

CARGO: PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO

I – LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões Leia o texto a seguir e responda às questões seguintes:

A INTERNET E O SINTOMA CONTEMPORÂNEO

Por REINALDO PAMPONET

Psicanalista-membro da Escola Brasileira de Psicanálise - Membro da Associação Mundial de Psicanálise (Paris)

Freud, em 1930, no seu famoso trabalho *“O mal-estar na civilização,”* denunciava a difícil relação do homem consigo mesmo e com o seu semelhante, evocando aí, o que em 1960, Jacques Lacan, psicanalista francês, chamou *“os impasses do sujeito com o real”*.

O real é o que põe questões para todo sujeito, é aquilo com o qual o sujeito não consegue harmonizar-se. O real tem como representantes máximos na cultura, o sexo e a morte. O real é um limite. Diante do real, há sempre uma impossibilidade a ultrapassar.

No *Mal-estar na civilização*, Freud convoca os psicanalistas a se ocuparem do mal-estar do homem no mundo civilizado e a se interessarem pela subjetividade contemporânea. E, em 1953, Lacan, fiel seguidor de Freud, vai nos dizer que a psicanálise tem um papel a desempenhar na direção da subjetividade moderna, papel esse que somente poderá ser garantido, ajustando a psicanálise às novas invenções da ciência.

Sabemos da grande atração que o “novo”, a novidade exerce sobre o homem. É grande o interesse do homem pelos novos objetos da ciência, pelas rápidas, interessantes e atraentes invenções da ciência, pelos objetos modernos que o discurso capitalista não pára de inventar.

Na série dos novos objetos da ciência, vamos refletir sobre o uso do computador, refletir sobre a relação do sujeito com esse objeto “top de linha” que proporcionou ao homem comunicar-se separado do vivo da palavra e nos permitiu acesso a um mundo virtual via Internet. A Internet é útil, engenhosa e eficaz para o sujeito engajado na modernidade, para todo sujeito identificado com o mundo contemporâneo, contudo, essa eficácia depende do modo e da finalidade como cada um dela faz uso.

A questão do sujeito com a Internet, que interessa aos psicanalistas, refere-se ao “valor” que cada um retira do “uso” que faz da máquina. Que valor tem para o sujeito

essa máquina moderna que chamamos computador?

Bem, a psicanálise é uma “práxis” interessada no mal-estar do sujeito no mundo, já dissemos. Dizendo de outra maneira: a psicanálise está interessada na “causa” da insatisfação e da angústia do sujeito com o mundo dos objetos. O interesse da psicanálise é orientar o sujeito, pela via do saber inconsciente, até os impasses com o real, conduzir o sujeito a construir uma relação menos discordante com os objetos que lhe trazem satisfação. A psicanálise de hoje tem a pretensão de fazer o sujeito trabalhar os seus conflitos para que possa funcionar melhor diante dos impasses que a vida cotidiana não pára de nos colocar. Nesse sentido, privilegia a palavra, a expressão viva do sujeito como meio para libertar-se da dor de existir e da angústia. A psicanálise deve ajudar o sujeito a sair da posição de ignorância com tudo aquilo que está lhe causando infelicidade ou desprazer. A psicanálise pretende despertar o sujeito que acorda para continuar dormindo, despertá-lo para celebrar a vida. Uma psicanálise é um despertar para o vivo da existência humana.

O “prejuízo” que traz o uso do computador, se pudermos falar assim, reside, justamente, na finalidade do seu uso. Essa novidade, esse mundo moderno que é a Internet, onde as imagens se pluralizam com rapidez e facilidade como verdades do sujeito para tentar enganar o real, faz a palavra servir da imagem. Porém, ao sacrificar as palavras às expensas da imagem, o sujeito torna-se, muitas vezes, um devoto da imagem, dos jogos, da distração, das soluções prontas, das cópias, em detrimento do vivo da expressão falada e escrita, da leitura, do teatro, do cinema, da interlocução com o semelhante e de tudo aquilo que exige esforço para poder apreender e se sentir realizado.

Numa palavra - o prejuízo é quando o sujeito se isola, confina-se e emudece, dedicando grande parte do seu tempo à Internet, quando “personaliza” o computador, faz do computador o seu melhor amigo, a sua melhor companhia. Assistimos, nesse século, a uma mudança de valor do homem, uma troca de companhia: do amigo-computador para o amigo-computador.

Assim procedendo, o sujeito equivoca-se, porque confunde o “valor de uso” com o “valor de gozo”. Fazendo da Internet seu “partenaire”, fazendo dela a sua melhor parceira, retira satisfação da máquina em detrimento da satisfação com a mulher, os filhos e os amigos. E, acaba, inexoravelmente, sentindo-se cada vez mais solitário e isolado daquilo que é verdadeiramente humano.

Assim, tentando recobrir o real com a tela das imagens, surge para o sujeito esse sintoma da modernidade que conhecemos com o nome de **“Depressão”**. Procedendo dessa maneira, privilegiando o objetivo, no lugar do subjetivo, submetendo-se ao “time is money”, tentando

defender-se das emoções e da responsabilidade do universo das palavras, o sujeito acaba fazendo da **Internet** o seu **Sintoma** - um **Sintoma Contemporâneo**, que Freud não conheceu, deixando-nos, contudo, como legado, a direção da sua cura.

(<http://www.espacoacademico.com.br/004/04internet.htm>)

01. Considerando a tipologia, podemos dizer que esse texto é predominantemente:

- a) narrativo
- b) injuntivo
- c) argumentativo
- d) exemplificativo
- e) descritivo

02. Dentre outros argumentos, o texto afirma que a Internet:

- a) não tem nada a contribuir com o cotidiano das pessoas na contemporaneidade.
- b) é um sinônimo de tristeza e isolamento para todas as pessoas.
- c) pode ser um recurso útil para as empreitadas do dia-a-dia, dependendo, é claro, do uso que se faça dela.
- d) pode/deve satisfatoriamente substituir relações do ambiente sócio-afetivo, conduzindo a uma dimensão de gozo e prazer.
- e) faz parte do advento contemporâneo, sem a qual os cidadãos não conseguiriam viver, pois traz benefícios concretizados no clichê “tempo é dinheiro”.

03. O real, categoria utilizada pela psicanálise lacaniana, pode ser entendido como:

- a) o interlocutor das relações diárias.
- b) a zona limítrofe que serve de obstáculo para o sujeito.
- c) a morte e a ressurreição, materializadas no mito da fênix.
- d) o uso normal que se faz de ferramentas tecnológicas da modernidade.
- e) as conquistas amorosas de cunho eminentemente sexual, ou seja, de práticas que levam ao orgasmo.

04. Acerca do texto é **correto afirmar**:

- a) Freud e Lacan são os exclusivos representantes da teoria psicanalítica.
- b) A psicanálise junguiana pode ser usada como meio através do qual o sujeito pode vir a se livrar das angústias do cotidiano.
- c) A Internet é a causadora principal de vários tipos de depressão.
- d) As novidades exercem um grande fascínio sobre o ser humano.
- e) O que o ser humano é, em termos profissionais, se deve, na grande maioria das vezes, ao uso da Internet.

05. “(...) o sujeito acaba fazendo da **Internet** o seu **Sintoma** - um **Sintoma Contemporâneo**, que Freud não conheceu, deixando-nos, contudo, como legado, a direção da sua cura”. O termo sublinhado expressa a idéia de:

- a) conseqüência
- b) adição
- c) causa
- d) consecutividade
- e) oposição

06. Em “Diante do real, há sempre uma impossibilidade a ultrapassar”, o verbo haver é:

- a) intransitivo
- b) transitivo indireto
- c) transitivo direto
- d) transitivo direto e indireto
- e) de ligação

07. Assinale a alternativa que contém um porquê escrito em desconformidade com as normas ortográficas vigentes.

- a) Não se sabe por que motivo Carlos foi ao cemitério à meia noite.
- b) Os outros agentes ainda não procederam como lhes ordenei por que?
- c) As repostas não serviram porque todas eram baseadas em hipóteses infundadas.
- d) Qual dos porquês lhe parece mais favorável?
- e) Por que, depois de tanto tempo, você já não vê que estou falando a verdade?

08. Uma das orações abaixo contém o sinal indicativo de crase usado incorretamente. Assinale-o.

- a) Nada foi dito em relação à carta que você me mandou.
- b) Quero comer um camarão à baiana.
- c) À uma da manhã, excepcionalmente, o galo começou a cantar.
- d) Vou à França no próximo ano.
- e) Estamos cara à cara agora.

09. Sobre a crase podemos afirmar o seguinte:

- a) A crase é a fusão entre duas vogais, ou seja, uma preposição e um artigo qualquer ou um pronome demonstrativo.
- b) A crase serve para indicar ênfase.
- c) O sinal indicativo da crase é o mesmo do acento agudo.
- d) Representa-se graficamente a crase pelo acento grave.
- e) Ocorrerá a crase sempre que houver um termo que exija a preposição **a** e outro termo que aceite o artigo **o**.

10. Observe os períodos abaixo e escolha a melhor alternativa.

- I- Eles não vêm bem sem óculos.
 II- Não fique assim à toa.
 III- Se ele ver bem sem lentes, não precisa colocá-las.
 IV- Quando a gente vier do campo, tudo ficará resolvido.

- a) Apenas I e II corretos.
 b) Somente III e IV estão corretos.
 c) Somente I, II e III estão corretos.
 d) Apenas I, II e IV estão corretos.
 e) Todos estão corretos.

11. Marque a opção **incorreta** quanto à forma verbal.

- a) Magôo aqueles que me são caros quando digo que quero me embriagar.
 b) Se coubessem todos lá no quarto, teriam dormido juntos.
 c) Todos punham o dinheiro no mesmo lugar.
 d) Caibo também onde couberam aqueles que amei.
 e) Se ele pôr mais açúcar no café, acho que não vou tomá-lo.

12. Assinale opção que complete os espaços convenientemente:

_____ anos não _____ vejo. Mas, a partir de agora, o que couber _____ mim, farei de tudo para reencontrá-la.

- a) A, a, a
 b) Há, a, a
 c) Há, à, à
 d) Há, a, à
 e) A, à, à

13. Assinale a alternativa que possui, pelo menos, um problema com o uso da vírgula.

- a) Na busca da emoção, para provocar o observador, o artista abusa da verossimilhança das cenas retratadas, daí a importância também na observação da natureza.
 b) Marta, o que você quer comigo agora?
 c) Suas principais características são a teatralidade das obras, o dinamismo, a urgência, o conflito e o forte apelo emocional.
 d) A questão da harmonia também é importante para o Barroco. Entretanto, ela é vista numa obra de forma diferente do Renascimento.
 e) Por favor sirva logo o café. Estamos todos famintos.

14. Nos períodos a seguir, há uma palavra que não está de acordo com as normas ortográficas vigentes.

Assinale-a.

- a) Comi a paçoca e fiquei com infecção intestinal.
 b) O povo muçumano encontra algumas dificuldades do Ocidente.

- c) Se a gente quisesse ficar, poderia se acomodar naquele quarto.
 d) Quando eu fizer o bolo, servirei o lanche.
 e) Não gosto do cachorro do vizinho. Ele é rabugento.

15. Só existe uma palavra escrita corretamente. Escolha-a.

- a) encaichar
 b) ferrujem
 c) nogento
 d) insosso
 e) ressucitar

II – FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

16- Na atualidade, a escola tem função social. Devendo ser a gestão democrática e comprometida com o sucesso escolar de todos os seus alunos. Esses aspectos significam, **respectivamente**:

(A) Preparação para a vida em sociedade, rendimento escolar insatisfatório, decisões coletivas.

(B) Decisões individuais, preparação para viver em sociedade, rendimento escolar satisfatório.

(C) Preparação para a vida em sociedade, decisões coletivas, rendimento escolar satisfatório.

(D) Rendimento escolar satisfatório, decisões coletivas, preparação para a vida em família.

(E) Rendimento escolar satisfatório, decisões individuais, preparação para o mercado de trabalho.

17. A lei que Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional é a Lei nº:

- (A) 9.396/96
 (B) 9.394/96
 (C) 9.493/93
 (D) 9.693/94
 (E) 9.694/93

18. Para evitar o fracasso escolar, o planejamento dos conteúdos sócio-culturais a serem trabalhados deve ter como objetivos, **EXCETO**:

- (A) apresentar níveis de dificuldades assimiláveis de modo que os educandos possam aprender;
 (B) conter uma dinâmica de assimilação ativa das questões sócio-culturais e do desenvolvimento das capacidades cognitivas dos educandos;
 (C) oferecer visões valorativas do mundo que perpassem os conteúdos ensinados;
 (D) proporcionar pesquisas para que o conhecimento recebido se torne um todo com dinamicidade do desenvolvimento dos alunos;

(E) conter elementos de pura espontaneidade para fundamentar o desenvolvimento mental, afetivo e intuitivo dos educandos.

19. Mediante o Art.11, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, cabe ao Município a responsabilidade de oferecer:

- (A) o ensino superior e a educação profissional, com prioridade;
- (B) o ensino médio, de formação geral, assim como os cursos profissionalizantes;
- (C) a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental;
- (D) a educação especial no nível do ensino fundamental e médio;
- (E) cursos e exames supletivos, habilitando o aluno ao prosseguimento de estudos.

20. A maioria das crianças de sete, oito anos apresenta um desenvolvimento cognitivo característico da etapa que podemos denominar de:

- (A) Operatório-concreta;
- (B) Sensoriomotora;
- (C) Pré-operatória;
- (D) Representacional;
- (E) Operatório-formal.

21. Quanto ao papel da aprendizagem, um dos teóricos defendeu que o desenvolvimento e a aprendizagem são processos que influenciam reciprocamente, de modo que, quanto mais aprendizagem, mais desenvolvimento. Que teórico foi esse:

- (A) Paulo Freire;
- (B) Piaget;
- (C) Vygotski;
- (D) Freud;
- (E) Sócrates.

22. Os Parâmetros Curriculares Nacionais voltados para o Ensino Fundamental prevêm determinados temas transversais. Entre eles, o da Pluralidade Cultural que preceitua a diversidade sociocultural brasileira. Assim sendo, o **etnocentrismo** é reconhecido no comportamento do indivíduo ou grupo que:

- (A) valoriza o diferente, seus valores, conceitos e pensamentos;
- (B) integra-se rapidamente às diversas entidades religiosas;
- (C) assume a pluralidade cultural no âmbito da diversidade social;
- (D) assimila as diferenças étnicas, respeitando as minorias;
- (E) revela a tendência de pensar sobre o outro partir de seus próprios valores e categorias.

23. O objeto de estudo da Didática é o processo de ensino, campo complexo e fundamental da educação escolar. Neste sentido, as decisões didáticas envolvem os seguintes componentes:

- (A) as teorias da educação e as práticas pedagógicas, os objetivos educativos da escola e dos professores, os conteúdos escolares, a relação professor-aluno e o contexto sócio-econômico-cultural local e o mais amplo;
- (B) o currículo e programas de caráter nacional, os objetivos da matéria, os condicionamentos operantes necessários à aprendizagem, a avaliação quantitativa, a indisciplina por parte de muitos alunos e as questões de confronto no bairro onde a escola está localizada;
- (C) as teorias econômicas atuais, os princípios da Pedagogia Liberal, os conteúdos de ensino, o material didático existente na escola, o controle da frequência dos alunos e o calendário escolar;
- (D) a subordinação da ação educativa à instrução, aos métodos de ensino, aos programas escolares de cada componente curricular e aos livros didáticos e ao saber erudito do professor;
- (E) a análise crítico-social dos conteúdos escolares, as diferenças individuais entre os alunos, a valorização dos alunos competentes, os títulos acadêmicos obtidos pelo corpo docente e as características da comunidade.

24. A Escola é um espaço caracterizado pela multiplicidade de fatores pertinentes ao processo didático-curricular. Entre eles, temos a avaliação da aprendizagem, que sendo um ato pedagógico deve revelar:

- (A) a preocupação pelo docente a respeito da hierarquia de saberes;
- (B) as marcas de um processo dialógico classificador das competências;
- (C) as relações antagônicas inerentes ao processo ensino-aprendizagem;
- (D) a objetividade e a subjetividade, presentes na relação entre professor e alunos;
- (E) o controle docente a respeito do manejo de classe.

25 Mediante a LDB em vigência, o sistema de ensino respeitando as normas comuns, estabelece as escolas algumas competências que são:

- I- Assegurar o cumprimento dos dias letivos e das horas-aula estabelecidas;
- II- Administrar seu pessoal e seus recursos material e financeiro;

- III- Elaborar e executar sua proposta pedagógica;
 IV- Prover meios para a recuperação de alunos com menor rendimento.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, III e IV;
 (B) II, III e IV;
 (C) I e III;
 (D) II e IV;
 (E) I, II, III e IV.

III. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Assinale a alternativa que melhor caracteriza as religiões sapienciais.

- a) Baseiam na sabedoria humana e na experiência da vida. Em geral, mostram ao homem um caminho a seguir, acentuando a ascese e a meditação, enfim, a sabedoria. Às vezes, nessas religiões, é difícil discernir o que é religião e o que é filosofia ou sabedoria.
- b) Partem de uma suposta relação ou de uma relação real interpretada de fatos considerados como sinais, causas ou efeitos uns dos outros, induzindo a buscar ou evitar determinadas conjunturas ou objetos e a realizar ou abster-se de determinados atos ou palavras, porque se julga que se possam ter certas conseqüências benéficas ou maléficas.
- c) Entende-se por um movimento religioso que pretende provocar comunicações perceptíveis com os mortos ou espíritos como uma atividade natural, prova de conhecimento “científico e de sabedoria” e ensinam que os indivíduos se santificam ou purificam através de sucessivas reencarnações.
- d) São aquelas em cuja origem se encontra um profeta, que comunica a revelação recebida de Deus, e suas derivadas ou variantes. Por “profeta” entendemos um porta-voz de Deus.
- e) Consideram opções de vida que assumem a forma de uma crença, de uma adesão religiosa.

27. A Constituição Federal Brasileira de 1988 determinou quais seriam os direitos e garantias fundamentais de seus cidadãos e dos estrangeiros residentes em solo nacional. No tocante a religião, todos os itens abaixo estão em conformidade com o texto constitucional, **exceto**:

- a) É inviolável a liberdade de consciência e de crença.
- b) É assegurado o livre exercício dos cultos religiosos.
- c) É garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e suas liturgias.

- d) Os dispositivos constitucionais, referentes à religiosidade, atingem apenas os estrangeiros nacionalizados com direito a voto.
- e) Embora o catolicismo seja a religião mais professada pelos brasileiros, o Brasil não possui religião oficial.

28. O Judaísmo é considerado a primeira religião monoteísta a aparecer na história. É uma das grandes religiões monoteístas existentes no mundo. Das crenças e raízes judaicas nasceu o catolicismo e muitos de seus preceitos foram adotados pelo islamismo. Sobre as festas e comemorações do judaísmo é **incorreto** afirmar:

- a) Shavuót – celebra a revelação da Torá ao povo de Israel, por volta de 1300 a.C.
- b) Purim - celebra a entrega dos Dez Mandamentos a Moisés.
- c) Yom Kipur - considerado o dia do perdão. Os judeus fazem jejum por 25 horas seguidas para purificar o espírito.
- d) Páscoa (Pessach) - comemora-se a libertação da escravidão do povo judeu no Egito, em 1300 AC.
- e) Rosh Hashaná - é comemorado o Ano-Novo judaico.

29. O judaísmo é uma religião monoteísta que postula uma relação contínua entre Deus e o povo judeu e, por meio deste, com toda a humanidade. Ante isso, considere as afirmativas abaixo:

- I - “Creio firmemente que o Criador, abençoado Seu Nome, é tanto o Criador como o Governante de todos os seres e que somente Ele fez, faz e fará todas as obras da Natureza”;
- II – “Creio firmemente que o Criador, abençoado Seu Nome, é Um, e que nenhuma Unidade é como a dele, sob nenhuma forma, e que somente Ele é nosso Deus que foi, é e sempre será”;
- III – “Creio firmemente que o Criador, abençoado Seu Nome, conhece todas as ações do homem e todos os seus pensamentos”;
- IV – “Creio firmemente que haverá a ressurreição dos mortos quando aprovar ao Criador, abençoado seu Nome, e exaltada sua Memória para todo o sempre”.

As afirmativas acima foram retiradas de escritos de Maimônides, teólogo espanhol do século XII, e se referem à religião, seus preceitos e dogmas. Assinale a alternativa abaixo que contém todos os preceitos que são incorporados pela religião judaica.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I, III e IV.
- d) I, II e IV
- e) I, II, III e IV.

30. Todos os itens abaixo são símbolos da religião judaica, **exceto**:

- a) Estrela de Davi.
- b) khanda.
- c) Mezuzá
- d) Kipá.
- e) Menorah

31. Assinale a alternativa correta a respeito do Judaísmo e da fé judaica.

- a) A Torá, de acordo com a tradição judaica mais antiga, é considerado o livro sagrado que foi revelado diretamente por Deus. Corresponde ao Livro do Novo Testamento usado pelos cristãos.
- b) Concidera Abraão seu patriarca, com quem Deus fez uma Aliança eterna incluindo sua descendência.
- c) Comemoram a Pessach (Páscoa), exaltando não só a ressureição de Jesus Cristo – para eles apenas um profeta -, mas também a libertação da escravidão do povo judeu pelo julgo egípcio.
- d) A "Menorah" é um dos símbolo do Judaísmo. Possui nove braços, pois o número 9 é para os Judeus o número da plenitude, da perfeição.
- e) É a mais antiga das religiões sapienciais. Tem na Cabala um sistema religioso-filosófico que investiga a natureza divina.

32. A Igreja Batista originou-se dentro do movimento puritano, surgido no século XVII, na Inglaterra, como uma corrente do congregacionalismo, que defendia a plena autonomia das igrejas locais, conforme o modelo das primeiras comunidades cristãs, descritas no Novo Testamento. Sobre esta denominação cristã, assinale a opção **incorreta**:

- a) Os batistas reconhecem as Sagradas Escrituras como livros inspirados e autoridade suprema.
- b) As igrejas locais são totalmente autônomas, mas podem unir-se em congregações.
- c) Os sacramentos têm valor divino e são imprescindíveis para salvação.
- d) Os fiéis gozam de liberdade de consciência, sem nenhuma imposição doutrinal.
- e) O culto religioso é centrado na exposição das Sagradas Escrituras, através do sermão.

33 O Hinduísmo é um tipo de união de crenças com estilos de vida. O Hinduísmo, da forma que o conhecemos hoje, é a união de diferentes manifestações culturais e religiosas. Os hindus são politeístas, acreditam em vários deuses. Todas as opções abaixo elencam alguns dos principais deuses hindus, **exceto**:

- a) Brahma.

- b) Shiva.
- c) Vishnu.
- d) Ramayana.
- e) Ganesha

34. As muitas diferenças e divisões doutrinárias produziram enorme diversidade de cultos e de sistemas no hinduísmo. Analise as afirmações abaixo e assinale a que **não** pertence doutrina da religião hindu.

- a) O paraíso hindu abriga 330 milhões de deuses, expressões de um brahman único que encerra em si mesmo o universo todo.
- b) Acima de todas as expressões, está a superioridade de Deus, identificado com o antigo mito do primeiro homem, Parusa. O despedaçamento de seu corpo, que produziu o nascimento do universo, é à base da doutrina hinduísta de um Deus simultaneamente criador e destruidor da realidade.
- c) Qualquer universo, como projeção de Brahma, tem a existência limitada a 4,32 bilhões de anos solares. No final desse ciclo, as chamas ou as águas destroem esse universo e maya retorna a Brahma, repetindo-se o processo indefinidamente.
- d) Apenas a alma dos homens está sujeita a um novo nascimento (punajarman). É a reencarnação sucessiva, sacralização da vida trágica de longos períodos de fome, guerras, doenças e cataclismos.
- e) O destino do homem, entretanto, não depende de nenhum desses deuses, mas de seu próprio esforço. O homem pode condenar-se ou salvar-se dos sofrimentos, causados pela samsara, a roda da vida que gira sem cessar, produzindo nascimentos e renascimentos sucessivos.

35. Assinale a alternativa que contém o significado da palavra Islã.

- a) Submissão.
- b) Fé.
- c) Filhos de Adão.
- d) Filhos de Alá.
- e) Verdadeiro.

36. Assinale a alternativa que **não** é uma fonte doutrinária do islamismo.

- a) Alcorão.
- b) Suna.
- c) Ijma.
- d) Ijtihad.
- e) Vedás.

37. As características básicas da organização social e religiosa que definem o islamismo para todos os fiéis, ficaram conhecidas como os "cinco pilares" (arkan) do

Islã. Assinale a alternativa que não corresponde a um desses pilares.

- a) Jihad ou guerra santa.
- b) Profissão de fé.
- c) Oração.
- d) Jejum.
- e) Pagamento de dízimo, o Zacat.

38. O Decálogo, mais conhecido como os Dez Mandamentos, é o conjunto de leis que, segundo a Bíblia Sagrada, foi escrito pelo próprio Deus e dado a Moisés, em sinal do pacto entre Ele e o povo de Israel. **Não** está contido, dentre estas leis, apenas:

- a) Não furtar.
- b) Amar ao teu próximo como a ti mesmo.
- c) Não matar.
- d) Não desejar a mulher do próximo.
- e) Adorar e amar a Deus sobre todas as coisas.

39. Lutero, com a publicação da Confissão de Augsburg, criou as bases da doutrina Luterana. Assinale a alternativa abaixo que **não** faz parte da doutrina do Luteranismo.

- a) Existência de apenas cinco sacramentos.
- b) A livre interpretação do texto bíblico.
- c) Salvação pela fé.
- d) Subordinação da igreja ao Estado.
- e) Consubstanciação.

40. Levando-se em consideração a Bíblia adotada pelo Catolicismo, assinale a alternativa que contém um livro do Novo Testamento.

- a) Números.
- b) Daniel.
- c) Deuteronômio.
- d) Epístola a Tito.
- e) I Crônicas.