



ESTADO DO PARÁ
MUNICÍPIO DE SÃO FÉLIX DO XINGU
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FÉLIX DO XINGU - CONCURSO PÚBLICO - Edital N.º 001/2009

REALIZAÇÃO DA PROVA OBJETIVA: 30 de Agosto de 2009

NÍVEL SUPERIOR

Cargo: PSICÓLOGO

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e no cartão resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
- Esta prova contém 30 questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 08 de Noções de Informática e 12 de Conhecimentos Específicos.** Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova **terá duração de 04 (quatro) horas**, tendo seu início às **14:30h** e término às **18:30h** (horário local).
- A resposta definitiva de cada questão deve ser obrigatoriamente, assinalada no CARTÃO RESPOSTA, considerando a numeração de 01 a 30.**
- Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO RESPOSTA que você recebeu.** Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
- É obrigatório que você assine na lista de presença e no CARTÃO RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.**
- Utilize somente caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois não serão consideradas marcações a lápis no CARTÃO RESPOSTA. O CARTÃO RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.**
- A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO RESPOSTA.**
- Em hipótese alguma haverá substituição do cartão resposta por erro do candidato.** O cartão resposta só será substituído se for constatada falha de impressão.
- O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da mesma.** A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
- O candidato deverá devolver no final da prova, o cartão-resposta e o boletim de questões, recebidos.**
- Será automaticamente eliminado do concurso público da Prefeitura Municipal de São Félix do Xingu, o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2009.**

LÍNGUA PORTUGUESA

ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE COMPLETA CORRETAMENTE AS QUESTÕES DE 1 A 10.

O dilema pedagógico

1 Resgatar as origens e motivações das escolas democráticas
2 implica compreender o cenário de mudanças que começa a se
3 desenhar no campo da educação ainda no século 19. Desponta um
4 sentimento de desilusão com a pedagogia tradicional, erigida a partir
5 dos sistemas nacionais de ensino, criados sob inspiração do ideário
6 iluminista e os princípios de liberdade, igualdade e fraternidade da
7 Revolução Francesa. Para transformar servos em cidadãos livres, a
8 escola postulava o domínio de saberes legitimados pela ciência, em
9 que a figura do professor é a autoridade máxima, que detém e
10 transmite esses saberes. "Nessa perspectiva, os sistemas nacionais de
11 instrução foram concebidos como imensas máquinas de transmissão
12 do saber constituído", observa Ghanem.

13 As reações se multiplicam e, em meio às críticas à chamada
14 escola tradicional, diferentes teorias sobre a prática pedagógica
15 começam a aparecer, em várias partes do mundo.

16 As críticas à pedagogia tradicional terminam por impulsionar um
17 amplo movimento reformista. No Brasil, sob a expressão do "escolanovismo",
18 assume sua representação máxima.

19 "Ensinamos crianças, não matérias", difundia o da Escola Nova,
20 para quem a pedagogia tradicional, "verbalista e enciclopédica",
21 reduzia o processo educativo exclusivamente à dimensão do saber. Se
22 até então o professor era a figura central, com a responsabilidade de
23 iluminar o caminho de seus discípulos e transformar súditos em
24 cidadãos, agora se reivindica uma escola capaz de extrapolar a mera
25 transmissão de conteúdos para valorizar os processos de
26 aprendizagem.

27 Desloca-se o eixo – do ensinar para o aprender. E ao deslocar o
28 eixo de uma pedagogia centrada na ciência da lógica para uma
pedagogia de inspiração filosófica, com contribuições crescentes da
biologia e da psicologia, a educação começa a viver mudanças
profundas.

<http://revistaeducacao.uol.com.br/textos.asp?codigo=12702>

[com adaptações]

01. Pode-se afirmar que no texto predomina a intenção de

- (A) traçar um perfil dos educadores afeitos à pedagogia tradicional.
- (B) defender a necessidade de se romper definitivamente com a pedagogia de inspiração filosófica.
- (C) informar o leitor a respeito de movimentos pedagógicos que têm orientações distintas.
- (D) defender a tese de que a democratização da educação depende da transmissão do saber constituído no campo da pedagogia.

02. De acordo com o texto, ao deslocar-se o eixo do ensinar para o aprender,

- (A) objetiva-se transformar súditos em cidadãos.
- (B) dá-se destaque para o saber enciclopédico.
- (C) o foco do processo pedagógico passa a ser o aluno.
- (D) a transmissão de conteúdos passa a ser mais valorizada.

03. Não há crítica à pedagogia tradicional na seguinte passagem do texto:

- (A) “Resgatar as origens e motivações das escolas democráticas implica compreender o cenário de mudanças que começa a se desenhar no campo da educação ainda no século 19” (linhas 1-3).
- (B) “‘Ensinao crianças, não matérias’, difundia o da Escola Nova, para quem a pedagogia tradicional, ‘verbalista e enciclopédica’, reduzia o processo educativo exclusivamente à dimensão do saber” (linhas 18-20).
- (C) “Para transformar servos em cidadãos livres, a escola postulava o domínio de saberes legitimados pela ciência, em que a figura do professor é a autoridade máxima, que detém e transmite esses saberes” (linhas 6-9).
- (D) “Desponta um sentimento de desilusão com a pedagogia tradicional, erigida a partir dos sistemas nacionais de ensino, criados sob inspiração do ideário iluminista e os princípios de liberdade, igualdade e fraternidade da Revolução Francesa” (linhas 3-6).

04. Quanto às normas de colocação pronominal, é correto afirmar que, no enunciado “agora se reivindica uma escola capaz de extrapolar a mera transmissão de conteúdos” (linhas 22-23), a próclise justifica-se pelo(pela)

- (A) uso do registro informal da língua.
- (B) presença de um termo atrativo.
- (C) ocorrência de forma verbal paroxítona.
- (D) posição que o pronome ocupa na frase, não iniciando a oração.

05. Quanto aos fatos gramaticais da língua, pode-se afirmar que

- (A) o uso da crase, em “As críticas à pedagogia tradicional” (linha 15), é optativo.
- (B) o vocábulo “o”, em “difundia o da Escola Nova” (linha 18), é um pronome e refere-se a “movimento”.
- (C) há um desvio em relação à regência verbal em “implica compreender o cenário de mudanças” (linhas 1-2).
- (D) a mudança da posição do adjetivo em “a educação começa a viver mudanças profundas” (linha 28) alteraria completamente o sentido do enunciado.

06. Haverá alteração de sentido se substituirmos

- (A) “ainda” por “até mesmo”, em “no campo da educação ainda no século 19” (linhas 2-3).
- (B) “até então” por “até esse momento”, em “Se até então o professor era a figura central” (linhas 20-21).
- (C) “nessa perspectiva” por “nessa ótica”, em “Nessa perspectiva, os sistemas nacionais de instrução” (linhas 9-10).
- (D) “em meio às” por “no decorrer das”, em “em meio às críticas à chamada escola tradicional” (linhas 12-13).

07. Ocorre linguagem figurada no seguinte fragmento de texto:

- (A) “a escola postulava o domínio de saberes legitimados pela ciência” (linhas 7-8).
- (B) “No Brasil, sob a expressão do ‘escolanovismo’, assume sua representação máxima” (linhas 16-17).
- (C) “diferentes teorias sobre a prática pedagógica começam a aparecer, em várias partes do mundo” (linhas 13-14).
- (D) “os sistemas nacionais de instrução foram concebidos como imensas máquinas de transmissão do saber constituído” (linhas 9-11).

08. Em relação ao emprego dos sinais de pontuação, é **correto** afirmar que, em

- (A) “Ensinao crianças, não matérias” (linha 18), usou-se vírgula para indicar elipse do objeto.
- (B) “Desloca-se o eixo – do ensinar para o aprender” (linha 25), o travessão assinala mudança de interlocutor.
- (C) “No Brasil, sob a expressão do ‘escolanovismo’, assume sua representação máxima” (linhas 16-17), as vírgulas separam orações adjetivas.
- (D) “Nessa perspectiva, os sistemas nacionais de instrução foram concebidos como imensas máquinas de transmissão do saber constituído” (linhas 9-11), as aspas sinalizam uma citação.

- 09.** No que concerne às relações de retomada de sentido, o pronome
- (A) “quem”, em “para quem a pedagogia tradicional” (linhas 18-19) refere-se a “crianças”.
 - (B) “que”, em “que a figura do professor é a autoridade máxima” (linha 8), refere-se a “ciência”.
 - (C) “que”, em “que detém e transmite esses saberes” (linhas 8-9), refere-se a “autoridade máxima”.
 - (D) “que”, em “que começa a se desenhar no campo da educação ainda no século 19” (linhas 2-3), refere-se a “escolas democráticas”.

10. “Documento passado por funcionários portadores de fé pública, no qual se reproduzem peças processuais, escritos constantes de suas notas ou se certifica algo”.

O texto acima definido corresponde a um(a)

- (A) certidão.
- (B) relatório.
- (C) atestado.
- (D) memorando.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Os dispositivos por meio dos quais o computador recebe a entrada de dados ou dá a saída de informações são os

- (A) Periféricos.
- (B) Firmwares.
- (C) Peoplewares.
- (D) Programas.

12. No Windows Explorer, a unidade (volume) que é amplamente utilizada para disquetes de 3^{1/2} é a:

- (A) (A:)
- (B) (C:)
- (C) (D:)
- (D) (E:)

13. Para acionar a janela de “Localizar e substituir” no Microsoft Word é necessário pressionar as teclas:

- (A) CTRL + A.
- (B) CTRL + N.
- (C) CTRL + B.
- (D) CTRL + U.

14. O tipo de software que permite a manutenção dos recursos da máquina, como ajustes em discos, memória, conserto de outros programas é o

- (A) Tradutor.
- (B) Linguagem de Programação.
- (C) Utilitário.
- (D) Aplicativo.

15. Os sites que servem de entrada para a navegação dos internautas são chamados de

- (A) Html.
- (B) Portal.
- (C) Telnet.
- (D) Web Page.

16. O Browser é um programa que possibilita a leitura e visualização de páginas Web. O programa que **não** representa um Browser é o

- (A) Firefox.
- (B) LiveMotion.
- (C) Mozilla.
- (D) Safári.

17. O tipo de site de busca que faz uma busca automatizada, onde o usuário digita uma palavra e o site procura endereços que contêm o assunto desejado é o

- (A) Diretório.
- (B) Metabuscas.
- (C) Indexadores.
- (D) Webmail.

18. Dentre os tipos de memórias mais conhecidos, aquele, que fica conectada a placa-mãe, e é também chamado de memória interna ou memória primária, é o(a):

- (A) Virtual.
- (B) Cachê.
- (C) Secundária.
- (D) Principal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

19. Com relação à função do psicólogo nas organizações, é correto afirmar que

- (A) exerce atividades no campo da psicologia aplicada ao trabalho, como recrutamento, seleção, orientação, aconselhamento e treinamento profissional, realizando a identificação e análise das funções.
- (B) atua em organizações de trabalho e escolas, buscando uma unidade e igualdade nas informações recebidas, visando a boa aplicação da psicologia, especialmente da psicologia hospitalar.
- (C) é um facilitador das relações interpessoais, buscando fugir dos conflitos, levando as pessoas a perceberem que precisam estar preparadas para serem avaliadas através de testes psicológicos.
- (D) deve ser um gestor de recursos humanos, pois prepara e conscientiza pessoas para trabalhar com o self de cada empregado da organização.

20. O desenvolvimento da gestão de pessoas tem como objetivo o

- (A) investimento na carreira do indivíduo, terminando com os seus conflitos e dos seus colegas de trabalho.
- (B) relacionamento rígido de pessoas e a qualidade de serviços que determinada empresa oferece.
- (C) potencial de aprendizagem e a capacidade produtiva das pessoas, não trazendo mudanças de comportamentos.
- (D) aperfeiçoamento de desempenhos, aumento da produtividade e das relações interpessoais.

21. Os fatores psicossociais do trabalho compreendem o(a)

- (A) salário fundamentalmente, as relações humanas dos trabalhadores e o aspecto motivacional.
- (B) percepção dos trabalhadores da situação do trabalho e as relações humanas do trabalho considerando superiores, colegas ou clientes.
- (C) morbidade psicossomática e psiquiátrica do indivíduo.
- (D) a análise ergonômica do trabalho e a avaliação de possíveis fatores ausentes na situação de trabalho.

22. Uma interação é interdisciplinar quando

- (A) alguns especialistas discutem entre si a situação de um paciente.
- (B) vários profissionais atendem o paciente de maneira independente.
- (C) as ações são definidas e planejadas em conjunto com a família e amigos do paciente.
- (D) vários profissionais atendem vários pacientes de maneira dependente.

23. Para que o Psicólogo Organizacional possa conquistar e expandir seu espaço nas organizações, é preciso que

- (A) seja um profissional mais aberto, informado, conhecedor do mercado, dos negócios da empresa e das reais necessidades dele mesmo.
- (B) empregue seus conhecimentos de Psicologia como diferencial competitivo, limitando-se a eles.
- (C) adquira conhecimentos em outras áreas, aperfeiçoe suas habilidades no trabalho com as pessoas e agregue valor às atividades que desempenha.
- (D) associe mais competências ao seu perfil profissional, de forma a tornar-se individualista e conhecer algumas atividades da área de Recursos Humanos da empresa.

24. Freud propôs três componentes básicos estruturais da personalidade, que são

- (A) id, ego e superego.
- (B) self, experiência e racionalização.
- (C) id, self e regressão.
- (D) experiência, contato e sublimação.

25. O laudo psicológico é um dos principais instrumentos de comunicação de resultados de uma avaliação psicológica. Baseado nessa afirmativa, é correto afirmar que

- (A) sua elaboração está associada à função prognóstica das técnicas de exame psicológico e devem ficar sempre guardados em ambientes abertos.
- (B) é um documento que não serve de prova ou consulta esclarecedora acerca de um fato ou acontecimento.
- (C) tem o objetivo de preservar o individualismo de cada pessoa que procura uma avaliação psicológica.
- (D) é um instrumento de registro de dados colhidos na avaliação psicológica e deverá ser arquivado junto aos protocolos dos instrumentos de exame utilizados.

26. O psicólogo no contexto hospitalar, deve inserir-se na equipe de saúde, redefinindo seus limites no espaço institucional com uma atuação diferenciada do contexto clínico que considere

- (A) uma contribuição de qualidade e humanização do atendimento, bem como, uma contribuição científica e metodológica da área biológica do saber humano.
- (B) as próprias possibilidades de atuação hospitalar, as quais são determinadas e limitadas por limites institucionais, caracterizados por regras, rotinas e dinâmicas de funcionamento.
- (C) a emissão de atestado médico interdisciplinar circunscrito às suas atribuições pessoais e com fundamento no diagnóstico psicológico produzido.
- (D) as demandas individuais e grupais que procuram diretamente esse tipo de trabalho científico, no sentido de um diagnóstico preciso.

27. O psicodiagnóstico além de ser um procedimento científico, também é limitado no tempo e utiliza testes psicológicos de forma individual ou coletiva para entender os problemas do sujeito à luz de determinados pressupostos teóricos. Baseado nessa afirmativa, é correto afirmar que o(a)

- (A) reconhecimento da qualidade do psicodiagnóstico não tem relação com a escolha adequada dos instrumentos.
- (B) psicodiagnóstico é um procedimento científico que necessariamente não utiliza testes psicológicos.
- (C) identificação e avaliação de aspectos específicos é importante para a elaboração da melhor forma de intervenção para o paciente psicodiagnosticado.
- (D) investigação psicodiagnóstica se baseia num plano de avaliação que é realizado com respostas e hipóteses iniciais levantadas a priori.

28. A Dinâmica de Grupo surgiu em 1914, fundamentando-se de que o homem vive em grupos. Durante muito tempo, a técnica vinha sendo utilizada somente na área de treinamento, mais precisamente para integração de pessoal, psicoterapia em grupo, cooperação, liderança, iniciativa, criatividade, aquecimento, etc. Mais recentemente, o método vem sendo utilizado para seleção de pessoal, pelo fato deste, fornecer uma rica informação do indivíduo, mesmo antes do trabalho. Baseado nessa afirmativa, é correto afirmar que a

- (A) necessidade de trabalhar em equipe e a verticalização das estruturas não exige competências pessoais específicas.
- (B) partir de uma atividade proposta são estabelecidos objetivos e regras para verificar a questão do individualismo de cada participante do grupo.
- (C) dinâmica de grupo é um método que pode ser aplicado em qualquer situação com o objetivo de conhecer melhor os integrantes de um grupo.
- (D) apresentação dos candidatos é realizada logo ao início da dinâmica para quebrar o gelo e descontrair os participantes.

29. O psicólogo organizacional atua sobre os problemas organizacionais ligados à gestão de RH (ou gestão de pessoas), na promoção da saúde, na integração de funcionários, na comunicação da diretoria e funcionário, e na busca de um atendimento às necessidades do homem e de um maior rendimento no trabalho. Com relação a essa afirmativa, são consideradas atribuições do psicólogo organizacional

- (A) diagnóstico grupal, observação, dinâmica de grupo e avaliação da motivação dos funcionários, dentre outras.
- (B) recrutamento e seleção de pessoal, entrevistas, testes de inteligência, avaliação da motivação, diagnóstico individual, dentre outras.
- (C) recrutamento e seleção de pessoal, entrevistas, avaliação de desempenho e aplicação de testes, dentre outras.
- (D) clima organizacional, acompanhamento de funcionários, testes de inteligência, diagnóstico individual e observação das características individuais, dentre outras.

30. De acordo com o Conselho Federal de Psicologia é considerado como uma das atribuições do psicólogo hospitalar

- (A) intervir decisivamente na relação do paciente com a equipe e a família, no sentido de buscar informações a respeito da personalidade e do aspecto físico do paciente.
- (B) atuar em instituições de saúde de nível primário e secundário.
- (C) atender a pacientes, familiares, comunidade, equipe e instituição, visando o bem-estar físico do paciente.
- (D) realizar avaliação e acompanhamento em diferentes níveis do tratamento para promover e/ou recuperar saúde física e mental do paciente.