



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO
EDITAL Nº 12/2009-GR

PROVA ESCRITA
Recursos Naturais - (340)

Disciplinas : **Agroecologia; Administração Rural; Agricultura.**

INFORMAÇÕES AO CANDIDATO

Você está recebendo:

- um Caderno de Provas;
- um Cartão-Resposta.

CADERNO DE PROVA

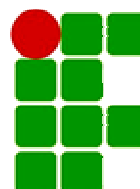
O Caderno de Provas contém 40 (quarenta) questões objetivas, sendo 10 (dez) de Conhecimentos Pedagógicos e 30 (trinta) de Conhecimentos Específicos, numeradas de 01 a 40 e apresentadas no formato de múltipla escolha. Cada questão possui cinco alternativas, das quais **apenas uma** corresponde à resposta solicitada. Verifique se o seu caderno está completo.

CARTÃO-RESPOSTA

Na parte superior do Cartão-Resposta, estão impressos: o nome do candidato, o seu número de inscrição e do documento de identidade. Confira seus dados. Qualquer irregularidade, comunique ao fiscal. Leia, atentamente, as instruções de preenchimento contidas no Cartão-Resposta. Em hipótese alguma, dobre, amasse ou rasure o Cartão-Resposta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, pois, se assim proceder, esta será anulada. O Cartão-Resposta não poderá ser substituído.

OBSERVAÇÕES:

1. Não caberá aos fiscais dirimir quaisquer dúvidas sobre o conteúdo da Prova Escrita.
2. A Prova Escrita tem duração de até 03 (três) horas. Por razões de segurança do concurso, o candidato só poderá deixar o recinto da prova após, no mínimo, uma hora do seu início.
3. Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova até que todos tenham terminado, podendo dela retirar-se concomitantemente.
4. O Caderno de Provas e o Cartão-Resposta deverão ser devolvidos ao fiscal da sala.



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
PERNAMBUCO

CONHECIMENTO PEDAGÓGICO

1. “A Pedagogia Renovada agrupa correntes que advogam a renovação escolar, apoiando-se à Pedagogia Tradicional”(LIBÂNEO, 2005). É característica desse movimento:
- Ação de agentes externos na formação discente.
 - Predomínio da palavra do professor.
 - Transmissão do saber constituído.
 - Valorização do objeto de conhecimento.
 - Valorização da criança dotada de liberdade, iniciativa e interesses próprios.
2. As tendências pedagógicas originam-se de movimentos sociais e filosóficos, num dado momento histórico, e acabam por propiciar a união das práticas didático-pedagógicas com os desejos e aspirações da sociedade de forma a favorecer o conhecimento, sem, contudo, querer ser uma verdade única e absoluta. Seu conhecimento se reveste de especial importância para o professor que deseja construir sua prática. Em relação às diversas tendências pedagógicas, relacione a primeira coluna com a segunda.
- | | | |
|---------------------------|-----|--|
| (1) Escola Tradicional | () | A escola é vista como instrumento de reprodução das condições sociais impostas pela organização capitalista. |
| (2) Escola Nova | () | É mais valorizado o processo de aprendizagem e não diretamente o ensino. |
| (3) Escola Libertadora | () | O ensino consiste no confronto entre os conhecimentos sistematizados com as experiências sócio-culturais e a vida concreta dos alunos. |
| (4) Escola Crítica-Social | () | O trabalho escolar não se assenta, prioritariamente, nos conteúdos de ensino já sistematizados, ocorrem discussões e ações práticas sobre aspectos da realidade social imediata. |
| (5) Escola Dualista | () | Transmissão da cultura geral, formação do raciocínio, treino da mente e da vontade. |
- A seqüência CORRETA de números, de cima para baixo, é:
- 3, 1, 5, 2, 4
 - 5, 2, 4, 3, 1
 - 3, 1, 4, 2, 5
 - 3, 5, 2, 4, 1
 - 4, 3, 2, 1, 5
3. Considerando que os diferentes tipos de relação existentes entre as disciplinas permitem adotar determinadas terminologias, a Interdisciplinaridade pode ser conceituada como:
- A confrontação de disciplinas que fazem emergir novos dados que se articulam entre si, oferecendo uma nova visão da realidade.
 - A interação de duas ou mais disciplinas com transferências de informações entre elas, podendo originar um novo campo de conhecimento.
 - A intercomunicação entre as disciplinas, tratando efetivamente de um tema/objetivo comum.
 - A justaposição das disciplinas de forma somativa, de modo a acumular os conteúdos curriculares.
 - A organização de conteúdos escolares em matérias independentes, sem vinculação de conhecimento.
4. “Currículo é um termo muitas vezes utilizado para se referir aos programas de conteúdos de cada disciplina” (Parâmetros Curriculares Nacionais). Currículo significa também
- discussões e elaborações de conteúdo.
 - diversos contextos da Pedagogia.
 - expressão de princípios e metas do projeto educativo.
 - flexibilidade de conteúdos propostos.
 - organização da matéria a ser estudada.
5. Segundo Vasconcelos, um dos pontos de maior ênfase para os professores, em escolas com problemas de gestão, é a falta de uma linha comum de atuação. Isso ocorre devido à ausência de um:
- Conselho escolar
 - Compromisso da escola
 - Planejamento estratégico
 - Planejamento participativo
 - Projeto político pedagógico

6. Assinale a alternativa que apresenta os elementos caracterizadores da avaliação escolar, numa perspectiva diagnóstica.
- Ferramenta de mensuração quantitativa e registro da trajetória escolar.
 - Instrumento disciplinador de condutas cognitivas e sociais no contexto da escola.
 - Instrumento de reconhecimento dos progressos e dificuldades e que auxilia nas decisões em relação às atividades didáticas.
 - Mecanismo de controle e registro do aproveitamento escolar do discente.
 - Verificações qualitativas, através da auto-avaliação, com o objetivo de identificar as situações de problemas na classe.
7. As informações obtidas por intermédio do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) serão utilizadas pelas IES, para orientação da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social. Nesse sentido, o principal objetivo do SINAES é
- a aprendizagem institucional.
 - a autonomia institucional.
 - a competitividade interinstitucional.
 - a comparatividade institucional.
 - o ranking interinstitucional.
8. Assinale a alternativa CORRETA com relação ao estabelecido na LDB nº 9394/96 para a Educação Profissional.
- A Difusão do conhecimento sistematizado como possibilidade de aperfeiçoamento profissional ocorre através do domínio da escrita e do cálculo.
 - A Educação Profissional deverá ser integrada às diferentes formas de educação, ao trabalho, à ciência e à tecnologia, de modo a permitir o desenvolvimento permanente das aptidões do educando para o ingresso na vida produtiva.
 - O aprimoramento da preparação básica para o trabalho e à cidadania, promovendo o desenvolvimento do espírito crítico criativo.
 - O desenvolvimento da cultura e do espírito criativo para desenvolver a autonomia intelectual e metodologias de avaliação.
 - O domínio de técnicas que permitam a progressão sistemática para o ensino científico em busca da autonomia intelectual.
9. De acordo com o art. 1º do Decreto nº 5840/2006, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional à Educação Básica, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos - PROEJA poderá ser articulado ao
- Ensino Fundamental.
 - Ensino Médio.
 - Ensino Superior.
 - Ensino Fundamental ou ao Ensino Médio.
 - Ensino Fundamental, Médio e Superior.
10. A Pedagogia de Projetos se coloca como uma das expressões da concepção globalizada que permite aos alunos analisar os problemas, as situações e os acontecimentos dentro de um contexto e em sua totalidade, utilizando, para isso, os conhecimentos presentes nas disciplinas e sua experiência sócio-cultural. São características da perspectiva globalizante:
- Basear-se, fundamentalmente, nos problemas e atividades apresentadas nas unidades dos livros didáticos.
 - O conhecimento como acúmulo de fatos e informações isoladas.
 - O conhecimento como instrumento para compreensão e possível intervenção na realidade.
 - O professor como interventor no processo de aprendizagem dos alunos, criando situações problematizadoras, introduzindo novas informações.
 - Proposta de atividades abertas, dando possibilidade de os alunos estabelecerem suas próprias estratégias.

Estão CORRETAS, apenas:

- I, II e III
- I, II, IV e V
- II, III e IV
- II, IV e V
- III, IV e V

11. A apropriação dos recursos naturais pela cultura humana, quase sempre foi feita de uma forma predatória. No Brasil, os seguidos ciclos econômicos sempre estiveram vinculados a algum tipo de recurso natural. De acordo com esse texto, são causadores de degradação do meio ambiente:

- a) Produção de energia eólica, o pau-brasil, a cana-de-açúcar, a pecuária extensiva.
- b) Permacultura, o extrativismo da borracha, a extração de madeiras nobres, a mineração do ouro.
- c) Produção de energia solar, a cana-de-açúcar, a pecuária extensiva, as madeiras nobres.
- d) O pau-brasil, a cana-de-açúcar, a pecuária extensiva, a mineração do ouro.
- e) Agroecologia, o pau-brasil, o extrativismo da borracha, a pecuária extensiva.

12. Com relação à Educação Ambiental como ferramenta de equilíbrio dos ecossistemas, é correto afirmar:

- I. Os diversos eventos que abordam a temática ambiental são espaços propícios para discussão e concretização de atividades formativas por meio de rodas de diálogo, oficinas, grupos de trabalho, entre outras.
- II. A educação ambiental tem despertado a conscientização sobre nossa capacidade em propor estratégias de organização, fundamentada na ética, na justiça social e no desenvolvimento sustentável.
- III. Essa transformação se dá à medida que o equilíbrio local seja atingido a partir da modificação na relação homem-natureza, permitindo uma relação mais integrada e uma abertura de consciência pelos sujeitos.
- IV. Reintegra o homem soberano e absoluto, como espécie biológica com características específicas, sobrepujando a natureza e para sua subsistência, se apropria e tem conhecimento dos mecanismos dessa apropriação.
- V. Na prática da educação ambiental deve ter como um de seus pressupostos, a priorização do homem como ser superior, racional, desmistificando as relações de transformação entre as sociedades humanas e os ecossistemas.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) I, IV e V
- d) II, III e IV
- e) III, IV e V

13. Adotando recomendações oriundas da Conferência de 1972 sobre capacitação e desenvolvimento de novas metodologias para a Educação Ambiental, a UNESCO promoveu três conferências internacionais, quais sejam:

- a) New York, Belgrado e Moscou.
- b) Belgrado, Tbilisi e Moscou.
- c) Moscou, New York e Tbilisi.
- d) Tbilisi, Suíça e Washington.
- e) Suíça, Belgrado e New York.

14. As afirmativas a seguir expressam momentos de crise ecológica no planeta:

- I. A partir do século XVIII, com a hegemonia da ciência e tecnologia, a escala de intensidade de impactos sobre o ambiente aumenta. Esse período se torna o marco central no processo de agravamento da degradação ambiental.
- II. Fundamentada em um pensamento exploratório sobre a natureza vista como fonte inesgotável de recursos, surge a revolução industrial.
- III. Não se pode atribuir o processo de degradação ambiental apenas ao industrialismo. As sociedades agrícolas e pré-industriais causam impactos significativos nos ecossistemas.
- IV. A problemática da degradação ambiental, independe do modelo econômico, cultural e antropocêntrico adotado na modernidade.
- V. Com a introdução de capitais, apropriação de forças produtivas, máquinas e matérias-primas, são instaladas indústrias, em plena harmonia com o meio ambiente e os modos de relação estabelecidos entre o ser humano e o meio.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) I, III e V
- d) II, IV e V
- e) III, IV e V

15. Os problemas ambientais e a consequente preocupação da população mundial com a diminuição da qualidade de vida são uma realidade que vem se desdobrando, sobretudo, a partir do grande impacto causado, em 1945, pelo lançamento das bombas atômicas em Hiroshima e Nagasaki.

Com base nesse texto, é correto afirmar:

- a) No contexto dos movimentos populares dos anos de 1960, o Pacifismo, o Ecologismo e o Movimento Feminista tornam-se herdeiros dos ideais libertadores pautados na crítica à sociedade dominante e na luta por autonomia e emancipação.
 - b) A Educação Ambiental não se estabeleceu com a crítica social dos movimentos ecológicos assegurados pela recriminação à sociedade capitalista industrial de consumo e ao modelo de desenvolvimento econômico da sociedade.
 - c) Na década de 90, realizou-se a primeira Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente, em Estocolmo, tendo como foco central a questão da sobrevivência da humanidade.
 - d) Da primeira Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente, resultou apenas uma carta em que se torna pública a necessidade de se considerar a dimensão social nos processos ecológicos.
 - e) A falta de integração e identificação com as causas ecológicas na década de 60 foi um entrave, que ocasionou uma total apatia das organizações nacionais e internacionais em busca de qualidade de vida do planeta.
16. As áreas de proteção ambiental tiveram origem a partir de atos e práticas das primeiras sociedades humanas que, reconhecendo valores especiais de determinados espaços com cobertura vegetal, tomaram medidas para protegê-los. As referências mais antigas são da Índia, Indonésia e Japão. Essas áreas estavam associadas à presença de animais sagrados, de fontes de água pura, à existência de plantas medicinais, mitos e fatos históricos.

Atualmente o inc. I, art. 2º, capítulo I da Lei Federal Brasileira n. 9.985 de 18 de julho de 2000, define unidade de conservação como:

- a) o espaço territorial e seus recursos ambientais, incluindo as águas jurisdicionais, com características naturais relevantes, legalmente instituídos pelo Poder Público, com objetivos de conservação e limites definidos, sob regime especial de administração, no qual se aplicam garantias adequadas de proteção.
- b) o espaço territorial e seus recursos ambientais, excetuando-se as águas jurisdicionais, com características naturais relevantes, legalmente instituídos pelo Poder Público, com objetivos de conservação e limites definidos.
- c) o espaço territorial e seus recursos ambientais, excetuando-se as águas jurisdicionais, com características naturais relevantes, legalmente instituídos pelo Poder Público, com objetivos de conservação e sem limites definidos.
- d) o espaço territorial e seus recursos ambientais, incluindo as águas jurisdicionais, com características naturais relevantes, legalmente instituídos pelo Poder Público, com objetivos de conservação e limites definidos, sob administração privada.
- e) o espaço territorial e seus recursos ambientais, incluindo as águas jurisdicionais, com características naturais relevantes, legalmente instituídos pelo Poder Público, com objetivos de conservação e limites definidos, sendo flexibilizada sua exploração, por pessoa física ou jurídica da região, desde que estejam em dia com suas obrigações legais.

17. Em relação à Educação Ambiental é correto afirmar:

- a) Ela se coloca numa posição a favor, do modelo de desenvolvimento econômico vigente no sistema capitalista selvagem, em que os valores éticos de justiça social e solidariedade não são considerados.
- b) A educação ambiental vai formar e preparar cidadãos para a reflexão crítica e para uma ação social corretiva ou transformadora do sistema, de forma a tornar viável o desenvolvimento integral dos seres humanos.
- c) A cooperação é estimulada, mas prevalecem o lucro a qualquer preço, a competição, o egoísmo e os privilégios de poucos em detrimento da maioria da população.
- d) A educação ambiental exige apenas um conhecimento superficial de filosofia, da teoria e história da educação, já que nada mais é do que a educação aplicada às questões de meio ambiente.
- e) Sua base conceitual é fundamentalmente a educação, não sendo exigida a interdisciplinaridade, devido a causas socioeconômicas, políticas e culturais.

- 18.** A Educação Ambiental utiliza subsídios da Ecologia e de diferentes áreas como a Geografia, a História, a Psicologia, a Sociologia, entre outras, mas tem como base a Educação e a Pedagogia na identificação dos métodos de trabalho. Sobre essa afirmativa, analise as proposições abaixo.

As afirmativas a seguir expressam momentos de crise ecológica no planeta:

- I. Desde meados do século XX, a consciência ambiental vem aumentando, ganhando apoio, gerando políticas públicas e leis ambientais.
- II. O verdadeiro sentido da Educação Ambiental enquanto processo político, está atrelado à Ecologia, sendo seu arranjo exclusivamente jurídico, com base na legislação vigente.
- III. A conferência de Tbilisi (Geórgia, ex-URSS), em 1977, mostrou a necessidade da abordagem interdisciplinar, para o conhecimento e a compreensão das questões ambientais por parte da sociedade como um todo.
- IV. Em épocas passadas a consciência ecológica fez parte apenas de um momento fragmentado e sem grande relevância sobre isso, devido ao momento político que se estava vivenciando.
- V. Na década de 1970, torna-se evidente que a educação ambiental é essencial para alterar o quadro de destruição em todo o planeta.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II e III
- b) I, III e V
- c) II, III e V
- d) II, IV e V
- e) III, IV e V

- 19.** Com relação à Agenda 21 Brasileira, é correto afirmar:

- a) Reuniu apenas representantes de instituições governamentais, não expandindo o diálogo a todos os seguimentos da sociedade.
- b) Foram selecionadas seis áreas temáticas que refletem a problemática socioambiental, definindo instrumentos para acompanhamento de políticas públicas para e desenvolvimento sustentável.
- c) Apresentou inúmeras falhas em sua elaboração, tendo deixado de lado a escolha de representantes da sociedade local para o estabelecimento de parcerias.
- d) Teve sua elaboração iniciada na década de oitenta em Brasília, no IBAMA – Instituto Brasileiro do Meio ambiente.
- e) Foi planejada com a escolha de dez temas que tivessem abrangência sobre a complexidade do país, estados, municípios e regiões.

- 20.** A concepção de desenvolvimento sustentável tem suas raízes filosóficas na Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente Humano, realizada em Estocolmo capital da Suécia, em junho de 1972. Sobre essa Conferência, analise as proposições a seguir.

- I. O Brasil se fez presente com um pacote de projetos de lei, onde primava por uma educação ambiental a todo custo.
- II. Ocorreu em clima de muita harmonia em defesa do meio ambiente humano, principalmente por parte dos países industrializados.
- III. Com a industrialização, os países ricos viram-se na perspectiva da escassez dos recursos naturais.
- IV. O problema global estava no modelo de desenvolvimento econômico adotado pelos países de primeiro mundo.
- V. O principal objetivo das discussões ocorridas nesse evento estava centrado na defesa do meio ambiente humano.

Estão corretas, apenas:

- a) I, III e IV
- b) I, III e V
- c) II, III e V
- d) II, IV e V
- e) III, IV e V

- 21.** A Normativa Brasileira NBR 100/04 mostra que os resíduos sólidos normalmente são classificados levando-se em consideração sua origem. Essa classificação está indicada numa das alternativas abaixo. Assinale-a.

- a) Resíduos das indústrias, urbanos, serviços de saúde, chuva.
- b) Resíduos de portos, aeroportos, terminais rodoviários, energia solar.
- c) Resíduos de terminais ferroviários, agrícolas, radioativos, energia eólica.
- d) Resíduos urbanos, serviços de saúde, radioativos, energia solar.
- e) Resíduos agrícolas, terminais rodoviários, ferroviários, aeroportos.

22. O aterro sanitário ainda é o processo mais aplicado no mundo, por causa de seu baixo custo. Ele é bastante simples, além do fato de que os processos de tratamento de resíduos também geram resíduos, os quais devem ser destinados a aterros.

São consideradas vantagens dos aterros sanitários:

- a) Produção de chorume e percolados.
- b) Geração de renda para a população local.
- c) Utilização de equipamentos de baixo custo e de simples operação.
- d) Perda de matérias-primas e da energia contida nos resíduos.
- e) Verticalização da economia local.

23. Assinale o item que apresenta a bacia hidrográfica a que se refere as informações a seguir.

Localizada em grande parte no território nordestino, entre os estados da Bahia, Sergipe e Alagoas, tem seu trecho inicial localizado no norte de Minas Gerais. Possui uma área de aproximadamente de 650 mil quilômetros quadrados de extensão.

- a) Bacia do Araguaia
- b) Bacia do Rio Parnaíba
- c) Bacia do Rio Paraguai
- d) Bacia do Rio São Francisco
- e) Bacia Amazônica

24. Com relação à bacia do Rio Amazonas é correto afirmar:

- a) A Bacia Amazônica abrange uma área de drenagem da ordem de 6.112.000 km², ocupando cerca de 42 % da superfície do território nacional.
- b) Seu principal curso de água é o Rio Parnaíba, que com extensão de 1.670 km, nasce em território das Guianas, cerca de 1.000 metros acima do nível do mar.
- c) Próximo a Manaus, junta-se com o Rio São Francisco formando a maior rede hidrográfica mundial, com uma área de drenagem da ordem de 10 % da superfície brasileira.
- d) A Bacia Amazônica está sujeita às fases da lua minguante, portanto, tem contribuintes de Leste a Oeste, coincidindo com a seca no Nordeste.
- e) Em virtude de sua posição geográfica, seu regime é influenciado pelos dois máximos de pluviosidade, seca e chuva, sendo por isso conhecido como o Rio da Cheia.

25. Após seis anos aguardando ser votada, em 27 de abril de 1999 foi sancionada a Lei Federal n. 9.795, criando a Política Nacional de Educação Ambiental – PNEA, dispondo sobre o inc. VI do artigo 225 da Constituição Federal, no qual está previsto que:

- a) O Poder Público deve promover a Educação Ambiental apenas em nível Técnico de ensino.
- b) O Poder Público está incumbido de promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino.
- c) É dever do Poder Público promover a Educação Ambiental em níveis Técnico e Tecnológico de ensino.
- d) O Poder Público em suas atribuições estabelece a Educação Ambiental exclusivamente em nível Superior de ensino.
- e) O Poder Público estabelece regras limitando a Educação Ambiental em nível Técnico de ensino ou de acordo com a realidade local.

26. Um produtor de soja, após a sua colheita de 1.000 sacas nos hectares plantados, chegou à conclusão de que o seu custo de produção total médio foi de R\$ 100,00 / saca, e resolveu vendê-la a R\$ 200,00 / saca. Com base na afirmação acima, assinale a alternativa correta em relação à margem de lucro.

- a) 200%
- b) 100%
- c) 50%
- d) 33,33%
- e) 66,66%

27. Para efeito de análise dos mecanismos de mercado (oferta, procura, preço), assinale a alternativa que relaciona corretamente o ponto de equilíbrio, com os dados do quadro abaixo.

ITENS	MESES				
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI
Preços R\$	2,00	3,00	4,00	5,00	6,00
Quantidade da oferta	100	200	300	500	600
Quantidade da procura	600	500	400	300	100

- a) Ponto de equilíbrio com preço R\$ 4,00, quantidade de oferta 300 e quantidade de procura 400.
b) Ponto de equilíbrio com preço entre R\$ 4,00 e R\$ 4,50, quantidade de oferta 300 e quantidade de procura 400.
c) Ponto de equilíbrio com preço entre R\$ 4,00 e R\$ 4,50, quantidades de oferta e de procura entre 300 e 350.
d) Ponto de equilíbrio entre R\$ 4,00 e R\$ 4,50, quantidades de oferta e de procura entre 350 e 400.
e) Ponto de equilíbrio com preço entre R\$ 4,50 e R\$ 5,00, quantidades de oferta e de procura entre 450 e 500.
28. Numa análise de Custos de Produção, um produtor vendeu 10.000 litros de leite a R\$ 1,00 / litro, teve um custo fixo de R\$ 2.000,00 e um custo variável de R\$ 5.000,00. Nesta situação, o Ponto de Nivelamento é de:
- a) 5.000 litros de leite, que corresponde a 50% da produção.
b) 4.000 litros de leite, que corresponde a 40% da produção.
c) 10.000 litros de leite, que corresponde a 100% da produção.
d) 7.000 litros de leite, que corresponde a 70% da produção.
e) 10.000 litros de leite, que corresponde a 50% da produção.

29. Assinale a alternativa que NÃO está correta em relação às funções administrativas.

- a) A função administrativa de planejamento dá orientação para que o gestor possa visualizar a empresa a curto, médio e longo prazos.
b) A organização, como função administrativa, trata dos recursos materiais e humanos da empresa.
c) O Controle, como função administrativa, visa comparar os resultados alcançados pela empresa com o planejado.
d) A direção é uma função administrativa que tem relação direta com as pessoas.
e) As funções administrativas controle e planejamento são mais importantes que a organização e a direção.

30. No processo de comercialização, a CEASA representa mercado

- a) terciário.
b) terminal.
c) primário.
d) distribuidor.
e) varejista.

31. Analise cada situação descrita a seguir, considerando os mesmos recursos utilizados em todas elas, à exceção do recurso humano.

- I. Fazenda "A" produz 2.000 litros de leite / dia, utilizando-se de 10 homens.
II. Fazenda "B" produz 2.200 litros de leite / dia, utilizando-se de 10 homens.
III. Fazenda "C" produz 1.800 litros de leite / dia, utilizando-se de 10 homens.
IV. Fazenda "D" produz 2.500 litros de leite / dia, utilizando-se de 15 homens.

Assinale a alternativa correta.

- a) Na fazenda "B" em relação à fazenda "A", existe um aumento de produtividade e redução da produção.
b) Na fazenda "C" em relação à fazenda "B", existe um aumento de produtividade e redução da produção.
c) Na fazenda "D" em relação à fazenda "C", existe uma redução de produção e aumento de produtividade.
d) Na fazenda "A" em relação à fazenda "D", existe uma redução de produção e aumento de produtividade.
e) A fazenda "B" apresentou um melhor desempenho ante as fazendas "A", "C" e "D", com maior produtividade.

32. A escolha do canal de comercialização, pelo produtor, está em função de
- perecibilidade do produto.
 - tipos de mercado futuro e de ações.
 - capacidade financeira da empresa em saldar os compromissos de curto prazo.
 - mercado a ser atingido no curto prazo.
 - mercado externo e da marca do produto.
33. Assinale a alternativa correta em relação à formação de preços:
- O custo de um produto foi de R\$ 10,00 e com *mark-up* de 50%, o produto será vendido por R\$ 10,00 , com desconto de R\$ 5,00.
 - O *mark-up* poderá ser menor do que 100%, mas nunca superior a 100%.
 - O *mark-up* poderá ser maior do que 100%, mas nunca inferior a 100%.
 - O custo de um produto foi de R\$ 10,00 e com *mark-up* de 100%, o produto será vendido por zero.
 - O *mark-up* é calculado em cima do preço de custo e a margem de lucro em cima do preço de venda.
34. Com relação à estratégia empresarial, assinale a alternativa correta.
- As oportunidades fazem parte do ambiente empresarial externo.
 - Os pontos fortes fazem parte do ambiente empresarial externo.
 - As ameaças fazem parte do ambiente empresarial interno.
 - Os pontos fracos fazem parte do ambiente empresarial externo.
 - As oportunidades fazem parte do ambiente empresarial interno.
35. Os conceitos de eficiência e eficácia, num sistema produtivo, está corretamente explicitado em:
- A eficácia diz respeito aos recursos utilizados.
 - A eficiência diz respeito aos resultados alcançados.
 - Tanto a eficiência quanto a eficácia são parâmetros para se analisar os mesmos resultados parciais.
 - A eficiência serve de parâmetro para se analisar o desempenho dos recursos utilizados.
 - A eficácia serve de parâmetro para se analisar o desempenho e resultados dos recursos utilizados.
36. Pelo método linear, com valor residual, o valor da depreciação no primeiro ano, para uma instalação de R\$ 9.000,00, com vida útil de 10 anos, é:
- R\$ 900,00
 - R\$ 810,00
 - R\$ 1.710,00
 - R\$ 8.100,00
 - R\$ 90,00
37. Assinale a alternativa correta em relação aos itens de custos.
- O armazenamento, o transporte e os insumos são itens de custos de comercialização.
 - O arado, o adubo e a colheitadeira são itens dos custos fixos de comercialização.
 - A embalagem, o armazenamento e o transporte são itens dos custos de comercialização.
 - Os itens dos custos de produção são os mesmos dos custos de comercialização.
 - Os itens dos custos de comercialização são sempre variáveis.
38. Com relação ao processo de comercialização, assinale a alternativa correta.
- O sentido do fluxo de comercialização parte do atacadista distribuidor ao atacadista regional.
 - O mercado terminal concentra os atacadistas distribuidores.
 - Os varejistas são partes do mercado primário.
 - Os produtores são partes do mercado secundário.
 - As cooperativas de produtores fazem parte do mercado primário.

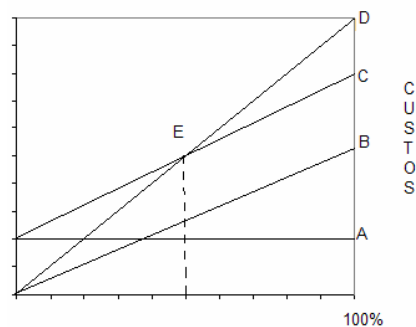
39. Observe as assertivas abaixo formuladas.

- I. O nível empresarial institucional está relacionado com os objetivos empresariais de longo prazo.
- II. O nível empresarial operacional está relacionado aos objetivos de curto, médio e longo prazos e tem a ver com a supervisão.
- III. O nível empresarial tático está relacionado aos objetivos empresariais de médio prazo.
- IV. Os níveis empresariais estratégico, gerencial e operacional se estabelecem pela hierarquia.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II e III
- b) I e III
- c) II, III e IV
- d) I, III e IV
- e) III e IV

40. Com base no gráfico abaixo, é correto afirmar que o “Ponto E”, em relação ao custo de produção, representa:



- a) o mínimo que a empresa deve produzir para cobrir seus custos totais.
- b) o máximo que a empresa deve produzir, para cobrir os seus custos totais, em uma produção de 20.000 unidades.
- c) o nivelamento entre a produção e a comercialização em termos qualitativos
- d) o nivelamento financeiro da empresa.
- e) o nivelamento entre os custos fixos e os custos variáveis.