



ESTADO DO PARÁ
MUNICÍPIO DE SÃO FÉLIX DO XINGU
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FÉLIX DO XINGU - CONCURSO PÚBLICO - Edital N.º 001/2009

REALIZAÇÃO DA PROVA OBJETIVA: 30 de Agosto de 2009

NÍVEL SUPERIOR

Cargo: FONOAUDIÓLOGO

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e no cartão resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. Esta prova contém 30 questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 08 de Noções de Informática e 12 de Conhecimentos Específicos. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 14:30h e término às 18:30h (horário local).
3. A resposta definitiva de cada questão deve ser obrigatoriamente, assinalada no CARTÃO RESPOSTA, considerando a numeração de 01 a 30.
4. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
5. É obrigatório que você assine na lista de presença e no CARTÃO RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
6. Utilize somente caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois não serão consideradas marcações a lápis no CARTÃO RESPOSTA. O CARTÃO RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
7. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO RESPOSTA.
8. Em hipótese alguma haverá substituição do cartão resposta por erro do candidato. O cartão resposta só será substituído se for constatada falha de impressão.
9. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da mesma. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
10. O candidato deverá devolver no final da prova, o cartão-resposta e o boletim de questões, recebidos.
11. Será automaticamente eliminado do concurso público da Prefeitura Municipal de São Félix do Xingu, o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2009.

LÍNGUA PORTUGUESA

ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE COMPLETA CORRETAMENTE AS QUESTÕES DE 1 A 10.

O dilema pedagógico

1 Resgatar as origens e motivações das escolas democráticas
2 implica compreender o cenário de mudanças que começa a se
3 desenhar no campo da educação ainda no século 19. Desponta um
4 sentimento de desilusão com a pedagogia tradicional, erigida a partir
5 dos sistemas nacionais de ensino, criados sob inspiração do ideário
6 iluminista e os princípios de liberdade, igualdade e fraternidade da
7 Revolução Francesa. Para transformar servos em cidadãos livres, a
8 escola postulava o domínio de saberes legitimados pela ciência, em
9 que a figura do professor é a autoridade máxima, que detém e
10 transmite esses saberes. "Nessa perspectiva, os sistemas nacionais de
11 instrução foram concebidos como imensas máquinas de transmissão
12 do saber constituído", observa Ghanem.

13 As reações se multiplicam e, em meio às críticas à chamada
14 escola tradicional, diferentes teorias sobre a prática pedagógica
15 começam a aparecer, em várias partes do mundo.

16 As críticas à pedagogia tradicional terminam por impulsionar um
17 amplo movimento reformista. No Brasil, sob a expressão do "escolanovismo",
18 assume sua representação máxima.

19 "Ensinamos crianças, não matérias", difundia o da Escola Nova,
20 para quem a pedagogia tradicional, "verbalista e enciclopédica",
21 reduzia o processo educativo exclusivamente à dimensão do saber. Se
22 até então o professor era a figura central, com a responsabilidade de
23 iluminar o caminho de seus discípulos e transformar súditos em
24 cidadãos, agora se reivindica uma escola capaz de extrapolar a mera
25 transmissão de conteúdos para valorizar os processos de
26 aprendizagem.

27 Desloca-se o eixo – do ensinar para o aprender. E ao deslocar o
28 eixo de uma pedagogia centrada na ciência da lógica para uma
pedagogia de inspiração filosófica, com contribuições crescentes da
biologia e da psicologia, a educação começa a viver mudanças
profundas.

<http://revistaeducacao.uol.com.br/textos.asp?codigo=12702>

[com adaptações]

01. Pode-se afirmar que no texto predomina a intenção de

- (A) traçar um perfil dos educadores afeitos à pedagogia tradicional.
- (B) defender a necessidade de se romper definitivamente com a pedagogia de inspiração filosófica.
- (C) informar o leitor a respeito de movimentos pedagógicos que têm orientações distintas.
- (D) defender a tese de que a democratização da educação depende da transmissão do saber constituído no campo da pedagogia.

02. De acordo com o texto, ao deslocar-se o eixo do ensinar para o aprender,

- (A) objetiva-se transformar súditos em cidadãos.
- (B) dá-se destaque para o saber enciclopédico.
- (C) o foco do processo pedagógico passa a ser o aluno.
- (D) a transmissão de conteúdos passa a ser mais valorizada.

03. Não há crítica à pedagogia tradicional na seguinte passagem do texto:

- (A) “Resgatar as origens e motivações das escolas democráticas implica compreender o cenário de mudanças que começa a se desenhar no campo da educação ainda no século 19” (linhas 1-3).
- (B) “‘Ensinamos crianças, não matérias’, difundia o da Escola Nova, para quem a pedagogia tradicional, ‘verbalista e enciclopédica’, reduzia o processo educativo exclusivamente à dimensão do saber” (linhas 18-20).
- (C) “Para transformar servos em cidadãos livres, a escola postulava o domínio de saberes legitimados pela ciência, em que a figura do professor é a autoridade máxima, que detém e transmite esses saberes” (linhas 6-9).
- (D) “Desponta um sentimento de desilusão com a pedagogia tradicional, erigida a partir dos sistemas nacionais de ensino, criados sob inspiração do ideário iluminista e os princípios de liberdade, igualdade e fraternidade da Revolução Francesa” (linhas 3-6).

04. Quanto às normas de colocação pronominal, é correto afirmar que, no enunciado “agora se reivindica uma escola capaz de extrapolar a mera transmissão de conteúdos” (linhas 22-23), a próclise justifica-se pelo(pela)

- (A) uso do registro informal da língua.
- (B) presença de um termo atrativo.
- (C) ocorrência de forma verbal paroxítona.
- (D) posição que o pronome ocupa na frase, não iniciando a oração.

05. Quanto aos fatos gramaticais da língua, pode-se afirmar que

- (A) o uso da crase, em “As críticas à pedagogia tradicional” (linha 15), é optativo.
- (B) o vocábulo “o”, em “difundia o da Escola Nova” (linha 18), é um pronome e refere-se a “movimento”.
- (C) há um desvio em relação à regência verbal em “implica compreender o cenário de mudanças” (linhas 1-2).
- (D) a mudança da posição do adjetivo em “a educação começa a viver mudanças profundas” (linha 28) alteraria completamente o sentido do enunciado.

06. Haverá alteração de sentido se substituirmos

- (A) “ainda” por “até mesmo”, em “no campo da educação ainda no século 19” (linhas 2-3).
- (B) “até então” por “até esse momento”, em “Se até então o professor era a figura central” (linhas 20-21).
- (C) “nessa perspectiva” por “nessa ótica”, em “Nessa perspectiva, os sistemas nacionais de instrução” (linhas 9-10).
- (D) “em meio às” por “no decorrer das”, em “em meio às críticas à chamada escola tradicional” (linhas 12-13).

07. Ocorre linguagem figurada no seguinte fragmento de texto:

- (A) “a escola postulava o domínio de saberes legitimados pela ciência” (linhas 7-8).
- (B) “No Brasil, sob a expressão do ‘escolanovismo’, assume sua representação máxima” (linhas 16-17).
- (C) “diferentes teorias sobre a prática pedagógica começam a aparecer, em várias partes do mundo” (linhas 13-14).
- (D) “os sistemas nacionais de instrução foram concebidos como imensas máquinas de transmissão do saber constituído” (linhas 9-11).

08. Em relação ao emprego dos sinais de pontuação, é **correto** afirmar que, em

- (A) “Ensinamos crianças, não matérias” (linha 18), usou-se vírgula para indicar elipse do objeto.
- (B) “Desloca-se o eixo – do ensinar para o aprender” (linha 25), o travessão assinala mudança de interlocutor.
- (C) “No Brasil, sob a expressão do ‘escolanovismo’, assume sua representação máxima” (linhas 16-17), as vírgulas separam orações adjetivas.
- (D) “Nessa perspectiva, os sistemas nacionais de instrução foram concebidos como imensas máquinas de transmissão do saber constituído” (linhas 9-11), as aspas sinalizam uma citação.

- 09.** No que concerne às relações de retomada de sentido, o pronome
- (A) “quem”, em “para quem a pedagogia tradicional” (linhas 18-19) refere-se a “crianças”.
 - (B) “que”, em “que a figura do professor é a autoridade máxima” (linha 8), refere-se a “ciência”.
 - (C) “que”, em “que detém e transmite esses saberes” (linhas 8-9), refere-se a “autoridade máxima”.
 - (D) “que”, em “que começa a se desenhar no campo da educação ainda no século 19” (linhas 2-3), refere-se a “escolas democráticas”.

10. “Documento passado por funcionários portadores de fé pública, no qual se reproduzem peças processuais, escritos constantes de suas notas ou se certifica algo”.

O texto acima definido corresponde a um(a)

- (A) certidão.
- (B) relatório.
- (C) atestado.
- (D) memorando.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Os dispositivos por meio dos quais o computador recebe a entrada de dados ou dá a saída de informações são os

- (A) Periféricos.
- (B) Firmwares.
- (C) Peoplewares.
- (D) Programas.

12. No Windows Explorer, a unidade (volume) que é amplamente utilizada para disquetes de 3^{1/2} é a:

- (A) (A:)
- (B) (C:)
- (C) (D:)
- (D) (E:)

13. Para acionar a janela de “Localizar e substituir” no Microsoft Word é necessário pressionar as teclas:

- (A) CTRL + A.
- (B) CTRL + N.
- (C) CTRL + B.
- (D) CTRL + U.

14. O tipo de software que permite a manutenção dos recursos da máquina, como ajustes em discos, memória, conserto de outros programas é o

- (A) Tradutor.
- (B) Linguagem de Programação.
- (C) Utilitário.
- (D) Aplicativo.

15. Os sites que servem de entrada para a navegação dos internautas são chamados de

- (A) Html.
- (B) Portal.
- (C) Telnet.
- (D) Web Page.

16. O Browser é um programa que possibilita a leitura e visualização de páginas Web. O programa que **não** representa um Browser é o

- (A) Firefox.
- (B) LiveMotion.
- (C) Mozilla.
- (D) Safári.

17. O tipo de site de busca que faz uma busca automatizada, onde o usuário digita uma palavra e o site procura endereços que contêm o assunto desejado é o

- (A) Diretório.
- (B) Metabuscas.
- (C) Indexadores.
- (D) Webmail.

18. Dentre os tipos de memórias mais conhecidos, aquele, que fica conectada a placa-mãe, e é também chamado de memória interna ou memória primária, é o(a):

- (A) Virtual.
- (B) Cachê.
- (C) Secundária.
- (D) Principal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

19. Alterar conduta fonoaudiológica de outro fonoaudiólogo, mesmo em cargo de chefia ou de auditoria, exceto em situação de indiscutível prejuízo para o cliente, é

- (A) permitido em hospitais e unidades de terapia intensiva.
- (B) infração ética.
- (C) prerrogativa do profissional responsável pelo atendimento.
- (D) uma forma de ensinar alunos e incrementar novas pesquisas.

20. A abordagem oralista determina que os indivíduos devam desenvolver a comunicação oral como forma de comunicação possibilitando, assim, a integração. Para que isso ocorra, a estimulação deve ser uni ou multissensorial. Na abordagem unisensorial, a criança surda

- (A) aprenderá a escutar passando pelas etapas de desenvolvimento da audição pelas quais passam as crianças ouvintes.
- (B) não utilizará resíduos auditivos para aprender a se comunicar.
- (C) associará pistas sensoriais às pistas auditivas como apoio para a aquisição da linguagem.
- (D) é exposta a um grande número de informações de forma que se aproprie do que é mais significativo para a comunicação por via auditiva.

21. "A atenção à saúde inclui tanto os meios curativos quanto os preventivos; tanto os individuais quanto os coletivos". Dentre os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS), este se refere à

- (A) descentralização.
- (B) equidade.
- (C) universalidade.
- (D) integralidade.

22. No que se refere à perda auditiva induzida por ruído ocupacional (PAIRO), é correto afirmar que

- (A) só ocorre em trabalhadores da indústria devido aos altos níveis de pressão sonora das máquinas.
- (B) é uma doença profissional irreversível, considerada a maior responsável por afastamentos de trabalho em todo o mundo.
- (C) não representa risco de perda auditiva permanente podendo ser tratada com medicamentos.
- (D) ainda não é reconhecida pelo SUS para fins de aposentadoria e, neste caso a empresa deve se responsabilizar pelos danos causados ao trabalhador.

23. A respeito dos desvios fonológicos, é correto afirmar que

- (A) em alguns casos não interferem no significado das palavras permitindo sua compreensão no contexto da frase.
- (B) estão associados a alterações cognitivas e neurológicas.
- (C) é uma das alterações que envolvem os distúrbios da comunicação humana.
- (D) referem-se à execução do gesto articulatório, portanto à práxis articulatória.

- 24.** Os termos gagueira e disfluência têm sido usados como sinônimos, embora distintos. Entende-se por gagueira
- (A) qualquer rompimento do fluxo da fala.
 - (B) a presença de bloqueios e pausas respiratórias durante a fala.
 - (C) a disfluência que, por razões variáveis, não permite a pronta recuperação do equilíbrio dos sistemas cerebrais que controlam a produção dos sons da fala e das sílabas.
 - (D) uma disfunção da fala que não afeta a comunicação e o comportamento do indivíduo.
- 25.** São características clínicas da dislexia fonológica:
- (A) incapacidade de decodificação fonológica, danos na via de conversão grafema-fonema, dificuldades em tarefas de memória fonológica, baixo desempenho na leitura de estímulos não familiares e pseudopalavras.
 - (B) incapacidade de decodificação fonológica, os estímulos são lidos através de pistas fonéticas, incapacidade no tratamento ortográfico da informação, bloqueio da via lexical.
 - (C) incapacidade de decodificação fonológica, disfunção da região temporal média do hemisfério esquerdo, dificuldade na leitura em voz alta, presença de erros ortográficos.
 - (D) incapacidade de decodificação fonológica, ausência de leitura de não-palavras, maior facilidade em leitura de palavras concretas, dificuldade de leitura de vários itens apresentados simultaneamente.
- 26.** A avaliação do sistema estomatognático deve
- (A) apenas analisar as estruturas duras.
 - (B) ser realizada em indivíduos com mais de 10 anos.
 - (C) observar comportamentos, posturas, hábitos e funções exclusivamente a partir de testes formais ou material específico.
 - (D) contemplar as estruturas que compõem esse sistema, relacionando-as entre si, e prevendo possíveis ocorrências.
- 27.** Sobre o desenvolvimento normal da linguagem, é correto afirmar:
- (A) Aos 9 meses surgem os "jogos vocais", balbucio indiferenciado com repetição da mesma sílaba e olha quando é chamado;
 - (B) o choro torna-se diferenciado aos 2 meses, e as vocalizações e o riso demonstram o interesse da criança pela comunicação aos 5 meses;
 - (C) aos 7 meses inicia a participação dialógica através de gestos e imita palavras monossílabas emitidas apenas pela mãe;
 - (D) entre dez e 11 meses a criança participa da atividade dialógica por meio de jargão, pode apresentar idiossincrasias e repetir palavras ditas pelos outros, todavia, a repetição não tem o mesmo padrão fonológico.
- 28.** Qualquer alteração vocal diretamente relacionada ao uso da voz durante a atividade profissional que diminua, comprometa ou impeça a atuação e/ou a comunicação do trabalhador é chamada
- (A) doença ocupacional da comunicação.
 - (B) distúrbio de voz relacionado ao trabalho.
 - (C) disfonia organofuncional.
 - (D) disfonia funcional psicogênica.
- 29.** O Teste de Emissões Otoacústicas Evocadas, também conhecido leigamente como Teste da Orelhinha, é realizado em recém nascidos por um profissional habilitado, que
- (A) através de um aparelho emissor de som e sensores eletrônicos, avalia a capacidade auditiva do bebê.
 - (B) detecta alguns tipos de perda auditiva, que não poderão ser confirmados por exames audiométricos mais apurados.
 - (C) propiciará o desenvolvimento precoce tanto da linguagem quanto da comunicação oral.
 - (D) não deve ser aplicado no período neonatal, para garantir a eficácia da triagem auditiva.
- 30.** A perda ou redução do funcionamento da linguagem, após um dano no cérebro, chama-se
- (A) disartrofia.
 - (B) disartria.
 - (C) afasia.
 - (D) disfemia.