

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
REITORIA, CAMPUS CONCÓRDIA, RIO DO SUL, SOMBRIO E VIDEIRA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2009

CARGO: PEDAGOGO – ORIENTADOR EDUCACIONAL

PROVA OBJETIVA - 02 DE AGOSTO DE 2009.

INSTRUÇÕES PARA O CANDIDATO

1. O caderno de prova contém 40 (quarenta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 40 (quarenta). Confira-o, se ele não estiver completo, chame o fiscal.
2. Para evitar possíveis enganos no preenchimento do cartão-resposta oficial, anote, primeiramente no caderno de prova, as alternativas que entender corretas, para, somente então, proceder o preenchimento definitivo. Observe atentamente as instruções de preenchimento.
3. Somente serão consideradas para avaliação as questões respondidas no cartão-resposta.

IMPORTANTE

- A. O CARTÃO-RESPOSTA NÃO PODE SER SUBSTITUÍDO. Portanto, somente marque a resposta quando você tiver certeza que ela é correta.
- B. O cartão-resposta não pode ser rasurado, sob pena de anulação das respostas.
- C. Você deve marcar uma e apenas uma letra em cada questão objetiva, de todas as questões, de 01 (um) a 40 (quarenta), no cartão-resposta.
- D. Não é admitido usar qualquer outro material estranho ao caderno de prova, mesmo para rascunho.
- E. Você dispõe de 4 (quatro) horas para concluir a prova.
- F. Ao final da prova você deverá devolver ao fiscal, este caderno de prova e o cartão-resposta devidamente assinado, sob pena de caracterização de sua desistência no Concurso.
- G. O IESES, responsável pelo planejamento e execução desse concurso público, deseja-lhe BOA PROVA.

1. Qual alternativa apresenta um exemplo de ambigüidade?
 - a) Homens e mulheres têm direitos iguais.
 - b) Regras não devem ser descumpridas.
 - c) Os fins justificam os meios.
 - d) O vereador conversou com a adversária na sua cidade.
2. Qual alternativa reúne TODAS as palavras com grafia correta?
 - a) abscesso, introspeção, revindicar
 - b) abcesso, introspecção, revindicar
 - c) abscesso, introspecção, reivindicar
 - d) abcesso, emtrospecção, reivindicar
3. Assinale a alternativa **INCORRETA**:
 - a) Ficou sobre cuidados médicos.
 - b) Daqui a cerca de um ano viajarei aos Estados Unidos.
 - c) Estava sob sua proteção.
 - d) As notas estavam sobre o balcão.
4. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:
.....anos que não vejo um bom programa de debates;algum problema com a emissora.
 - a) Faz, deve haver
 - b) Fazem, deve haver
 - c) Fazem, devem haver
 - d) Faz, devem haver
5. Preencha V para Verdadeiro e F para Falso e em seguida assinale a alternativa que corresponde à sequência correta:
 - () Os preços mantiveram-se estáveis na zona do euro - grupo de países que utilizam o euro como moeda única - nos últimos 12 meses, o que nunca tinha ocorrido antes na história do indicador. Segundo o primeiro cálculo divulgado pelo Eurostat em 29 de maio de 2009, o escritório estatístico comunitário, o índice de inflação anualizado nos países que compartilham a moeda única se situou em maio em 0%, contra alta de 0,6% de abril.
 - () O aumento dos preços do petróleo preocupa o governo dos EUA porque pode prejudicar a recuperação da economia do país.
 - () A dívida pública federal - que engloba os endividamentos interno e externo - caiu 1,02% em abril na comparação com março, para R\$ 1,384 trilhão, segundo dados do Tesouro Nacional. A queda se deve ao resgate de títulos e à recente valorização do real ante o dólar.
 - () A economia subterrânea aumentou em 13,6% sua participação no Produto Interno Bruto (PIB, soma de todos os bens e serviços produzidos no país) entre setembro e dezembro do ano passado, período em que a crise internacional começou a atingir o Brasil.
 - a) F, V, F, F.
 - b) V, F, F, V.
 - c) V, V, V, V.
 - d) V, F, V, F.
6. O índice de desigualdade social é chamado de:
 - a) Ides.
 - b) IDS.
 - c) PIB.
 - d) Gini.
7. Assinale a alternativa correta:
 - a) Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas e privadas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, definidas em lei.
 - b) A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá, entre outros, aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
 - c) O prazo de validade do concurso público será de até três anos, prorrogável uma vez, por igual período.
 - d) É vedado ao servidor público civil o direito à livre associação sindical, salvo com expressa autorização da autoridade a que estiver subordinado.
8. Assinale a alternativa correta:
 - a) O servidor responde apenas civil e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.
 - b) Não será aplicada ao servidor público da união a pena de cassação de aposentadoria ou disponibilidade.
 - c) É direito do servidor público da união promover manifestação de apreço ou desapeço no recinto da repartição.
 - d) É assegurado ao servidor o direito de requerer aos Poderes Públicos, em defesa de direito ou interesse legítimo.
9. Assinale a alternativa correta:
 - a) Quando a matéria do processo administrativo envolver assunto de interesse geral, o órgão competente poderá, sem motivação, abrir período de consulta pública para manifestação de terceiros.
 - b) O interessado poderá, mesmo depois da tomada da decisão, juntar documentos e pareceres bem como aduzir alegações referentes à matéria objeto do processo administrativo.
 - c) Antes da tomada de decisão, a juízo da autoridade, diante da relevância da questão, não poderá ser realizada audiência pública para debates sobre a matéria do processo administrativo.
 - d) Os atos do processo administrativo poderão ser concluídos depois do horário normal, quando já iniciados e cujo adiamento prejudique o curso regular do procedimento.

10. Assinale a alternativa correta:
- Toda ausência do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que sempre conduz à desordem nas relações humanas.
 - Não é dever do servidor público procurar prioritariamente resolver situações procrastinatórias, principalmente diante de filas ou de qualquer outra espécie de atraso na prestação dos serviços pelo setor em que exerça suas atribuições.
 - A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio, e por isso se exige que a moralidade administrativa se integre no Direito, como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como consequência, em fator de legalidade.
 - Não é dever do servidor público manter-se atualizado com as instruções, as normas de serviço e a legislação pertinentes ao órgão onde exerce suas funções.
11. As idéias do teórico Rousseau influenciaram diferentes correntes pedagógicas, principalmente as tendências não diretivas, no século XX. Rousseau inverteu o modelo pedagógico utilizado, a partir dele a pedagogia:
- Passa a ser vista como uma ameaça social.
 - Passa a acreditar que o homem deve ser educado para Deus.
 - Passa a ser centrada no professor e o homem deve ser educado para si mesmo.
 - Passa a ser centrada no aluno e o homem deve ser educado para si mesmo.
12. Segundo Ilma Veiga, a idéia do Projeto Político Pedagógico, num sentido mais amplo, é planejar o que a escola tem a realizar, partindo do que é possível e como construir o que se pretende desenvolver com seus alunos tendo em vista a necessidade da clientela, da população e da própria sociedade. Sobre as características do Projeto Político Pedagógico, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- Conter opções implícitas na direção da superação de problemas e no decorrer do trabalho educativo, voltadas para uma realidade específica.
 - Ser um processo participativo e de decisões.
 - Ter explícitos os princípios baseados na autonomia da escola, na solidariedade entre seus agentes educativos e no estímulo à participação de todos no projeto comum e coletivo.
 - Preocupa-se em instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que desvele os conflitos e as contradições.
13. Dos itens abaixo, quais são princípios fundamentais da educação nacional:
- Igualdade, liberdade, obrigatoriedade do ensino fundamental e valorização do professor.
 - Igualdade, liberdade, pluralismo, gratuidade e obrigatoriedade do ensino fundamental.
 - Igualdade, liberdade, pluralismo, gratuidade do ensino público e valorização do professor.
 - Igualdade, liberdade, pluralismo, progressiva universalização do ensino médio gratuito.
14. Um dos desafios enfrentados pela didática refere-se à produção curricular. Podemos encarar o currículo como:
- Um conjunto de especificações metodológicas a serem utilizadas pelo professor.
 - Um projeto de formação integral realizado pela escola e a partir dele, ir além do rol de disciplinas e conteúdos.
 - O roteiro dos conhecimentos que serão trabalhados em aula.
 - A proposta regimentar da escola.
15. Considere as afirmativas abaixo e assinale a única opção verdadeira:
- Podemos considerar a tarefa de educar como uma tarefa fácil, especialmente devido à troca profícua que se estabelece entre professor e aluno.
 - A nova lei de diretrizes e bases (LDB) não propõe que os docentes participem plenamente do processo de elaboração e execução da proposta pedagógica.
 - Segundo Brandão (1996), não faz sentido falarmos em uma educação e sim em "educações", levando em consideração o fato de que a educação está presente em diferentes âmbitos.
 - A nova LDB propõe apenas a instauração de novas medidas administrativas.
16. A teoria piagetiana afirma que o desenvolvimento do ser humano se processa por meio de quatro períodos em uma ordem única, assinale a alternativa com a ordem correta:
- Período sensório-motor, Período pré-operacional, Período operatório concreto e Período operatório formal.
 - Período sensório-motor, Período operatório concreto, Período operatório formal e Período pré-operacional.
 - Período operatório concreto e Período operatório formal, Período pré-operacional, Período sensório-motor.
 - Período pré-operacional, Período sensório-motor, Período operatório concreto e Período operatório formal.
17. O médico psiquiatra suíço Carl Gustav Jung assim diz: "O encontro de duas personalidades é como o contato de duas substâncias químicas. Se houver reação, ambas se transformam". O primeiro lugar determinado social e culturalmente que o ser humano ocupa ocorre:
- Ao nascer.
 - Durante o nascimento.
 - Antes do nascimento.
 - Na infância.
18. A fantasia é uma forma de emoção que tem várias funções na vida do adolescente, que assume, muitas vezes, um padrão grupal de comportamento. São elas:
- Recordação de aspirações não realizadas.
 - Definição da identidade.
 - Alívio de tensões.
 - Criações artísticas.
- As alternativas II e IV estão corretas.
 - As alternativas I, II e III estão corretas.
 - As alternativas I e III estão corretas.
 - As alternativas II e III estão corretas.
19. A personalidade, para Piaget, se constitui como o ponto mais avançado da socialização porque o indivíduo a partir de uma perspectiva individual se coloca em relação com o conjunto externo e universal. Porém, só é possível através da inteligência, ou melhor, através das etapas do desenvolvimento cognitivo. Os processos cognitivos são:
- Independentes das emoções.
 - Inalterados no período da adolescência.
 - Independentes do meio sociocultural em que os indivíduos se encontram.
 - Ligados à vida emocional e social dos indivíduos.
20. O Programa Nacional de Integração da Educação Profissional à Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - PROEJA, conforme as diretrizes estabelecidas no decreto 5840/06, fica instituído:
- Apenas em âmbito municipal.
 - Em âmbito federal.
 - Apenas na rede privada de ensino.
 - Apenas em âmbito estadual.
21. Marque a alternativa **INCORRETA**. A Resolução 04/99, Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico. De acordo com o Artigo 10, os planos de curso, coerentes com os respectivos projetos pedagógicos, serão submetidos à aprovação dos órgãos competentes dos sistemas de ensino, contendo:
- Requisitos de acesso.
 - Relação de equipamentos e serviço de manutenção.
 - Justificativa e objetivos.
 - Perfil profissional de conclusão.
22. Para a obtenção do diploma de técnico de nível médio, o aluno deverá concluir:
- Seus estudos de educação profissional técnica de nível médio e de ensino fundamental.
 - Seus estudos de educação profissional técnica de nível médio.
 - Seus estudos de educação profissional técnica de nível médio e de ensino médio.
 - Seus estudos de educação profissional técnica de nível médio e graduação.

23. De acordo com a Constituição Federal, da Educação, da Cultura e do Desporto. Assinale a alternativa **INCORRETA**:
- O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.
 - O ensino é livre à iniciativa privada, desde que atendam as condições previstas em lei.
 - O ensino fundamental será ministrado apenas em Língua Portuguesa.
 - O ensino religioso, de matrícula facultativa, constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
24. Sobre a tendência progressista “crítico social dos conteúdos”, leia as afirmativas abaixo:
- A aprendizagem é baseada nas estruturas cognitivas já estruturadas nos alunos.
 - O professor exige atitude receptiva do aluno por meio da autoridade.
 - Os conteúdos são colocados, mas não exigidos.
 - O método parte de uma relação direta da experiência do aluno confrontada com o saber sistematizado.
- Assinale a alternativa que contenha apenas afirmativas corretas:
- I e IV.
 - I, II e III.
 - II e IV.
 - II, III e IV.
25. Assinale a alternativa **INCORRETA**. De acordo com o Artigo 4º da Resolução CNE/CEB Nº 2, de 11 de setembro de 2001: Como modalidade da Educação Básica, a educação especial considerará o perfil dos estudantes, as características bio-psicossociais dos alunos e suas faixas etárias e se pautará em princípios éticos, políticos e estéticos de modo a assegurar:
- O reconhecimento das necessidades educacionais especiais no processo de ensino e aprendizagem, como base para a constituição e ampliação de valores, atitudes, conhecimentos, habilidade e competências.
 - O desenvolvimento para o exercício da cidadania, da capacidade de participação social, política e econômica e sua ampliação, mediante o cumprimento de seus deveres e o usufruto de seus direitos.
 - A busca da identidade própria de cada educando, o reconhecimento e a desvalorização das suas diferenças e potencialidades.
 - A dignidade humana e a observância do direito de cada aluno de realizar seus projetos de estudo, de trabalho e de inserção na vida social.
26. Leia o trecho abaixo:
- “A pedagogia liberal sustenta a idéia de que a escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais [...]. A ênfase no aspecto cultural esconde a realidade das diferenças de classes, pois, e, embora difundida a idéia de igualdade de oportunidade, não leva em conta a desigualdade de condições” (LIBÂNEO, 1989).*
- Com base no trecho assinale a alternativa correta:
- A pedagogia liberal compreende as tendências: libertadora, libertária e crítico-social dos conteúdos.
 - O pensamento liberal burguês do século XVIII tem como expoente principal Rousseau (1712 – 1778).
 - Paulo Freire defende a pedagogia liberal e é o mentor de suas tendências.
 - A atuação do professor em uma pedagogia liberal é aberta e democrática.
27. **NÃO** são incumbências do estabelecimento de ensino, apenas a alternativa:
- Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
 - Assegurar o cumprimento dos dias letivos e não das horas-aula estabelecidas.
 - Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
 - Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
28. A diversidade existente na comunidade escolar contempla uma ampla dimensão de características. Necessidades educacionais podem ser identificadas em diversas situações representativas de dificuldades de aprendizagem, como decorrência de condições individuais, econômicas ou socioculturais dos alunos, **EXCETO**:
- Crianças de populações distantes ou nômades.
 - Crianças trabalhadoras ou que vivem nas ruas.
 - Crianças com deficiência ou bem dotadas.
 - Crianças de grupos favorecidos.

29. De acordo com a classificação de Libâneo sobre as tendências pedagógicas, relacione a 1ª coluna com a 2ª coluna, marcando a sequência acertada nas opções oferecidas:

1. PEDAGOGIA LIBERAL	() TRADICIONAL
	() CRÍTICO-SOCIAL DOS CONTEÚDOS
	() RENOVADA NÃO- DIRETIVA
	() LIBERTÁRIA
2. PEDAGOGIA PROGRESSISTA	() TECNICISTA
	() RENOVADA PROGRESSISTA
	() LIBERTADORA

- 1-1-1-2-2-1-1.
 - 1-2-1-2-1-1-1.
 - 1-2-1-2-1-1-2.
 - 2-1-2-1-1-2-1.
30. O conceito a seguir: “A distância entre o nível de desenvolvimento real, que se acostuma determinar através da solução independente de problemas, e o nível de desenvolvimento potencial, determinado pela solução de problemas sob a orientação de um adulto ou em colaboração com companheiros mais capazes”. Diz respeito ao termo:
- Aprendizagem.
 - Zona de desenvolvimento proximal.
 - Zona de desenvolvimento real.
 - Assimilação.
31. Assinale a alternativa correta: Os níveis da educação nacional são:
- Básico, infantil, fundamental, médio e superior.
 - Infantil, fundamental, médio, graduação e pós-graduação.
 - Infantil, fundamental, médio, profissional, “jovens e adultos” e superior.
 - Básico (composto pela educação infantil, ensino fundamental e médio) e superior.
32. Em relação à legislação sobre a educação profissional, marque a afirmativa correta.
- Tem como foco central a formação para a vida, mas sem ligação com o mercado de trabalho.
 - Tem por objetivo principal a formação de mão-de-obra para o mercado acadêmico.
 - Tem por objetivos principais a preparação para o prosseguimento dos estudos, para o ingresso na educação superior e para o exercício profissional.
 - Tem por objetivos principais a preparação para o prosseguimento dos estudos e para o ingresso na educação superior.
33. Quais os cursos legalmente definidos para a formação de profissionais de apoio à educação?
- Habilitação em administração escolar, planejamento pedagógico, inspeção escolar, supervisão escolar ou orientação educacional, para a educação básica, obtida em curso de pedagogia, em nível de graduação plena, ou para a educação superior, obtida em curso de especialização em nível de pós-graduação.
 - Habilitação em administração escolar, planejamento pedagógico, inspeção escolar, supervisão escolar ou orientação educacional, especificamente para a educação básica, obtida em curso de educação profissional, de nível superior sequencial, ou de pedagogia, em nível de graduação plena, ou ainda, em curso de especialização em nível de pós-graduação.
 - Habilitação em administração escolar, planejamento pedagógico, inspeção escolar, supervisão escolar ou orientação educacional, para a educação básica ou para a educação superior, obtida em curso de pedagogia, em nível de graduação plena, ou em curso de especialização em nível de pós-graduação.
 - Habilitação em administração escolar, planejamento pedagógico, inspeção escolar, supervisão escolar ou orientação educacional, especificamente para a educação básica, obtida em curso de pedagogia, em nível de graduação plena, ou em curso de especialização em nível de pós-graduação.
34. A práxis educacional relevante se constituirá a partir da interação entre os sujeitos que compõem o universo escolar, tendo como elemento chaves para a sua construção:
- O perfil do aluno.
 - O perfil do professor.
 - O diálogo.
 - A prática pedagógica.

35. Existem problemas que dificultam a execução de uma proposta curricular inovadora. Dentre estes, qual se destaca nas opções abaixo?
- A inadequação das práticas educativas com as necessidades mercadológicas.
 - Um projeto político-pedagógico direcionado ao mercado.
 - A reflexão constante sobre as práticas educativas.
 - A formação adequada do professor (educação continuada).
36. Nos últimos vinte anos, o impacto do desenvolvimento se refletiu na educação de várias formas, uma delas foi o emprego de sistemas de computação que facilitou a execução de projetos de pesquisas educacionais e psicométricas. Em que modelo teórico estes se baseiam?
- Estruturalista.
 - Cognitivista.
 - Gestaltista.
 - Behaviorista.
37. A avaliação escolar cumpre três funções, são elas:
- Exógena, endógena e de controle.
 - Pedagógico-didática, diagnóstica e de controle.
 - Pedagógico-didática, quantitativa e de renovação.
 - Quantitativa, didática e diagnóstica.
38. O planejamento que se traduz como uma especificação do "planejamento de currículo" é:
- Planejamento de ensino.
 - Planejamento escolar.
 - Planejamento educacional.
 - Planejamento geral.
39. Luckesi chama a atenção para a diferença existente entre verificar e avaliar. A avaliação se refere ao fato de que:
- Ao contrário da verificação, a avaliação permite que o sujeito retire dela conseqüências novas.
 - Ao contrário da verificação, a avaliação encerra-se com a obtenção do dado.
 - A verificação se refere mais à atribuição de valor do que a avaliação.
 - A avaliação e a verificação são optativas, basta escolher apenas uma delas.
40. A verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:
- Avaliação contínua e não cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
 - Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
 - Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
 - Não obrigatoriedade de estudos de recuperação.
- Assinale a alternativa correta:
- As alternativas I, II e III estão corretas.
 - As alternativas II e IV estão corretas.
 - As alternativas I e IV estão corretas.
 - As alternativas II e III estão corretas.