

**CARGO: PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II -  
GEOGRAFIA**

Leia o texto a seguir e responda às questões seguintes:

**A INTERNET E O SINTOMA CONTEMPORÂNEO**

Por REINALDO PAMPONET

Psicanalista-membro da Escola Brasileira de Psicanálise - Membro da Associação Mundial de Psicanálise (Paris)

Freud, em 1930, no seu famoso trabalho “*O mal-estar na civilização,*” denunciava a difícil relação do homem consigo mesmo e com o seu semelhante, evocando aí, o que em 1960, Jacques Lacan, psicanalista francês, chamou “os impasses do sujeito com o real”.

O real é o que põe questões para todo sujeito, é aquilo com o qual o sujeito não consegue harmonizar-se. O real tem como representantes máximos na cultura, o sexo e a morte. O real é um limite. Diante do real, há sempre uma impossibilidade a ultrapassar.

No *Mal-estar na civilização*, Freud convoca os psicanalistas a se ocuparem do mal-estar do homem no mundo civilizado e a se interessarem pela subjetividade contemporânea. E, em 1953, Lacan, fiel seguidor de Freud, vai nos dizer que a psicanálise tem um papel a desempenhar na direção da subjetividade moderna, papel esse que somente poderá ser garantido, ajustando a psicanálise às novas invenções da ciência.

Sabemos da grande atração que o “novo”, a novidade exerce sobre o homem. É grande o interesse do homem pelos novos objetos da ciência, pelas rápidas, interessantes e atraentes invenções da ciência, pelos objetos modernos que o discurso capitalista não pára de inventar.

Na série dos novos objetos da ciência, vamos refletir sobre o uso do computador, refletir sobre a relação do sujeito com esse objeto “top de linha” que proporcionou ao homem comunicar-se separado do vivo da palavra e nos permitiu acesso a um mundo virtual via Internet. A Internet é útil, engenhosa e eficaz para o sujeito engajado na modernidade, para todo sujeito identificado com o mundo contemporâneo, contudo, essa eficácia depende do modo e da finalidade como cada um dela faz uso.

A questão do sujeito com a Internet, que interessa aos psicanalistas, refere-se ao “valor” que cada um retira do “uso” que faz da máquina. Que valor tem para o sujeito

essa máquina moderna que chamamos computador?

Bem, a psicanálise é uma “práxis” interessada no mal-estar do sujeito no mundo, já dissemos. Dizendo de outra maneira: a psicanálise está interessada na “causa” da insatisfação e da angústia do sujeito com o mundo dos objetos. O interesse da psicanálise é orientar o sujeito, pela via do saber inconsciente, até os impasses com o real, conduzir o sujeito a construir uma relação menos discordante com os objetos que lhe trazem satisfação. A psicanálise de hoje tem a pretensão de fazer o sujeito trabalhar os seus conflitos para que possa funcionar melhor diante dos impasses que a vida cotidiana não pára de nos colocar. Nesse sentido, privilegia a palavra, a expressão viva do sujeito como meio para libertar-se da dor de existir e da angústia. A psicanálise deve ajudar o sujeito a sair da posição de ignorância com tudo aquilo que está lhe causando infelicidade ou desprazer. A psicanálise pretende despertar o sujeito que acorda para continuar dormindo, despertá-lo para celebrar a vida. Uma psicanálise é um despertar para o vivo da existência humana.

O “prejuízo” que traz o uso do computador, se pudermos falar assim, reside, justamente, na finalidade do seu uso. Essa novidade, esse mundo moderno que é a Internet, onde as imagens se pluralizam com rapidez e facilidade como verdades do sujeito para tentar enganar o real, faz a palavra servir da imagem. Porém, ao sacrificar as palavras às expensas da imagem, o sujeito torna-se, muitas vezes, um devoto da imagem, dos jogos, da distração, das soluções prontas, das cópias, em detrimento do vivo da expressão falada e escrita, da leitura, do teatro, do cinema, da interlocução com o semelhante e de tudo aquilo que exige esforço para poder apreender e se sentir realizado.

Numa palavra - o prejuízo é quando o sujeito se isola, confina-se e emudece, dedicando grande parte do seu tempo à Internet, quando “personaliza” o computador, faz do computador o seu melhor amigo, a sua melhor companhia. Assistimos, nesse século, a uma mudança de valor do homem, uma troca de companhia: do amigo para o amigo-computador.

Assim procedendo, o sujeito equivoca-se, porque confunde o “valor de uso” com o “valor de gozo”. Fazendo da Internet seu “partenaire”, fazendo dela a sua melhor parceira, retira satisfação da máquina em detrimento da satisfação com a mulher, os filhos e os amigos. E, acaba, inexoravelmente, sentindo-se cada vez mais solitário e isolado daquilo que é verdadeiramente humano.

Assim, tentando recobrir o real com a tela das imagens, surge para o sujeito esse sintoma da modernidade que conhecemos com o nome de “**Depressão**”. Procedendo dessa maneira, privilegiando o objetivo, no lugar do

subjetivo, submetendo-se ao “time is money”, tentando defender-se das emoções e da responsabilidade do universo das palavras, o sujeito acaba fazendo da **Internet** o seu **Sintoma** - um **Sintoma Contemporâneo**, que Freud não conheceu, deixando-nos, contudo, como legado, a direção da sua cura.

(<http://www.espacoacademico.com.br/004/04internet.htm>)

**01.** Considerando a tipologia, podemos dizer que esse texto é predominantemente:

- a) narrativo
- b) injuntivo
- c) argumentativo
- d) exemplificativo
- e) descritivo

**02.** Dentre outros argumentos, o texto afirma que a Internet:

- a) não tem nada a contribuir com o cotidiano das pessoas na contemporaneidade.
- b) é um sinônimo de tristeza e isolamento para todas as pessoas.
- c) pode ser um recurso útil para as empreitadas do dia-a-dia, dependendo, é claro, do uso que se faça dela.
- d) pode/deve satisfatoriamente substituir relações do ambiente sócio-afetivo, conduzindo a uma dimensão de gozo e prazer.
- e) faz parte do advento contemporâneo, sem a qual os cidadãos não conseguiriam viver, pois traz benefícios concretizados no clichê “tempo é dinheiro”.

**03.** O real, categoria utilizada pela psicanálise lacaniana, pode ser entendido como:

- a) o interlocutor das relações diárias.
- b) a zona limítrofe que serve de obstáculo para o sujeito.
- c) a morte e a ressurreição, materializadas no mito da fênix.
- d) o uso normal que se faz de ferramentas tecnológicas da modernidade.
- e) as conquistas amorosas de cunho eminentemente sexual, ou seja, de práticas que levam ao orgasmo.

**04.** Acerca do texto é **correto afirmar**:

- a) Freud e Lacan são os exclusivos representantes da teoria psicanalítica.
- b) A psicanálise junguiana pode ser usada como meio através do qual o sujeito pode vir a se livrar das angústias do cotidiano.
- c) A Internet é a causadora principal de vários tipos de depressão.
- d) As novidades exercem um grande fascínio sobre o ser humano.
- e) O que o ser humano é, em termos profissionais, se deve, na grande maioria das vezes, ao uso da Internet.

**05.** “(...) o sujeito acaba fazendo da **Internet** o seu **Sintoma** - um **Sintoma Contemporâneo**, que Freud não

conheceu, deixando-nos, contudo, como legado, a direção da sua cura”. O termo sublinhado expressa a idéia de:

- a) conseqüência
- b) adição
- c) causa
- d) consecutividade
- e) oposição

**06.** Em “Diante do real, há sempre uma impossibilidade a ultrapassar”, o verbo haver é:

- a) intransitivo
- b) transitivo indireto
- c) transitivo direto
- d) transitivo direto e indireto
- e) de ligação

**07.** Assinale a alternativa que contém um porquê escrito em desconformidade com as normas ortográficas vigentes.

- a) Não se sabe por que motivo Carlos foi ao cemitério à meia noite.
- b) Os outros agentes ainda não procederam como lhes ordenei por que?
- c) As repostas não serviram porque todas eram baseadas em hipóteses infundadas.
- d) Qual dos porquês lhe parece mais favorável?
- e) Por que, depois de tanto tempo, você já não vê que estou falando a verdade?

**08.** Uma das orações abaixo contém o sinal indicativo de crase usado incorretamente. Assinale-o.

- a) Nada foi dito em relação à carta que você me mandou.
- b) Quero comer um camarão à baiana.
- c) À uma da manhã, excepcionalmente, o galo começou a cantar.
- d) Vou à França no próximo ano.
- e) Estamos cara à cara agora.

**09.** Sobre a crase podemos afirmar o seguinte:

- a) A crase é a fusão entre duas vogais, ou seja, uma preposição e um artigo qualquer ou um pronome demonstrativo.
- b) A crase serve para indicar ênfase.
- c) O sinal indicativo da crase é o mesmo do acento agudo.
- d) Representa-se graficamente a crase pelo acento grave.
- e) Ocorrerá a crase sempre que houver um termo que exija a preposição **a** e outro termo que aceite o artigo **o**.

10. Observe os períodos abaixo e escolha a melhor alternativa.

- I- Eles não vêm bem sem óculos.  
 II- Não fique assim à toa.  
 III- Se ele ver bem sem lentes, não precisa colocá-las.  
 IV- Quando a gente vier do campo, tudo ficará resolvido.

- a) Apenas I e II corretos.  
 b) Somente III e IV estão corretos.  
 c) Somente I, II e III estão corretos.  
 d) Apenas I, II e IV estão corretos.  
 e) Todos estão corretos.

11. Marque a opção **incorreta** quanto à forma verbal.

- a) Magô aqueles que me são caros quando digo que quero me embriagar.  
 b) Se coubessem todos lá no quarto, teriam dormido juntos.  
 c) Todos punham o dinheiro no mesmo lugar.  
 d) Caibo também onde couberam aqueles que amei.  
 e) Se ele pôr mais açúcar no café, acho que não vou tomá-lo.

12. Assinale opção que complete os espaços convenientemente:

\_\_\_\_\_ anos não \_\_\_\_\_ vejo. Mas, a partir de agora, o que couber \_\_\_\_\_ mim, farei de tudo para reencontrá-la.

- a) A, a, a  
 b) Há, a, a  
 c) Há, à, à  
 d) Há, a, à  
 e) A, à, à

13. Assinale a alternativa que possui, pelo menos, um problema com o uso da vírgula.

- a) Na busca da emoção, para provocar o observador, o artista abusa da verossimilhança das cenas retratadas, daí a importância também na observação da natureza.  
 b) Marta, o que você quer comigo agora?  
 c) Suas principais características são a teatralidade das obras, o dinamismo, a urgência, o conflito e o forte apelo emocional.  
 d) A questão da harmonia também é importante para o Barroco. Entretanto, ela é vista numa obra de forma diferente do Renascimento.  
 e) Por favor sirva logo o café. Estamos todos famintos.

14. Nos períodos a seguir, há uma palavra que não está de acordo com as normas ortográficas vigentes.

**Assinale-a.**

- a) Comi a paçoca e fiquei com infecção intestinal.  
 b) O povo muçumano encontra algumas dificuldades do Ocidente.

- c) Se a gente quisesse ficar, poderia se acomodar naquele quarto.  
 d) Quando eu fizer o bolo, servirei o lanche.  
 e) Não gosto do cachorro do vizinho. Ele é rabugento.

15. Só existe uma palavra escrita corretamente. Escolha-a.

- a) encaichar  
 b) ferrujem  
 c) nogento  
 d) insosso  
 e) ressucitar

### FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

16- Na atualidade, a escola tem função social. Devendo ser a gestão democrática e comprometida com o sucesso escolar de todos os seus alunos. Esses aspectos significam, **respectivamente**:

- (A) Preparação para a vida em sociedade, rendimento escolar insatisfatório, decisões coletivas.  
 (B) Decisões individuais, preparação para viver em sociedade, rendimento escolar satisfatório.  
 (C) Preparação para a vida em sociedade, decisões coletivas, rendimento escolar satisfatório.  
 (D) Rendimento escolar satisfatório, decisões coletivas, preparação para a vida em família.  
 (E) Rendimento escolar satisfatório, decisões individuais, preparação para o mercado de trabalho.

17. A lei que Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional é a Lei nº:

- (A) 9.396/96  
 (B) 9.394/96  
 (C) 9.493/93  
 (D) 9.693/94  
 (E) 9.694/93

18. Para evitar o fracasso escolar, o planejamento dos conteúdos sócio-culturais a serem trabalhados deve ter como objetivos, **EXCETO**:

- (A) apresentar níveis de dificuldades assimiláveis de modo que os educandos possam aprender;  
 (B) conter uma dinâmica de assimilação ativa das questões sócio-culturais e do desenvolvimento das capacidades cognitivas dos educandos;  
 (C) oferecer visões valorativas do mundo que perpassem os conteúdos ensinados;  
 (D) proporcionar pesquisas para que o conhecimento recebido se torne um todo com dinamicidade do desenvolvimento dos alunos;  
 (E) conter elementos de pura espontaneidade para fundamentar o desenvolvimento mental, afetivo e intuitivo dos educandos.

19. Mediante o Art.11, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, cabe ao Município a responsabilidade de oferecer:

- (A) o ensino superior e a educação profissional, com prioridade;
- (B) o ensino médio, de formação geral, assim como os cursos profissionalizantes;
- (C) a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental;
- (D) a educação especial no nível do ensino fundamental e médio;
- (E) cursos e exames supletivos, habilitando o aluno ao prosseguimento de estudos.

20. A maioria das crianças de sete, oito anos apresenta um desenvolvimento cognitivo característico da etapa que podemos denominar de:

- (A) Operatório-concreta;
- (B) Sensoriomotora;
- (C) Pré-operatória;
- (D) Representacional;
- (E) Operatório-formal.

21. Quanto ao papel da aprendizagem, um dos teóricos defendeu que o desenvolvimento e a aprendizagem são processos que influenciam reciprocamente, de modo que, quanto mais aprendizagem, mais desenvolvimento. Que teórico foi esse:

- (A) Paulo Freire;
- (B) Piaget;
- (C) Vygotski;
- (D) Freud;
- (E) Sócrates.

22. Os Parâmetros Curriculares Nacionais voltados para o Ensino Fundamental prevêem determinados temas transversais. Entre eles, o da Pluralidade Cultural que preceitua a diversidade sociocultural brasileira. Assim sendo, o **etnocentrismo** é reconhecido no comportamento do indivíduo ou grupo que:

- (A) valoriza o diferente, seus valores, conceitos e pensamentos;
- (B) integra-se rapidamente às diversas entidades religiosas;
- (C) assume a pluralidade cultural no âmbito da diversidade social;
- (D) assimila as diferenças étnicas, respeitando as minorias;
- (E) revela a tendência de pensar sobre o outro partir de seus próprios valores e categorias.

23. O objeto de estudo da Didática é o processo de ensino, campo complexo e fundamental da educação escolar. Neste sentido, as decisões didáticas envolvem os seguintes componentes:

- (A) as teorias da educação e as práticas pedagógicas, os objetivos educativos da escola e dos professores, os conteúdos escolares, a relação professor-aluno e o contexto sócio-econômico-cultural local e o mais amplo;
- (B) o currículo e programas de caráter nacional, os objetivos da matéria, os condicionamentos operantes necessários à aprendizagem, a avaliação quantitativa, a indisciplina por parte de muitos alunos e as questões de confronto no bairro onde a escola está localizada;
- (C) as teorias econômicas atuais, os princípios da Pedagogia Liberal, os conteúdos de ensino, o material didático existente na escola, o controle da frequência dos alunos e o calendário escolar;
- (D) a subordinação da ação educativa à instrução, aos métodos de ensino, aos programas escolares de cada componente curricular e aos livros didáticos e ao saber erudito do professor;
- (E) a análise crítico-social dos conteúdos escolares, as diferenças individuais entre os alunos, a valorização dos alunos competentes, os títulos acadêmicos obtidos pelo corpo docente e as características da comunidade.

24. A Escola é um espaço caracterizado pela multiplicidade de fatores pertinentes ao processo didático-curricular. Entre eles, temos a avaliação da aprendizagem, que sendo um ato pedagógico deve revelar:

- (A) a preocupação pelo docente a respeito da hierarquia de saberes;
- (B) as marcas de um processo dialógico classificador das competências;
- (C) as relações antagônicas inerentes ao processo ensino-aprendizagem;
- (D) a objetividade e a subjetividade, presentes na relação entre professor e alunos;
- (E) o controle docente a respeito do manejo de classe.

25 Mediante a LDB em vigência, o sistema de ensino respeitando as normas comuns, estabelece as escolas algumas competências que são:

- I- Assegurar o cumprimento dos dias letivos e das horas-aula estabelecidas;
- II- Administrar seu pessoal e seus recursos material e financeiro;
- III- Elaborar e executar sua proposta pedagógica;
- IV- Prover meios para a recuperação de alunos com menor rendimento.

**Estão corretas as afirmativas:**

- (A) I, III e IV;
- (B) II, III e IV;
- (C) I e III;
- (D) II e IV;
- (E) I, II, III e IV.

26. Um professor de Geografia de uma escola do ensino fundamental de Fagundes, explica aos seus alunos sobre a importância da pecuária no estado da Paraíba. Ele explica que a pecuária é uma atividade que data da época da colonização e foi iniciada no litoral, como complemento da agricultura.

**Sobre os aspectos da pecuária da Paraíba é correto afirmar:**

- I – Como os animais depredam as plantações, a produção passou a ser praticada só no Agreste;
- II – A pecuária de grande porte é bastante disseminada em todo estado;
- III – São exemplos de Pecuária extensiva: gado solto na Caatinga;
- IV – No Cariri, os caprinos e ovinos não são adaptados as condições naturais da região.

A sequência correta é:

- (A) somente I e III está correta;
- (B) somente II está correta;
- (C) somente II e III estão corretas;
- (D) somente III e IV estão corretas;
- (E) I,II,III e IV estão corretas.

27. Devido a Pandemia do vírus *H1N1* mais conhecida como a “gripe suína” em praticamente todo os países do mundo, muitos turistas brasileiros cancelaram estadas nos países da Argentina, Estados Unidos e México, fazendo opção pelo Nordeste devido ao clima e índices até o momento pequenos comparando com os países de clima frio. Sobre os fatores climáticos na Paraíba podemos dizer que o litoral apresenta um clima denominado de:

- (A) Tropical de altitude.
- (B) Subtropical.
- (C) Equatorial quente-úmido.
- (D) Semi-árido.
- (E) Tropical quente-úmido.

28. Analise as afirmativas a seguir colocando (V) se for verdadeiro e (F) se for falsa. - A respeito das enchentes que ocorrem na maior parte das grandes cidades brasileiras:

- ( ) São causadas pela canalização de rios e córregos, que aumenta a velocidade de escoamento da água para os coletores finais;
- ( ) Não são causadas pela impermeabilização do solo, decorrente da expansão asfáltica urbana, que impede a infiltração da água para os rios.
- ( ) São causadas pela ocupação dos fundos de vale, que antes eram áreas naturais de inundação.

**A sequência correta é:**

- (A) V – V – F.
- (B) V – V – V.
- (C) F – V – V.
- (D) V – F – V.
- (E) V – F – F.

29. Complete o espaço em branco: Os \_\_\_\_\_ são morros completamente isolados que se destacam nos baixos pediplanos sertanejos; são bem realçados na depressão de Patos.

**A afirmativa correta é:**

- ( A ) maciços.
- ( B ) relevos de cuesta.
- ( C ) inselbergs.
- ( D ) vales.
- ( E ) planaltos.

**30 – Complete os espaços em branco e marque a sequência correta:**

A **Paraíba** é uma das \_\_\_\_\_ unidades federativas do Brasil. Tem como limites o estado do Rio Grande do Norte ao norte, o Oceano Atlântico a leste, Pernambuco ao sul e o estado do \_\_\_\_\_ a oeste.

- (A) 27 - Piauí
- (B) 27 - Sergipe
- (C) 27 - Ceará
- (D) 26 - Piauí
- (E) 26 - Ceará

31. Um professor de Geografia do ensino fundamental da Prefeitura de Fagundes, explica aos seus alunos que a **microrregião de Campina Grande** é uma das microrregiões do estado da Paraíba pertencente à mesorregião do Agreste Paraibano. Sua população foi estimada em 2008 pelo IBGE em 526.276 habitantes e está dividida em oito municípios.

Em relação ao texto, fazem parte da microrregião de Campina Grande os municípios, **exceto**:

- (A) Boa Vista e Fagundes.
- (B) Massaranduba e Lagoa Seca.
- (C) Puxinanã e Queimadas.
- (D) Serra Redonda e Fagundes
- (E) Soledade e Itatuba

**32. Sobre o meio ambiente urbano e sua problemática, pode-se afirmar:**

I - A atividade industrial e a circulação de veículos não ocasionam problemas na concentração de micro-partículas em suspensão na atmosfera.

II - A inversão térmica, resultante da camada de ar mais quente junto ao solo, é um problema ambiental transitório e escolástico, que intensifica a poluição nas grandes metrópoles no verão.

III - A urbanização brasileira é marcada por desigualdades socioeconômicas, sendo visível a carência de moradia, que traz como conseqüências os assentamentos irregulares, os loteamentos clandestinos e a ocupação das áreas de risco e dos espaços públicos.

IV- Os hábitos modernos de consumo têm provocado a redução do volume de resíduos sólidos produzidos na maioria das sociedades urbano-industriais.

Estão corretas as afirmações:

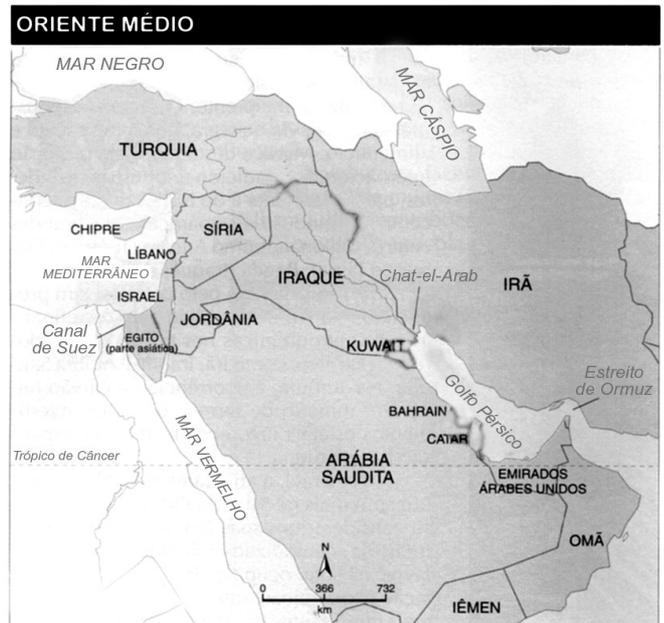
- (A) I e II apenas.
- (B) III apenas.
- (C) III e IV apenas.
- (D) IV apenas.
- (E) II, III e IV apenas.

**33 – Em relação a *divisão regional do Nordeste brasileiro*, marque com (V) a afirmativa correta e (F) a afirmativa falsa nas características gerais de sua estrutura fundiária e de sua produção agrícola?**

- ( ) Zona da Mata: domínio de latifúndios com plantations: cana, cacau e fumo.
- ( ) Agreste: domínio de minifúndios, com policultura alimentícia.
- ( ) Sertão: domínio de latifúndio com pecuária extensiva.
- ( ) Meio-Norte: domínio de latifúndios com extrativismo.

**A sequência correta é:**

- (A) V – V – V – F.
- (B) V – F – V – F
- (C) F – V – V – F
- (D) V – V – V – V
- (E) F – V – V – V



**34 - Com base na análise do mapa e nos conhecimentos sobre os problemas socioeconômicos, políticos, culturais e religiosos do Oriente Médio, pode-se afirmar:**

- (A) A predominância do judaísmo, Islamismo e do cristianismo no Oriente Médio, nos dias atuais, faz a organização pacífica e a sobrevivência das religiões
- (B) Há muitos grupos religiosos, étnicos e políticos no Iraque, sendo que a grande maioria da população é constituída pelos árabes e estão divididos em sunitas e xiitas, ramos da religião Islâmica.
- (C) Os Estados Unidos e a União Européia, temendo a construção de armas nucleares pelo Irã, incluíram esse país no “eixo do bem”, acentuando a harmonia existente entre eles, decorrente do fundamentalismo islâmico.
- (D) A retirada dos colonos judeus da Faixa de Gaza e de alguns assentamentos da Cisjordânia, finalizada em agosto de 2005, foi uma operação realizada sem resistência, promovendo a paz duradoura entre a Jihad Islâmica e os israelenses.
- (E) Todas as alternativas estão corretas

**35 – Em relação aos conhecimentos sobre os aspectos sociopolíticos, econômicos e regionais da América do Sul permitem afirmar:**

I- A Venezuela é o maior produtor de petróleo do continente sul-americano, integra a Organização dos

Países Produtores e Exportadores de Petróleo (OPEP) e fornece boa parte do óleo consumido pelos Estados Unidos.

II- A eleição de Evo Morales para a presidência da Bolívia, em 2006, relaciona-se diretamente com o seu discurso nacionalista radical, favorável ao controle dos investimentos estrangeiros e apoiado pelas populações indígenas locais.

III- O Brasil, país mais populoso da América do Sul, é fruto de intensa miscigenação, detém a menor concentração de renda e possui a maior taxa de mortalidade infantil e o mais alto índice de desenvolvimento humano (IDH) do continente.

A sequencia correta é:

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) II e III apenas.
- (E) I e III apenas.

**36. Marque a alternativa correta em relação aos Domínios Morfoclimáticos na região Nordeste em relação à bacia hidrográfica do rio São Francisco.**

- (A) É navegável em seu médio curso numa extensão de 1 370 km, no trecho que vai de Juazeiro na Bahia a Pirapora em Minas Gerais.
- (B) Rio litorâneo, não apresenta, sobretudo em seu médio e baixo curso, várias quedas, favorecendo a produção de biocombustível.
- (C) Os seus afluentes são permanentes durante todo ano, reflexo das condições locais.
- (D) Apesar de percorrer áreas de clima subtropical, é um rio perene, embora na época das secas possua um nível baixíssimo de águas.
- (E) O rio São Francisco é o maior em volume em m<sup>3</sup> e extensão do Brasil.

**37 – Em relação a vegetação brasileira, o Domínio das Araucárias apresenta o predomínio da floresta aciculifoliada subtropical ou floresta das Araucárias. Originalmente, localizava-se das terras altas de São Paulo até o Rio Grande do Sul, sendo o único exemplo brasileiro de **conifera**. Também denominada mata dos Pinhais, apresenta as seguintes características gerais: **Exceto**.**

- (A) Os pinheiros apresentam folhas em forma de agulha (aciculifoliadas).

(B) Ocupam principalmente os relevos e planícies costeiras do Brasil.

(C) Área de colonização européia no século XIX (italianos e alemães).

(D) É uma formação vegetal menos densa.

(E) Foi intensamente devastada.

**38- A cidade Fagundes está localizada no compartimento da Borborema, especificamente em uma serra, no agreste paraibano, distanciando-se da capital do Estado da Paraíba, João Pessoa, 106 Km. O nome da serra é:**

- (A) Serra da Catuana
- (B) Serra da Capivara
- (C) Serra da Borborema
- (D) Serra de Bodopitá
- (E) Serra do Aroeiras

**39. Em relação aos conhecimentos geográficos da Paraíba, o município de Fagundes é correto afirmar:**

**I - Limita-se ao Sul com o município de Campina Grande, que fica a 24 Km,**

**II - Faz parte da hidrografia do município de Fagundes os rios: Surrão, Capivara e Cedro.**

**III - Tem como recurso mineral a argila, matéria-prima para construção de tijolos e telhas.**

**A afirmativa correta é:**

- (A) I apenas.
- (B) I, II apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I e III apenas
- (E) I, II e III

**40. Uma bacia hidrográfica ou bacia de drenagem de um curso de água é o conjunto de terras que fazem a drenagem da água das precipitações para esse curso de água e seus afluentes. O município de Fagundes encontra-se inserido nos domínios da bacia hidrográfica:**

- (A) do Rio do Peixe.
- (B) do Bodogongó.
- (C) do Rio Espinharas.
- (D) do Rio Paraíba.
- (E) do Rio Borborema.