

Questão 1: A Lei 9.394/96 estabelece as seguintes condições que devem orientar o exercício da autonomia universitária:

- I** - Submeter à Secretaria de Educação Especial as propostas de inserção de conteúdos, em currículos dos seus cursos e programas, que atendam as especificidades dos estudantes, como a Língua Brasileira de Sinais.
- II** - Fixar o número de vagas de acordo com a capacidade institucional e as exigências do seu meio.
- III** - Submeter à Secretaria de Educação Superior as propostas de reforma de seus estatutos e regimentos.
- IV** - Criar, organizar e extinguir, em sua sede, cursos e programas de educação superior previstos nesta Lei, obedecendo às normas gerais da União e, quando for o caso, do respectivo sistema de ensino.

Assinale a alternativa que corresponde às condições previstas na referida lei.

- a) II, III e IV são expressões verdadeiras e I é expressão falsa.
- b) II, IV são expressões verdadeiras e I e III são expressões falsas.
- c) I, III e IV são expressões verdadeiras e II é expressão falsa.
- d) I, II e III são expressões verdadeiras e IV é expressão falsa.
- e) I, III são expressões verdadeiras e II e IV são expressões falsas.

Questão 2: O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) integra o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), sendo **CORRETO** afirmar, em relação ao ENADE que:

- a) vem sendo aplicado desde 2001, sendo seus resultados registrados em uma base de dados organizada pela Fundação Getúlio Vargas, órgão responsável pela organização dos dados, cruzamento, análise e divulgação dos mesmos.
- b) considera a participação dos estudantes selecionados no exame como condição para que o estudante tenha suas notas do último período lançadas no histórico escolar, bem como receba o diploma no prazo de até 30 dias após o término do curso.
- c) tem como finalidade avaliar o rendimento de ingressantes e concluintes de cursos de graduação, quanto aos conteúdos programáticos dos cursos em que estão matriculados, suas habilidades e competências, e o nível de atualização dos estudantes com relação à realidade brasileira e mundial.
- d) avalia cada área do conhecimento com uma periodicidade anual, sendo feito um escalonamento em relação às grandes áreas do conhecimento estabelecidas pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, e estabelecido um cronograma pelo Conselho Nacional de Educação.
- e) é considerado obrigatório apenas para estudantes concluintes de cursos de graduação, sendo a seleção dos estudantes para a participação no exame realizada com antecedência de pelo menos 7 meses da data de conclusão do curso.

Questão 3: A Lei 9.394/96, nas disposições sobre os Níveis e as Modalidades de Educação e Ensino, estabelece que a educação escolar está composta de:

- a) Educação de 0 a 5 anos, Educação Fundamental, Educação Profissional e Educação Superior.
- b) Ensino Pré-primário, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior.
- c) Educação de 0 a 5 anos, Educação Básica, Educação Profissional e Educação Superior.
- d) Educação Infantil, Ensino Fundamental obrigatório, Ensino Médio e Ensino Superior.
- e) Educação Básica, Ensino Médio, Ensino Superior e Ensino de Pós-graduação.

Questão 4: No que tange à questão das desigualdades sociais, assinale V (verdadeiro) ou F (falso).

- I** - Dubet (2003) defende a ideia de que grande parte das desigualdades resulta da junção de um conjunto complexo de fatores e, em relação a muitas delas, pode-se dizer que aparecem como resultado de práticas ou políticas sociais voltadas, justamente, para a limitação dessas desigualdades. O autor ressalta que esse fenômeno ocorre, especialmente, em relação às políticas voltadas para as desigualdades denominadas “intercambiantes”, uma vez que apresentam características intercambiáveis de ações e políticas, especialmente no âmbito da educação e saúde. V() F()
- II** - Queiroz (2004) destaca, a partir das ideias de Hasenbalg (1987), que no Brasil, especialmente a partir dos anos 80 do século XX, vários estudos evidenciam, mais enfaticamente, as desigualdades entre brancos e negros em relação ao acesso às oportunidades educacionais, por meio de pesquisas empíricas, as quais revelam que além da forte correlação entre nível socioeconômico do estudante e desempenho escolar, várias práticas e mecanismos instituídos na escola têm um forte componente de discriminação racial, o que corrobora significativamente para a sustentação dessas desigualdades. V() F()
- III** - Dubet (2003) afirma ser o Brasil recordista internacional no campo das desigualdades e argumenta que há, senão uma cegueira, uma grande insensibilidade social com relação às desigualdades. Segundo o autor, a naturalização da exploração pática de populações vulneráveis, assim como dimensões extremamente graves da injustiça e da iniquidade estão de tal maneira naturalizadas que não provocam inquietações éticas ou morais na sociedade. A interiorização da desigualdade torna-a, em certos casos, invisível e, em outros, ocasiona uma desresponsabilização por parte de indivíduos e instituições, dentre elas a universidade. V() F()

Indique a resposta **CORRETA**.

- a) I e II são expressões verdadeiras e III é expressão falsa.
- b) II e III são expressões verdadeiras e I é expressão falsa.
- c) I e III são expressões verdadeiras e II é expressão falsa.
- d) II é expressão verdadeira e I e III são expressões falsas.
- e) I é expressão verdadeira e II e III são expressões falsas.

Questão 5: Indique o que é **FALSO** afirmar quanto à organização da Educação Nacional, de acordo com a Lei 9.394/96.

- a) A União deve coordenar a política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas, exercendo função controladora das demais instâncias educacionais.
- b) A estrutura educacional deve contar com um Conselho Nacional de Educação, criado por lei, com funções normativas e de supervisão e atividade permanente.
- c) Os municípios devem incumbir-se de oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental.
- d) Os Estados devem incumbir-se de assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio.
- e) Os Municípios poderão optar por se integrar ao sistema estadual de ensino ou compor com ele um sistema único de educação básica.

**PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS - PRORH
COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO - COPESE
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGO DE SERVIDOR
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Questão 6: O Programa Universidade para Todos (PROUNI) foi criado em 2004 e instituído pela Lei 11.096 de 12 de janeiro de 2005. Com relação a esse programa é **INCORRETO** afirmar que:

- a) o MEC desvinculará do PROUNI o curso considerado insuficiente, sem prejuízo do estudante já matriculado, segundo critérios de desempenho do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, por duas avaliações consecutivas, situação em que as bolsas de estudo do curso desvinculado, nos processos seletivos seguintes, deverão ser redistribuídas proporcionalmente pelos demais cursos da instituição, respeitado o disposto no art. 5º desta Lei.
- b) as bolsas de estudo parciais, de 50% ou de 25%, serão concedidas a brasileiros não-portadores de diploma de curso superior, cuja renda familiar mensal per capita não exceda o valor de até 5 (cinco) salários-mínimos e 1/2 (meio), mediante critérios definidos pelo Ministério da Educação.
- c) o estudante a ser beneficiado será pré-selecionado pelos resultados e pelo perfil socioeconômico do ENEM ou outros critérios a serem definidos pelo MEC, e, na etapa final, selecionado pela instituição de ensino superior, segundo seus próprios critérios, à qual competirá, também, aferir as informações prestadas pelo candidato.
- d) a finalidade do programa é a concessão de bolsas integrais e parciais, 50% ou de 25%, para estudantes de cursos de graduação e sequenciais de formação específica, em instituições privadas de ensino superior, com ou sem fins lucrativos.
- e) a manutenção da bolsa pelo beneficiário, observado o prazo máximo para a conclusão do curso de graduação ou sequencial de formação específica, dependerá do cumprimento de requisitos de desempenho acadêmico, estabelecidos em normas expedidas pelo Ministério da Educação.

Questão 7: Ao abordar a temática da desigualdade no ensino superior, Queiroz (2004) apresenta as seguintes afirmativas:

- I - Um dos mecanismos geradores de desigualdades no Brasil é a invisibilidade da raça, que se ancora na crença de que no país as relações raciais são harmoniosas e equilibradas no que diz respeito ao tratamento e acesso aos bens sociais.
- II - A contrapartida da ampliação do acesso de mulatos e pretos no ensino superior é, frequentemente, sua inserção em cursos de menor valorização e, conseqüentemente, em trabalhos considerados de menor importância e de salários pouco atraentes.
- III - A escola contribui para a reprodução das desigualdades sociais na medida em que os currículos privilegiam conteúdos da cultura de determinado segmento social, em detrimento das culturas de outros.
- IV - A estrutura de desigualdade de oportunidades entre brancos e negros no âmbito da sociedade brasileira vem sendo eliminada com o grande aumento do número de vagas destinadas a negros nos cursos nobres.
- V - No Brasil ocorre um processo perverso de inclusão de negros e mulatos no sistema educacional, um processo de segregação interna que exclui de forma branda, contínua, invisível e despercebida.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) I, III, IV e V são expressões verdadeiras e II é expressão falsa.
- b) I, II, III e IV são expressões verdadeiras e V é expressão falsa.
- c) II, III, IV e V são expressões verdadeiras e I é expressão falsa.
- d) I, II, IV e V são expressões verdadeiras e III é expressão falsa.
- e) I, II, III e V são expressões verdadeiras e IV é expressão falsa.

**PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS - PRORH
COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO - COPESE
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGO DE SERVIDOR
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Questão 8: De acordo com a legislação vigente, são normas para funcionamento de programas de pós-graduação estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação, **EXCETO**:

- a) Os cursos de pós-graduação *stricto sensu* oferecidos mediante formas de associação entre instituições brasileiras ou entre estas e instituições estrangeiras obedecem às mesmas exigências de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento estabelecidas pela Resolução CNE/CES 1/2001.
- b) Os cursos de pós-graduação *lato sensu* devem ter um corpo docente constituído por professores especialistas ou de reconhecida capacidade técnico-profissional, sendo que pelo menos 50% (cinquenta por cento) desses professores devem ser portadores de título de mestre ou de doutor obtido em programa de pós-graduação *stricto sensu* reconhecido pelo Ministério da Educação.
- c) Os cursos de pós-graduação *stricto sensu* oferecidos a distância, devem realizar, tanto os exames de qualificação como as defesas de dissertação ou tese em atividade presencial, diante de banca examinadora que inclua pelo menos 1 (um) professor não pertencente ao quadro docente da instituição responsável pelo programa.
- d) Os cursos de pós-graduação *lato sensu* emitirão, para seus concluintes, um certificado e não um diploma; os certificados de conclusão de cursos de pós-graduação *lato sensu* devem mencionar a área de conhecimento do curso e serem acompanhados do respectivo histórico escolar.
- e) Os cursos de pós-graduação *lato sensu* oferecidos por instituição de educação superior devidamente credenciada dependem de autorização anual do MEC, reconhecimento e renovação de reconhecimento, e devem atender ao disposto na Resolução 04 de 2004 da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

Questão 9: É **INCORRETO** afirmar, sobre o curso de licenciatura em pedagogia, segundo as Resoluções do Conselho Nacional de Educação nº 01 de 2006 e nº 01 de 2009:

- a) As Diretrizes Curriculares para o curso de Pedagogia aplicam-se à formação inicial para o exercício da docência na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, e em cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.
- b) A docência é compreendida como ação educativa e processo pedagógico metódico e intencional, construído em relações sociais, étnico-raciais e produtivas, as quais influenciam conceitos, princípios e objetivos da Pedagogia, desenvolvendo-se na articulação entre conhecimentos científicos e culturais, valores éticos e estéticos inerentes a processos de aprendizagem, de socialização e de construção do conhecimento, no âmbito do diálogo entre diferentes visões de mundo.
- c) O programa Emergencial de Segunda Licenciatura para Professores em exercício na Educação Básica Pública destina-se aos professores em exercício na Educação Básica Pública há pelo menos 3 (três) anos em área distinta da sua formação inicial.
- d) Os concluintes de cursos de Pedagogia ou Normal Superior que, no regime das normas anteriores a essa Resolução, tenham cursado uma das habilitações, a saber, Educação Infantil ou anos iniciais do Ensino Fundamental, poderão complementar seus estudos na área não cursada, desde que cumpram com 2/3 da grade curricular referente à habilitação desejada, além do estágio e defesa de trabalho de conclusão de curso referente à nova habilitação, no prazo de um ano.
- e) A organização curricular do Programa Emergencial de Segunda Licenciatura para Professores em exercício na Educação Básica Pública deve articular duas dimensões: a formação pedagógica e a formação específica nos conteúdos da área ou disciplina para a qual será licenciado.

**PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS - PRORH
COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO - COPESE
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGO DE SERVIDOR
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Questão 10: O Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES) deve promover a avaliação de instituições, cursos e de desempenho dos estudantes, assegurando neste processo:

- I** - a participação de docentes, discentes e técnico-administrativos das Instituições de Educação Superior, e da sociedade civil, através de seus representantes.
- II** - a utilização dos resultados da avaliação como em referencial para a regulação e supervisão da Educação Superior.
- III** - o respeito à identidade e diversidade de instituições e de cursos.
- IV** - a avaliação institucional, interna e externa, contemplando a análise global da infraestrutura física, financeira e o rendimento acadêmico.
- V** - o caráter público de todos os procedimentos, dados e resultados dos processos avaliativos.

Indique a alternativa **CORRETA**.

- a) I, II, III e IV são expressões verdadeiras e V é expressão falsa.
- b) I, II, IV e V são expressões verdadeiras e III é expressão falsa.
- c) I, III, IV e V são expressões verdadeiras e II é expressão falsa.
- d) I, II, III e V são expressões verdadeiras e IV é expressão falsa.
- e) II, III, IV e V são expressões verdadeiras e I é expressão falsa.

Questão 11: A Lei 10.436 de 24 de abril de 2002 dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e estabelece que, **EXCETO**:

- a) as instituições públicas e empresas concessionárias de serviços públicos de assistência à saúde devem garantir atendimento e tratamento adequado aos portadores de deficiência auditiva, de acordo com as normas legais em vigor.
- b) a LIBRAS poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa em escolas que atendam comunidades surdas do Brasil, visando garantir-lhes a comunicação e expressão.
- c) o poder público em geral e as empresas concessionárias de serviços públicos devem garantir, institucionalmente, apoio ao uso e difusão da LIBRAS como meio de comunicação objetiva e de utilização corrente das comunidades surdas do Brasil.
- d) a LIBRAS é reconhecida como meio legal de comunicação e expressão, bem como outros recursos de expressão a ela associados, conforme estabelecido na Lei 10.436 de 24 de abril de 2002.
- e) os sistemas educacionais devem garantir a inclusão nos cursos de formação de Educação Especial, de Fonoaudiologia e de Magistério, em seus níveis médio e superior, do ensino da LIBRAS, como parte integrante dos Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs, conforme legislação vigente.

Questão 12: Como explicitado na Lei 9.394/96, visando promover a valorização dos profissionais da educação, os sistemas de ensino deverão assegurar-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público, **EXCETO**:

- a) ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
- b) aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim.
- c) progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, e na avaliação do desempenho.
- d) liberação de até 08 horas semanais para estudos, planejamento e avaliação, incluídas na carga de trabalho.
- e) condições adequadas de trabalho, bem como piso salarial profissional.

Questão 13: A Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) é uma Instituição Federal de Ensino Superior (IFES) criada pela Lei 3.858 de 23 de dezembro de 1960, tem sede na cidade de Juiz de Fora, Minas Gerais e, em acordo com a Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996 tem os seguintes princípios, à **EXCEÇÃO** de:

- a) gratuidade do ensino.
- b) respeito à dignidade e aos direitos humanos.
- c) indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- d) convergência de ideias e de concepções pedagógicas.
- e) gestão democrática.

Questão 14: O Decreto 5.622/2005 que Regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394/96 destaca que a Educação a Distância (EaD) é uma modalidade educacional que apresenta as seguintes características:

- I** - organiza-se segundo metodologia, gestão e avaliação peculiares, para as quais deverá estar prevista a obrigatoriedade de momentos presenciais, exclusivamente para a realização de estágios e defesa de trabalho de conclusão de curso, devendo essas atividades serem desenvolvidas exclusivamente no Polo de Apoio Presencial.
- II** - a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos
- III** - os cursos e programas a distância poderão aceitar transferência e aproveitar estudos realizados pelos estudantes em cursos e programas presenciais, da mesma forma que as certificações totais ou parciais obtidas nos cursos e programas a distância poderão ser aceitas em outros cursos e programas a distância e em cursos e programas presenciais, conforme a legislação em vigor.

Aponte a alternativa **CORRETA**.

- a) As expressões I e II são verdadeiras e a expressão III é falsa.
- b) As expressões I e III são verdadeiras e a expressão II é falsa.
- c) As expressões II e III são verdadeiras e a expressão I é falsa.
- d) A expressão III é verdadeira e as expressões I e II são falsas.
- e) A expressão II é verdadeira e as expressões I e III são falsas.

Questão 15: A formação de professores no século XXI é objeto de atenção de Perrenoud (2002). O autor defende que os seguintes aspectos deveriam compor o perfil do professor ideal, no que diz respeito à construção de competências:

- a) Organizador de uma pedagogia construtivista, garantidor do sentido dos saberes, criador de situações de aprendizagem, administrador da heterogeneidade e regulador dos processos e percursos de formação.
- b) Organizador de uma pedagogia sócio-interacionista, garantidor do sentido dos saberes, criador de situações de aprendizagem, administrador da heterogeneidade e regulador dos processos e percursos de formação.
- c) Organizador de uma pedagogia construtivista, garantidor do sentido dos saberes, criador de situações de controle da indisciplina, administrador da heterogeneidade e regulador dos processos e percursos de formação.
- d) Organizador de uma pedagogia construtivista, garantidor do sentido dos saberes, criador de situações de controle da indisciplina, administrador dos conhecimentos e regulador dos processos e percursos de formação.
- e) Organizador de uma pedagogia sócio-histórica, garantidor do sentido dos saberes, criador de situações de aprendizagem, administrador dos conhecimentos e regulador dos processos e percursos de formação.

Questão 16: De acordo com a Lei 9.394/96, são finalidades do Ensino Superior, **EXCETO**:

- a) estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade.
- b) promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.
- c) incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive.
- d) formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua.
- e) controlar o desenvolvimento cultural e profissional da comunidade de modo a possibilitar o correspondente controle do desenvolvimento do conhecimento e, conseqüentemente, da estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração.

**PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS - PRORH
COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO - COPESE
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGO DE SERVIDOR
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Questão 17: A Resolução do Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno, nº 01 de 18 de fevereiro de 2002 institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena. A legislação enfatiza, acerca da flexibilidade que:

- I** - é necessária, de modo a possibilitar que cada instituição formadora construa projetos inovadores e próprios, integrando os eixos articuladores nelas mencionados.
- II** - abrangerá as dimensões teóricas e práticas, de interdisciplinaridade, dos conhecimentos a serem ensinados, dos que fundamentam a ação pedagógica, da formação comum e específica, bem como dos diferentes âmbitos do conhecimento e da autonomia intelectual e profissional.
- III** - abrangerá, também, o estágio curricular, que poderá ser realizado a partir do terceiro semestre do curso, devendo o estudante entregar um relatório de estágio à coordenação de curso, no prazo de 60 dias a contar do término do mesmo.

Indique a alternativa **CORRETA**.

- a) Apenas a expressão I é verdadeira.
- b) Apenas a expressão II é verdadeira.
- c) Apenas a expressão III é verdadeira.
- d) As expressões II e III são verdadeiras.
- e) As expressões I e II são verdadeiras.

Questão 18: Tomando como referência as ideias apresentadas por Azevedo (1997), em relação às políticas públicas, indique a expressão **INCORRETA**.

- a) Uma política pública para determinado setor constitui-se a partir de uma questão que se torna socialmente problematizada, ou seja, a partir de um problema que passa a ser discutido amplamente pela sociedade, exigindo a atuação do Estado.
- b) A influência dos diversos setores e dos grupos que os compõem no estabelecimento de políticas públicas depende de seu grau de organização e articulação, sendo esse um fator relevante para a compreensão da escolha de determinada solução e não outra para uma questão alvo de problematização.
- c) Em qualquer sociedade, as diretrizes que se tentam estabelecer para o desenvolvimento econômico constituem-se no vértice principal do planejamento.
- d) Uma política pública para um setor se constitui como o meio de o Estado tentar garantir a reprodução daquele setor de forma harmonizada com os interesses predominantes na sociedade.
- e) Os principais elementos que fazem parte das sociedades setorializadas e influenciam no planejamento das ações dos setores e, conseqüentemente, na implementação de políticas públicas são: a dimensão econômica, a dimensão ideológica, a dimensão corporativista.

**PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS - PRORH
COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO - COPESE
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGO DE SERVIDOR
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Questão 19: Segundo Friggoto (2002, p. 87), "sob os conceitos de autonomia, descentralização, flexibilidade, individualização, pluralidade, poder local, efetiva-se uma brutal fragmentação do sistema educacional e dos processos de conhecimento", o que se traduz em políticas públicas que envolvem:

- I** - escolas públicas adotadas por empresas, estabelecendo uma parceria que, além de elevar a filantropia à política de Estado, esconde o caráter antidemocrático desse tipo de política.
- II** - Organizações Não-Governamentais (ONGs) que, assumindo o *slogan* de se constituírem em alternativa democrática e eficiente ao Estado, disputam o fundo público, muitas vezes apenas para seu autopagamento.
- III** - escolas cooperativas que se fundamentam na concepção de educação enquanto negócio e, portanto, devem ser reguladas pela dinâmica do mercado, sendo facultado às famílias a escolha, no mercado, do tipo de educação e de instrução que quiser.
- IV** - escolas comunitárias autorizadas pelo poder público, que recebem 20% da verba pública destinada à Educação Básica, mas que não cumprem com o compromisso de oferecer o serviço de creche.
- V** - subsídio do Estado ao capital privado, através de incentivos para grandes empresas com sistema escolar particular ou em parceria.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) I, II e V são expressões verdadeiras e III e IV expressões falsas.
- b) II e III são expressões verdadeiras e I, IV e V expressões falsas.
- c) I, II, III e V são expressões verdadeiras e IV expressão falsa.
- d) II e V são expressões verdadeiras e I, III e IV expressões falsas.
- e) II, III e IV são expressões verdadeiras e I e V expressões falsas.

Questão 20: Klein (2006) aborda aspectos importantes da educação no Brasil, como o fluxo escolar, a universalização do ensino fundamental e a qualidade do ensino. Ele aponta duas metas a serem atingidas para que se possa garantir uma boa qualidade de ensino. Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) os estudantes de uma série devem ter proficiência (habilidade) acima do nível da escala do SAEB, devendo este índice ser de 75% ou mais de alunos e as taxas de repetência e evasão devem baixar para valores menores que 0,5% e 0,25%, respectivamente.
- b) os estudantes de uma série devem ter proficiência (habilidade) acima do nível da escala do SAEB, devendo este índice ser de 75% ou mais de alunos, e as taxas de repetência e evasão devem baixar para valores menores que 15% e 5%, respectivamente.
- c) os estudantes de uma série devem ter proficiência (habilidade) acima do nível da escala do SAEB, devendo este índice ser de 75% ou mais de alunos, e as taxas de repetência e evasão devem baixar para valores menores que 5% e 1%, respectivamente.
- d) os estudantes de uma série devem ter proficiência (habilidade) acima do nível da escala do SAEB, devendo este índice ser de 75% ou mais de alunos e as taxas de repetência e evasão devem baixar para valores menores que 20% e 10%, respectivamente.
- e) os estudantes de uma série devem ter proficiência (habilidade) acima do nível da escala do SAEB, devendo este índice ser de 75% ou mais de alunos e as taxas de repetência e evasão devem baixar para valores menores que 2% e 3%, respectivamente.

Questão 21: No que tange à Educação Especial, a Lei 9394/96 estabelece:

- I** - Quando não puder ser promovida a integração do educando portador de necessidades especiais nas classes comuns do ensino regular, o atendimento educacional será realizado em classes, escolas ou serviços especializados.
- II** - Os sistemas de ensino não poderão autorizar, mesmo nos casos de educandos considerados superdotados, a aceleração de estudos para favorecer a qualquer aluno concluir em menor tempo o programa escolar.
- III**- Para atender aos educandos com necessidades especiais deverá haver, quando necessário, serviços de apoio especializado nas escolas regulares.
- IV** - Independentemente do apoio às instituições previstas na legislação vigente, o Poder Público deverá adotar, como alternativa preferencial, a ampliação do atendimento aos educandos com necessidades especiais na rede pública regular de ensino.

Indique a alternativa **CORRETA**.

- a) As expressões I, II e IV são verdadeiras e a expressão III é falsa.
- b) As expressões I e III são verdadeiras e as expressões II e IV são falsas.
- c) As expressões II e III são verdadeiras e as expressões I e IV são falsas.
- d) As expressões I e IV são verdadeiras e as expressões II e III são falsas.
- e) As expressões I, III e IV são verdadeiras e a expressão II é falsa.

Questão 22: No que tange à cidadania, Perrenoud (2002) defende que o professor ideal deva ser:

- a) pessoa confiável, intelectual, mediador intercultural e transmissor cultural, mediador de uma comunidade educativa, garantidor da lei, organizador de uma vida democrática.
- b) pessoa confiável, intelectual, mediador intercultural e transmissor cultural, mediador de uma comunidade educativa, criador de situações de consenso, organizador de uma vida democrática.
- c) pessoa confiável, intelectual, mediador intercultural e transmissor cultural, membro de um partido político, criador de situações de consenso, organizador de uma vida democrática.
- d) pessoa confiável, intelectual, mediador intercultural e transmissor cultural, criador de situações de autodisciplina, garantidor da lei, organizador de uma vida democrática.
- e) pessoa confiável, intelectual, mediador intercultural e transmissor cultural, mediador de uma comunidade educativa, criador de situações de manifestação sindical, organizador de uma vida democrática.

**PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS - PRORH
COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO - COPESE
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGO DE SERVIDOR
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Questão 23: Ao instituir as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena a Resolução do Conselho Pleno, nº 01 de 18 de fevereiro de 2002 estabelece que cada instituição deve observar, na organização curricular, além do disposto nos artigos 12 e 13 da Lei 9.394/96, outras orientações inerentes à formação para a atividade docente, entre as quais o preparo para:

- I - o ensino visando à aprendizagem do aluno.
- II - o acolhimento e o controle rígido da disciplina.
- III - o aprimoramento em práticas investigativas.
- IV - o uso de tecnologias da informação e da comunicação.
- V - o uso de metodologias, estratégias e materiais de apoio inovadores.
- VI - o desenvolvimento de hábitos de colaboração e de trabalho em equipe.

Marque a opção **CORRETA**.

- a) I, II, IV, V e VI são expressões verdadeiras e III é expressão falsa.
- b) I, II, III, V e VI são expressões verdadeiras e IV é expressão falsa.
- c) I, II, III, IV e VI são expressões verdadeiras e V é expressão falsa.
- d) I, III, IV, V e VI são expressões verdadeiras e II é expressão falsa.
- e) I, II, III, IV e V são expressões verdadeiras e VI é expressão falsa.

Questão 24: Cunha (1990), ao apresentar suas reflexões acerca do ensino no âmbito do processo constituinte e da Constituição de 1988, afirma ter sido estabelecido(a), **EXCETO**:

- a) a responsabilidade constitucional para com o Ensino Fundamental como sendo dos estados e municípios.
- b) a proibição da utilização de recursos públicos visando subsidiar escolas comunitárias, confessionais e filantrópicas.
- c) a indissociabilidade entre as atividades de ensino, de pesquisa e de extensão das universidades.
- d) a incorporação, pela Constituição, das principais demandas de grupos privatistas, em especial as da Igreja Católica.
- e) a restrição ao ensino público das exigências de concursos públicos, dos planos de carreira docente e da gestão democrática.

Questão 25: Quanto às licenciaturas, segundo a Resolução do Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno, nº 01 de 18 de fevereiro de 2002, é **CORRETO** afirmar que:

- a) na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental deverão preponderar os tempos dedicados à constituição de conhecimento sobre os objetos de ensino.
- b) a prática deverá estar presente nos dois anos finais nos cursos.
- c) em todas as licenciaturas o tempo dedicado às dimensões pedagógicas não será superior à quinta parte da carga horária total.
- d) na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental deverão preponderar os tempos dedicados à constituição de conhecimento sobre psicologia e os métodos de aprendizagem.
- e) nas licenciaturas, em geral, nos dois períodos iniciais os tempos devem ser dedicados à constituição de conhecimentos filosóficos e psicológicos e, nos demais, aos métodos de aprendizagem específicos.

**PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS - PRORH
COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO - COPESE
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGO DE SERVIDOR
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Questão 26: A Resolução do Conselho Federal de Educação/Conselho Pleno, nº 01 de 17 de junho de 2004 institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, estabelecendo, **EXCETO**:

- a) essas diretrizes devem ser observadas pelas instituições de ensino que atuam nos níveis e modalidades da Educação Brasileira e, em especial, por instituições que desenvolvem programas de formação inicial e continuada de professores.
- b) os casos que caracterizem racismo serão tratados como crimes imprescritíveis e inafiançáveis, conforme prevê o Art. 5º, XLII da Constituição Federal de 1988.
- c) o ensino sistemático de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica, nos termos da Lei 10.639/2003, refere-se, somente aos componentes curriculares de Educação Artística, Literatura e História do Brasil.
- d) essas diretrizes têm por meta, promover a educação de cidadãos atuantes e conscientes no seio da sociedade multicultural e pluriétnica do Brasil, buscando relações étnico-sociais positivas.
- e) os sistemas de ensino devem garantir o direito de alunos afrodescendentes de frequentarem estabelecimentos de ensino de boa qualidade, em cursos ministrados por professores competentes e capazes de corrigir posturas, atitudes e palavras que impliquem desrespeito e discriminação.

Questão 27: Para a formação do licenciado em Pedagogia, de acordo com a Resolução do Conselho Nacional de Educação nº 01 de 2006, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura, é fundamental:

- I** - o conhecimento da escola como organização complexa que tem a função de promover a educação para e na cidadania.
- II** - a pesquisa, a análise e a aplicação dos resultados de investigações de interesse da área educacional.
- III** - a participação na gestão de processos educativos e na organização e funcionamento de sistemas e instituições de ensino.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) I e II são expressões verdadeiras e III é expressão falsa.
- b) I, II, e III são expressões falsas.
- c) I é expressão verdadeira e II e III são expressões falsas.
- d) I, II e III são expressões verdadeiras.
- e) III é expressão verdadeira e I e II são expressões falsas.

**PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS - PRORH
COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO - COPESE
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGO DE SERVIDOR
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Questão 28: O Fundo de Financiamento do Estudante de Ensino Superior (FIES), instituído pela Lei nº 10.260/2001 e alterado pela Lei 11.552/2007, é destinado à concessão de financiamento a estudantes regularmente matriculados em cursos:

- a) superiores não gratuitos e com avaliação positiva, de acordo com regulamentação própria, nos processos conduzidos pelo Ministério da Educação (MEC). O MEC, excepcionalmente, assegurará a concessão de bolsas para os programas de mestrado e doutorado, destinadas aos estudantes de melhor desempenho, concluintes de cursos de graduação, que tenham sido beneficiados com financiamento do FIES.
- b) superiores não gratuitos de modo geral e em cursos superiores gratuitos de melhor desempenho, ou seja, aqueles que, nos termos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, obtiverem conceito igual ou maior a 4 (quatro) no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes, ENADE, de que trata a Lei no 10.861, de 14 de abril de 2004, gradativamente e em consonância com a sua implementação.
- c) superiores de modo geral e, excepcionalmente, em cursos de mestrado e doutorado gratuitos de melhor desempenho, ou seja, aqueles que, nos termos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, obtiverem conceito igual ou maior a 5 (cinco) no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes, ENADE, de que trata a Lei no 10.861, de 14 de abril de 2004, gradativamente e em consonância com a sua implementação.
- d) superiores não gratuitos e com avaliação positiva, de acordo com regulamentação própria, nos processos conduzidos pelo Ministério da Educação (MEC). O MEC, excepcionalmente, assegurará a concessão de bolsa para os programas de pós-graduação *lato sensu*, destinadas aos estudantes de melhor desempenho, concluintes de cursos de graduação, que tenham sido beneficiados com financiamento do FIES.
- e) superiores de modo geral e, excepcionalmente, em cursos de mestrado e doutorado não gratuitos de melhor desempenho, ou seja, aqueles que, nos termos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, obtiverem conceito igual ou maior a 4 (quatro) no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes, ENADE, de que trata a Lei no 10.861, de 14 de abril de 2004, gradativamente e em consonância com a sua implementação.

Questão 29: Mello (2002) destaca que “as políticas de expansão quantitativa e extensão da escolarização obrigatória adotadas nas décadas de 70 e 80, ampliaram o acesso à escola, com base no legítimo princípio da democratização das oportunidades [...]”. A autora destaca como aspectos marcantes desse processo, **EXCETO:**

- a) embora tenha ocorrido uma expansão da rede de escolas, as desigualdades ainda se dão, prioritariamente no acesso à escola.
- b) não se empreenderam esforços para responder às questões de qualidade do ensino.
- c) a expansão quantitativa e a extensão da escolarização foram se dando de forma desordenada, com reflexos negativos no que diz respeito à qualidade do ensino.
- d) uma das consequências dessa expansão quantitativa é a naturalização do fracasso escolar quando se trata da educação dos setores populares.
- e) a consequência mais perversa do fracasso escolar oriundo dessa expansão é o prejuízo que causa à autoimagem e autoestima precoces de milhares de crianças.

**PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS - PRORH
COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO - COPESE
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGO DE SERVIDOR
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Questão 30: Ao apresentar suas reflexões sobre os desafios educacionais para o terceiro milênio, Mello (2002) levanta o seguinte questionamento: o que significa uma vaga na escola brasileira hoje? A autora responde afirmando que na escola de ensino fundamental essa vaga representa, para a maioria dos alunos, um atendimento programado para o fracasso, marcado pelas seguintes características, **EXCETO**:

- a) jornadas encurtadas de trabalho docente, negociadas muitas vezes para compensar os baixos salários, sem levar em conta as necessidades da escola, e falta de condições mínimas para o ensino-aprendizagem, como livros, bibliotecas, materiais didáticos, carteiras, dentre outros.
- b) professores muito preparados, mas desmotivados devido às más condições de trabalho, especialmente pelos baixos salários, deixando de cumprir seus compromissos na escola para dedicar-se a atividades nos sindicatos, na tentativa de mudar esse quadro.
- c) ausência de integração entre as séries e as disciplinas do currículo, provocadas, em especial pela descontinuidade e instabilidade do quadro docente, dificultando o trabalho em equipe e, por conseguinte, a formulação, acompanhamento e reformulação coletiva de um projeto pedagógico.
- d) instalações físicas em péssimas condições de conservação, devido a fatores como morosidade e ineficiência da máquina burocrática para viabilizar a realização de manutenção preventiva e professores despreparados para lidar com o perfil de estudantes que predomina nas escolas públicas.
- e) currículo fragmentado, jornada escolar encurtada para os estudantes que, em muitos casos, não alcança 3 (três) horas de duração efetiva das atividades escolares, salvo em situações excepcionais, e ano letivo encurtado por recessos, comemorações, greves e incidentes diversos.