

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
REITORIA, CAMPUS CONCÓRDIA, RIO DO SUL, SOMBRIO E VIDEIRA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2009

CARGO: SOCIOLOGIA

PROVA OBJETIVA - 02 DE AGOSTO DE 2009.

INSTRUÇÕES PARA O CANDIDATO

1. O caderno de prova contém 40 (quarenta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 40 (quarenta). Confira-o, se ele não estiver completo, chame o fiscal.
2. Para evitar possíveis enganos no preenchimento do cartão-resposta oficial, anote, primeiramente no caderno de prova, as alternativas que entender corretas, para, somente então, proceder o preenchimento definitivo. Observe atentamente as instruções de preenchimento.
3. Somente serão consideradas para avaliação as questões respondidas no cartão-resposta.

IMPORTANTE

- A. O CARTÃO-RESPOSTA NÃO PODE SER SUBSTITUÍDO. Portanto, somente marque a resposta quando você tiver certeza que ela é correta.
- B. O cartão-resposta não pode ser rasurado, sob pena de anulação das respostas.
- C. Você deve marcar uma e apenas uma letra em cada questão objetiva, de todas as questões, de 01 (um) a 40 (quarenta), no cartão-resposta.
- D. Não é admitido usar qualquer outro material estranho ao caderno de prova, mesmo para rascunho.
- E. Você dispõe de 4 (quatro) horas para concluir a prova.
- F. Ao final da prova você deverá devolver ao fiscal, este caderno de prova e o cartão-resposta devidamente assinado, sob pena de caracterização de sua desistência no Concurso.
- G. O IESES, responsável pelo planejamento e execução desse concurso público, deseja-lhe BOA PROVA.

1. A alternativa que preenche corretamente as lacunas é:
Ado presidente não comprou opara o paletó.
 - a) assessoria, acessório
 - b) assessoria, acessório
 - c) acessória, acessório
 - d) assessoria, acessório
2. Leia abaixo o trecho de "Velho, só se for com gelo" e interprete:
No Brasil de hoje, embriagado com tantos problemas sociais, o único velho que tem o seu valor reconhecido é o escocês de 12 anos. Os outros, ah, os outros. Ou jazem mortos, ou aguardam a sua vez. (SOUZA, Josias de. In: Folha de São Paulo, 10 jun.1996)
 - a) O autor critica a situação do idoso no Brasil e não apresenta solução para o problema.
 - b) O autor relata o aumento do consumo de bebidas alcoólicas entre os idosos.
 - c) O autor revela que a economia brasileira está indexada ao preço das bebidas alcoólicas.
 - d) O autor faz uma apologia ao consumo de bebidas alcoólicas para os brasileiros solucionarem os problemas sociais.
3. Em "Tenho certeza, querida, que nosso namoro dará certo" a função desempenhada pela palavra **querida** é:
 - a) Predicado verbal
 - b) Vocativo
 - c) Aposto
 - d) Sujeito composto
4. Assinale a alternativa que completa a lacuna com a concordância correta.
.....muitas facilidades para ele pagar o empréstimo.
 - a) Houveram
 - b) Houvi
 - c) Houve
 - d) A
5. Indique qual alternativa preenche corretamente a lacuna:
A atriz revelou que está.....cansada de interpretar protagonistas e recebermuito baixos.
 - a) Meia, cachês
 - b) Meio, cachês
 - c) Meia, caches
 - d) Meio, caches
6. Assinale a alternativa correta:
 - a) Em qualquer caso que exija o afastamento do servidor público para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será interrompido para todos os efeitos legais.
 - b) O ensino público garantirá a valorização dos profissionais, garantidos planos de carreira para o magistério público, com piso salarial profissional e ingresso por indicação, em cargo de confiança, e concurso público de provas e títulos.
 - c) As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos não responderão pelos danos que seus agentes causarem.
 - d) É permitida a acumulação remunerada de cargos públicos, quando houver compatibilidade de horários, de um cargo de professor com outro técnico ou científico.
7. Assinale a alternativa correta:
 - a) No ato da posse, o servidor estará dispensado de apresentar declaração de bens que constituem seu patrimônio, mas declarará quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.
 - b) O início do exercício de função de confiança coincidirá com a data de publicação do ato de designação, inclusive quando o servidor estiver em licença ou afastado por qualquer outro motivo legal.
 - c) A posse do servidor público federal dar-se-á pela assinatura do respectivo termo, no qual deverão constar as atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado.
 - d) É de trinta dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.
8. Assinale a alternativa correta:
 - a) O ensino será ministrado com base no princípio da pluralidade das idéias e unicidade das concepções pedagógicas.
 - b) Cabe somente às instituições privadas a oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
 - c) É facultado ao servidor público, em função de seu espírito de solidariedade, ser conivente com erro ou infração ao Código de Ética de sua profissão.
 - d) Salvo os casos de segurança nacional, investigações policiais ou interesse superior do Estado e da Administração Pública, a serem preservados em processo previamente declarado sigiloso, a publicidade de qualquer ato administrativo constitui requisito de eficácia e moralidade, ensejando sua omissão comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar.

9. Assinale a alternativa correta:

- Ao administrado, perante a Administração pública, é vedado o direito de expor os fatos conforme a verdade.
- Nos processos administrativos serão observados, entre outros, os critérios de indicação dos pressupostos de fato e de direito que determinarem a decisão.
- Não será aplicada ao servidor público da união a pena de cassação de aposentadoria ou disponibilidade.
- Ao administrado, perante a Administração pública, é vedado direito de formular alegações e apresentar documentos antes da decisão do processo administrativo.

10. Assinale a alternativa correta:

- Os Institutos Federais de Educação têm por finalidade única ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia.
- Visando assegurar a flexibilidade e a qualidade da formação oferecida aos estudantes, as diretrizes curriculares não devem evitar o prolongamento desnecessário da duração dos cursos de graduação.
- Os cursos de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação organizar-se-ão, no que concerne aos objetivos, características e duração, de acordo com as diretrizes curriculares nacionais definidas pelos Conselhos Estaduais de Educação.
- Os Institutos Federais são instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e multicampi, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino.

11. A Sociologia utiliza-se de vários métodos e técnicas científicas em suas investigações, na maioria das vezes usadas de modo complementar e empregadas concomitantemente. Sobre os tipos de métodos possíveis de serem utilizados na investigação social, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

O método _____ consiste em buscar as raízes de um fenômeno social no passado, para descobrir as suas origens e antecedentes. Já o método _____ consiste, como o próprio nome indica, em estudar diferentes grupos ou povos para, primeiramente, desvendar as semelhanças e diferenças existentes em determinadas circunstâncias e condições e para explicar as diversidades encontradas. Outro método considerado importante é o _____, também conhecido como quantitativo, e que comprovar as relações dos fenômenos entre si e obter generalizações sobre sua natureza, ocorrência ou significado. Existe ainda o método _____, que pode ser empregado num estudo específico de um grupo, comunidade, instituição social ou movimento social e que consiste na investigação e análise de todos os fatos que influenciam o caso e no exame de todos os pontos de vista.

- Histórico, comparativo, estatístico e monográfico.
- Histórico, monográfico, estatístico e comparativo.
- Comparativo, histórico, estatístico e monográfico.
- Estatístico, histórico, comparativo e monográfico.

12. Analise as afirmativas abaixo:

Embora se encontre diferentes definições e interpretações quanto ao objeto de estudo da Sociologia, as diversas correntes filosóficas concordam que:

- O estudo das relações e interações humanas é o conteúdo essencial da Sociologia.
- A Sociologia estuda os fatos que são característicos da vida de um grupo e não da vida do indivíduo.
- A Sociologia não é normativa, nem emite juízos de valor sobre os tipos de associação e relações estudados, pois se baseia em estudos objetivos que melhor podem revelar a verdadeira natureza dos fenômenos sociais.
- Suas experimentações ocorrem através do estudo, principalmente dos próprios homens, de suas formas de comportamento, de seus costumes, conflitos, instituições, etc.
- O objeto de estudo da Sociologia se encontra no exame dos fenômenos coletivos, para tanto, utiliza-se teorias e métodos próprios.

Assinale a alternativa correta:

- Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- Somente as afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.

13. Para se entender o contexto histórico do surgimento da Sociologia como ciência, devemos considerar os seguintes aspectos, **EXCETO**:

- Desde os tempos remotos se faz sociologia, pois na Antiguidade, pensadores e filósofos sociais já refletiam e escreviam sobre a sociedade.
- O século XVII preparou o aparecimento da Sociologia no século XIX, pois fatos históricos e intelectuais levaram à necessidade de criação de uma nova ciência da vida social.
- Seu surgimento como disciplina científica, surgiu no século XIX. É considerada uma disciplina nova se comparada às demais existentes e ainda está em processo de formação.
- O surgimento da Sociologia acontece num contexto histórico específico, pois coincide com dois grandes acontecimentos históricos: a desagregação da sociedade feudal e a consolidação da sociedade capitalista.

14. Analise as afirmativas abaixo:

No século XVIII apareceram obras de grande valor no campo da Política, Economia e Sociologia. Entre elas podemos citar:

- O Espírito das Leis, de Montesquieu (1689-1775), que analisou o papel da lei e dos poderes políticos na sociedade.
- Hume (1711-1776), continuador do empirismo de Locke, escreveu Tratado sobre a Natureza Humana.
- Adam Smith (1723-1790), em A Riqueza das Nações, relacionou suas análises econômicas com o conjunto da sociedade.
- As teorias do Contrato Social, de Maquiavel (1712-1778), de decisiva influência na evolução democrática.

Assinale a alternativa correta:

- Somente as afirmativas II e III.
- As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.

15. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

No século XIX, surgiram propostas de organização da sociedade com base no _____ e na propriedade social. Nesta época, multiplicaram-se as _____, inspiradas nos problemas surgidos com a evolução da economia, com o objetivo de atenuar as injustiças na distribuição de riquezas e na exploração dos trabalhadores. Além de criticar esta situação, propunham relações igualitárias entre os homens. Entre eles, podemos destacar _____ que estabeleceu uma correlação entre os sentimentos e as estruturas sociais, criador dos Falastérios, e _____ fundador das primeiras sociedades cooperativas.

- Trabalho coletivo, Doutrinas Sociais, Fourier (1772-1837), Owen (1771-1858).
- Trabalho assalariado, questões sociais, Hegel (1770-1831), Owen (1771-1858).
- Sindicato, teorias sociais, Fourier (1772-1837), Hegel (1770-1831).
- Socialismo, Doutrinas Sociais, Fourier (1772-1837), Proudhon (1809-1865).

16. As transformações pelas quais passou a sociedade européia nos séculos XVIII e XIX contribuíram de maneira acentuada para o surgimento da Sociologia. Durante este período transitório, surgiram obras de economistas que marcaram o pensamento econômico e social da época. Sobre este assunto é **INCORRETO** afirmar que:

- Herbert Spencer, filósofo social inglês, publicou, em 1876 a obra "Princípios de Sociologia", aplicando às sociedades humanas a teoria da evolução de Darwin. Suas idéias identificam-se com o princípio de que a evolução acontece do mais simples ao mais complexo, do mais homogêneo ao mais heterogêneo e do mais desorganizado ao mais organizado.
- O filósofo francês Augusto Comte foi o primeiro a empregar a palavra "sociologia", em sua obra "Filosofia Positiva", publicada em 1838. Suas influências foram tanto como filósofo social, como reformador social.
- Max Weber, sociólogo alemão, publicou em 1895 sua obra intitulada Sociologia Dinâmica. Para ele, o homem é um animal que só se humaniza pela socialização.
- Karl Marx, filósofo e socialista alemão, teve como principal obra "O Capital", publicado em 1867. Marx é o principal idealizador do socialismo e do comunismo revolucionário.

17. David Émile Durkheim (1858-1917), sociólogo francês, é considerado por muitos estudiosos o verdadeiro fundador da Sociologia como ciência independente das demais Ciências Sociais. Para ele, o princípio fundamental da Sociologia é:
- Comparar a sociedade a um organismo biológico, sendo o crescimento caracterizado pelo aumento da massa.
 - Perceber que a sociedade evolui naturalmente do estado primitivo ao industrial.
 - Analisar que as sociedades tornam-se cada vez mais complexas, mais heterogêneas.
 - Considerar os fatos sociais como coisas.
18. Em 1839, Augusto Comte consagrou o uso da palavra Sociologia, utilizando-se em substituição à expressão:
- Materialismo Histórico
 - Positivismo
 - Física Social
 - Dialética Social
19. Desde sua origem até hoje, as Ciências Sociais passam por um processo de desenvolvimento permanente. Diversos estudiosos dedicaram suas vidas em estudos da vida em sociedade, propondo descobrir os segredos e tornar mais claras as relações existentes entre os homens. Ferdinand Tönnies (1855-1936) foi um dos pensadores que ajudaram a aumentar o conhecimento da humanidade sobre si mesma. Sobre este estudioso, é **INCORRETO** afirmar que:
- Do ponto de vista metodológico, Tönnies dividiu a Sociologia em três partes: teórica, aplicada e empírica.
 - Segundo sua concepção, as relações sociais são criações da vontade do homem, reconhecendo a existência de dois tipos de vontade: a essencial ou a orgânica e a arbitrária ou reflexiva.
 - Tönnies empreendeu a análise dos fundamentos psíquicos das relações sociais, que constituem a trama de toda a coletividade humana.
 - Em suas contribuições mais importantes encontram-se os estudos sobre a burocracia, sobre os sistemas de estratificação social e a questão da autoridade.
20. O termo cultura, possui diversos significados. Sobre sua noção e conceito, é **INCORRETO** afirmar que:
- A cultura se origina sempre para satisfazer as necessidades humanas, para que o homem possa adaptar-se ao meio e adaptar-se o meio a si.
 - Toda cultura tem um aspecto material e um aspecto não-material.
 - Cultura é tudo que o homem produz e, por isso, envolve todas as dimensões do ser humano, suas crenças, artes, tecnologia, instituições, etc.
 - A sociedade e a cultura fazem parte de uma coisa só, pois todo indivíduo pertence a uma cultura.
21. O termo "Sociedade" é empregado em diversos sentidos. Em sua definição mais geral, é correto afirmar que:
- Sociedade é o relacionamento dos homens entre si que, organizado por uma forma distinta de trabalho, dá origem a uma cultura.
 - Sociedade é uma organização de trabalho, caracterizada pela existência de dois tipos de classes relacionadas entre si.
 - Sociedade é a herança social deixada pelos povos.
 - Sociedade é uma soma de indivíduos com um mesmo objetivo.
22. Onde quer que exista sociedade, também existe alguma forma de estratificação social entre seus membros. Todas as sociedades estudadas até hoje apresentam como característica universal uma divisão em camadas ou estratos, que representa uma desigualdade social. Max Weber conceitua estratificação social utilizando três dimensões da sociedade:
- A econômica, a social e a política.
 - A social, a política e a religiosa.
 - A jurídica, a política e a social.
 - A religiosa, a econômica e a política.
23. As classes sociais se estratificam segundo o interesse econômico, em função de suas relações com a produção e aquisição de bens. A diferenciação econômica é representada pelos rendimentos, bens e serviços que o indivíduo possui ou de que dispõe. Sobre este assunto, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- As castas sociais são grupos sociais fechados, cujos membros seguem tradicionalmente uma determinada profissão herdada do pai. Um indivíduo nasce numa casta e nela deve permanecer pelo resto da vida. Adquire ao nascer sua posição social, além de direitos e deveres específicos, não podendo ascender socialmente mediante qualidades pessoais ou realizações profissionais.
 - Os indivíduos podem não ocupar um mesmo status durante toda sua vida, numa sociedade capitalista, estratificada em classes sociais. É possível encontrarmos alguém que integrou uma camada social e passa a ocupar uma outra camada. A esse fenômeno denominamos mobilidade social.
 - Hegel foi o primeiro autor a utilizar com intensidade o termo "classes sociais". As classes, do ponto de vista de Hegel, constituem um sistema de relações em que cada uma pressupõe a existência de outra, ou de outras.
 - Os estamentos representam um sistema de estratificação social mais fechado do que as classes sociais, mas não tão rígido como o das castas. A posição que o indivíduo ocupa na hierarquia social é determinada por lei. Há diferenças de privilégios, direitos, obrigações e deveres publicamente reconhecidos.
24. Os direitos do homem e do cidadão e a cidadania são históricos, resultam das relações e dos conflitos sociais em determinados momentos da história de um povo. Deste modo, ao estudar o processo de formação da cidadania no Brasil temos de recuar ao nosso passado histórico para, então, voltar ao presente acompanhando as relações, os conflitos, os interesses e os grupos sociais que foram construindo a cidadania brasileira tal como a vivemos hoje. Sobre este assunto, analise as afirmativas abaixo:
- Devemos tomar a história, principalmente da Europa e dos EUA, como um modelo a partir do qual a nossa história pode ser explicada.
 - Uma característica importante dos modos de conceber e praticar a cidadania e os direitos do homem e do cidadão é que o seu percurso de mais de dois séculos é linear.
 - No Brasil, a construção da cidadania e a afirmação dos direitos do homem e do cidadão têm percorrido caminhos difíceis e bastante tortuosos. Diferente de outros países, como os Estados Unidos, por exemplo, a construção do Estado, entre nós, foi orientada para a manutenção de relações que beneficiaram as elites políticas, econômicas e sociais.
 - Dentro de uma mesma sociedade e em uma mesma cidade, os direitos do homem e do cidadão não são garantidos do mesmo modo a todas as pessoas. Mais ainda, muitos direitos, apesar de já estarem garantidos nas legislações nacionais, não estão assegurados no cotidiano das pessoas.
 - O Estado brasileiro, por séculos, teve uma ação repressiva, por vezes de extrema violência, sobre os movimentos sociais, o que impediu a construção de uma sociedade civil mais organizada e atuante nas causas públicas.
- Assinale a alternativa correta:
- As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
 - Somente as afirmativas III, IV e V são verdadeiras.
 - Somente as afirmativas I, IV e V são verdadeiras.
 - Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
25. No final do século XIX, sobretudo na França, a Sociologia da Educação foi-se constituindo e conquistando o interesse dos sociólogos. O conservadorismo da Terceira República Francesa, a partir de 1870, e as leis nacionais da educação republicana criam o ambiente para a investigação de certas questões até agora inerentes à Sociologia da Educação. Dentre essas questões, assinale a alternativa que **NAO** corresponde aos objetos de estudo da Sociologia da Educação:
- As mudanças e as inovações educacionais.
 - A função educadora do grupo.
 - O poder do Estado.
 - O papel das instituições oficiais de ensino.

26. Um dos primeiros autores de orientação marxista que procurou estabelecer uma relação entre ideologia e educação foi o pensador italiano Antônio Gramsci (1891-1937). Sobre Gramsci, analise as afirmativas a seguir.

- I. Na década de 20, as tentativas de imitar a linha traçada na Rússia para a conquista do poder tinham fracassado em vários países da Europa ocidental. Gramsci, preocupado em oferecer uma direção para os partidos comunistas então existentes, explicava tais fracassos pelo fato de as sociedades desses países, ao contrário da Rússia, possuírem organizações civis mais fortes.
- II. Gramsci recorreu ao conceito de hegemonia para definir a situação em que uma classe consegue a adesão de várias outras ao seu projeto político. Dessa forma, a ideologia seria a responsável por garantir a coesão entre várias classes, na medida em que as unificava em torno de uma visão de mundo comum.
- III. A noção de hegemonia, segundo Gramsci, indica que um grupo tem a direção intelectual da sociedade, isto é, suas idéias são as dominantes. A classe que aspirar ao poder deve ser hegemônica em relação àquelas que auxiliarão na sua luta, utilizando aparelhos ideológicos no sentido de difundir a ideologia dominante, tornando-se um modelo a ser seguido.
- IV. Para Gramsci, o controle sobre as instituições educacionais é um dos mecanismos mais importantes para a classe manter ou conquistar a hegemonia. A escola se encarregaria de divulgar e consolidar na sociedade a visão de mundo (ideologia) de uma determinada classe, fazendo com que seus interesses aparentassem ser o de toda a sociedade.
- V. Gramsci acreditava que todas as pessoas fossem intelectuais, isto é, que todos refletem sobre o mundo. É exatamente esta capacidade que as transforma em seres capazes de apoiar ou retirar o apoio a uma determinada ideologia.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, IV e V são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- d) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.

27. O fenômeno da chamada Revolução Industrial, iniciado na Inglaterra em meados do século XVIII e, segundo alguns estudiosos, em processo até hoje, interferiu nos conceitos de homem, sociedade, progresso e trabalho nas sociedades humanas. A Revolução Industrial não é um fato de começo, meio e fim, mas o ponto de partida de um complexo processo de mudanças que ainda hoje prossegue. Dentre essas mudanças, analise as afirmativas a seguir:

- I. Surgiram novos ritmos e estilos de produção, que gerou uma grande acumulação de riqueza das nações e dos trabalhadores.
- II. O significado da palavra trabalho mudou. O que até a idade média era associado a dor e a pobreza, passou a ser difundido como valor positivo.
- III. Nas fábricas, os trabalhadores passaram a ser vigiados e controlados, com uma rígida disciplina com horário de entrada, saída e prazo para cumprir as tarefas.
- IV. Houve um acentuado processo de ruralização causado pela saída do operário de suas cidades para se concentrar nas aldeias ao redor das fábricas.
- V. O trabalhador perdeu sua autonomia e o controle do processo de produção, além de ser submetido a hierarquia e disciplinas severas no trabalho.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas II, III e V são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.

28. No último de seus livros póstumos, Introdução à Sociologia da Educação, o sociólogo húngaro Karl Mannheim (1893-1947) aponta algumas funções da escola. Dentre as alternativas abaixo, assinale a que **NÃO** corresponde às funções da escola segundo o autor:

- a) Influenciar sobre o conteúdo escolar.
- b) Expor certos fatos considerados importantes.
- c) Estimular certas atitudes julgadas úteis na realização da tarefa da aprendizagem e também valiosas para a criança em sua vida presente e futura como pessoa.
- d) Ajudar a preparar o aluno por certo número de maneiras, para uma carreira ulterior.

29. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas no texto abaixo:

No Final da década de 60, o filósofo Louis Althusser (1918-1900) escreveu o livro _____. Repetindo a argumentação feita por Gramsci (a de que a reprodução da ordem social nas sociedades de classe baseia-se tanto na coerção como na direção intelectual que um grupo exerce sobre a sociedade), Althusser criou a noção de _____. Com essa noção pretendia designar todas as organizações que elaboram e divulgam a ideologia dos grupos dominantes e por isso contribuem para reproduzir a situação de exploração e dominação.

- a) Ideologia e Aparelhos Ideológicos de Estado (1974), aparelhos ideológicos de Estado.
- b) A Divisão do trabalho Social (1971), consciência coletiva.
- c) Processo Social (1979), percepção da sociedade.
- d) O Espírito do Capitalismo (1970), hegemonia.

30. Foi um dos pensadores que ajudaram a desenvolver a Sociologia. Norte-americano, suas principais obras são: Natureza Humana e Ordem Social (1902) Organização Social (1909) e Processo Social (1918). O enfoque primordial da Sociologia deste pensador é a Teoria Orgânica. Para ele, a sociedade não é somente uma soma de indivíduos; constitui-se uma "unidade", formada pela organização e não por meio de acordo entre os indivíduos, sendo fundamental para a sociedade a comunicação. Acreditava que o indivíduo não existe sozinho, isto é, não vive "a margem de seus semelhantes", de maneira que a autoconsciência não está separada da "percepção da sociedade ou consciência social". Dificilmente o indivíduo conseguirá pensar sobre si mesmo, desvinculando ao grupo a que pertence. O texto está se referindo a:

- a) Georg Simmel (1858-1918)
- b) Charles H. Cooley (1846-1929)
- c) Ferdinand Tönnies (1855-1936)
- d) Gabriel Tarde (1843-1904)

31. Sobre o controle científico do trabalho, considere as afirmativas a seguir:

- I. Em finais do século XIX e início do século XX, o sistema fabril sofisticou-se ao aplicar os chamados princípios da administração científica. Esses princípios tinham como objetivo racionalizar e controlar ao máximo o tempo do trabalhador para elevar a produtividade individual, eliminando o desperdício e reduzindo os custos da produção.
- II. O engenheiro norte-americano Frederick Taylor (1856-1915) estudou minuciosamente o tempo gasto pelos trabalhadores em cada movimento que executavam. A partir de sua ótica, criou o método chamado taylorismo onde cada operário ficou encarregado da execução de uma única e repetitiva função, oferecendo prêmios para os trabalhadores que superassem a média encontrada, para estimular a eficiência e o aumento da produção. Henry Ford aplicou esses princípios em sua fábrica em Detroit, nos EUA, introduziu nela a chamada linha de montagem, cujo sistema ficou conhecido como fordismo.
- III. Os modelos administrativos (sob a ótica taylorista e fordista) têm sido tema de debate entre os teóricos da administração científica do trabalho. Ao mesmo tempo em que se procura usar a tecnologia disponível para atingir o máximo de produtividade, há a preocupação de motivar os funcionários e harmonizar seus interesses com a busca de lucro e de eficiência das empresas.
- IV. Com o objetivo de solucionar as questões relacionadas à motivação dos funcionários, George Elton Mayo e Fritz Roethlisberger, entre 1924 e 1927, criaram as teorias da harmonia administrativa. Desenvolveram experiências com operários da fábrica Hawthorne, da Western Electric Company, nos Estados Unidos. Enfatizavam a motivação como elemento de incentivo para a eficiência da produtividade. Introduziram as redes informais de comunicação e o trabalho em grupo.
- V. Um importante teórico da administração e racionalização do trabalho foi W Edwards Deming (1900-1993). Ele criou a teoria da qualidade total, que une as técnicas e estatísticas no controle de defeitos de fabricação e destaca o trabalho em grupo para melhorar a produção, buscar maior produtividade e reduzir custos.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- c) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.

32. A partir de 1974, acontece no Brasil a abertura gradual do regime político autoritário. Surgem estudos que objetivam fazer crítica à educação que corresponde aos interesses da minoria dominante, (re)transmitindo sua ideologia. Esses estudos entendem a Educação/Escola como “aparelhos ideológicos do Estado” (ALTHUSSER apud SAVIANI, 1991), pois acabam assumindo o caráter reprodutivista/reprodutor da educação. Demerval Saviani aponta essas teorias como:
- Sócio-interacionistas.
 - Crítico-reprodutivas.
 - Sócio-históricas.
 - Montessorianas.
33. Na década de 80 foi difundida a teoria construtivista de educação no Brasil, apoiada nas idéias piagetianas. Esta teoria também é conhecida como Interacionista, por conta de explicitar o processo de aprendizagem, respaldado na interação com o meio. Dentre os seus princípios estão, **EXCETO**:
- Organização racional dos meios.
 - A educação não tenta esconder as contradições e injustiças de uma sociedade capitalista.
 - Teoria/prática comprometida com a transformação da realidade.
 - Explicitar os problemas educacionais e compreendê-los a partir do contexto histórico.
34. De acordo com Dias (1997, p.92-93), como instituição social, a família preenche várias funções em qualquer sociedade. A natureza dessas funções e o nível de desempenho variam de sociedade para sociedade. As funções mais importantes exercidas pela família são: a biológica, a de socialização, a social, a assistencial e a econômica. No que diz respeito a essas funções, considere as afirmativas abaixo:
- A função biológica está relacionada com a reprodução da espécie e com a satisfação das necessidades sexuais (relação sexual). Em muitas sociedades, a satisfação sexual fora do casamento e muitas vezes tolerada, já a procriação raramente é aprovada fora da família.
 - A função social é uma das mais importantes funções da família, preparando o ingresso da criança na sociedade. Refere-se à transmissão da herança social e cultural através da educação dos filhos. Por um período significativo após o nascimento, a família é o único grupo com o qual a criança tem um contato mais freqüente, e exerce uma importante função socializadora através da transmissão da linguagem, usos, costumes, valores crenças, etc.
 - A função de socialização diz respeito ao papel que a família exerce ao determinar o status inicial do indivíduo. Cada criança começa a vida com o status de classe da sua família. Essa posição social inicial determinará em grande parte as oportunidades e recompensas a seu alcance. De modo geral, a criança absorve um conjunto de interesses, valores e costumes que são próprios do grupo de status da família, que a manterá nessa posição e lhe dificultará o acesso a outras posições.
 - A função assistencial diz respeito aos cuidados que a família dispensa na infância, nas doenças e na velhice. Em todas as sociedades, a família é basicamente responsável pela proteção física, econômica e psicológica de seus membros.
 - Sobre a função econômica, em muitas sociedades, do ponto de vista econômico, a família se constitui numa unidade de produção além de consumo. Nas sociedades modernas, a família constitui-se mais como unidade de consumo do que de produção. Nas regiões onde predomina uma economia agrária, a família trabalha junta, constituindo uma unidade que produz bens e serviços necessários para o seu sustento.
- Assinale a alternativa correta:
- Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
 - Somente as afirmativas IV e V são verdadeiras.
 - Somente as afirmativas I, IV e V são verdadeiras.
 - As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
35. De acordo com Torre (1985, P.198), podemos definir Estado como a instituição social que tem por fim promover o bem-estar comum num determinado território. Porém, é preciso distinguir Estado e Nação. Nação é um conceito sociológico e Estado é um conceito jurídico e político. Nação é entendida como:
- Um conjunto homogêneo e estruturado de pessoas ligadas entre si por vínculos permanentes de idioma, religião, cultura e ideais.
 - Uma combinação funcional de traços culturais.
 - Um agrupamento de pessoas que seguem os mesmos estímulos.
 - Uma representação material ou espiritual cujo valor ou significado especial é atribuído pelo indivíduo ou grupo que a utiliza.
36. A religião é um fato social universal, pois todas as sociedades a concebem. É difícil conceituar religião, pois existem diversos pontos de vista. Durkheim, em sua obra “As Formas elementares da Vida Religiosa”, define religião como:
- Grupo local, bastante integrado, com predominância de contatos primários, pessoais, informais, tradicionais, sentimentais, que envolvem a pessoa como um todo.
 - Associação, cuja adesão é voluntária, e que visa assegurar o poder a um grupo de dirigentes, a fim de obter vantagens materiais para seus membros.
 - Conjunto de indivíduos que interagem uns com os outros, durante certo período de tempo.
 - Crenças e práticas que unem uma comunidade moral única a todos que a adotam.
37. No que diz respeito aos movimentos sociais, analise as afirmativas abaixo:
- Um movimento social caracteriza-se como uma coletividade de indivíduos envolvidos num esforço organizado para promover ou resistir à mudança da sociedade ou grupo de que é parte (DIAS, 1995, p.129).
 - A principal diferença entre o movimento social e a instituição social é que esta possui natureza permanente, com elementos estáveis de uma certa cultura. Os movimentos sociais são dinâmicos de duração temporária, somente até atingirem seus objetivos.
 - O movimento social do tipo reformista é o que modifica toda a estrutura social e pretende subverter completamente o sistema social vigente, substituindo-o por outro.
 - O movimento social do tipo conservador é o que tenta conservar a sociedade sem mudanças, preservando a sociedade sem alterações.
 - O movimento social do tipo reacionário é o que propõe modificações em alguns aspectos da sociedade, mas, sem transformá-la completamente.
- Assinale a alternativa correta:
- Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
 - As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
 - Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
 - Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
38. A ascensão do capitalismo contribuiu para alterar radicalmente a relação entre a escola e o mundo do trabalho. No que diz respeito à educação das camadas pobres nos primeiros tempos da industrialização, considere as afirmativas abaixo:
- Nos primeiros tempos do capitalismo, a educação não sofreu grandes modificações. O trivium e o quadrivium ministrados em latim e através da memorização, continuavam a base do ensino. Contudo, seja no ensino elementar, seja no ensino superior, o número de pessoas que recebiam educação, em relação à totalidade de habitantes da Europa, ainda era bem pequeno.
 - A catequização, embora tenha sido uma atividade fundamentalmente de difusão de idéias religiosas, também tinha seu lado de instrução. No povoamento da América, África e Ásia, os padres implantaram escolas para ensinar as primeiras letras (latim) aos nativos. Com as escolas fundadas por religiosos cristãos, o contingente de jovens que recebia educação aumentou rapidamente.
 - Foram os líderes protestantes, os primeiros a associar a grandeza de um país à instrução de um povo. Até então, a glória de um país era vista como decorrente das conquistas militares, do brilho das artes ou da riqueza do comércio. Os autores protestantes ressaltavam que nenhum país seria grande se o povo não fosse instruído.
 - Nas primeiras fases da Revolução Industrial ainda predominava, entre as classes dominantes, a idéia de que seria perigoso instruir as camadas pobres. No final do século XVIII, Mirabeau deixa claro o que preocupava os donos do poder: “Devemos ser contra a gratuidade do ensino, pois, com ela, arrancar-se-iam muitos homens do seu lugar natural.
 - Em decorrência das pressões de todos os grupos sociais, na virada do século XX, a educação já estava intrinsecamente envolvida com o mundo do trabalho. No nível médio de ensino, a educação profissionalizante tornou-se uma realidade. Surgiram escolas especializadas para instruir os trabalhadores num ofício. A partir de então, o aprendizado feito nas oficinas passou a ser realizado pelos institutos de mecânica, nos liceus de artes e ofícios, nos cursos de contabilidade, etc.
- Assinale a alternativa correta:
- Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
 - As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
 - Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
 - Somente as afirmativas I, III, IV e V são verdadeiras.

39. Para que os problemas postos pela contemporaneidade sejam superados, é preciso que se busque soluções e que se realize ações que ultrapassem as fronteiras das especializações criadas pela ciência e sociedade moderna. Partindo desta concepção, no ano de 2001, foi sancionada no Brasil, a Lei nº 10.172, que aprovou o Plano Nacional de Educação estabelecendo quatro objetivos gerais que sinalizam para um panorama educacional condizente com as exigências dos tempos atuais. Neste sentido, assinale a alternativa que **NÃO** corresponde à síntese desses objetivos:
- Melhoria da qualidade do ensino em todos os níveis.
 - Elevação global do nível de escolaridade da população.
 - Centralização da gestão do ensino público, nos estabelecimentos oficiais.
 - Diminuição das desigualdades sociais e regionais no tocante ao acesso e à permanência, com sucesso, na educação básica.
40. Um dos pontos centrais de mobilização da sociedade diz respeito às questões do trabalho infantil e infanto-juvenil. Sobre esse assunto, considere as afirmativas a seguir:
- Debatido em organizações governamentais e não-governamentais, nacionais e internacionais, o combate ao trabalho infanto-juvenil é uma questão de direitos humanos, sendo tratado no Programa Nacional de Direitos Humanos no contexto da política de coibição ao trabalho forçado.
 - O tema está na agenda da política social do país, como um problema que se explica pela conexão de fatores de natureza econômica, cultural e de organização social da produção, associado à desigualdade e à exclusão social.
 - Segundo o documento “Trabalho Infantil no Brasil” (aprovado pela Câmara de Política Social em setembro de 1997), apesar de ser proibido por lei (até os quatorze anos), em torno de 4 milhões de crianças brasileiras entre 5 e 14 anos de idade são trabalhadoras.
 - O trabalho infantil de alto risco concentra-se mais na zona urbana, nos fornos de carvão, na extração de pedras, no beneficiamento do sisal, na extração de sal, nas olarias. As crianças e jovens são também objeto de exploração em atividades de alto risco e violência como a prostituição e o tráfico de drogas.
 - Faz parte das estratégias de combate ao trabalho infantil, a preocupação com a inclusão e permanência das crianças e jovens em escolas de boa qualidade, que os acolham, garantindo, assim, seu direito à educação e à infância. Esse é um aspecto que diz respeito diretamente à participação da escola.
- Assinale a alternativa correta:
- Somente as afirmativas I, II e V são verdadeiras.
 - Todas as afirmativas são verdadeiras.
 - As afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.
 - Somente as afirmativas I, II, IV e V são verdadeiras.

PÁGINA

EM

BRANCO

PÁGINA

EM

BRANCO

PÁGINA

EM

BRANCO

PÁGINA

EM

BRANCO