

PROVA OBJETIVA

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS ENSINO RELIGIOSO

INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno contém 50 questões, sendo 10 de Língua Portuguesa, 05 de Noções de Informática, 10 de Fundamentos da Educação, 05 de Conhecimentos Gerais e 20 de Conhecimentos Específicos.
- Verifique na Folha de Respostas se o seu nome e número do documento de identificação estão corretos.
- Em cada questão, você deve assinalar somente uma das alternativas.
- Será anulada a questão que contiver emenda, rasura ou, ainda, a que apresentar mais de uma alternativa assinalada na Folha de Respostas.
- Ao marcar a alternativa correta na Folha de Respostas, use caneta esferográfica de tinta preta, ponta grossa.
- Ao final da prova, devolva ao fiscal de sala a Folha de Respostas assinada no local indicado.
- Os 2 (dois) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.

CERTO

	A	B	C	D	E
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

ERRADO

	A	B	C	D	E
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Boa prova!

A duração total da prova é de 3 horas. Este tempo inclui a marcação da Folha de Respostas.
Você só poderá levar o Caderno de Provas após transcorridas 2h 30 min (duas horas e trinta minutos) do início das provas.

NOME _____

INSCRIÇÃO _____

DATA / HORÁRIO _____



Língua Portuguesa

Leia o texto **A** para responder às questões de **01 a 07**.

TEXTO A

Os produtos derivados de soja sempre foram conhecidos por duas características. A primeira é a fama de que fazem bem à saúde. Essa fama é justificada pelos nutricionistas. Eles dizem que bebidas ou alimentos feitos a partir da soja aumentam o colesterol bom no sangue e são indicados como fonte de cálcio, entre outros nutrientes. A segunda característica é bem menos lisonjeira para o grão, nativo da China. Pelo menos no Brasil, a soja sempre foi tida como um alimento de sabor desagradável. E é por isso que as bebidas derivadas de soja nunca fizeram muito sucesso por aqui.

Então como se explica que as vendas de sucos de soja tenham crescido em torno de 25% ao ano desde 2002? A explicação está nos pesados investimentos que a indústria de bebidas fez na soja nos últimos anos. O que moveu os grandes fabricantes foi o crescente mercado de produtos saudáveis no mundo inteiro. Além disso, as bebidas derivadas de soja são mais elaboradas e podem ser vendidas por um preço maior que os sucos comuns e dar mais lucro.

(Revista Época, 10 de dezembro de 2007).

01

Sobre o texto, pode-se afirmar:

- I. A soja faz bem à saúde, motivo que impulsionou o investimento de produtores.
- II. Os investidores aproveitam a fama de alimento saudável para aumentar os lucros com os produtos derivados da soja.
- III. O aumento na venda dos sucos de soja deve-se a uma melhor elaboração do produto.
- IV. Na China e no Brasil o sabor da soja é desagradável ao paladar.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- a) II e IV, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

02

“A segunda característica é bem menos **lisonjeira** para o grão...”.

O termo sublinhado pode ser substituído, no contexto em que se apresenta, sem prejuízo de sentido para o texto, por

- a) satisfatória.
- b) depreciativa.
- c) aleatória.
- d) pertinente.
- e) forte.

03

Na oração “A primeira é a fama de que fazem bem à saúde.”, há a presença de um recurso expressivo denominado:

- a) hipérbole.
- b) inversão.
- c) assíndeto.
- d) antítese.
- e) elipse.

04

Assinale a alternativa cujo par de expressões apresenta construções com anteposição do adjetivo.

- a) bebidas derivadas/sucos comuns
- b) grandes fabricantes/crescentes mercados
- c) crescentes mercados/mundo inteiro
- d) produtos saudáveis/grandes fabricantes
- e) sucos comuns/mundo inteiro

05

Em “**O** que moveu os grandes fabricantes...” o elemento destacado classifica-se, segundo a gramática normativa prescritiva, como:

- a) pronome pessoal.
- b) artigo.
- c) preposição.
- d) pronome demonstrativo.
- e) conjunção.

06

Em qual das alternativas a seguir o elemento sublinhado é uma preposição?

- a) “**A** segunda...”
- b) “...feitos **a** partir...”
- c) “...**a** soja sempre foi...”
- d) “...que **a** indústria...”
- e) “**A** explicação está...”

07

“Então como se explica que as vendas de sucos de soja tenham crescido em torno de 25% ao ano desde 2002?”.

Qual das alternativas a seguir apresenta o período acima com uma pontuação que **NÃO** altera o seu sentido?

- Então como, se explica que, as vendas de sucos de soja tenham crescido em torno de 25% ao ano desde 2002?
- Então, como se explica, que as vendas de sucos de soja tenham crescido em torno de 25% ao ano desde 2002?
- Então como se explica, que as vendas de sucos de soja tenham crescido em torno de 25% ao ano desde 2002?
- Então como se explica que as vendas, de sucos de soja tenham, crescido em torno de 25% ao ano desde 2002?
- Então, como se explica que as vendas de sucos de soja tenham crescido em torno de 25% ao ano desde 2002?

08

Indique a opção em que se adotará na frase, obrigatoriamente, de acordo com a norma culta, a indicação dos parênteses para o verbo em negrito.

- Encaminhei os documentos para que Vossa Senhoria **avaliar** minha solicitação. (3ª pessoa do singular)
- Solicito que **considerar** tua decisão. (3ª pessoa do singular)
- Compreendo que Vossas Majestades **haver** de encontrar razões para esse desfecho. (2ª pessoa do plural)
- Os nobres deputados **pretender** me confundir nessa sessão? (2ª pessoa do plural)
- Quando não se **destacar**, num ser humano, as qualidades, ele pode ficar tímido. (3ª pessoa do singular)

09

Está **CORRETO**, de acordo com a norma culta da língua, o emprego da expressão destacada na frase:

- Felizes os pais **de cujos** filhos respeitam a Deus.
- É ínfimo o preço **no que** pagas os serviços dos teus funcionários.
- É necessário **de que** se ofereçam bons estímulos aos funcionários.
- As missões **a que** foste indicado são dignas.
- Desconheço o motivo **do qual** escolheste este livro.

10

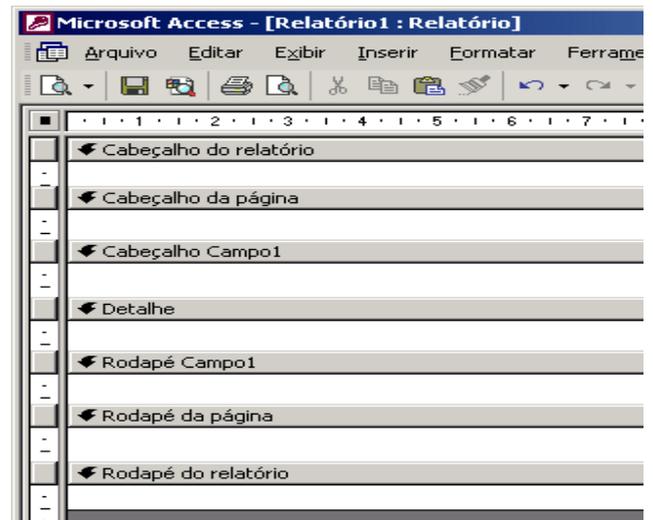
Considerando, que de acordo com a norma culta, há regras específicas quanto ao emprego do numeral para certas designações, marque a opção **CORRETA**.

- Luis XVI (Luis décimo sexto)
- Artigo 9 (Artigo nove)
- Artigo 21 (Artigo vinte e um)
- Século XIX (Século décimo nono)
- Capítulo XX (Capítulo vigésimo)

Noções de Informática

11

Estou usando o Microsoft Access 2002 para desenhar um relatório. A fonte de dados é uma tabela com 2.000 registros e os dados serão agrupados em função do campo “Campo1”. No momento, meu protótipo de relatório tem a aparência ilustrada na figura abaixo, apresentando sete seções, todas elas com a propriedade “Visível” configurada para “Sim”.



Sobre essas seções, analise as afirmações abaixo:

- As seções “Cabeçalho do relatório” e “Cabeçalho da página” *aparecerão* em todas as páginas do relatório.
- Com essa configuração de propriedade, “Visível” – “Sim”, a seção “Cabeçalho Campo1” *aparecerá* no início de cada grupo e de cada página.
- Na seção “Detalhe” serão listados os dados selecionados a partir da fonte de dados do relatório.
- Com essa configuração de propriedade, “Visível” – “Sim”, a seção “Rodapé do relatório” *aparecerá* na última página.

Estão **CORRETAS**:

- III e IV, apenas.
- I, III e IV, apenas.
- II e IV, apenas.
- I e II, apenas.
- todas as afirmações.

12



A figura acima ilustra o menu apresentado pelo Microsoft Windows 2000 que tenho instalado em meu computador, quando clico em “Iniciar”, seleciono “Programas” e “Acessórios”. Sobre as opções, os aplicativos e as ferramentas disponibilizadas nesse menu, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) WordPad – aplicativo que permite a edição de textos com formatação de média complexidade.
- b) Prompt de comando – abre uma janela na qual é possível executar funções baseadas em texto (linha de comando).
- c) Paint – aplicativo destinado a edição de figuras e imagens.
- d) Bloco de notas – aplicativo destinado a edição de textos com formatação simples.
- e) Sincronizar – ferramenta para configurar a sincronia de dois aplicativos como o Word e o Excel, por exemplo.

13

Dentre as opções abaixo uma está relacionada a um programa que interpreta o código **HTML** (*Hypertext Markup Language*). Esse programa é indispensável para a navegação na internet. Assinale tal opção.

- a) Switch.
- b) Cookie.
- c) Browser.
- d) FTP (File Transfer Protocol).
- e) Outlook Express.

14

Usando o Microsoft Word 2002 é possível formatar documentos rapidamente usando estilos.

“Um estilo é um conjunto de características de formatação que podem ser aplicadas ao texto, tabelas e listas. Ao aplicar um estilo, você aplica um grupo inteiro de formatos em uma simples operação.

Por exemplo, em vez de seguir três etapas separadas para formatar seu título como Arial, 16 pontos e centralizado, você pode obter o mesmo resultado em uma etapa aplicando o estilo de título.”

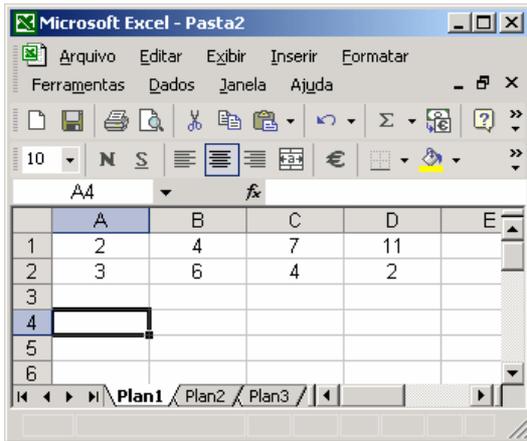
Extraído do texto de ajuda do Microsoft Word 2002

Sobre esse recurso, é **INCORRETO** afirmar:

- a) Um estilo de parágrafo controla todos os aspectos da aparência de um parágrafo, como alinhamento do texto, espaçamento da linha e bordas e pode incluir formatação de caractere.
- b) Um estilo de caractere afeta o texto do documento inteiro, como a fonte e o tamanho do texto, e os formatos negrito e itálico.
- c) Um estilo de tabela fornece uma aparência consistente para bordas, sombreamento, alinhamento e fontes em tabelas.
- d) Um estilo de lista aplica alinhamento, caracteres de numeração ou marcador e fontes semelhantes às listas.
- e) Um estilo pode ser exibido e reaplicado a partir do de tarefas **Estilos e formatação**. A formatação aplicada é também armazenada nesse painel, para que seja possível reaplicá-la rapidamente.

15

Considere a planilha do Microsoft Excel 2002, ilustrada a seguir.



Se as células A4, B4, C4 e D4 forem preenchidas com as expressões indicadas abaixo, os valores dessas células serão, respectivamente:

Célula	Expressão
A4	= $(A1+B1)^{D2}/C2$
B4	=SOMA(A1:D1)
C4	=MÉDIA(A1:D1)
D4	=MÁXIMO(SOMA(A1;D1);SOMA(A2:D2))

- a) 3; 24; 2,5 e 13
- b) 3; 13; 6,5 e 24
- c) 9; 24; 6 e 15
- d) 9; 13; 6,5 e 15
- e) 3; 5; 3,75 e 24

Fundamentos da Educação

16

O currículo é a concretização, a viabilização das intenções e das orientações expressas no projeto pedagógico. Segundo alguns autores, há pelo menos três tipos de currículo: currículo real, currículo formal e currículo oculto. Por currículo real, entende-se

- a) aquele que não se manifesta claramente, não é prescrito, não aparece no planejamento, embora constitua importante fator de aprendizagem.
- b) as influências que afetam a aprendizagem dos alunos e o trabalho dos professores e são provenientes da experiência cultural, dos valores e dos significados trazidos pelos alunos do seio social.
- c) aquele estabelecido pelos sistemas de ensino.
- d) aquele que, de fato, acontece na sala de aula em decorrência dos planos de ensino.
- e) tudo o que os alunos aprendem pela convivência espontânea com várias práticas, atitudes, comportamentos em vigor no meio.

17

A mudança conceitual da educação infantil acha-se claramente expressa na LDB, Lei nº 9.394/96, que a reconhece, implicitamente, como

- I. etapa específica da formação humana com base na idéia da educação como processo contínuo, que se inicia a partir do nascimento da criança.
- II. etapa necessária para suprir as deficiências das crianças, principalmente as oriundas das classes populares.
- III. etapa preparatória para o ingresso no ensino fundamental.

É **CORRETO** o que está contido

- a) apenas na alternativa III.
- b) apenas nas alternativas II e III.
- c) nas alternativas I, II e III.
- d) apenas nas alternativas I e III.
- e) apenas na alternativa I.

18

Enquanto instituição social, a escola é sempre orientada pelo tipo de homem que deseja formar. Numa perspectiva progressista, tem a função de construir pela práxis uma nova relação humana, formar pessoas criativas, questionadoras, críticas, comprometidas com as mudanças e não com a reprodução de modelo. Nessa concepção, a avaliação da aprendizagem deve ser considerada principalmente como:

- a) intenção de acompanhamento permanente, de mediação, de intervenção pedagógica para a melhoria da aprendizagem.
- b) constatação das capacidades dos alunos, quantificando seus saberes e apontando seus erros.
- c) intenção prognóstica de explicação e apresentação de resultados.
- d) instrumento de classificação e consolidação de resultados.
- e) meio de obtenção e registro da aprendizagem do educando.

19

Segundo os Referenciais Curriculares Nacionais da Educação Infantil “Educar significa propiciar situações de cuidado, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, ao conhecimento mais amplo da realidade social e cultural”. Dentro dessa perspectiva, examine os itens a seguir, julgue-os como verdadeiros (**V**) ou falsos (**F**) e assinale a alternativa que apresenta a seqüência **CORRETA**.

- () O cuidar e o educar são indissociáveis, quando o educador está cuidando e ao mesmo tempo ele está educando.
- () A creche e a pré-escola são locais onde alguns elementos ambientais, culturais e humanos são organizados especificamente para apoiar o processo de desenvolvimento da criança.
- () As condições que a educação infantil oferece para o desenvolvimento da criança deverão ser postas como complementação àquelas que a família lhe oferece.
- a) F, V, F
b) V, F, F
c) F, V, V
d) V, V, V
e) V, F, V

20

“A função social e política da escola básica é a socialização do saber por meio do ensino de qualidade, garantindo o ingresso e o sucesso escolar para todos”. A análise dessa afirmativa nos permite caracterizar a escola como:

- I. única via de acesso do conhecimento.
II. espaço de inclusão social.
III. espaço onde se desenvolvem ações de ensino com objetivos pedagógicos explícitos e sistematizados.

É **CORRETO** o que se expressa em:

- a) nas alternativas I, II e III.
b) apenas nas alternativas II e III.
c) apenas nas alternativas I e III.
d) apenas na alternativa III.
e) apenas na alternativa II.

21

A noção de aprender a partir do conhecimento do sujeito, a noção de ensinar a partir de palavras e temas geradores, a educação como ato de conhecimento e de transformação social e a politicidade da educação são marcos característicos da:

- a) pedagogia dos conteúdos socioculturais.
b) pedagogia libertária.
c) escola nova.
d) pedagogia tecnicista.
e) pedagogia libertadora.

22

Um dos avanços da LDB, Lei nº 9.394/96, foi, sem dúvida, o alargamento da concepção de Educação Básica que se reflete:

- I. na ampliação do número de anos e etapas de escolarização.
II. na possibilidade de compensação mútua entre as suas etapas, de modo a suprir fragilidades e/ou dificuldades ocorridas nas etapas anteriores.
III. na integração entre as suas etapas e destas com a educação superior.

É **CORRETO** o que se diz:

- a) apenas na alternativa III.
b) apenas nas alternativas I e II.
c) nas alternativas I, II e III.
d) apenas nas alternativas I e III.
e) apenas na alternativa II.

23

O professor que se coloca como orientador / facilitador com sensibilidade para identificar as relações que existem entre os conteúdos do ensino e as situações de aprendizagem, e que busca desenvolver a capacidade de relacionar o aprendido com aquilo que é observado, aplica um dos princípios pedagógicos do processo ensino-aprendizagem, denominado:

- a) contextualização.
b) interdisciplinaridade.
c) identidade.
d) sensibilidade.
e) igualdade.

24

A atual legislação brasileira prevê o atendimento dos alunos portadores de deficiências, na perspectiva da educação inclusiva, recomendando

- I. a utilização das classes especiais na preparação dos alunos para sua integração na classe comum.
- II. a oferta extraordinária dos serviços de educação especial em classes especiais, escolas especiais, classes hospitalares e em ambiente domiciliar.
- III. a inclusão dos alunos preferencialmente em classes comuns das escolas, em todos os níveis, etapas e modalidades de educação e ensino.

É **CORRETO** o que se expressa

- a) na alternativa I apenas.
- b) nas alternativas I e III apenas.
- c) nas alternativas II e III apenas.
- d) na alternativa III apenas.
- e) nas alternativas I e II apenas.

25

Necessários ao processo ensino-aprendizagem, devem refletir os pontos de chegada de educação escolar, sendo definidos a partir das necessidades dos educandos e dos compromissos técnico-políticos dos educadores. Estamos falando de:

- a) conteúdos programáticos.
- b) objetivos escolares.
- c) procedimentos metodológicos.
- d) métodos de ensino.
- e) projetos didáticos.

Conhecimentos Gerais

26

A economia maranhense durante o período imperial tinha como suporte dois produtos básicos, o algodão e o açúcar. A quase totalidade dessa produção ficava localizada:

- a) na microrregião da Chapada das Mangabeiras.
- b) no sul do Maranhão.
- c) nas ribeiras do rio Tocantins.
- d) nos Lençóis Maranhenses.
- e) às margens do rio Itapecuru e em algumas cidades da Baixada.

27

É recorrente, na literatura histórica, encontrar-se a expressão "Jornada Milagrosa" vinculada à:

- a) expulsão dos franceses do Maranhão.
- b) luta pela independência do Maranhão.
- c) expulsão dos holandeses.
- d) criação da Companhia de Comércio do Maranhão.
- e) catequese indígena no Maranhão.

28

É cada vez maior a dependência das economias nacionais, em especial das mais desenvolvidas, à frente os Estados Unidos, por recursos não renováveis produzidos no exterior do país. Por isso mesmo, inúmeros e recentes conflitos internacionais têm como verdadeira causa:

- a) a ocupação física das florestas.
- b) o controle das grandes rotas marítimas de comércio.
- c) o controle de fontes energéticas, em especial o petróleo.
- d) o domínio de áreas estratégicas do ponto de vista militar.
- e) a subordinação de contingentes populacionais a serem usados como mão-de-obra barata.

29

De acordo com informações apresentadas pela Companhia de Abastecimento de Águas e Esgotos do Maranhão – CAEMA, 91% da população de São Luís, ou seja, 931.191 habitantes recebem água tratada. Outrossim, no que diz respeito à coleta de esgoto, o número de pessoas beneficiadas atinge apenas 387.000, representando 38,6% da população da Capital. Nesse sentido, é válido afirmar que:

- a) não há nenhuma relação entre o percentual de coleta de esgotos (38,6%) e a mortalidade por doenças infecciosas e parasitárias (de veiculação hídrica) na cidade.
- b) há uma relação direta entre o percentual de coleta de esgotos (38,6%) e a mortalidade por doenças infecciosas e parasitárias (de veiculação hídrica) na cidade.
- c) a maior parte das águas residuais não é jogada *in natura* nos cursos dos rios e na orla marítima da cidade.
- d) a cobertura da rede de esgotos é moderna e garante o atendimento da população ludovicense.
- e) o rodízio no abastecimento e/ou a ausência de água em vários bairros da cidade não implica nenhum prejuízo para a população.

30

No contexto atual, há, na capital maranhense, aproximadamente 1.000 imóveis de valor histórico e paisagístico numa área de 90 hectares, sob proteção jurídica federal, situados nos bairros da Praia Grande, Desterro e Ribeirão e nas Praças Benedito Leite, João Lisboa e Gonçalves Dias. Ao proclamar São Luís como cidade "Patrimônio Cultural da Humanidade" em 1997, a UNESCO estabeleceu algumas pré-condições, e uma delas, em especial, que, caso não seja respeitada, pode fazer com que a cidade perca esse pomposo título. Trata-se do(a)

- a) demolição de alguns sobrados localizados na área do bairro do Desterro.
- b) asfaltamento das ruas do centro histórico da cidade.
- c) retirada dos azulejos existentes nos casarões do bairro da Praia Grande.
- d) não implementação de políticas públicas permanentes de preservação do patrimônio histórico da cidade.
- e) modernização das praças localizadas em toda a área tombada.

Conhecimentos Específicos

31

Das alternativas abaixo, marque a que apresenta os principais elementos constitutivos da religião.

- a) Cerimônias, dogmas, fé, doutrina e comunidade.
- b) Ritos, ética, comunidade, relação Eu-tu e doutrina.
- c) Templo, crença, ética, sacrifícios e ritos.
- d) Dogmas, ética, dízimo, comunidade e leis.
- e) Relação Eu-tu, crenças, ética, doutrina e tradição.

32

A partir das diversas definições do termo Religião, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1ª COLUNA	2ª COLUNA
1 Cícero	() Religião é o conhecimento de nossos deveres enquanto nos são impostos pela divindade.
2 Émile Durkheim	() Religare, tratando-se de uma relação com a divindade.
3 Karl Marx	() A religião é um sistema de crenças e práticas relativas a coisas sagradas que une, na mesma comunidade moral, todos os que a ela aderem.
4 Lactâncio	() A religião é o anseio da criatura abatida pela desgraça, a alma de um mundo sem coração, espírito de uma época sem espírito. É o ópio do povo.
5 Immanuel Kant	() Relegere, com o significado de refletir, meditar sobre coisas importantes, recolher-se e também cumprir escrupulosamente os deveres para com a divindade.

A seqüência **CORRETA** das respostas, de cima para baixo, é:

- a) 4, 3, 2, 5 e 1
- b) 1, 3, 2, 4 e 5
- c) 2, 1, 4, 3 e 5
- d) 5, 4, 2, 3 e 1
- e) 3, 4, 2, 1 e 5

33

Sobre as formas religiosas, julgue os itens a seguir.

- I. No totemismo, crê-se que há um parentesco entre o clã e uma espécie animal ou vegetal.
- II. No deísmo, o sujeito dos atributos divinos é um Deus com atributos morais e intelectuais. É um deus que intervém na criação.
- III. O animismo é a crença em espíritos ou fantasmas, dos quais se imagina, habitarem o mesmo mundo dos seres humanos.
- IV. O magismo é o culto às almas de defuntos, como oferecimento de sacrifícios.
- V. Para o panteísmo tudo é Deus. O universo, a natureza e Deus são idênticos.

É **CORRETO** afirmar o que se expressa apenas em:

- a) I, III e V.
- b) I, II e IV.
- c) III e V.
- d) I e II.
- e) II e IV.

34

Sobre os fundamentos do fenômeno religioso universal, são apresentados a seguir cinco itens. Julgue-os como verdadeiros (**V**) ou falsos (**F**) e assinale a alternativa que apresenta a seqüência **CORRETA**.

- () Para Émile Durkheim a religião apresenta uma distinção entre o sagrado e o profano.
 - () De acordo com Karl Marx, a religião representa uma auto-alienação humana.
 - () Segundo Freud, a religião não provém de uma neurose universal, de um sentimento de culpa.
 - () Para Jung a psique humana na sua camada mais profunda é religiosa.
 - () Para os filósofos iluministas a religião seria uma invenção dos padres ou de uma casta sacerdotal.
- a) F – F – V – V – F
 - b) F – F – V – F – V
 - c) V – V – F – V – V
 - d) V – V – V – V – V
 - e) F – F – F – F – F

35

De acordo com a teoria dos estágios da evolução religiosa de Augusto Comte, podemos afirmar:

- a) Segundo Comte, o pensamento humano passou sucessivamente por três estados: o biológico, o metafísico e o positivo.
- b) O estado positivo é considerado a fase mais inferior da evolução do pensamento humano.
- c) O estado teológico se divide em três períodos: animismo, politeísmo e maniqueísmo.
- d) O estado metafísico é aquele em que os fenômenos são estudados cientificamente.
- e) O período monoteísta do estado teológico serve de transição para o estado metafísico.

36

Com relação às funções elementares da religião, analise as proposições a seguir.

- I. A religião consegue transmitir uma dimensão mais profunda, um horizonte interpretativo mais abrangente face à dor, à injustiça, à culpa e à falta de sentido.
- II. A religião também pode transmitir um sentido de vida último ante à morte: o sentido de onde vem e para onde vai a existência humana.
- III. Através de símbolos, rituais, experiências, objetivos comuns, a religião consegue criar uma pátria de confiança, de fé, de esperança: uma comunidade e uma pátria espiritual.

Conclui-se que

- a) somente I está correta.
- b) todas estão corretas.
- c) somente II e III estão corretas.
- d) somente I e II estão corretas.
- e) somente III está correta.

37

“Todas as tradições religiosas do planeta podem revelar ao homem a verdade divina. Mas o processo místico-espiritual é individual e transcende qualquer amarra dogmático-institucional. Para encontrar-se com Deus, o homem precisa encontrar-se primeiramente consigo próprio.”

(Luis Alberto S. Alves - FONAPER: 2000).

Com base no texto, pode-se afirmar:

- a) A experiência religiosa é sempre pessoal e intransferível.
- b) A experiência do Transcendente (Deus) é sempre alimentada pela espiritualidade da tradição religiosa.
- c) A experiência religiosa é sempre uma experiência comunitária e doutrinária.
- d) A experiência religiosa é sempre uma experiência histórica e institucional.
- e) A experiência religiosa permite ao ser humano uma relação imediata com o Transcendente (Deus).

38

Uma tradição religiosa se manifesta através de atitudes, gestos e ações que constituem o conjunto daquilo que podemos chamar de:

- a) tempo sagrado.
- b) espaços sagrados.
- c) sacralização e consagração.
- d) manifestações religiosas.
- e) fenômeno religioso.

39

A partir das respostas elaboradas pela humanidade para a vida além-morte, que os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Religioso apontam como centro do fenômeno religioso, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira:

1ª COLUNA	2ª COLUNA
1 Ressurreição	() É a crença segundo a qual, na morte, a pessoa se integra ao mundo dos deuses e passa a ser protetor(a) de toda a sua posteridade no mundo.
2 Reencarnação	() É a crença de que, na morte, o espírito é dado para uma nova criatura que é concebida naquele mesmo instante.
3 Ancestralidade	() É a crença, segundo a qual, nada mais existe depois da Morte.
4 Nada	() É a crença de que a vida vai ser transformada numa nova vida que começa na morte.

Marque a opção **CORRETA** de respostas:

- a) 2, 3, 1, 4
- b) 1, 4, 2, 3
- c) 3, 2, 4, 1
- d) 4, 2, 3, 1
- e) 1, 2, 3, 4

40

Os primeiros estudiosos do fenômeno religioso e das instituições religiosas têm suas origens no Iluminismo e no Positivismo (através das obras de Augusto Comte, Marx Weber, Émile Durkheim, Feurbach, e de outros investigadores do período da Ilustração). Em razão disso, é possível identificar **CORRETAMENTE** os enfoques epistemológicos do conhecimento humano na opção:

- a) metodológico, filosófico e investigativo.
- b) científico, antropológico e sociológico.
- c) escatológico, científico e teológico.
- d) sociológico, antropológico e teológico.
- e) religioso, sociológico e metodológico.

41

Sobre as matrizes religiosas que estão na base da formação histórica do campo religioso brasileiro, julgue como verdadeiras (**V**) ou falsas (**F**) as indicações apresentadas a seguir e marque a alternativa que apresenta a seqüência **CORRETA**.

- () oriental, africana, indígena
- () africana, indígena, ocidental
- () indígena, oriental, ocidental
- a) F, F, V
- b) V, F, F
- c) F, V, F
- d) V, V, F
- e) F, F, F

42

Segundo a classificação das matrizes religiosas com relação ao cristianismo, é **CORRETO** afirmar:

- a) É uma tradição de matriz apenas greco-romana.
- b) É uma tradição de matriz somente ocidental.
- c) É uma tradição de matriz somente oriental.
- d) É uma tradição de matriz apenas judaica.
- e) É uma tradição de matriz oriental e ocidental.

43

Sobre o novo paradigma do Ensino Religioso a partir da Lei 9.475/97, no que se refere aos sete novos enfoques na leitura do artigo 33 (Lei nº 9.394/96), examine as afirmativas a seguir.

- I. O Ensino Religioso é parte integrante da formação básica do cidadão.
- II. No Ensino Religioso são vedadas quaisquer formas de proselitismo.
- III. O Ensino Religioso é disciplina de alguns sistemas de ensino.
- IV. No Ensino Religioso é assegurado o respeito à diversidade cultural e religiosa do Brasil.
- V. A entidade civil do Ensino Religioso é constituída por algumas denominações religiosas.

Pode-se afirmar que

- a) Estão corretas I, II e IV, apenas.
- b) Está correta I, apenas.
- c) Está correta II, apenas.
- d) Estão corretas III e V, apenas.
- e) Estão corretas I, II e III, apenas.

44

O Ensino Religioso, segundo o novo paradigma, é disciplina dos sistemas de ensino. Conforme essa afirmação, assinale a alternativa que evidencia o seu objeto de estudo e o conhecimento específico veiculado na disciplina.

- a) O fenômeno humano e o conhecimento filosófico.
- b) O fenômeno religioso e o conhecimento teológico.
- c) O fenômeno natural e o conhecimento religioso.
- d) O fenômeno religioso e o conhecimento religioso.
- e) O fenômeno religioso e a epistemologia.

45

Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Religioso (PCNER) constituem um marco histórico da educação brasileira. Assinale a alternativa que apresenta o conteúdo dos PCNER:

- a) Os conteúdos, as metodologias e a didática do Ensino Religioso.
- b) Os elementos históricos, os critérios para organização e seleção dos conteúdos e os pressupostos didáticos do Ensino Religioso.
- c) As denominações religiosas, os conteúdos e os recursos didáticos do Ensino Religioso.
- d) A seleção dos conteúdos, os objetivos e a avaliação no Ensino Religioso.
- e) A organização dos conteúdos, o planejamento e as metodologias do Ensino Religioso.

46

Segundo os PCNER, podemos compreender tradições religiosas como

- a) a sistematização do fenômeno religioso a partir de suas raízes orientais, ocidentais, indígenas e africanas.
- b) o estudo do fenômeno religioso a partir de suas raízes indígenas, africanas, espiritualistas e filosóficas.
- c) a sistematização do fenômeno religioso a partir de suas raízes orientais, ocidentais, asiáticas e indígenas.
- d) o conhecimento do fenômeno religioso a partir dos seus fundamentos filosóficos, teológicos e científicos.
- e) a organização do fenômeno religioso a partir dos ensinamentos das diversas matrizes religiosas.

47

Das alternativas abaixo, qual a opção que melhor representa o novo perfil do professor de Ensino Religioso?

- a) Um teólogo com conhecimento das escrituras sagradas, consciente da importância de Deus na história e capaz de respeitar o posicionamento religioso de seus educandos.
- b) Uma pessoa religiosa sensível às questões sociais, consciente do seu papel como cidadão e que seja capaz de educar na fé.
- c) Um estudioso da cultura e de sua diversidade, consciente do papel relevante da religião e apto a questionar a fé.
- d) Um cientista da religião, consciente da complexidade do fenômeno religioso e capaz de dialogar com as diversas áreas do saber.
- e) Um profissional de educação sensível à pluralidade, consciente da complexidade sociocultural da questão religiosa e que garanta a liberdade do educando sem proselitismo.

48

Os PCNER foram elaborados em 1996 e orientaram a nova redação do artigo 33 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) nº 9.394/96 no ano de 1997. Conforme essa afirmação, assinale a alternativa que indica o responsável pela elaboração dos PCNER.

- a) Ministério da Educação e Cultura – MEC.
- b) Associação Brasileira de História das Religiões – ABHR.
- c) Conferência Nacional dos Bispos do Brasil – CNBB.
- d) Fórum Nacional Permanente do Ensino Religioso – FONAPER.
- e) Associação de Escolas Católicas – AEC.

49

Considerando a nova redação do artigo 33 da LDBEN, assinale a opção que indica, **CORRETAMENTE**, os responsáveis pela regulamentação dos procedimentos para a definição dos conteúdos de ensino e pelo estabelecimento das normas para a habilitação e admissão dos professores de Ensino Religioso.

- a) O Ministério da Educação e Cultura.
- b) As secretarias municipais e estaduais de educação.
- c) Os sistemas de ensino e a entidade civil.
- d) O sistema municipal de ensino.
- e) O Fórum Nacional Permanente do Ensino Religioso.

50

O Ensino Religioso, a partir das concepções de religião e das leis de ensino no Brasil, apresenta diversas concepções, finalidades, entendimentos e enfoques. Nesse sentido, analise os itens a seguir.

- I. Na Lei 4.024/61, a religião é concebida como re-escolher, sua finalidade é fazer seguidores, o Ensino Religioso é entendido como religião = catequese / doutrinação e seu enfoque é centrado na idéia de uma verdade.
- II. Na Lei 5.692/ 71, a religião é concebida como re-eleger, sua finalidade é tornar as pessoas mais religiosas, o Ensino Religioso é entendido como vivência de valores (ética) e seu enfoque é centrado na idéia de evangelização.
- III. Na Lei 9.394/96, a religião é concebida como re-ler, sua finalidade é re-ler o fenômeno religioso, o Ensino Religioso é entendido como área do conhecimento e seu enfoque é centrado na idéia de fenômeno religioso.

Conclui-se que

- a) I, II e III estão corretos.
- b) apenas I e III estão corretos.
- c) apenas I está correto.
- d) apenas III está correto.
- e) apenas II e III estão corretos.