

CARGO: PROFESSOR DE INGLÊS

Leia o texto abaixo e responda às questões. Leia o texto a seguir e responda às questões seguintes:

A INTERNET E O SINTOMA CONTEMPORÂNEO

Por REINALDO PAMPONET

Psicanalista-membro da Escola Brasileira de Psicanálise - Membro da Associação Mundial de Psicanálise (Paris)

Freud, em 1930, no seu famoso trabalho *“O mal-estar na civilização,”* denunciava a difícil relação do homem consigo mesmo e com o seu semelhante, evocando aí, o que em 1960, Jacques Lacan, psicanalista francês, chamou “os impasses do sujeito com o real”.

O real é o que põe questões para todo sujeito, é aquilo com o qual o sujeito não consegue harmonizar-se. O real tem como representantes máximos na cultura, o sexo e a morte. O real é um limite. Diante do real, há sempre uma impossibilidade a ultrapassar.

No *Mal-estar na civilização*, Freud convoca os psicanalistas a se ocuparem do mal-estar do homem no mundo civilizado e a se interessarem pela subjetividade contemporânea. E, em 1953, Lacan, fiel seguidor de Freud, vai nos dizer que a psicanálise tem um papel a desempenhar na direção da subjetividade moderna, papel esse que somente poderá ser garantido, ajustando a psicanálise às novas invenções da ciência.

Sabemos da grande atração que o “novo”, a novidade exerce sobre o homem. É grande o interesse do homem pelos novos objetos da ciência, pelas rápidas, interessantes e atraentes invenções da ciência, pelos objetos modernos que o discurso capitalista não pára de inventar.

Na série dos novos objetos da ciência, vamos refletir sobre o uso do computador, refletir sobre a relação do sujeito com esse objeto “top de linha” que proporcionou ao homem comunicar-se separado do vivo da palavra e nos permitiu acesso a um mundo virtual via Internet. A Internet é útil, engenhosa e eficaz para o sujeito engajado na modernidade, para todo sujeito identificado com o mundo contemporâneo, contudo, essa eficácia depende do modo e da finalidade como cada um dela faz uso.

A questão do sujeito com a Internet, que interessa aos psicanalistas, refere-se ao “valor” que cada um retira do “uso” que faz da máquina. Que valor tem para o sujeito essa máquina moderna que chamamos computador?

Bem, a psicanálise é uma “práxis” interessada no mal-

estar do sujeito no mundo, já dissemos. Dizendo de outra maneira: a psicanálise está interessada na “causa” da insatisfação e da angústia do sujeito com o mundo dos objetos. O interesse da psicanálise é orientar o sujeito, pela via do saber inconsciente, até os impasses com o real, conduzir o sujeito a construir uma relação menos discordante com os objetos que lhe trazem satisfação. A psicanálise de hoje tem a pretensão de fazer o sujeito trabalhar os seus conflitos para que possa funcionar melhor diante dos impasses que a vida cotidiana não pára de nos colocar. Nesse sentido, privilegia a palavra, a expressão viva do sujeito como meio para libertar-se da dor de existir e da angústia. A psicanálise deve ajudar o sujeito a sair da posição de ignorância com tudo aquilo que está lhe causando infelicidade ou desprazer. A psicanálise pretende despertar o sujeito que acorda para continuar dormindo, despertá-lo para celebrar a vida. Uma psicanálise é um despertar para o vivo da existência humana.

O “prejuízo” que traz o uso do computador, se pudermos falar assim, reside, justamente, na finalidade do seu uso. Essa novidade, esse mundo moderno que é a Internet, onde as imagens se pluralizam com rapidez e facilidade como verdades do sujeito para tentar enganar o real, faz a palavra servir da imagem. Porém, ao sacrificar as palavras às expensas da imagem, o sujeito torna-se, muitas vezes, um devoto da imagem, dos jogos, da distração, das soluções prontas, das cópias, em detrimento do vivo da expressão falada e escrita, da leitura, do teatro, do cinema, da interlocução com o semelhante e de tudo aquilo que exige esforço para poder apreender e se sentir realizado.

Numa palavra - o prejuízo é quando o sujeito se isola, confina-se e emudece, dedicando grande parte do seu tempo à Internet, quando “personaliza” o computador, faz do computador o seu melhor amigo, a sua melhor companhia. Assistimos, nesse século, a uma mudança de valor do homem, uma troca de companhia: do amigo para o amigo-computador.

Assim procedendo, o sujeito equivoca-se, porque confunde o “valor de uso” com o “valor de gozo”. Fazendo da Internet seu “partenaire”, fazendo dela a sua melhor parceira, retira satisfação da máquina em detrimento da satisfação com a mulher, os filhos e os amigos. E, acaba, inexoravelmente, sentindo-se cada vez mais solitário e isolado daquilo que é verdadeiramente humano.

Assim, tentando recobrir o real com a tela das imagens, surge para o sujeito esse sintoma da modernidade que conhecemos com o nome de “**Depressão**”. Procedendo dessa maneira, privilegiando o objetivo, no lugar do subjetivo, submetendo-se ao “time is money”, tentando defender-se das emoções e da responsabilidade do universo das palavras, o sujeito acaba fazendo da **Internet** o seu **Sintoma** - um **Sintoma Contemporâneo**,

que Freud não conheceu, deixando-nos, contudo, como legado, a direção da sua cura.

(<http://www.espacoacademico.com.br/004/04internet.htm>)

01. Considerando a tipologia, podemos dizer que esse texto é predominantemente:

- a) narrativo
- b) injuntivo
- c) argumentativo
- d) exemplificativo
- e) descritivo

02. Dentre outros argumentos, o texto afirma que a Internet:

- a) não tem nada a contribuir com o cotidiano das pessoas na contemporaneidade.
- b) é um sinônimo de tristeza e isolamento para todas as pessoas.
- c) pode ser um recurso útil para as empreitadas do dia-a-dia, dependendo, é claro, do uso que se faça dela.
- d) pode/deve satisfatoriamente substituir relações do ambiente sócio-afetivo, conduzindo a uma dimensão de gozo e prazer.
- e) faz parte do advento contemporâneo, sem a qual os cidadãos não conseguiriam viver, pois traz benefícios concretizados no clichê “tempo é dinheiro”.

03. O real, categoria utilizada pela psicanálise lacaniana, pode ser entendido como:

- a) o interlocutor das relações diárias.
- b) a zona limítrofe que serve de obstáculo para o sujeito.
- c) a morte e a ressurreição, materializadas no mito da fênix.
- d) o uso normal que se faz de ferramentas tecnológicas da modernidade.
- e) as conquistas amorosas de cunho eminentemente sexual, ou seja, de práticas que levam ao orgasmo.

04. Acerca do texto é **correto afirmar**:

- a) Freud e Lacan são os exclusivos representantes da teoria psicanalítica.
- b) A psicanálise junguiana pode ser usada como meio através do qual o sujeito pode vir a se livrar das angústias do cotidiano.
- c) A Internet é a causadora principal de vários tipos de depressão.
- d) As novidades exercem um grande fascínio sobre o ser humano.
- e) O que o ser humano é, em termos profissionais, se deve, na grande maioria das vezes, ao uso da Internet.

05. “(...) o sujeito acaba fazendo da **Internet** o seu **Sintoma** - um **Sintoma Contemporâneo**, que Freud não conheceu, deixando-nos, contudo, como legado, a direção da sua cura”. O termo sublinhado expressa a idéia de:

- a) conseqüência

- b) adição
- c) causa
- d) consecutividade
- e) oposição

06. Em “Diante do real, há sempre uma impossibilidade a ultrapassar”, o verbo haver é:

- a) intransitivo
- b) transitivo indireto
- c) transitivo direto
- d) transitivo direto e indireto
- e) de ligação

07. Assinale a alternativa que contém um porquê escrito em desconformidade com as normas ortográficas vigentes.

- a) Não se sabe por que motivo Carlos foi ao cemitério à meia noite.
- b) Os outros agentes ainda não procederam como lhes ordenei por que?
- c) As repostas não serviram porque todas eram baseadas em hipóteses infundadas.
- d) Qual dos porquês lhe parece mais favorável?
- e) Por que, depois de tanto tempo, você já não vê que estou falando a verdade?

08. Uma das orações abaixo contém o sinal indicativo de crase usado incorretamente. Assinale-o.

- a) Nada foi dito em relação à carta que você me mandou.
- b) Quero comer um camarão à baiana.
- c) À uma da manhã, excepcionalmente, o galo começou a cantar.
- d) Vou à França no próximo ano.
- e) Estamos cara à cara agora.

09. Sobre a crase podemos afirmar o seguinte:

- a) A crase é a fusão entre duas vogais, ou seja, uma preposição e um artigo qualquer ou um pronome demonstrativo.
- b) A crase serve para indicar ênfase.
- c) O sinal indicativo da crase é o mesmo do acento agudo.
- d) Representa-se graficamente a crase pelo acento grave.
- e) Ocorrerá a crase sempre que houver um termo que exija a preposição **a** e outro termo que aceite o artigo **o**.

10. Observe os períodos abaixo e escolha a melhor alternativa.

- I- Eles não vêem bem sem óculos.
- II- Não fique assim à toa.
- III- Se ele ver bem sem lentes, não precisa colocá-las.
- IV- Quando a gente vier do campo, tudo ficará resolvido.

- a) Apenas I e II corretos.
- b) Somente III e IV estão corretos.
- c) Somente I, II e III estão corretos.
- d) Apenas I, II e IV estão corretos.
- e) Todos estão corretos.

11. Marque a opção **incorreta** quanto à forma verbal.

- a) Magôo aqueles que me são caros quando digo que quero me embriagar.
- b) Se coubessem todos lá no quarto, teriam dormido juntos.
- c) Todos punham o dinheiro no mesmo lugar.
- d) Caibo também onde couberam aqueles que amei.
- e) Se ele pôr mais açúcar no café, acho que não vou tomá-lo.

12. Assinale opção que complete os espaços convenientemente:

_____ anos não _____ vejo. Mas, a partir de agora, o que couber _____ mim, farei de tudo para reencontrá-la.

- a) A, a, a
- b) Há, a, a
- c) Há, à, à
- d) Há, a, à
- e) A, à, à

13. Assinale a alternativa que possui, pelo menos, um problema com o uso da vírgula.

- a) Na busca da emoção, para provocar o observador, o artista abusa da verossimilhança das cenas retratadas, daí a importância também na observação da natureza.
- b) Marta, o que você quer comigo agora?
- c) Suas principais características são a teatralidade das obras, o dinamismo, a urgência, o conflito e o forte apelo emocional.
- d) A questão da harmonia também é importante para o Barroco. Entretanto, ela é vista numa obra de forma diferente do Renascimento.
- e) Por favor sirva logo o café. Estamos todos famintos.

14. Nos períodos a seguir, há uma palavra que não está de acordo com as normas ortográficas vigentes.

Assinale-a.

- a) Comi a paçoca e fiquei com infecção intestinal.
- b) O povo muçumano encontra algumas dificuldades do Ocidente.
- c) Se a gente quisesse ficar, poderia se acomodar naquele quarto.
- d) Quando eu fizer o bolo, servirei o lanche.
- e) Não gosto do cachorro do vizinho. Ele é rabugento.

15. Só existe uma palavra escrita corretamente. Escolha-a.

- a) encaichar
- b) ferrujem

- c) novento
- d) inosso
- e) ressucitar

16- Na atualidade, a escola tem função social. Devendo ser a gestão democrática e comprometida com o sucesso escolar de todos os seus alunos. Esses aspectos significam, **respectivamente**:

- (A) Preparação para a vida em sociedade, rendimento escolar insatisfatório, decisões coletivas.
- (B) Decisões individuais, preparação para viver em sociedade, rendimento escolar satisfatório.
- (C) Preparação para a vida em sociedade, decisões coletivas, rendimento escolar satisfatório.
- (D) Rendimento escolar satisfatório, decisões coletivas, preparação para a vida em família.
- (E) Rendimento escolar satisfatório, decisões individuais, preparação para o mercado de trabalho.

17. A lei que Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional é a Lei nº:

- (A) 9.396/96
- (B) 9.394/96
- (C) 9.493/93
- (D) 9.693/94
- (E) 9.694/93

18. Para evitar o fracasso escolar, o planejamento dos conteúdos sócio-culturais a serem trabalhados deve ter como objetivos, **EXCETO**:

- (A) apresentar níveis de dificuldades assimiláveis de modo que os educandos possam aprender;
- (B) conter uma dinâmica de assimilação ativa das questões sócio-culturais e do desenvolvimento das capacidades cognitivas dos educandos;
- (C) oferecer visões valorativas do mundo que perpassem os conteúdos ensinados;
- (D) proporcionar pesquisas para que o conhecimento recebido se torne um todo com dinamicidade do desenvolvimento dos alunos;
- (E) conter elementos de pura espontaneidade para fundamentar o desenvolvimento mental, afetivo e intuitivo dos educandos.

19. Mediante o Art.11, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, cabe ao Município a responsabilidade de oferecer:

- (A) o ensino superior e a educação profissional, com prioridade;

- (B) o ensino médio, de formação geral, assim como os cursos profissionalizantes;
 (C) a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental;
 (D) a educação especial no nível do ensino fundamental e médio;
 (E) cursos e exames supletivos, habilitando o aluno ao prosseguimento de estudos.

20. A maioria das crianças de sete, oito anos apresenta um desenvolvimento cognitivo característico da etapa que podemos denominar de:

- (A) Operatório-concreta;
 (B) Sensoriomotora;
 (C) Pré-operatória;
 (D) Representacional;
 (E) Operatório-formal.

21. Quanto ao papel da aprendizagem, um dos teóricos defendeu que o desenvolvimento e a aprendizagem são processos que influenciam reciprocamente, de modo que, quanto mais aprendizagem, mais desenvolvimento. Que teórico foi esse:

- (A) Paulo Freire;
 (B) Piaget;
 (C) Vygotski;
 (D) Freud;
 (E) Sócrates.

22. Os Parâmetros Curriculares Nacionais voltados para o Ensino Fundamental prevêm determinados temas transversais. Entre eles, o da Pluralidade Cultural que preceitua a diversidade sociocultural brasileira. Assim sendo, o **etnocentrismo** é reconhecido no comportamento do indivíduo ou grupo que:

- (A) valoriza o diferente, seus valores, conceitos e pensamentos;
 (B) integra-se rapidamente às diversas entidades religiosas;
 (C) assume a pluralidade cultural no âmbito da diversidade social;
 (D) assimila as diferenças étnicas, respeitando as minorias;
 (E) revela a tendência de pensar sobre o outro partir de seus próprios valores e categorias.

23. O objeto de estudo da Didática é o processo de ensino, campo complexo e fundamental da educação escolar. Neste sentido, as decisões didáticas envolvem os seguintes componentes:

- (A) as teorias da educação e as práticas pedagógicas, os objetivos educativos da escola e dos professores, os conteúdos escolares, a relação professor-aluno e o contexto sócio-econômico-cultural local e o mais amplo;

- (B) o currículo e programas de caráter nacional, os objetivos da matéria, os condicionamentos operantes necessários à aprendizagem, a avaliação quantitativa, a indisciplina por parte de muitos alunos e as questões de confronto no bairro onde a escola está localizada;
 (C) as teorias econômicas atuais, os princípios da Pedagogia Liberal, os conteúdos de ensino, o material didático existente na escola, o controle da frequência dos alunos e o calendário escolar;
 (D) a subordinação da ação educativa à instrução, aos métodos de ensino, aos programas escolares de cada componente curricular e aos livros didáticos e ao saber erudito do professor;
 (E) a análise crítico-social dos conteúdos escolares, as diferenças individuais entre os alunos, a valorização dos alunos competentes, os títulos acadêmicos obtidos pelo corpo docente e as características da comunidade.

24. A Escola é um espaço caracterizado pela multiplicidade de fatores pertinentes ao processo didático-curricular. Entre eles, temos a avaliação da aprendizagem, que sendo um ato pedagógico deve revelar:

- (A) a preocupação pelo docente a respeito da hierarquia de saberes;
 (B) as marcas de um processo dialógico classificador das competências;
 (C) as relações antagônicas inerentes ao processo ensino-aprendizagem;
 (D) a objetividade e a subjetividade, presentes na relação entre professor e alunos;
 (E) o controle docente a respeito do manejo de classe.

25. Mediante a LDB em vigência, o sistema de ensino respeitando as normas comuns, estabelece as escolas algumas competências que são:

- I- Assegurar o cumprimento dos dias letivos e das horas-aula estabelecidas;
 II- Administrar seu pessoal e seus recursos material e financeiro;
 III- Elaborar e executar sua proposta pedagógica;
 IV- Prover meios para a recuperação de alunos com menor rendimento.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, III e IV;
 (B) II, III e IV;
 (C) I e III;
 (D) II e IV;
 (E) I, II, III e IV.

ESPECÍFICA

Read the following text and answer the questions:

England (ˈɪŋɡlənd/ ([help](#)·[info](#))) is a [country](#) that is [part of the United Kingdom](#).^{[5][6][7]} It is located in the southern part of the island of [Great Britain](#) in the [North Atlantic](#). It shares land borders with [Scotland](#) to the north and [Wales](#) to the west; and adjoins the [Irish Sea](#) to the north-west, the [Celtic Sea](#) to the south-west, the [North Sea](#) to the east, and the [English Channel](#) separating it from the [European continent](#) to the south. In addition to the mainland, England consists of [over 100 smaller islands](#), including the [Isles of Scilly](#) and the [Isle of Wight](#). The [population of England](#) is about 51 million, making up over 83% of the United Kingdom total.

England became a unified state in 927 AD and takes its name from the [Angles](#), one of the [Germanic](#) tribes who settled there during the 5th and 6th centuries. It has had a significant cultural and legal impact on the wider world^[8] being the place of origin of the [English language](#), the [Church of England](#) and [English law](#), which forms the basis of the [common law legal systems](#) of countries around the world. It also formed the world's oldest [parliamentary system](#)^[9] and consequently the innovations that came from it have been widely adopted by other nations. During the 18th century England gave birth to the [Industrial Revolution](#) and became the first country in the world to [industrialise](#).^[10] It is home to the [Royal Society](#), which laid the foundations of modern experimental science.^[11]

England is a predominantly lowland country, although there are upland regions in the north (including the [Lake District](#), [Pennines](#) and [Yorkshire Moors](#)) and in the south and south west (including [Dartmoor](#), the [Cotswolds](#), and the [North](#) and [South Downs](#)). The area has been [settled](#) by humans who have adopted various cultures for over 29,000 years.^[12] [London](#), the country's [capital](#) is the largest urban area in Great Britain and the largest urban zone in the [European Union](#) by most measures.^[note 1] The population of England is concentrated in London and the [South East](#), as well as [conurbations](#) in the [Midlands](#), the [North West](#), the [North East](#) and [Yorkshire](#), all of which developed as major [industrial regions](#) during the 19th century.

The [Kingdom of England](#) (including [Wales](#)) continued as a separate state until 1 May 1707, when the [Acts of Union](#), putting into effect the terms agreed in the [Treaty of Union](#) the previous year, resulted in [political union](#) with the [Kingdom of Scotland](#) to create the united [Kingdom of Great Britain](#).^[13] In 1800, Great Britain was united with Ireland through another [Act of Union 1800](#) to become [the United Kingdom of Great Britain and Ireland](#). In 1922 the [Irish Free State](#) was established as a separate [dominion](#), but the [Royal and Parliamentary Titles Act](#) in 1927

reincorporated into the kingdom six Irish counties to officially create the current [United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland](#).

(<http://en.wikipedia.org/wiki/England>)

26. According to the text you have just read, England...

- a) was incorporated by Ireland in the past.
- b) is not the place where the Royal Family officially live.
- c) and Wales were a separate state one day. In 1707, with the incorporation of Scotland, the United Kingdom of Great Britain was created.
- d) is separated from the European continent by the Isle of Wight.
- e) does not possess Germanic ancestry.

27. Mark (T) True or (F) False.

- () There are more people in England than in any other country in the United Kingdom.
- () Scotland joined England and Wales to constitute what we call the United Kingdom of Great Britain.
- () The Irish domains are located to the north of England.
- () According to the typography, this text was originally extracted from a printed encyclopedia.

The correct answer is:

- a) T, T, F, F
- b) T, F, F, F
- c) T, T, T, F
- d) F, F, T, T
- e) F, F, F, T

28. Read the sentences below and choose the best answer.

- I- England was the stage on which the Industrial Revolution took place.
- II- England cannot be compared to Brazil, since it is a Republic and England is parliamentary.
- III- Before 927 AD England was not a unified state.

- a) I, II and III are incorrect.
- b) Only I and II are correct.
- c) Only II and III are correct.
- d) Only I and III are correct.
- e) I, II and III are correct.

29 In "(...) all of which developed as **major industrial regions** during the 19th century", the highlighted word means:

- a) secondary
- b) brief
- c) old-fashioned
- d) main
- e) far-reaching

30. "(...) one of the Germanic tribes who settled there during the 5th and 6th centuries"

The underlined word can be replaced by:

- a) whose
- b) that
- c) this
- d) how
- e) where

31. In "It also formed the world's oldest parliamentary system^[9] and consequently the innovations that came from it have been widely adopted by other nations", the part of the clause which is underlined is an example of:

- a) present perfect progressive
- b) present perfect continuous
- c) present perfect
- d) past perfect
- e) past perfect progressive

32. "It is home to the Royal Society, which laid the foundations of modern experimental science".

The underlined word can only be replaced by:

- a) that
- b) whom
- c) who
- d) whoever
- e) whichever

33. The passive voice of "Humans have adopted various cultures" is:

- a) Various cultures have been adopting by humans.
- b) Various cultures have been adopted by humans.
- c) Various cultures were adopted by humans.
- d) Various cultures are adopted by humans.
- e) Various cultures were being adopted by humans.

34 Read the sentences and choose the best answer, considering the use of SOME and ANY.

- I- Would you bring me some water, please?
- II- Can I borrow you some money?
- III- There is hardly any money in my pocket.

- a) All of them are correct.
- b) Only I is correct.
- c) Only II is correct.
- d) Only III is correct.
- e) None is correct.

35. In the text "**In addition to** the mainland, England consists of over 100 smaller islands", the highlighted expression can be replaced by any of the alternatives, except:

- a) moreover
- b) furthermore
- c) what is more
- d) besides
- e) nevertheless

36. He was **grinning** widely, waving to her as he ran. The word in bold is close in meaning to:

- a) smiling
- b) commuting
- c) hugging
- d) researching
- e) embracing

37. Choose the right preposition.

"What do people usually do _____ Summer?"

- a) at
- b) in
- c) on
- d) about
- e) to

38. I love London. _____ atmosphere is cosmopolitan.

- a) It's
- b) Its
- c) It
- d) Their
- e) His

39. China is the _____ place I've ever been to.

- a) far
- b) farthest
- c) farther
- d) farrest
- e) farest

40. Which sentence doesn't have a future meaning?

- a) The train leaves at nine am tomorrow.
- b) Joe is going to university now.
- c) It's going to rain soon.
- d) We are going to travel together.
- e) William and Sarah are having dinner at Dino's next Sunday.