

DEPARTAMENTO DE  
**POLÍCIA FEDERAL**  
CONCURSO PÚBLICO



**CARGO 12:**  
**PERITO CRIMINAL FEDERAL**

**ÁREA 11 – ENGENHARIA CARTOGRÁFICA**

CADERNO DE PROVAS **BRANCO**

APLICAÇÃO: 9/10/2004 (TARDE)



**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 Ao receber a sua folha de respostas, marque, imediatamente, no item zero, o tipo de caderno de provas que você recebeu (AZUL, BRANCO ou VERMELHO), conforme modelo ao lado. Esta marcação é obrigatória e a sua ausência ou a marcação de mais de um campo implicará a anulação das suas provas.
- 2 Ao receber este caderno, confira se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120, e a prova discursiva, seguida de uma página para rascunho.
- 3 A página para rascunho é de uso opcional; não contará, portanto, para efeito de avaliação.
- 4 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 5 Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 6 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 7 Nos itens das provas objetivas, recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta divirja do gabarito oficial definitivo, além de não marcar ponto, o candidato recebe pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 8 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 9 A duração das provas é de **quatro horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo para a folha de texto definitivo.
- 10 Na prova discursiva, não será avaliado texto escrito a lápis, em local indevido ou que tenha identificação fora do local apropriado.
- 11 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe as suas folhas de respostas e de texto definitivo e deixe o local de provas.
- 12 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo poderá implicar a anulação das suas provas.

Item	Resposta
0	<input type="radio"/> AZUL
	<input checked="" type="radio"/> BRANCO
	<input type="radio"/> VERMELHO

**AGENDA**

- I 11/10/2004, a partir das 10 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br) — e quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II 13 e 14/10/2004 – Recursos (provas objetivas): em locais e horários que serão informados na divulgação dos gabaritos.
- III 10/11/2004 – Resultado final das provas objetivas e resultado provisório da prova discursiva: Diário Oficial da União, locais mencionados no item I, Unidades da Polícia Federal das cidades onde foram aplicadas as provas, Academia Nacional de Polícia e sede do Departamento de Polícia Federal, em Brasília.
- IV 11 e 12/11/2004 – Recursos (prova discursiva): em locais e horários que serão informados na divulgação do resultado provisório.
- V 30/11/2004 – Resultado final da prova discursiva e convocação para a avaliação psicológica, para a prova de capacidade física e para os exames médicos: locais mencionados no item III.

**OBSERVAÇÕES**

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 13 do Edital n.º 24/2004 – DGP/DPF – NACIONAL, de 15/7/2004.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 448 0100; Internet – [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

• De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.

• Nos itens que avaliam **Conhecimentos de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destreas e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 O homem, como ser histórico, é o construtor da sociedade e o responsável pelo rumo que ela venha a tomar. Tornamo-nos seres humanos na dialética mesma da  
4 hominização, ao produzirmos e transformarmos coletivamente a cultura e nos construirmos como sujeitos.

A nossa cultura atual, eivada de violências físicas e  
7 simbólicas, tem levado os seres humanos à massificação, à desumanização e à autodestruição. Fazendo frente a essa crise, a Cultura da Paz surge como uma proposta da ONU  
10 que tem por objetivo conscientizar a todos — governos e sociedades civis — para que se unam em busca da superação da falência do nosso paradigma atual, conclamando para a  
13 construção de um novo modelo substitutivo, assentado em ações, valores e princípios calcados em uma nova ética social, no respeito à diversidade cultural e na diminuição das  
16 desigualdades e injustiças.

Editorial. *Revista da Faculdade de Educação do Estado da Bahia*. Ano 10, n.º 14, jan./jun., 2001 (com adaptações).

Julgue os itens seguintes, acerca do texto acima.

- 1 O aposto “como ser histórico” (l.1) esclarece ou justifica as razões das características de homem que o período sintático apresenta a seguir.
- 2 A idéia de hipótese que o emprego de “venha” (l.2) confere ao texto pode ser alternativamente expressa por **porventura vem**, sem prejuízo da argumentatividade e da correção gramatical do texto.
- 3 Preservam-se a correção gramatical e a coerência do texto ao se substituir o aposto “eivada (...) simbólicas” (l.6-7) pela seguinte oração subordinada: de que foi infectada por violências físicas e simbólicas.
- 4 A inserção de uma vírgula logo depois de “ONU” (l.9) respeitaria as regras gramaticais, mas provocaria ambigüidade de interpretação sobre quem teria “por objetivo conscientizar” (l.10).
- 5 As expressões “paradigma atual” (l.12) e “novo modelo” (l.13) correspondem a duas possibilidades diferentes de éticas sociais: a primeira leva à desumanização e à autodestruição; a segunda busca a superação da violência pela paz.

### Texto I – itens de 6 a 16

1 A polêmica sobre o porte de armas pela população não tem consenso nem mesmo dentro da esfera jurídica, na qual há vários entendimentos como: “o cidadão tem direito  
4 a reagir em legítima defesa e não pode ter cerceado seu acesso aos instrumentos de defesa”, ou “a utilização da força é direito exclusivo do Estado” ou “o armamento da população  
7 mostra que o Estado é incapaz de garantir a segurança pública”. Independente de quão caloroso seja o debate, as estatísticas estão corretas: mais armas potencializam a  
10 ocorrência de crimes, sobretudo em um ambiente em que essas sejam obtidas por meios clandestinos. A partir daí, qualquer fato corriqueiro pode tornar-se letal. O porte de  
13 arma pelo cidadão pode dar uma falsa sensação de segurança, mas na realidade é o caminho mais curto para os registros de assaltos com morte de seu portador.

Internet: <<http://www.serasa.com.br/guiacontraviolencia>>. Acesso em 28/9/2004 (com adaptações).

A respeito do texto I, julgue os itens a seguir.

- 6 Na linha 1, o emprego da preposição **por**, que rege “população”, estabelece a relação entre “porte” e “população”.
- 7 A retirada da expressão “nem mesmo” (l.2) preservaria a coerência e a correção gramatical do texto, mas enfraqueceria o argumento que mostra a fragilidade do consenso.
- 8 O emprego das aspas indica vozes que representam opiniões paradigmáticas a respeito do porte de armas.
- 9 No período de que faz parte, o termo “Independente” (l.8) exerce a função de adjetivo e está no singular porque se refere a “debate” (l.8).
- 10 De acordo com o desenvolvimento das idéias no texto, o advérbio “daí” (l.11) marca o momento do debate.
- 11 Pelo tema, impessoalidade e clareza, o texto poderia constituir parte de um documento oficial — como, por exemplo, um relatório ou um parecer —, mas o emprego das aspas lhe confere uma coloquialidade que o torna inadequado às normas da redação oficial.

Os itens abaixo apresentam opiniões ou relatos acerca do porte de armas, extraídos e adaptados de publicações recentes da imprensa nacional. Julgue cada item como certo se a idéia nele contida **enfraquece** o argumento defendido no texto I.

- 12 O fácil acesso às armas deu um novo *status* aos pequenos delitos, que passaram a ser letais, além de aumentar consideravelmente o poderio da marginalidade frente aos policiais.
- 13 Embora as camadas de menor poder aquisitivo sejam mais afetadas pelos efeitos da violência, é claro que os jovens das classes A e B também não estão livres dessa ameaça. Na ânsia de dar um basta à situação, a maioria deles defende medidas como a redução da idade penal para menos de 18 anos e a proibição de venda de armas.
- 14 Com o desarmamento civil, irá se conseguir apenas privar a população do seu legítimo direito à autodefesa, verdadeiro atentado a um princípio consagrado pela lei natural do homem. Vários países tentaram reduzir o nível de violência por meio do desarmamento da população, creditando às armas de fogo portadas pela sociedade civil a responsabilidade final pelo aumento do número de atentados contra a vida humana. Nada mais falacioso.
- 15 Menos de duas horas depois da abertura de um posto de recolhimento de armas, às 9 h, a Polícia Federal já havia recebido 15 revólveres e três espingardas. Cada pessoa que devolvia uma arma ganhava uma rosa.
- 16 “A gente tem de refletir se a arma em casa serve para alguma coisa”, afirmou o chefe do Serviço Nacional de Armas da Polícia Federal. “Onde os bandidos compraram essas armas? No mercado negro, que, por sua vez, roubou das pessoas de bem, porque nenhum ladrão jamais comprou arma em loja.”

Acerca do direito administrativo, julgue o item a seguir.

- 17 As sociedades de economia mista podem ser empresas públicas, caso em que integram a administração indireta do ente federativo a que pertencem, mas também podem ser empresas privadas, caso em que não fazem parte da administração pública.

Em cada um dos itens que se seguem, é apresentada uma situação hipotética, seguida de uma assertiva a ser julgada.

- 18 Um perito oficial, ocupante de cargo público federal, acusado de ter recebido dinheiro para emitir um laudo falso, sofreu investigação mediante processo administrativo disciplinar que resultou em sua demissão. Posteriormente, ele foi julgado penalmente pela prática da conduta que motivou sua demissão, tendo sido absolvido por falta de provas. Nessa situação, o resultado da ação penal em nada repercutirá na penalidade administrativa anteriormente aplicada.
- 19 No curso de determinado processo penal, o juiz da causa verificou que um laudo pericial não havia observado uma formalidade definida em lei e, por isso, determinou o suprimento da formalidade. Nessa situação, a determinação é ilícita porque, como são absolutamente nulos os laudos periciais que não cumprem todas as formalidades legais, o juiz deveria ter nomeado outros peritos para realizarem novo exame pericial.

- 20 Marcelo é um perito oficial que participou da realização de exame pericial ocorrido no curso de um inquérito que apurava determinado crime. Posteriormente, no curso da ação penal relativa a esse crime, Marcelo foi convocado pelo juiz da causa a prestar esclarecimentos acerca de alguns pontos da referida perícia. Nesse caso, seria vedado a Marcelo prestar os referidos esclarecimentos porque ele é impedido de atuar em julgamentos relativos a crimes apurados em inquéritos policiais dos quais ele tenha participado na qualidade de perito.
- 21 Um exame de corpo de delito foi realizado, conjuntamente, por dois peritos oficiais, mas, posteriormente, verificou-se que um deles era impedido de atuar no caso. Nessa situação, o laudo permanece válido, pois a legislação somente exige a participação de ao menos dois peritos nos exames realizados por peritos não-oficiais.
- 22 Na qualidade de perito criminal federal, Oscar avaliou a autenticidade da assinatura de um dos indiciados em inquérito que apurava caso de lavagem de dinheiro. Apesar de considerar que a assinatura era autêntica, Oscar estava convencido de que o indiciado havia sido coagido a assinar o referido documento, motivo pelo qual, em seu laudo pericial, atestou a falsidade da assinatura. Nessa situação, Oscar cometeu crime de condescendência criminosa.
- 23 Lindomar foi recentemente contratado por uma autarquia federal para exercer função que envolve exercício de poder de polícia, sendo que tal contratação se deu mediante contrato por tempo determinado para atender necessidade temporária de excepcional interesse público. Posteriormente, ele praticou conduta penalmente tipificada como peculato. Nessa situação, apesar de não ocupar cargo nem emprego públicos, Lindomar poderá vir a ser penalmente condenado por crime de peculato.
- 24 Roberto foi julgado por ter ferido uma pessoa, mas foi absolvido porque agiu em legítima defesa. Descrevendo esse fato, um jornalista afirmou que Roberto foi julgado penalmente inimputável pelo crime de lesões corporais que lhe era atribuído, porque feriu seu agressor em legítima defesa. Nessa situação, o jornalista utilizou de maneira equivocada o conceito de imputabilidade penal.
- 25 Um policial militar prendeu em flagrante um traficante de drogas e prometeu libertá-lo imediatamente, em troca do pagamento de cinquenta mil reais. Nesse caso, o policial é sujeito ativo do crime de corrupção passiva.
- 26 Durante a condução de um criminoso em uma viatura policial, ocorreu uma colisão automobilística que causou lesões corporais a todos os ocupantes da viatura. Nessa situação hipotética, para ter direito a receber do Estado indenização por danos materiais decorrentes do acidente, o criminoso não precisa comprovar que a colisão foi causada culposamente pelo agente público que dirigia a viatura.

Em meio a tanta notícia ruim, acaba de aparecer uma que ainda consegue ser pior, porque ameaça não apenas o presente, mas o futuro de nosso futuro, ou seja, as crianças e os adolescentes. Se hoje suas vidas já são o que são, a perspectiva para os próximos anos é de aumento da violência e da desnutrição, e de queda na qualidade da educação. No relatório divulgado pela Organização das Nações Unidas (ONU), essa talvez seja a revelação mais inquietante. O que será o amanhã em que meninos e meninas estarão mais desnutridos, menos educados e mais violentos?

O diagnóstico foi elaborado por 27 ONGs que monitoram políticas públicas nessa área — entre as quais UNESCO, UNICEF, fundações ORSA e ABRINQ — depois de analisarem o cumprimento das 21 metas do plano **Um Mundo para Crianças**, ratificadas pelo Brasil e por mais 188 países. Quanto à educação, há pelo menos duas previsões desanimadoras: taxa de escolarização no ensino médio 15,73% abaixo do prometido e atendimento na primeira infância aquém do esperado. Em relação à violência, o quadro é até previsível. De 1992 a 2002, os homicídios de pessoas de até 17 anos de idade aumentaram 136% — de 3 para 7,1 mortes por 100 mil habitantes.

Zuenir Ventura. **O que será o amanhã?** *In: O Globo*, 11/8/2004, p. 7 (com adaptações).

A partir do texto acima e considerando as múltiplas implicações do tema por ele abordado, julgue os itens subseqüentes.

- 27 O texto reporta-se a trabalho realizado por organizações não-governamentais, as quais traduzem um modo de atuação na sociedade muito próprio do mundo contemporâneo, cuja presença em escala planetária afirma-se de maneira crescente, em especial a partir das últimas décadas do século XX.
- 28 Provavelmente pela forte demanda, materializada sobretudo nos países emergentes, nos quais o quadro de desigualdade tende a ser maior, as ONGs concentram sua atuação no campo social, em particular nos setores da educação e da saúde.
- 29 Exaustivos estudos técnicos demonstram que a baixa incidência de ONGs em países em desenvolvimento, como o Brasil, e sua conseqüente inoperância decorrem da dificuldade — até agora intransponível — que encontram para firmar parcerias com o setor governamental, o que praticamente inviabiliza seu acesso a recursos públicos.
- 30 Dois órgãos especializados da ONU — a UNESCO e o UNICEF — são citados no texto. Embora ambos estejam voltados para a área social, nenhum deles tem na educação um dos alvos centrais de sua atuação.
- 31 O quadro de vulnerabilidade social a que o texto alude, em larga medida responsável pelo considerável aumento do número de homicídios de brasileiros com menos de 17 anos de idade, exclui as deficiências educacionais, a desestruturação familiar e as reduzidas possibilidades de acesso aos bens culturais, ao lazer e ao mercado de trabalho, explicando-se pelo cenário de violência presente na periferia dos centros urbanos.
- 32 Entre as razões de desânimo que o autor do texto demonstra sentir em relação ao porvir, está a precária assistência prestada pelo Brasil à primeira infância. De fato, sabe-se que, entre outros aspectos, a deficiência alimentar, cognitiva e afetiva nessa faixa etária evidenciará seus efeitos negativos ao longo da vida.

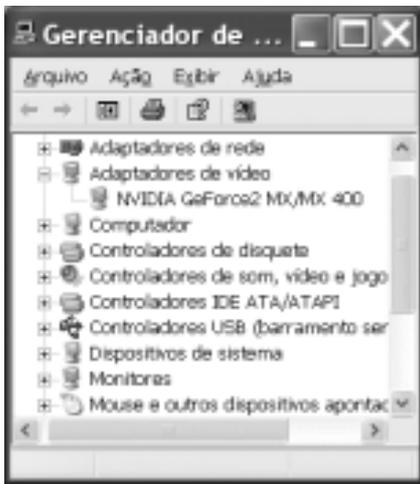
- 33 A existência de um plano assinado por quase duas centenas de países, como o citado no texto, independentemente do grau de êxito ou de insucesso que possa apresentar, configura um cenário mundial relativamente novo, em que temas eminentemente sociais são alçados ao primeiro plano da agenda política internacional contemporânea.
- 34 “Em meio a tanta notícia ruim”, há também aspectos positivos aos quais o texto confere o devido destaque, como o fato de que, ao longo da década focalizada no estudo, o número de brasileiros que conseguiu concluir a educação básica correspondeu ao universo de estudantes que teve acesso ao ensino fundamental.
- 35 Uma das principais razões pelas quais o Brasil não tem conseguido cumprir as metas propostas no plano **Um Mundo para Crianças** é a instabilidade financeira vivida pelo país de 1992 a 2002, o que comprometeu sua credibilidade externa.
- 36 A indagação feita pelo texto logo ao final do primeiro parágrafo permite as mais diversas respostas, entre as quais a possibilidade de que as múltiplas formas de carência que envolvem “meninos e meninas” de hoje os tornem presas fáceis das diversificadas formas de redes criminosas, a exemplo do narcotráfico.
- 37 Além do impressionante aumento do número de mortes violentas envolvendo brasileiros com menos de 17 anos de idade, que o texto aponta ao falar de homicídios, pode-se agregar a tragédia — quanto a vidas humanas e prejuízos materiais — em que se têm transformado os acidentes com veículos automotores, quer nas rodovias, quer nas vias públicas urbanas.
- 38 Em 2002, em uma cidade de 1 milhão de habitantes, a chance de um jovem de 16 anos de idade ser vítima de um crime de homicídio era, de acordo com o texto, igual a 0,071%.
- 39 Caso os números relativos à violência mencionados no último período do texto estivessem em uma planilha Excel 2000 em execução, de forma que o conteúdo da célula D4 fosse “3” e o da célula D5 fosse “7,1”, para se determinar, por meio das ferramentas disponibilizadas pelo Excel, o percentual de 136% de aumento de homicídios de pessoas de até 17 anos de idade, mencionado no texto, seria suficiente realizar a seguinte seqüência de operações na janela do

Excel 2000: clicar a célula D6; clicar o botão  (Estilo de porcentagem); clicar a célula D4; teclar ; clicar novamente a célula D6; finalmente, clicar o botão  (Diminuir casas decimais).

A figura ao lado ilustra o que se vem denominando de memória USB, também chamada de *pendrive*. Com relação a esse tipo de *hardware*, julgue o item a seguir.

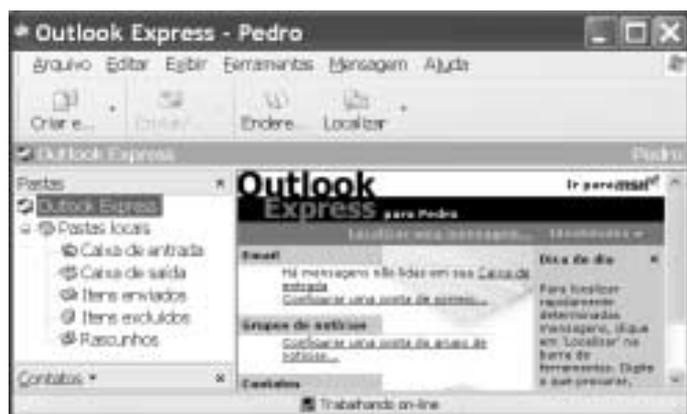
- 40 Trata-se de dispositivo, normalmente do tipo *plug-in-play*, a ser instalado em computador que dispõe de porta USB. Possui capacidade de armazenamento que pode superar 500 MB de dados, cujo conteúdo pode ter o acesso protegido por senha. Quando instalado em computador com sistema operacional Windows XP, a referida memória pode ser acessível a partir do Windows Explorer e do Internet Explorer e é possível que arquivos armazenados em disquete ou no *winchester* do computador possam ser para ela copiados.





A figura acima ilustra a janela Gerenciador de dispositivos no momento em que estava sendo executada em um computador cujo sistema operacional é o Windows XP. A partir dessa figura, julgue os itens subsequentes.

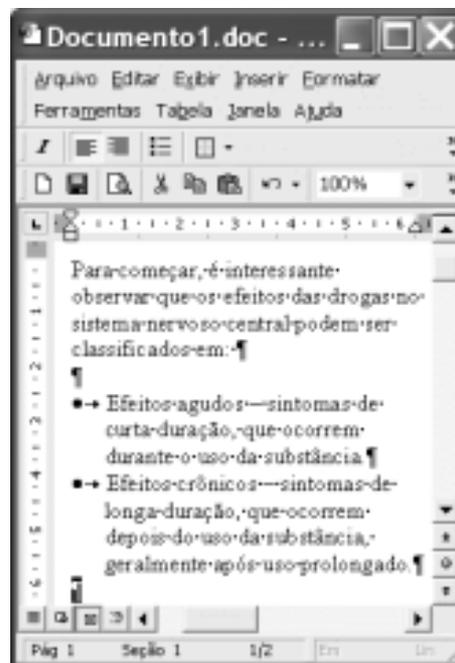
- 41 A janela Gerenciador de dispositivos, onde estão listados todos os dispositivos de *hardware* instalados no computador, é acessada por meio de opção encontrada na janela Painel de controle do Windows XP.
- 42 O ícone  refere-se a um *driver* de adaptação de vídeo, que deve estar sendo utilizado pelo computador para a comunicação com o monitor de vídeo. Um *driver*, programa residente na *bios (basic input/output system)* do computador, é carregado para a memória sempre que o computador é ligado.
- 43 Considere que a *setup default* do computador tenha sido alterado manualmente pela introdução de uma senha de identificação. É possível retornar à situação *default* anterior a essa alteração por meio de opção encontrada ao se clicar o ícone .



Considerando a janela do Outlook Express 6 (OE6) ilustrada acima, julgue os itens a seguir.

- 44 Por meio do botão , é possível realizar pesquisa para verificar se, na pasta , existe mensagem enviada por determinado remetente, identificado por seu endereço eletrônico.

- 45 A partir de funcionalidades disponibilizadas ao se clicar o botão , é possível que informações relativas a determinado contato sejam inseridas no caderno de endereços do OE6 referente à conta ativa. Por meio dessas funcionalidades, é possível abrir janela do OE6 que permite a edição e o envio de mensagens de correio eletrônico.



A figura acima ilustra uma janela do Word 2000 contendo parte de um texto extraído e adaptado do sítio <http://www.obrasileirinho.org.br>. Considerando essa figura, julgue os itens a seguir, a respeito do Word 2000.

- 46 Para se eliminar os marcadores de parágrafo mostrados, é suficiente realizar o seguinte procedimento: clicar imediatamente após “prolongado.”; pressionar e manter pressionada a tecla ; teclar ; liberar a tecla ; clicar o botão .
- 47 A correção gramatical e as idéias do texto serão mantidas caso, com o *mouse*, sejam realizadas as seguintes ações: clicar imediatamente antes de “Efeitos crônicos”; pressionar e manter pressionado o botão esquerdo; arrastar o ponteiro até imediatamente após “prolongado.”; liberar o botão esquerdo; clicar o botão ; clicar imediatamente antes de “Efeitos agudos”; clicar o botão .
- 48 Por meio de opções encontradas no menu , é possível alternar entre diferentes modos de exibição do documento ativo. Essa alternância entre modos de exibição do documento também pode ser realizada por meio do conjunto de botões .

Com o intuito de medir a velocidade de transmissão de dados em uma conexão com a Internet realizada por meio de seu provedor de acesso, um usuário obteve a janela do Internet Explorer 6 (IE6) ilustrada ao lado. Considerando as informações contidas nessa janela e que a conexão do usuário está referida por [REDACTED], julgue os itens subsequentes.



- 49 O usuário aumentaria a taxa de transmissão obtida em sua conexão à Internet por meio de seu provedor atual, caso adotasse a tecnologia *bluetooth*, que, além de permitir taxas da ordem de até 22,5 Mbps em acessos *wireless*, dispensa a necessidade de provedor de acesso.
- 50 Considerando que o acesso acima testado tenha sido realizado por meio de um computador que tenha ativado sistema antivírus e de detecção de intrusão, se esse sistema fosse desativado, a velocidade de transmissão medida poderia atingir valores maiores que o obtido no teste mencionado.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Quanto a coordenadas geográficas, julgue os itens a seguir.

- 51 Brasília está localizada, aproximadamente, nas coordenadas geográficas 16° S e 48° E.
- 52 Uma pessoa posicionada sobre a linha do equador necessariamente está nas coordenadas 0° 0' 0" de latitude.
- 53 Qualquer ponto na cidade de Greenwich, na Inglaterra, tem, necessariamente, coordenadas 0° 0' 0" de longitude.
- 54 As coordenadas geográficas são ideais para a localização de distâncias, haja vista que 1° de latitude equivale à mesma distância, independentemente do local na superfície da Terra.
- 55 Um grau de latitude corresponde a 111 km em qualquer região da superfície da Terra.
- 56 Um grau de longitude corresponde a 111 km em qualquer região da superfície da Terra.

Julgue os itens que se seguem, relativos a coordenadas UTM.

- 57 Um ponto de coordenadas UTM 256000E e 8500000N no hemisfério norte está mais distante da linha do equador que um ponto com essas mesmas coordenadas, mas no hemisfério sul.
- 58 Sabe-se que o Distrito Federal tem parte do seu território na zona 22 UTM e a parte restante na zona 23 UTM. Os meridianos centrais dessas duas zonas UTM são, respectivamente, os meridianos de 57° W e 51° W.
- 59 A Terra é dividida em sessenta zonas UTM, cada uma com 6° de largura. A zona 1 UTM tem como limites os meridianos de 180° W e 174° W e seu meridiano central é o de 177° W.
- 60 Um ponto com coordenadas UTM 270000E e 8000000N está a oeste do meridiano central da sua zona UTM.
- 61 O sistema UTM é usado entre as latitudes 74° N e 70° S.
- 62 Um ponto de coordenadas UTM 250000E e 8500000N está a 10 m de distância de um ponto de coordenadas UTM 250010E e 8500000N, se esses dois pontos estão no mesmo hemisfério e na mesma zona UTM.
- 63 Um ponto de coordenadas UTM 235000E e -8250000N localiza-se no hemisfério sul.

Com referência a rumos, azimutes e ângulos à direita, julgue os itens subsequentes.

- 64 Se o rumo verdadeiro do alinhamento A1 é S58° E, então o seu azimute é 132°.
- 65 Se o rumo do alinhamento A2 é S27° W, então o seu rumo-ré é N27° E.
- 66 Se o azimute do alinhamento A3 é 327°, então o seu azimute-ré é 147°.
- 67 Considerando que o ângulo à direita na estaca 6 é 191° 20' e que o rumo verdadeiro de 5-6 é N10° 20' W, então o rumo verdadeiro de 6-7 é N1° E.
- 68 Considere que o rumo verdadeiro da linha OP foi obtido, a partir de medidas realizadas em 1.º/10/1952, como sendo de S32°20' W. Nessa situação, hoje, o azimute da linha OP é igual a 212° 20'.
- 69 Considerando que o azimute de 3-2 é 25° 30' e que o ângulo à direita na estaca 3 é 204° 30', então o rumo verdadeiro de 3-4 é S50° 00' E.
- 70 Considere que duas pessoas partam do mesmo ponto e no mesmo horário: uma delas caminhe no rumo verdadeiro S10° E e a outra, no azimute 170°. Nessa situação, se essas pessoas caminharem com a mesma velocidade, depois de uma hora, elas ainda estarão juntas.

Julgue os itens seguintes, quanto a técnicas de levantamento planimétrico, conceitos cartográficos e topográficos, instrumentos de topografia, astronomia de posição e geodésia.

- 71 A diferença entre o geóide e o elipsóide em um dado ponto — o afastamento angular entre as duas superfícies — é determinada em função do desvio da vertical, entre as normais às superfícies do geóide e do elipsóide. O desvio será máximo nos pontos onde as duas superfícies se interceptarem.
- 72 A esfera celeste, uma esfera imaginária onde aparecem projetados os astros, tem um raio imensamente grande e seu centro confunde-se com o lugar da observação.
- 73 O eixo da Terra prolongado indefinidamente é denominado eixo da esfera celeste e o círculo em que o plano do equador intercepta a esfera celeste é o equador celeste.

- 74** A geodésia, que leva em conta a esfericidade da Terra, cobre determinado país com uma rede de triângulos de aproximadamente 250 km de lado, cujos vértices constituem os pontos geodésicos de primeira ordem.
- 75** Declinação magnética é o ângulo formado entre o norte verdadeiro e o norte geográfico.
- 76** Em um mapa topográfico na escala 1:10.000, um rio de 1 km de extensão será representado em 1 cm no mapa.
- 77** Considere que a soma dos ângulos internos de um polígono de onze lados seja igual a  $1.619^{\circ} 56'$ . Nesse caso, o erro de fechamento angular do polígono é de quatro minutos.
- 78** A soma dos ângulos externos de um polígono plano de onze lados é igual a  $2.340^{\circ}$ .
- 79** Caminhamento é um método de levantamento topográfico que consiste em percorrer toda a poligonal, medindo-se ângulos e distâncias dos alinhamentos.
- 80** A goniometria estuda os processos e os instrumentos utilizados na avaliação numérica dos ângulos.
- 81** O clinômetro é um aparelho utilizado em topografia para medir inclinações e determinar diferenças de nível.

Julgue os itens subseqüentes, acerca de conceitos de fotogrametria.

- 82** Considere que, de uma aeronave voando à velocidade de 400 km/h, se fotografe o solo com tempo de exposição de 1/100 s. Nessa situação, a distância percorrida no terreno será superior a 2 m.
- 83** Para que duas fotografias formem um par estereoscópico, devem ser obedecidas as seguintes condições: a partir de centros de exposição diferentes, devem abranger, em sua totalidade ou parcialmente, a mesma área; os eixos da câmara, em cada exposição do par, devem ser aproximadamente coplanares; a distância entre as estações de exposição (base) não deve ser muito grande, se comparada com a distância do objeto; e as fotografias devem ter, aproximadamente, a mesma escala.
- 84** Aerotriangulação é o método fotogramétrico utilizado para determinação de pontos fotogramétricos, visando estabelecer controles horizontal e vertical por meio das relações geométricas entre fotografias adjacentes a partir de uma quantidade reduzida de pontos determinados pelo apoio suplementar, com a finalidade de densificar o apoio necessário aos trabalhos de restituição, após ajustamento.
- 85** Em um recobrimento aéreo, a uma altura de vôo  $H$ , utilizando-se uma câmara com distância focal  $f$ , a escala da fotografia é dada por  $\frac{H}{f}$ .
- 86** Cobertura aerofotogramétrica é a representação do terreno por meio de fotografias aéreas, as quais são expostas sucessivamente, ao longo da direção de vôo. Essa sucessão de fotos é feita em intervalo de tempo tal que haja uma superposição longitudinal de cerca de 30% entre duas fotografias, formando uma faixa. Nas faixas expostas, paralelamente, para compor a cobertura em uma área, é mantida uma distância entre os eixos de vôo de forma que ocorra uma superposição lateral de 60% entre as faixas adjacentes.

No que se refere a projeções cartográficas e sistemas de coordenadas, julgue os itens que se seguem.

- 87** O problema básico das projeções cartográficas é a representação de uma superfície curva em um cilindro.
- 88** Latitude astronômica, que tem como referência a Terra (como esfera), é o arco contado sobre o meridiano do lugar, tendo início na linha do equador e fim no lugar considerado. A latitude geodésica tem um elipsóide como referência e é o ângulo formado pela normal ao elipsóide no ponto considerado e o plano do equador.
- 89** Quanto ao método, as projeções cartográficas podem ser classificadas em geométricas e analíticas.
- 90** Quanto à superfície de projeção, as projeções cartográficas podem ser classificadas em equidistantes, conformes, equivalentes e afiláticas.
- 91** A projeção policônica não é conforme nem equivalente. Essa projeção é apropriada para uso em países de extensão predominantemente Norte-Sul e reduzida extensão Este-Oeste.
- 92** A projeção cônica normal de Lambert não é conforme nem analítica.

Quanto a GPS, julgue os itens subseqüentes.

- 93** O *South American Datum* de 1969 (SAD-69) é o sistema geodésico adotado para referência no GPS.
- 94** O posicionamento preciso nos levantamentos GPS está relacionado com fatores como geometria dos satélites, tipo e quantidade de receptores.
- 95** O método de posicionamento absoluto é mais preciso que o método de posicionamento relativo.
- 96** A fase da portadora pode ser detectada pelo receptor por meio de dois sinais, cujos comprimentos de onda são aproximadamente iguais a 1 cm, emitidos pelos satélites. Por esse motivo, a medição de fase das portadoras resulta em grande precisão, sendo amplamente utilizada nas medições geodésicas e cartográficas.
- 97** O GPS fornece resultados de altitude elipsoidal, o que torna obrigatório o emprego do Mapa Geoidal do Brasil para a obtenção das altitudes referidas ao geóide.

Com referência a SIG, julgue os seguintes itens.

- 98** O SIG armazena a localização de cada feição como um par de coordenadas (ponto) ou como um conjunto de pares de coordenadas (linha ou polígono).
- 99** Análise em SIG é um processo de busca de padrões nos dados ou de relações entre feições.
- 100** Criadas em um SIG como feições lineares, as superfícies de densidade são ideais para mostrar onde feições de pontos ou linhas estão concentradas.
- 101** Na classificação do tipo quantil, cada classe tem um número igual de feições.
- 102** O modelo de dados TIN é vetorial. Esse modelo é muito usado para a visualização de superfícies.
- 103** A criação de zonas-tampão tem como objetivo a análise de uma superfície na qual o tamanho de cada célula (*pixel*) é importante.

- 104** O estudo dos relacionamentos entre as feições é denominado análise topológica.
- 105** O modelamento de bacias hidrográficas em um SIG pode ser realizado utilizando-se dados de relevo (curvas de nível e pontos cotados) e hidrografia.
- 106** No modelo de dados TIN, quanto mais plana a área, menor será o triângulo.
- 107** No modelo de dados GRID, quanto mais plana a área, menor será o *pixel*.
- 108** Para a edição de feições no SIG, normalmente, exportam-se os dados para CAD, em que é feita a edição; posteriormente, os dados, já editados, são importados novamente para o SIG. Esse processo limita a manipulação de feições no SIG.

Julgue os itens seguintes, referentes a sensoriamento remoto e processamento de imagens.

- 109** A folha de uma árvore é verde porque ela reflete a luz verde do visível, radiada pelo Sol. A folha absorve grande parte da energia radiada nos comprimentos de onda correspondentes às luzes azul e vermelha.
- 110** A convolução é uma técnica de processamento de imagem usada em filtragens.
- 111** A transformada de Fourier é utilizada em filtragens que são aplicadas no domínio da frequência.
- 112** A luz visível compreende a faixa de comprimento de onda espectral de 4  $\mu\text{m}$  a 7  $\mu\text{m}$ .

- 113** Quanto maior o tamanho das partículas, maior será o albedo dos solos. Isso mostra uma relação direta entre o tamanho das partículas e a refletância.
- 114** O satélite Galileo é atualmente o de maior resolução espacial, 10 cm, e maior resolução espectral, 350 bandas espectrais. Entretanto, ele ainda está em fase de testes pela Agência Espacial Americana (NASA).
- 115** A transformada Tasseled Cap é muito utilizada na identificação de fraturas e falhas geológicas.
- 116** A presença de substâncias ou compostos opacos, como a matéria orgânica contida nos solos em determinada porcentagem, não só reduz a refletância total como pode também mascarar as feições espectrais diagnósticas de outros componentes mais importantes presentes no material.
- 117** A medida do conteúdo de umidade dos solos pode ser realizada por meio de medição da intensidade das bandas de absorção da água.
- 118** A Terra é uma fonte de radiação eletromagnética, sendo capaz de emitir radiação na faixa de infravermelho denominada termal.
- 119** A classificação não supervisionada do tipo paralelepípedo usa redes neurais para identificação dos alvos.
- 120** Se for feita uma filtragem passa-alta seguida de uma filtragem passa-baixa em uma mesma imagem, o resultado dessas filtragens será a imagem original.

## PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova — que vale **cinco** pontos — faça o que se pede, usando a página correspondente do presente caderno para rascunho. Em seguida, transcreva o texto para a folha de **TEXTO DEFINITIVO**, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **trinta** linhas será desconsiderado.

**ATENÇÃO!** Na folha de **texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

Observe as figuras a seguir.



Redija um texto dissertativo, posicionando-se a respeito do seguinte enunciado: **CONTRA FATOS, NÃO HÁ ARGUMENTOS**. Em sua argumentação, refira-se, necessariamente, ao que expressam as figuras acima.

# RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

