

<b>CARGOS DE PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL I:</b>
---

**I – LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto abaixo e responda às questões seguintes:

**Estado adere ao pacto de violência contra a mulher**

O Governo do Estado aderiu ontem ao Pacto Nacional de Enfrentamento à Violência contra a Mulher. O documento que garante a implementação de políticas públicas voltadas para as mulheres no combate à violência foi assinado pelo governador José Maranhão e a ministra Nilcéia Freire, da Secretaria Especial de Políticas das Mulheres, ligada à Presidência da República, além de mais 24 prefeitos, em solenidade realizada no Palácio da Redenção.

Na ocasião o governador também anunciou que vai criar a Secretaria das Mulheres, uma reivindicação de anos dos movimentos voltados ao direito de igualdade de gêneros. No entanto, José Maranhão disse não ser prudente, nesse momento de crise, criar a secretaria. Segundo o gestor, se a condição financeira do Estado melhorar, a Secretaria das Mulheres pode ser criada ainda este ano. “Vamos criar em um outro momento, mas garanto que a execução do pacto e a política para as mulheres não ficarão prejudicados já que a coordenadoria está criada”, disse.

Para a ministra Nilcéia Freire, a Paraíba deu um grande passo no combate à violência contra a mulher e revelou que a assinatura do pacto garantirá ao Estado um aporte de R\$ 8 milhões que devem ser investidos dentro do Programa Estadual de Políticas para as mulheres. De acordo com a ministra, o pacto tem metas, objetivos, ações a serem cumpridas com implementações físicas e financeiras. “A sociedade civil deve fiscalizar se os serviços estão sendo executados e os programas realizados. Os governos estadual e municipal, cada um em sua esfera de competência, têm papéis diferenciados. O Executivo estadual tem um papel mais importante na segurança pública com a criação de delegacias especializadas e a instalação de atendimento especializado. Já os municípios têm o papel de instalar os abrigos para as mulheres que vivem em situação de risco”, afirmou.

A gerente do Programa Estadual de Políticas para as Mulheres, Douraci Vieira, disse que o pacto vai possibilitar um combate mais efetivo à violência contra a mulher, pois existem dotações orçamentárias para realização dos programas em cada um dos Estados e municípios que aderirem ao pacto. Na Paraíba, 24 municípios já aderiram e assinaram o compromisso durante solenidade no Palácio da Redenção. Entre os municípios estão João Pessoa, Campina Grande,

Guarabira, Patos, Cajazeiras, Juazeirinho, São Miguel de Taipu, Araruna, Taperoá, Princesa Isabel, Conde e Lucena. Segundo Douraci Vieira, o que ainda compromete a segurança das mulheres é o fato de o Estado ainda não ter uma Defensoria Pública voltada para mulher.

**ABRIGOS**

De acordo com Douraci Vieira, como forma de garantir mais proteção, o governo estadual vai inaugurar até dezembro duas casas de abrigo para acolher mulheres vítimas de violência. Segundo a gerente do programa estadual, a casa será instalada em João Pessoa e Campina Grande no primeiro momento, mas a intenção é abrir mais abrigos na Paraíba. O local vai servir para proteger as mulheres que estejam sofrendo ameaças de morte.

Quanto às delegacias especializadas, Douraci Vieira disse que o secretário estadual de Segurança, Gustavo Gominho, está trabalhando para melhorar os serviços e capacitar os servidores das delegacias que não são especializadas. Nos seis primeiros meses do ano já foram assassinadas na Paraíba 16 mulheres que, em muitos casos, são vítimas de violência doméstica.

(<http://jornaldaparaiba.globo.com/>)

1. O texto fala sobre:

- a) a violência feminina em periferias da capital paraibana como uma preocupação exclusiva do governo municipal.
- b) a adesão a políticas públicas que visam à extinção da violência contra a mulher.
- c) o enfrentamento do governo municipal contra os maridos que porventura agredam suas esposas.
- d) abrigos para estudantes que foram agredidas por seus companheiros ou familiares.
- e) a criação da Secretaria das Mulheres como resposta aos inúmeros movimentos feitos pelas feministas.

**2. Marque a alternativa que estiver correta.**

- a) O Governo do Estado criará abrigos para mulheres vítimas da violência em muitas cidades paraibanas em pouquíssimo tempo.
- b) Douraci Viana é a representante do Programa Estadual de Políticas para Mulheres.
- c) Nesse ano, dezesseis mulheres foram mortas na Paraíba, algumas das quais vítimas de violência doméstica.
- d) Segundo o Governo, a criação da secretaria no momento será possível, visto que estamos enfrentando um momento de crise.
- e) Com relação ao investimento recebido pelo Estado, em função da adesão ao pacto de violência contra as

mulheres, os cidadãos não deverão ter a tarefa de fiscalizar se os serviços estão sendo executados e os programas funcionando a contento.

**3. Sobre o texto podemos afirmar o seguinte:**

- a) Trata-se de um texto jornalístico.
- b) O texto que lemos é do gênero artigo científico.
- c) Parece ser um relatório.
- d) É um e-mail escrito para o governador do Estado da Paraíba.
- e) Esse texto é uma carta-protesto.

**4.** Em “O *local* vai servir para proteger as mulheres que estejam sofrendo ameaças de morte”, o termo em itálico se refere a:

- a) “palácio”
- b) “casas de abrigo”
- c) “casa”
- d) “João Pessoa”
- e) “Campina Grande”

**5.** No período “**No entanto**, José Maranhão disse não ser prudente, nesse momento de crise, criar a secretaria”, o termo destacado expressa a noção de:

- a) consequência
- b) tempo
- c) causa
- d) adição
- e) oposição

**6.** “**Segundo** o gestor, se a condição financeira do Estado melhorar, a Secretaria das Mulheres pode ser criada ainda este ano”. Nesse período, temos um termo sublinhado. Ele indica a idéia de:

- a) adversidade
- b) adição
- c) alternatividade
- d) conformidade
- e) conclusão

**7.** “**Para** a ministra Nilcéia Freire, a Paraíba deu um grande passo no combate à violência”. Sem mudar de sentido, apenas uma das alternativas abaixo pode substituir o termo em destaque do período acima. Assinale-a.

- a) Contra
- b) Sem
- c) Conforme
- d) Além de
- e) Sob o controle de

**8.** Há, entre as alternativas abaixo, uma que possui o **sinal indicativo de crase usado incorretamente**. Marque-a.

- a) Não me refiro à você.
- b) Nada foi dito em relação àquela moça.

- c) Comi arroz à mineira ontem.
- d) Cabe à professora coordenar o grupo.
- e) Fiz menção à peça teatral.

**9.** Assinale a alternativa que possui o **sinal indicativo de crase usado corretamente**.

- a) Contei de um à cem.
- b) Continuamos à falar mesmo sem a dona da casa querer.
- c) Fui à Roma no ano passado.
- d) Às quatro horas partiram os que restavam ainda.
- e) Começamos à aula cedo hoje.

**10.** Em “O Governo do Estado aderiu ontem ao Pacto Nacional de Enfrentamento à Violência contra a Mulher”, o **núcleo do sujeito** é:

- a) O Governo
- b) Estado
- c) Governo do Estado
- d) Governo
- e) O Governo do Estado

**11.** Em “(...) o pacto tem metas (...)”, o verbo é:

- a) transitivo direto
- b) transitivo indireto
- c) intransitivo
- d) transitivo direto e indireto
- e) de ligação

**12.** Assinale a **alternativa incorreta** quanto à ortografia.

- a) Trabalhamos à beça hoje.
- b) Juno sempre faz chás beneficentes em sua casa.
- c) O candieiro quebrou ontem.
- d) Nosso cabeleireiro é o mesmo depois de vinte anos.
- e) Ela é uma pessoa muito à-toa mesmo!

**13.** Assinale a **alternativa correta** quanto à ortografia.

- a) deslisante
- b) eternisar
- c) troucha
- d) enxarcar
- e) retrocesso

**14.** Assinale a melhor alternativa.

I- \_\_\_\_\_ anos não nos vemos.

II- Eles se referem \_\_\_\_\_ fatos quaisquer.

III- Chego em casa \_\_\_\_\_ uma hora todos os dias.

- a) Há, a, à
- b) Há, à, a
- c) Há, a, a
- d) Há, à, à

e) a, à, a

15. Nas opções abaixo há um problema com apenas um dos verbos. Escolha-o.

- a) Ele fica chato quando **vem** a pé. (vir)
- b) Eles **vêem** muito bem. (ver)
- c) Vocês **vêem** quando? (vir)
- d) Ela **vê** a distância? (ver)
- e) Quando todos nos **virem**, ficaremos muito satisfeitos. (ver)

**II – FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

16- Na atualidade, a escola tem função social. Devendo ser a gestão democrática e comprometida com o sucesso escolar de todos os seus alunos.

Esses aspectos significam, **respectivamente**:

- (A) Preparação para a vida em sociedade, rendimento escolar insatisfatório, decisões coletivas.
- (B) Decisões individuais, preparação para viver em sociedade, rendimento escolar satisfatório.
- (C) Preparação para a vida em sociedade, decisões coletivas, rendimento escolar satisfatório.
- (D) Rendimento escolar satisfatório, decisões coletivas, preparação para a vida em família.
- (E) Rendimento escolar satisfatório, decisões individuais, preparação para o mercado de trabalho.

17. A lei que Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional é a Lei nº:

- (A) 9.396/96
- (B) 9.394/96
- (C) 9.493/93
- (D) 9.693/94
- (E) 9.694/93

18. Para evitar o fracasso escolar, o planejamento dos conteúdos sócio-culturais a serem trabalhados deve ter como objetivos, **EXCETO**:

- (A) apresentar níveis de dificuldades assimiláveis de modo que os educandos possam aprender;
- (B) conter uma dinâmica de assimilação ativa das questões sócio-culturais e do desenvolvimento das capacidades cognoscitivas dos educandos;
- (C) oferecer visões valorativas do mundo que perpassem os conteúdos ensinados;
- (D) proporcionar pesquisas para que o conhecimento recebido se torne um todo com dinamicidade do desenvolvimento dos alunos;

(E) conter elementos de pura espontaneidade para fundamentar o desenvolvimento mental, afetivo e intuitivo dos educandos.

19. Mediante o Art.11, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, cabe ao Município a responsabilidade de oferecer:

- (A) o ensino superior e a educação profissional, com prioridade;
- (B) o ensino médio, de formação geral, assim como os cursos profissionalizantes;
- (C) a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental;
- (D) a educação especial no nível do ensino fundamental e médio;
- (E) cursos e exames supletivos, habilitando o aluno ao prosseguimento de estudos.

20. A maioria das crianças de sete, oito anos apresenta um desenvolvimento cognitivo característico da etapa que podemos denominar de:

- (A) Operatório-concreta;
- (B) Sensoriomotora;
- (C) Pré-operatória;
- (D) Representacional;
- (E) Operatório-formal.

21. Quanto ao papel da aprendizagem, um dos teóricos defendeu que o desenvolvimento e a aprendizagem são processos que influenciam reciprocamente, de modo que, quanto mais aprendizagem, mais desenvolvimento. Que teórico foi esse:

- (A) Paulo Freire;
- (B) Piaget;
- (C) Vygotski;
- (D) Freud;
- (E) Sócrates.

22. Os Parâmetros Curriculares Nacionais voltados para o Ensino Fundamental prevêem determinados temas transversais. Entre eles, o da Pluralidade Cultural que preceitua a diversidade sociocultural brasileira. Assim sendo, o **etnocentrismo** é reconhecido no comportamento do indivíduo ou grupo que:

- (A) valoriza o diferente, seus valores, conceitos e pensamentos;
- (B) integra-se rapidamente às diversas entidades religiosas;
- (C) assume a pluralidade cultural no âmbito da diversidade social;
- (D) assimila as diferenças étnicas, respeitando as minorias;

(E) revela a tendência de pensar sobre o outro partir de seus próprios valores e categorias.

**23.** O objeto de estudo da Didática é o processo de ensino, campo complexo e fundamental da educação escolar. Neste sentido, as decisões didáticas envolvem os seguintes componentes:

- (A) as teorias da educação e as práticas pedagógicas, os objetivos educativos da escola e dos professores, os conteúdos escolares, a relação professor-aluno e o contexto sócio-econômico-cultural local e o mais amplo;
- (B) o currículo e programas de caráter nacional, os objetivos da matéria, os condicionamentos operantes necessários à aprendizagem, a avaliação quantitativa, a indisciplina por parte de muitos alunos e as questões de confronto no bairro onde a escola está localizada;
- (C) as teorias econômicas atuais, os princípios da Pedagogia Liberal, os conteúdos de ensino, o material didático existente na escola, o controle da frequência dos alunos e o calendário escolar;
- (D) a subordinação da ação educativa à instrução, aos métodos de ensino, aos programas escolares de cada componente curricular e aos livros didáticos e ao saber erudito do professor;
- (E) a análise crítico-social dos conteúdos escolares, as diferenças individuais entre os alunos, a valorização dos alunos competentes, os títulos acadêmicos obtidos pelo corpo docente e as características da comunidade.

**24.** A Escola é um espaço caracterizado pela multiplicidade de fatores pertinentes ao processo didático-curricular. Entre eles, temos a avaliação da aprendizagem, que sendo um ato pedagógico deve revelar:

- (A) a preocupação pelo docente a respeito da hierarquia de saberes;
- (B) as marcas de um processo dialógico classificador das competências;
- (C) as relações antagônicas inerentes ao processo ensino-aprendizagem;
- (D) a objetividade e a subjetividade, presentes na relação entre professor e alunos;
- (E) o controle docente a respeito do manejo de classe.

**25** Mediante a LDB em vigência, o sistema de ensino respeitando as normas comuns, estabelece as escolas algumas competências que são:

- I- Assegurar o cumprimento dos dias letivos e das horas-aula estabelecidas;
- II- Administrar seu pessoal e seus recursos material e financeiro;
- III- Elaborar e executar sua proposta pedagógica;
- IV- Prover meios para a recuperação de alunos com menor rendimento.

**Estão corretas as afirmativas:**

- (A) I, III e IV;
- (B) II, III e IV;
- (C) I e III;
- (D) II e IV;
- (E) I, II, III e IV.

**III – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: (CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E MATEMÁTICA)**

**III.1. CIÊNCIAS**

26. Pode-se dizer que saúde é um estado de equilíbrio harmonioso decorrente do funcionamento adequado de todos os sistemas corporais. A doença, por sua vez, pode ser definida como o estado em que uma ou mais funções normais do corpo humano encontram-se alteradas ou prejudicadas. Muitas doenças humanas têm origem genética, sendo causadas por mutações de alelos normais. A esses alelos, damos o nome de alelos deletérios.

Sobre este assunto, considere o caso em tela e marque a alternativa correta: um casal que deseja ter filhos e ambos têm casos de doenças genéticas na família, deve fazer:

- a) amostragem vilo-coriônica.
- b) diagnóstico pré-natal.
- c) aconselhamento genético.
- d) amniocentese.
- e) uma dieta que exclua alimentos ricos em aminoácidos.

27. Em razão do crescimento da população humana e do desenvolvimento industrial e tecnológico, implementados pelo progresso científico, constata-se que o planeta Terra está sob sérias ameaças, como: poluição, aumento da temperatura global, extinção de espécies, esgotamento de recursos naturais, entre outras. A respeito deste assunto, considere as afirmações abaixo.

I – O monóxido de carbono (CO), um dos principais poluentes atmosféricos nas metrópoles, que afeta a hemoglobina do sangue, tem os automóveis como principal fonte emissora.

II – A eutroficação é o processo de acúmulo de matéria orgânica na água de rios e lagos, causado pelo lançamento de esgotos.

III – O efeito estufa é um fenômeno provocado por poluentes atmosféricos emitidos pela queima de carvão mineral e diesel, como o SO<sub>2</sub>, que pode originar ácido sulfúrico.

IV – A construção de usinas hidrelétricas é a atividade humana que mais tem contribuído para a destruição da camada de ozônio na estratosfera.

Estão corretas apenas:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e IV.
- e) I, III e IV.

28. Sobre o corpo humano e seus sistemas fisiológicos, assinale “V” para as afirmativas verdadeiras e “F” para as afirmativas falsas.

- ( ) A digestão humana é extracelular e envolve processos mecânicos e químicos.
- ( ) Os músculos respiratórios – diafragma e intercostais – têm sua atividade regulada pelo centro respiratório situado no cerebelo.
- ( ) Na espécie humana a circulação é fechada, simples e completa.
- ( ) A uréia, que resulta do catabolismo de proteínas, é o principal metabólito excretado pelos rins.
- ( ) No cérebro e no cerebelo, os corpos celulares dos neurônios situam-se na região superficial, constituindo a chamada *substância cinzenta*.

Marque a questão que contém a seqüência correta:

- a) V, V, F, V, V.
- b) V, F, F, V, V.
- c) F, F, F, V, V.
- d) V, V, F, V, F.
- e) F, V, F, V, F.

29. Marque a alternativa **incorreta**.

- a) Hienas se alimentando dos restos da presa do leão, é um exemplo de comensalismo.
- b) Mutualismo é uma relação ecológica intra-específica harmônica.
- c) No canibalismo um indivíduo mata outro da mesma espécie para se alimentar.
- d) Líquens são um bom exemplo de mutualismo.
- e) Na protocooperação, os participantes se beneficiam e podem viver de forma independente.

30. Analise as afirmativas abaixo.

I – Conversão do nitrogênio gasoso em amônia por ação de microrganismos presentes no solo ou em nódulos das raízes de leguminosas.

II – Remoção de nutrientes pela água, que empobrece o solo e pode torná-lo mais ácido.

III – Material encontrado em solos férteis, constituído por compostos orgânicos em decomposição e compostos inorgânicos (como amônia e nitratos).

IV – Conversão da amônia (na forma de íons amônio) em nitratos por bactérias.

Marque a questão **incorreta**.

- a) A afirmativa I refere-se à lixiviação.
- b) A afirmativa IV é referente à nitrificação.
- c) A alternativa III descreve o hunus.
- d) As alternativas I e II correspondem, respectivamente, à fixação biológica e a lixiviação.
- e) A alternativa IV descreve uma etapa do ciclo do nitrogênio.

### III.2. HISTÓRIA E GEOGRAFIA

31. No Brasil, um tipo de migração tem causado mudanças relevantes em sua estrutura social, econômica e administrativa. É a chamada migração pendular, que surgiu como uma forma de ampliar as ofertas de emprego e dinamizar, em alguns seguimentos, a economia brasileira pós-liberal. Este tipo de migração causa alguns impactos sociais e urbanos, entre eles, o mais visível é:

- a) o aumento da mão-de-obra informal.

- b) o aumento dos índices de violência nas metrópoles.
- c) o aumento das favelas nas cidades grandes.
- d) a formação de cidades-dormitório.
- e) a diminuição dos cinturões verdes.

32. O Espaço geográfico é o palco das realizações humanas, no entanto, abriga todas as partes do planeta passíveis de serem analisadas, catalogadas e classificadas pelas inúmeras especialidades da ciência geográfica. Uma das ferramentas mais usadas pelos geógrafos nestas análises e estudos são os mapas, que podem ser de vários formatos e conter variados dados. Sobre este assunto, analise e assinale a alternativa que **não** representa um mapa físico.

- a) Geomorfológico.
- b) Hidrográfico.
- c) Climático.
- d) Pedológico.
- e) Parassintético.

33. Um reserva indígena é exposta em um mapa na forma de um quadrado, medindo 3 cm cada lado. Levando-se em consideração que a escala usada no mapa é de 1: 900.000, pode-se dizer que a área real da reserva é de:

- a) 729 Km<sup>2</sup>
- b) 7.290 km<sup>2</sup>
- c) 72.900 m<sup>2</sup>
- d) 1.800 Km<sup>2</sup>
- e) 180.000 m<sup>2</sup>

34. Sobre sujeito histórico é **incorreto** afirmar que:

- a) O sujeito histórico é determinado ante o foco a ser estudado em dado período da História.
- b) O sujeito histórico não precisa pertencer a uma casta social pré-estabelecida. De acordo com o foco do historiador, pode ser um escravo, vassalo, rei, general, etc.
- c) Os sujeitos da História podem ser os personagens que desempenham ações individuais ou consideradas como heróicas, de poder de decisão política de autoridades, como reis, rainhas e rebeldes.
- d) O sujeito histórico torna-se irrelevante, quando o fato histórico é realizado por uma coletividade.

- e) Sujeitos históricos podem compreender pessoas individualizadas ou grupos.

35. Segundo os PCN's editados desde 1997: "Fatos Históricos podem ser traduzidos como fatos relacionados aos eventos políticos, às festas cívicas e às ações de heróis nacionais, fatos esses apresentados de modo isolado do contexto histórico em que viveram os personagens e dos movimentos de que participaram". Sobre fatos históricos e seus elementos, assinale a alternativa que **não** corresponde a uma de suas características.

- a) Imparcialidade.
- b) Excepcionalidade.
- c) Padronização.
- d) Singularidade.
- e) Vínculo com o sujeito histórico.

### III.3. MATEMÁTICA

36. Em uma sala de aula tem 20 alunos e a professora dividiu os mesmos em equipes de quatro alunos, a primeira equipe obteve nota 10 num trabalho a segunda equipe obteve nota 9,0, a terceira equipe obteve 8,0 a quarta equipe obteve 7,0 e a quinta equipe obteve 6,0, qual a média aritmética obtida:

- a) 10,0
- b) 8,0
- c) 9,0
- d) Sete, o
- e) 6,0

37. Dado o conjunto  $A = \{5, 6, 7, 5, 8, 9, 9, 9\}$ , a sua mediana vale:

- a) 7,5
- b) 8,0
- c) 9,0
- d) 6,0
- e) 5,0

38. Uma caixa de giz tem 10 cm de largura seis cm de altura e oito cm de comprimento, portanto posso afirmar que o volume da mesma é em cm<sup>3</sup> igual a:

- a) 48 cm<sup>3</sup>
- b) 0,48 cm<sup>3</sup>
- c) 480 cm<sup>3</sup>
- d) 14 cm<sup>3</sup>
- e) 24 cm<sup>3</sup>

39. Um quadro branco tem 1,20 m de altura por 3,30 m de comprimento, qual é área do mesmo em m<sup>2</sup>?

- a) 1,2
- b) 3,35

- c) 5,5
- d) 3,3
- e) 3,96

40. Um aluno levou um problema para sua professora fazer em sala de aula, e quando a mesma começou a mostrar como se resolvia encontrou a seguinte expressão

$2\sqrt{2} + 2\sqrt{8}$ , qual das alternativas representa melhor a resolução do problema:

- a)  $3\sqrt{2}$
- b)  $3\sqrt{8}$
- c)  $10\sqrt{2}$
- d)  $5\sqrt{2}$
- e)  $6\sqrt{2}$