



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS E ASSUSTOS ESTUDANTIS

Edital nº 171 / 2009 – PRHAE

Prova Objetiva - 05/07/2009

026 – Pedagogo

INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. Esta prova é constituída de 40 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta, é de 4 horas.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta e a ficha de identificação.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Português

Legislação

Conhecimento
Específico

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✕

RESPOSTAS

01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

PORTUGUÊS

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 05.

1 Um grupo de geólogos descobriu uma nova evidência da Era do Gelo em Salto – cidade a 47 quilômetros de Campinas –,
2 situada cerca de 1,5 quilômetro da famosa Rocha Moutonée, um dos símbolos turísticos do município e até então o único
3 exemplar desse tipo de estrutura de abrasão da época glacial na América do Sul. Os pesquisadores encontraram uma rocha com
4 estrias na superfície, ao lado de uma das cavas desativadas da Cerâmica Guaraú, rodeada de lixo e muito mato. As estrias no
5 granito róseo são um valioso registro da movimentação da gigantesca quantidade de gelo pelo planeta em um período de 360
6 milhões a 250 milhões de anos, chamado de Neopaleozoico. Registros como esse existem na Austrália e África.

7 Nessa época, a Terra era bem diferente do que é hoje. A América do Sul, África, Índia, Austrália e Antártica estavam
8 unidas, formando um supercontinente chamado Gondwana, porção sul de Pangeia (massa única de terra fragmentada depois
9 em duas partes – a outra é Laurásia, no hemisfério Norte). Esse supercontinente foi palco de avanços e recuos de massas de
10 gelo e existiu até o Cretáceo, há 100 milhões de anos, quando se separou e deu origem aos continentes, além de pequenos
11 restos de terrenos continentais, como as ilhas Seychelles e a Nova Zelândia. Foi no Cretáceo que ocorreu o auge e o fim da era
12 dos dinossauros.

13 O novo afloramento geológico da Era Glacial é quase uma extensão da Rocha Moutonée. (...)

14 Os avanços e recuos das massas de gelo ficaram registrados nas pedras em estrias. Conforme o gelo se arrastava,
15 deixava ranhuras na rocha. São granitos cobertos por depósitos de compostos de areia e fragmentos de rochas diversas,
16 originados pelas correntes de lama, chamados de diamictito. As estrias são evidências do avanço de geleiras e a formação de
17 diamictitos mostra o recuo dessas massas de gelo.

18 Os pesquisadores denominaram o local de Pavimento Estriado Guaraú e, segundo eles, constitui nova evidência que
19 corrobora o sentido de transporte de massas de gelo provenientes do sul da África, de sudeste para noroeste, na porção
20 nordeste da Bacia do Paraná, durante o Neopaleozoico. A direção da movimentação do gelo, de sudeste para noroeste,
21 registrada no novo afloramento do Pavimento Estriado Guaraú é a mesma observada na Rocha Moutonée.

(Trecho extraído de “Descobertas novas pistas sobre a Era do Gelo – Rocha descoberta em Salto é um importante documento histórico e científico da glaciação”, *Correio Popular*, seção Cidades, 07 dez. 2008, Campinas-SP.)

01 - Assinale a alternativa que NÃO condiz com as informações veiculadas pelo texto.

- a) Na América do Sul só havia um exemplar de estrutura de abrasão da época glacial, a Rocha Moutonée, na cidade de Salto-SP.
- *b) A nova descoberta, em Salto-SP, é diferente do exemplar anterior ali existente e indica uma movimentação de massas de gelo do tipo estriado.
- c) A configuração da Terra no período Neopaleozoico era bem diferente da atual configuração em continentes.
- d) A nova descoberta ajuda a confirmar a movimentação de massas de gelo durante o período Neopaleozoico.
- e) As estrias na rocha são registros do avanço de geleiras e os depósitos de areia e fragmentos de rochas que sedimentaram no granito são indícios do recuo das geleiras.

02 - Segundo o texto, é correto afirmar:

- a) Também no período chamado Neopaleozoico, encontram-se amostras do tipo de rocha estriada encontrada em Salto-SP.
- b) Existem registros desse tipo de granito em todos os continentes que hoje compõem a Terra.
- c) O Cretáceo, período conhecido como a Era dos Dinossauros, é anterior ao Neopaleozoico e também apresenta indícios de pavimentos estriados.
- d) Pangeia e Laurásia são designações de duas partes que constituíam um supercontinente único, chamado Gondwana.
- *e) As estrias nos granitos são registros de movimentação de massas glaciais ocorrida num período pré-histórico.

03 - A frase “Conforme o gelo se arrastava, deixava ranhuras na rocha”, tem sentido equivalente a:

- *a) À medida que o gelo se arrastava, deixava ranhuras na rocha.
- b) Mas o gelo se arrastava e deixava ranhuras na rocha.
- c) O gelo se arrastava, logo deixava ranhuras na rocha.
- d) Embora deixasse ranhuras na rocha, o gelo se arrastava.
- e) O gelo se arrastava, no entanto deixava ranhuras na rocha.

04 - Com base no texto, considere as seguintes afirmativas:

- 1. A expressão “o único exemplar” (linhas 2–3) refere-se à “Rocha Moutonée”(linha 2).
- 2. A expressão “até então” (linha 2) significa “até o presente momento”.
- 3. A expressão “até então” (linha 2) significa “até o momento da descoberta”.
- 4. A expressão “esse supercontinente” (linha 9) retoma o termo “Pangeia”.

Assinale a alternativa correta.

- a) 3 e 4 apenas.
- b) 1 e 2 apenas.
- c) 2, 3 e 4 apenas.
- d) 1, 2 e 4 apenas.
- *e) 1 e 3 apenas.

O autor da crônica abaixo, o jornalista Ivan Lessa, mora em Londres e escreve para vários jornais brasileiros. Este texto é referência para as questões 05 a 07.

Homem brasileiro

Há uma grande falta de homem em Londres. O que é lamentável. O comentário é meu e não reflete posição sexista ou homófila. É uma observação de profissional sobre profissionais.

Raramente agito a bandeira verde-amarela da saudade da simples torcida na arquibancada. Permitam-se empunhar agora uma modesta flâmula com as cores de nossos bosques e nossos céus – em louvor e homenagem ao (exatamente) homem brasileiro. Morro de saudade de nossos homens. E apresso-me em explicar:

Classe média, ou remediado, conforme se dizia em minha época, sempre enfrentei os problemas domésticos do dia-a-dia chamando um homem, desajeitado que sou, desajeitados que somos todos nós que pegamos às 10 e largamos às 5, e vamos para o centro da cidade fazer algo vago e entre aspas, tal como “trabalhar” – um trabalho que tanto poderia ser ficar acompanhando o Índice Bovespa quanto bolando *slogan* para geladeira Prosdócimo. Não éramos direito “homens”. Homens eram aqueles caras que resolviam os problemas que, quase todas as semanas, quase que literalmente estouravam lá em casa.

A antena de televisão quebrou, chama o homem da antena. A pia entupiu, chama o homem da pia. O ar-condicionado pifou, chama o homem do ar-condicionado. E era aquela fila de homens na porta de casa. O homem da prestação, o homem do armazém, o homem do lixo. No tom mais másculo possível de voz, ergo o copo e a voz e sugiro o brinde: Vivam os homens brasileiros!

Célere, faça a ressalva: não vamos nos esquecer que, na gíria dos marginais, os “homens” eram policiais. Cuidado com eles. Andemos na linha.

Essas ponderações ocorrem porque estou com obras em casa. E não há homens. Há profissionais qualificados fazendo trabalhos inqualificáveis, todos eles técnicos ou engenheiros. Como um mendigo, quase que chego perto deles de chapéu na mão e chamando “doutor”, pedindo desculpas por estar chateando.

Eles, os londrinos, podem ser formados e passar duas semanas de férias na França ou na Espanha – mas eu sou mil vezes mais os nossos “homens”.

(LESSA, Ivan. *Ivan vê o mundo – crônicas de Londres*. São Paulo: Objetiva, 1999, p. 67–68.)

05 - Com as afirmações que faz no primeiro parágrafo, o autor antecipa que a ideia de que:

- a) os ingleses preferem trabalhos mais leves, faltando “homens” para encarar o trabalho mais bruto, preenchido pelos trabalhadores estrangeiros.
- *b) é um profissional que desenvolve análises da vida cotidiana e como tal vai abordar o trabalho realizado por profissionais de outras áreas.
- c) a precariedade dos serviços de conserto domésticos na capital inglesa se deve à omissão dos homens em assumir tal função.
- d) os homens ingleses têm pouca disposição para o trabalho, ocupando-se mais de viagens ao exterior.
- e) por ser homem, pode julgar o comportamento sexual dos ingleses sem ser preconceituoso.

06 - Qual é a ideia central da crônica?

- a) No Brasil, os policiais não são temidos e respeitados como em Londres. Isso faz falta no nosso país. O cronista levanta uma crítica contra nosso país.
- b) Em Londres, o trabalho técnico doméstico é muito bem pago, ao contrário do Brasil, onde esses profissionais ganham muito pouco.
- *c) Em Londres, há profissionais qualificados que fazem serviços gerais em residências, enquanto no Brasil esses trabalhadores não são qualificados. O cronista sente saudade dessa simplicidade.
- d) No Brasil, os homens não trabalham tanto, pois têm pouca carga horária e tarefas muito simples; já em Londres a vida é mais difícil, mas os profissionais são melhor qualificados.
- e) No Brasil, há uma mão-de-obra barata e variada que se contenta em trabalhar sem estudar, mas em Londres a clientela exige estudo desses profissionais e o autor se sente diminuído por eles terem mais estudo que ele.

07 - Sobre a frase “... desajeitados que somos todos nós que pegamos às 10 e largamos às 5, e vamos para o centro da cidade fazer algo vago e entre aspas, tal como “trabalhar” – um trabalho que tanto poderia ser ficar acompanhando o Índice Bovespa quanto bolando *slogan* para geladeira Prosdócimo”, considere as seguintes afirmativas:

1. Para o autor, trabalhar é uma atividade importante e respeitada, tal como as tarefas de um economista ou um publicitário.
2. Acompanhar o índice Bovespa ou criar *slogan* para a geladeira Prosdócimo são atividades que ilustram a inaptidão de quem realiza trabalhos pouco práticos.
3. Apenas os que vão para o centro da cidade é que têm horário flexível das 10 às 5, o que os torna desajeitados para as atividades que precisam ser realizada durante o dia, como consertos domésticos.
4. Há um tom irônico na comparação entre “fazer algo vago” e “trabalhar”.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- *d) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

O texto a seguir é referência para as questões 08 a 10.

Os últimos 15 anos promoveram certa confusão sobre o que é, de fato, tecnologia. De 1994 para cá, as grandes novidades se concentram especialmente na chamada Tecnologia da Informação, principalmente nas que envolvem o uso de um computador pessoal, mas houve também avanços impressionantes em outros campos. Hoje é possível, por exemplo, atravessar o Canal da Mancha em menos de duas horas, demonstração inequívoca do sentido mais estrito que o termo 'tecnologia' carrega. Nada se compara, porém, à revolução trazida pela internet moderna, que criou uma nova maneira de o mundo se relacionar.

A internet teve seu embrião num projeto do Departamento de Defesa dos Estados Unidos em 1969, mas o que permitiu que ela se tornasse o que é hoje foi uma decisão da Fundação Nacional das Ciências dos Estados Unidos, em maio de 1995. Até então, a rede era limitada para pesquisa, educação e assuntos governamentais, e qualquer tráfego comercial era restrito a sites que promovessem esses usos. Quem quisesse criar sites puramente comerciais precisava utilizar conexões e redes que não tivessem qualquer contato com a rede educacional.

O crescimento dessa rede paralela permitiu que os primeiros usuários privados se conectassem a ela em 1992, quando a Delphi se tornou a primeira provedora, oferecendo tanto conexão quanto um endereço de e-mail. (...)

(Revista *CartaCapital* – Especial 15 anos, maio/jun. 2009, p. 100.)

08 - O Canal da Mancha é a distância em mar que separa Inglaterra e França. Por que ele foi citado no texto?

- a) Porque a construção do túnel do Canal da Mancha é um exemplo importante da Tecnologia da Informação.
- *b) Para ilustrar avanços em outros campos, que não só os da Tecnologia da Informação.
- c) Para exemplificar como as inovações tecnológicas contribuem para melhorar as tarefas mais pessoais dos usuários de computador.
- d) Porque o túnel do Canal da Mancha provoca uma nova maneira de o mundo se relacionar, especialmente França e Inglaterra.
- e) Porque o Canal da Mancha se situa na Europa e isso demonstra o poder europeu em relação ao americano.

09 - Assinale a alternativa que completa de forma coerente o último parágrafo do texto.

- a) O túnel sob o Canal da Mancha foi inaugurado em 6 de maio de 1994, depois de seis anos em construção.
- b) Uma observação importante: por mais que os Jetsons nos prometessem o carro voador e o teletransporte desde os anos de 1960, eles ainda não foram inventados, ou ao menos adotados em larga escala.
- *c) A Fundação Nacional das Ciências decidiu não mais custear a rede educacional em 1995 e outras empresas começaram suas operações. Era o começo da internet moderna.
- d) O netscape mostrava o texto e os gráficos enquanto eles chegavam, assim o usuário podia começar a ler o conteúdo de uma página tão logo tivesse digitado o endereço. A internet começava a ficar mais amigável e menos sisuda.
- e) O Google é parte tão corriqueira da vida dos usuários da internet que é comum ouvir a sugestão de "dar uma googada", quando se tem alguma dúvida.

10 - Numere a coluna da direita, relacionando os acontecimentos às respectivas épocas.

- | | | |
|-----------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|
| 1. 15 anos para cá. | () | Poucos usuários não governamentais têm conexão ou e-mail na internet. |
| 2. Hoje. | () | As maiores novidades estão no uso de computador pessoal. |
| 3. Até 1995. | () | A internet pode ser usada por qualquer pessoa com qualquer finalidade. |
| 4. Em 1992. | () | A internet é usada apenas pelo governo dos Estados Unidos. |
| 5. Entre 1969 e 1995. | () | Só se usa a internet para fins educacionais. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 4 – 2 – 1 – 5 – 3.
- b) 3 – 1 – 5 – 2 – 4.
- c) 3 – 2 – 5 – 4 – 1.
- d) 5 – 1 – 2 – 3 – 4.
- *e) 4 – 1 – 2 – 5 – 3.

LEGISLAÇÃO

11 - A modalidade de licitação denominada pregão não está relacionada somente a valores e sim ao objeto, que deve ser bem ou serviço comum, já que a licitação poderá ser do tipo menor preço. Assinale a alternativa correta sobre o pregão.

- *a) No pregão, a disputa é feita por meio de propostas e lances em sessão pública.
- b) É vedada a utilização dessa modalidade para aquisição de bens de informática.
- c) É vantajosa a utilização de pregão para locação imobiliária.
- d) Não é possível a realização de pregão para aquisição de combustíveis.
- e) O pregão, atualmente, é obrigatório na modalidade eletrônica para a União, Estados e Municípios.

12 - O procedimento licitatório se finaliza com a formalização de um contrato administrativo. Sobre esse contrato, considere as seguintes afirmativas:

1. Contrato administrativo é um ajuste de vontades entre o poder público e o particular, que gera direitos e deveres.
2. O contrato administrativo se encontra regulamentado na Lei 8.666/93.
3. O conjunto de leis aplicáveis aos contratos administrativos é diferente dos aplicáveis aos contratos firmados entre os particulares.
4. O contrato administrativo pode ser imposto pela administração pública por ato unilateral, em razão da superioridade do interesse público.
5. O contrato administrativo pode ser firmado com a vigência que for mais conveniente para ambas as partes sem limitação temporal.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- *c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 4 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2 e 5 são verdadeiras.

13 - Licitação é o processo administrativo destinado a selecionar quem vai firmar contrato com a administração pública por oferecer proposta mais vantajosa. De acordo com a legislação brasileira, é INCORRETO afirmar:

- a) O procedimento administrativo licitatório é dividido em fase interna e fase externa.
- b) O fundamento da licitação está firmado nos princípios da indisponibilidade do interesse público e da igualdade dos administrados.
- c) A licitação não se aplica às locações da administração pública.
- d) A licitação é dispensável quando for comprovada a exclusividade do fornecedor.
- e) É necessário licitar para contratar serviços terceirizados.

(*) - Questão anulada e pontuada a todos os candidatos.

14 - A ação popular prevista pela Constituição Federal dá ao povo o poder de exercer judicialmente, como autor, a função de fiscalização dos atos do Poder Público. Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A ação popular permite a atuação dos cidadãos para defender a coletividade.
- b) Qualquer cidadão está legitimado a propor ação popular.
- c) A ação popular serve para anular ato lesivo ao patrimônio público.
- *d) A ação popular pode ser usada na defesa do ato administrativo lesivo à soberania nacional.
- e) Há isenção de custas judiciais na propositura de ação popular, salvo má-fé do autor.

15 - A Lei 9.784 foi editada com a finalidade de regular o processo administrativo no âmbito da administração pública federal. Sobre a competência, essa lei estabeleceu que:

1. o ato de delegação é revogável a qualquer tempo pela autoridade delegante.
2. a edição de atos de caráter normativo pode ser objeto de delegação desde que publicada no meio oficial.
3. a matéria de competência exclusiva de órgão ou autoridade pode ser delegada em caráter excepcional.
4. a competência é irrenunciável e se exerce pelos órgãos administrativos a que foi atribuída como própria, salvo os casos de delegação e avocação legalmente admitidos.
5. não pode ser objeto de delegação a decisão de recursos administrativos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
- *d) Somente as afirmativas 1, 4 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 3 e 5 são verdadeiras.

16 - Sobre os direitos e garantias fundamentais assegurados constitucionalmente, é correto afirmar:

1. Homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações.
2. É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.
3. As entidades associativas têm legitimidade para representar seus filiados judicial ou extrajudicialmente, porque autorizadas tacitamente.
4. Ninguém poderá ser obrigado a associar-se ou a permanecer associado.
5. As ações de *habeas data* e *habeas corpus* são gratuitas aos reconhecidamente pobres.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- *c) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 3 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.

17 - Conforme preconiza a Lei 8.112, a investidura em cargo público ocorrerá com a posse. Sobre a posse, é INCORRETO afirmar:

- a) A posse ocorrerá no prazo de trinta dias contados do ato do provimento.
- b) A posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial.
- c) A posse em cargo público se efetiva pela assinatura de termo específico.
- *d) É de trinta dias o prazo para o servidor público empossado em cargo público entrar em exercício, contados a partir do dia da posse.
- e) A posse só será considerada efetiva se o servidor for previamente declarado física e mentalmente apto ao exercício do cargo.

18 - Sobre a administração pública, o texto constitucional estabelece, no art. 37, regras de cumprimento obrigatório. Porém, no exercício de suas funções, a administração pública pode exercer seu poder discricionário para melhor administrar. Acerca disso, considere as afirmativas abaixo:

- 1. Compete a cada órgão a reserva de percentual de cargos e empregos públicos para pessoas portadoras de deficiência, obedecido o critério da impessoalidade.
- 2. A administração pública não pode fixar os percentuais de cargos em comissão necessários ao bom desempenho do serviço público a ser exercido naquela jurisdição, no exercício de seu poder discricionário.
- 3. A administração pública direta e indireta obedecerá aos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- 4. Pode a administração pública efetivar nomeações para cargo em comissão de livre nomeação e exoneração desde que estes sejam assim declarados em lei.
- 5. As funções públicas são exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- *b) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 4 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 3, 4 e 5 são verdadeiras.

(*) - Questão com resposta alterada de E para B.

19 - Sobre as pessoas jurídicas de que trata o Código Civil Brasileiro, é INCORRETO afirmar:

- a) As pessoas jurídicas podem ser de direito público interno ou externo e de direito privado.
- *b) As associações são pessoas jurídicas de direito público.
- c) Os partidos políticos são pessoas jurídicas de direito privado e funcionarão conforme o disposto em lei específica.
- d) As organizações religiosas são pessoas jurídicas de direito privado, porém é vedado ao poder público negar-lhes reconhecimento ou registro dos atos constitutivos necessários ao seu funcionamento.
- e) As fundações são criadas por escritura pública ou testamento, especificando seu instituidor o fim a que se destinam.

20 - Recentemente, foi noticiado em jornais de grande circulação que o Supremo Tribunal Federal investiga deputados federais por denúncias de crimes praticados contra a administração pública. Em relação aos crimes definidos pelo Código Penal Brasileiro, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. Apropriar-se o funcionário público de dinheiro, valor ou outro bem móvel, público ou particular, que tem posse em razão do cargo. | () Concussão. |
| 2. Exigir, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida. | () Prevaricação. |
| 3. Solicitar ou receber para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida, ou aceitar promessa de tal vantagem. | () Condescendência. |
| 4. Retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício, ou praticá-lo contra disposição expressa em lei, para satisfazer interesse ou sentimento pessoal. | () Corrupção. |
| 5. Deixar o funcionário de responsabilizar o subordinado que cometeu infração no exercício do cargo ou não comunicar à autoridade competente. | () Peculato. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 3 – 5 – 2 – 4.
- *b) 2 – 4 – 5 – 3 – 1.
- c) 2 – 3 – 1 – 4 – 5.
- d) 2 – 1 – 3 – 5 – 4.
- e) 1 – 2 – 4 – 5 – 3.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21 - O artigo 212 da Constituição Federal do Brasil tipifica a responsabilidade mínima do administrador público para com a educação, destacando a idéia de vinculação orçamentária, isto é, o vínculo que estabelece que o poder público deve investir pelo menos uma determinada quantia de recursos públicos na manutenção e desenvolvimento do ensino. Qual é a vinculação orçamentária exigida pela Constituição Federal?

- a) A União aplicará, anualmente, quinze, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- *b) A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- c) A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios trinta por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- d) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios aplicarão, anualmente, vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- e) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios aplicarão, anualmente, entre dezoito e vinte e cinco por cento da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

22 - Considerando os dispositivos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96), numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Gestão Democrática da Educação Pública. | () Dever do Estado. |
| 2. Educação Básica. | () Princípio da Educação Nacional. |
| 3. Gratuidade do Ensino Fundamental. | () Dever da Família. |
| 4. Matrícula do educando menor. | () Etapa de Ensino. |
| 5. Educação Infantil. | () Nível de Ensino. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 3 – 4 – 2 – 5.
- b) 3 – 1 – 2 – 4 – 5.
- c) 1 – 4 – 3 – 5 – 2.
- *d) 3 – 1 – 4 – 5 – 2.
- e) 1 – 4 – 5 – 2 – 3.

23 - Há, desde a segunda metade do século XX, um crescimento evidente do acesso à educação escolar. As escolas de educação básica são em número crescente, bem como os seus alunos. Isso, todavia, apresenta um problema complexo: a dificuldade em se oferecer ensino de qualidade para todos. Assim, temos nos deparado, no Brasil, com o dilema: boa escola para poucos e/ou escola de baixa qualidade para todos? Considerando esse problema, considere as afirmativas a seguir:

- 1. O empobrecimento qualitativo da educação escolar e a ampliação da quantidade de alunos inseridos têm relação tênue.
- 2. A situação atual que não garante a qualidade educacional desejada para todos decorre das dificuldades dos docentes em trabalhar em uma educação de massas.
- 3. A compreensão acerca da diversidade de histórias e trajetórias educacionais dos alunos é complexa para a maioria dos professores.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- *d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

O texto a seguir é referência para as questões 24 e 25.

Acerca da discussão sobre êxito escolar, um aspecto importante diz respeito à noção de aspiração social e planos de vida dos indivíduos. Autores, como Swift (1997), afirmam que é inegável que a maioria das pessoas percebe a educação como algo bom, porém essas mesmas pessoas têm percepções distintas acerca da importância educacional, pois ela transita entre a ideia de ser um valor em si mesma e a ideia de educação como instrumento para um fim. Quando a escola é concebida como um fim em si mesmo, ela é vista como um ambiente “educogênico”. De outro lado, a educação, quando é vista como meio, está voltada à ascensão social, ao acesso ao trabalho, etc. Logo, o conceito de êxito escolar está também condicionado aos entendimentos diversos sobre a educação.

24 - Com base nesse texto, considere as afirmativas a seguir:

1. De acordo com Bernstein, na pedagogia invisível, os aspectos da criança mais notados pelo professor são o conhecimento explícito e a capacidade de adaptação em situações instrumentais.
2. Para Adorno, a educação deve priorizar o ensino linguístico, pois isso potencializa a noção de pertença cultural, além de ser a primeira e principal razão instrumental em qualquer lógica de educação escolar.
3. Segundo as abordagens reprodutivistas, a educação se apresenta predominantemente como um instrumento de reprodução cultural e social, servindo para perpetuar as formas de dominação presentes na sociedade.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- *c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.

25 - Com base no texto, considere as seguintes afirmativas:

1. A escola e o sistema educativo em seu conjunto podem ser entendidos como uma instância de mediação entre os significados, os sentimentos e as condutas da comunidade social e o desenvolvimento particular das novas gerações.
2. Dentro do projeto político da modernidade, a escola foi assumindo centralidade nos processos educacionais, porque a ela foi incumbida a tarefa de adaptação dos sujeitos à nova ordem social.
3. As novas pedagogias, como a do “aprender a aprender”, pressupõem que os alunos devem ser tratados como iguais, desconsiderando sua trajetória de vida, pois todos têm potenciais equivalentes de aprendizagem.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- *d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

26 - Quanto ao pensamento de Lev Vygotsky, é correto afirmar:

- a) Vygotsky compreendia que a formação dos conceitos na vida cotidiana é equivalente à forma como a educação escolar trabalha. Sendo assim, a escola espelha adequadamente as desigualdades na formação humana postas na sociedade.
- b) De acordo com as concepções de Vygotsky sobre a aprendizagem, pelo fato de o cérebro ser a base biológica da aprendizagem, as funções psicológicas superiores (linguagem, memória) são construções pré-definidas na constituição física do indivíduo.
- *c) A mediação é uma ideia central para a compreensão das concepções de Vygotsky, pois, enquanto sujeito do conhecimento, o homem não tem acesso direto aos objetos, mas acesso mediado, através de recortes do real, operados pelos sistemas simbólicos de que dispõe.
- d) Vygotsky enfatiza a construção do conhecimento como uma interação mediada por várias relações, ou seja, o conhecimento é visto como uma ação do sujeito sobre a realidade.
- e) A interação social e o instrumento linguístico são importantes para o desenvolvimento, segundo Vygotsky, mas a predeterminação biológica do indivíduo é mais decisiva para a aprendizagem.

27 - Acerca do pensamento de Jean Piaget, considere as afirmativas a seguir:

1. Segundo Piaget, o conhecimento advém da ação física e mental do indivíduo sobre o objeto, o que implica compreender que não há inteligência inata, nem um meio que, por si só, determine a inteligência do sujeito.
2. Piaget considera que o processo de desenvolvimento é influenciado por fatores como maturação, exercitação, aprendizagem social e equilíbrio.
3. A escola, na visão piagetiana, deve partir dos esquemas biológicos da criança. As atividades desafiadoras que provoquem desequilíbrios e reequilibrações sucessivas serão naturalmente ofertadas pelo meio, promovendo a descoberta e a construção do conhecimento.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- *d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

O texto a seguir é referência para as questões 28 e 29.

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é o principal documento de referência de uma instituição escolar. Nele estão contidos os princípios para a organização do trabalho da escola (a democracia, a universalidade, a gratuidade, etc.). Além disso, o PPP aponta qual é a “filosofia” de trabalho da instituição, de forma que os professores, os funcionários e a sociedade conheçam a concepção de educação, de humanidade e de sociedade com a qual a escola trabalha.

A Proposta Pedagógica, por sua vez, é aquela a que a Lei de Diretrizes e Bases (LDB) faz referência nos arts. 12 e 13. Trata-se do currículo da escola, isto é, é o grande planejamento pedagógico da escola, é o documento que apresenta os conteúdos escolares, os procedimentos metodológicos e as premissas avaliativas.

28 - Com base nesse texto, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () O PPP, por se tratar de documento de referência, deve ser organizado pela instituição mantenedora da escola (Secretaria da Educação), e a proposta pedagógica, por se tratar de referência curricular, deve ser escrita pelas pessoas que atuam na escola.
- () O PPP, por se tratar de documento de referência, deve ser organizado pelas pessoas que atuam na escola, e a proposta pedagógica, por se tratar de referência curricular, deve ser proposta pela Secretaria da Educação.
- () O PPP e a Proposta Pedagógica devem, ambos, ser elaborados pela instituição escolar.
- () O PPP e a Proposta Pedagógica devem, ambos, ser elaborados pela Secretaria da Educação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – F – V.
- b) F – V – F – F.
- *c) F – F – V – F.
- d) V – V – V – F.
- e) F – F – F – V.

29 - Com base nesse texto, é correto afirmar:

- *a) O PPP propõe-se como um instrumento de perspectiva estratégica, não apenas em sua dimensão pedagógica: é uma ferramenta de gestão da escola.
- b) A proposta pedagógica é estratégica na organização escolar, porque seu papel é de dar constituição aos planos setoriais da escola.
- c) A principal importância de um PPP bem feito consiste no fato de que todo planejamento evita improvisação e perda de tempo.
- d) A proposta pedagógica tem por objetivo ampliar as chances de aprendizagem dos alunos, mas o foco do PPP é o oposto, uma vez que ele é uma peça de planejamento institucional.
- e) A proposta pedagógica e o planejamento das aulas são instrumentos de organização pedagógica, sendo aquela responsabilidade dos pedagogos e esta tarefa dos docentes.

30 - A gestão democrática é um princípio que organiza a educação pública brasileira, conforme estabelece a Constituição Federal (art. 206, VI) e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (art. 3º, VIII). Sobre os instrumentos e condições para a efetivação desse princípio educacional, considere as seguintes ações:

1. Participação da comunidade por meio de conselhos escolares ou equivalentes.
2. Organização da associação de pais e mestres ou equivalente, para garantir o suporte financeiro e estrutural para a escola.
3. Disposição ao diálogo e respeito às diferenças entre as pessoas que atuam na/sobre a escola.

São instrumentos ou condições para a gestão democrática:

- a) Somente 1.
- b) Somente 1 e 2.
- *c) Somente 1 e 3.
- d) Somente 2 e 3.
- e) 1, 2 e 3.

31 - A articulação indissociável entre o ensino, a pesquisa e a extensão é um princípio para o ensino superior brasileiro. Assinale a alternativa que apresenta a definição para esses papéis que a instituição de ensino superior tem.

- a) A pesquisa produz o conhecimento científico; o ensino transmite o conhecimento produzido pela pesquisa e pela extensão aos alunos; a extensão divulga o conhecimento produzido pela pesquisa para a comunidade externa à universidade.
- *b) A pesquisa produz e reavalia o conhecimento científico, produzindo novas descobertas; o ensino divulga o conhecimento produzido pela ciência aos alunos, mas ao fazê-lo também produz novas sínteses; a extensão socializa o conhecimento produzido pela ciência e busca novas leituras e compreensões sobre esse conhecimento na sociedade.
- c) A pesquisa produz o conhecimento científico; o ensino transmite o conhecimento produzido pela ciência aos alunos; a extensão divulga o conhecimento produzido pela pesquisa e experienciado pelo ensino para a comunidade externa à universidade.
- d) A pesquisa produz e reavalia o conhecimento científico, produzindo novas sínteses; o ensino usa essa síntese para a formação profissional; a extensão é a prestação de serviço da universidade, atendendo as demandas da sociedade por produtos derivados daquelas pesquisas.
- e) A pesquisa produz e reavalia o conhecimento científico, produzindo novas descobertas; o ensino transmite o conhecimento produzido pela pesquisa aos alunos; a extensão socializa o conhecimento produzido pela ciência e busca novas leituras e compreensões sobre esse conhecimento na sociedade.

32 - Identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () O pedagogo tem por finalidade ajudar a escola a escolher a melhor forma de o aluno obter o conhecimento.
- () O contato direto entre pedagogo, professores e alunos pode ser esporádico, mas a tarefa do pedagogo se centra no auxílio às possíveis dificuldades que estes estejam encontrando.
- () O pedagogo é o coordenador geral da instituição escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- *a) V – F – F.
- b) F – V – F.
- c) F – F – V.
- d) V – V – F.
- e) F – F – F.

33 - No que concerne às tecnologias educacionais, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () O uso de suportes tecnológicos ao ensino e à aprendizagem é bastante importante e crescente atualmente. Todavia, parece haver mesmo uma defesa tão enfática na ampliação de tais suportes que é possível se verificar que, em dadas situações, os meios (tecnologia) substituem os fins (o ensino e a aprendizagem).
- () Desde sempre, na educação escolar, são utilizadas tecnologias educacionais, de acordo com cada época histórica. O giz e a lousa, os livros didáticos, a televisão, o rádio, os suportes informáticos são, todos, exemplos de tecnologias educacionais.
- () A tecnologia educacional reflete sobre a aplicação de técnicas e instrumentos para a melhor solução de questões educacionais. Seu objetivo se centra na possibilidade de ampliar a qualidade, preocupando-se com as técnicas e sua adequação às necessidades e à realidade dos educandos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – F.
- b) F – V – F.
- c) F – F – V.
- d) F – F – F.
- *e) V – V – V.

34 - Considere as tabelas 1 e 2, abaixo:

Tabela 1: População analfabeta com mais de 15 anos de idade no Brasil

	1991	1995	2000
Analfabetos	19.233.758	18.000.000	16.294.889
Percentual	25.5%	20.07%	13.63%

Fonte: IBGE.

Tabela 2: Taxa de alfabetização jovem e adultos por faixa etária e sexo no Brasil

GRUPOS	HOMENS			MULHERES		
	1991	2000	Variação %	1991	2000	Variação %
15 a 19	84.9	93.6	10.2	91	96.5	6
20 a 24	86.1	91.7	6.5	89.5	94.9	6
30 a 39	84.6	88.5	4.6	84.7	91	7.4
50 a 59	71.7	78.9	10	65.7	76	15.7
70 ou mais	53.1	62	16.8	46	57.2	24.3

Fonte: IBGE.

Obs.: Valores em percentuais.

Com base nessas tabelas, assinale a alternativa correta.

- a) O problema principal a enfrentar na alfabetização de jovens e adultos é o crescimento populacional, isto é, por mais esforços que se façam, sempre haverá pessoas para serem atendidas pela alfabetização nessa faixa da população.
- *b) Mesmo que o ritmo de redução da população analfabeta permaneça o mesmo dos últimos anos, o Brasil ainda levará muitos anos para eliminar esse problema social.
- c) Mulheres têm maior taxa de alfabetização que homens porque não precisam, na sua maioria, trabalhar fora de casa e, com isso, têm tempo para se dedicar aos estudos.
- d) Pessoas mais idosas têm menor taxa de alfabetização porque têm mais dificuldades com o desenvolvimento de capacidades cognitivas.
- e) As políticas para a alfabetização de jovens e adultos discriminam os homens e as pessoas idosas.

35 - Segundo pesquisa realizada pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) com alunos e professores de 13 capitais brasileiras, os três principais problemas das escolas de ensino médio no Brasil são a falta de interesse, a indisciplina dos alunos e a falta de espaços. Mas trata-se de problemas ou consequências de problemas ainda mais complexos? Com base nisso, avalie a seguinte proposição:

A falta de interesse dos alunos é, em grande parte, decorrente da falta de identidade da escola de ensino médio, POIS

essa falta de identidade é provocada pela dificuldade da escola de ensino médio de se propor como uma etapa de aprofundamento do ensino fundamental, com conteúdos próprios e, ao mesmo tempo, de preparação para a sequência de estudos e para a vida e o trabalho.

Assinale a alternativa correta.

- a) A primeira afirmação é verdadeira, mas a segunda é falsa.
- b) A primeira afirmação é falsa, embora a segunda seja verdadeira.
- *c) As duas afirmações são verdadeiras e a segunda é justificativa para a primeira.
- d) As duas afirmações são falsas.
- e) As duas afirmações são verdadeiras, mas a segunda não é justificativa para a primeira.

36 - O ensino fundamental é organizado tradicionalmente de forma que ainda mantém as antigas escola primária e ginásial dos anos 50 e 60. As reformas pelas quais ele passou com a lei 5.692/71 e com a LDB 9.394/96 fundiram, por meio daquela, no então 1º grau, os citados primário e ginásio, e introduziram a denominação atual por meio desta última. Com relação a isso, considere as seguintes consequências:

1. **A criação de programas de aceleração, correção de fluxo escolar, organização do ensino em ciclos, dentre outros, como ações próprias para se enfrentar as diferenças entre as séries/anos iniciais e as séries/anos finais do ensino fundamental.**
2. **Problemas de organização e gestão decorrentes do fato de que são dois ciclos (séries/anos iniciais e finais) muito distintos agrupados numa única etapa.**
3. **A diferenciação entre os docentes dos dois ciclos, em particular no que tange à formação inicial, provoca mútuas acusações sobre as responsabilidades acerca da baixa qualidade dessa etapa de ensino.**

São consequências derivadas dessas decisões:

- a) 1, 2 e 3.
- b) 2 apenas.
- c) 3 apenas.
- d) 1 e 2 apenas.
- *e) 2 e 3 apenas.

37 - Acerca da relação entre o conteúdo, a forma e a avaliação do conhecimento, considere as seguintes afirmativas:

1. **O conteúdo presente nos instrumentos de avaliação deve expressar a coerência entre o que foi ensinado e o que está sendo avaliado, bem como entre os objetivos e a própria avaliação e, ainda, uma avaliação sobre o que é relevante e importante para a vida.**
2. **A forma de ensinar o conteúdo e a forma de avaliá-lo devem ser distintas, uma vez que é importante que o aluno demonstre capacidade de fazer nexos e relações também no que tange à forma.**
3. **A avaliação da aprendizagem deve estar focalizada no ponto de chegada do aluno, uma vez que, mesmo que cada aluno tenha pontos de partida distintos, os objetivos educacionais são definidos para todos.**

Assinale a alternativa correta.

- *a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.

38 - Sobre o planejamento educacional, é correto afirmar:

- a) O planejamento educacional, assim como o currículo e a avaliação, é instrumento neutro, porque objetiva estabelecer as melhores formas de se conduzir a ação pedagógica com vistas a atender a todos indistintamente.
- b) O trabalho pedagógico é bastante complexo, não se submetendo plenamente ao controle gerencial. O planejamento é uma forma de controle e, nesse sentido, as possibilidades que ele tem de conduzir o trabalho pedagógico são pequenas.
- c) Como o trabalho pedagógico é de natureza (sempre) coletiva, o planejamento educacional como ação intencional também deve ser coletivo, uma vez que a divisão técnica do trabalho deve ser superada e todos podem e devem intervir nas responsabilidades dos demais.
- d) O planejamento educacional busca, de maneira não-valorativa, a articulação entre a anarquia e a burocracia, predominando esta perante aquela. Seu objetivo é atender aos reclames feitos pela administração dos sistemas de ensino e de dar, ao mesmo tempo, condições mínimas para a superação da baixa qualidade organizacional presente nas escolas.
- *e) O planejamento é uma ação intencional voltada à realização dos fins da educação. Enquanto ação intencional e planejada, a educação escolar se constitui na mobilização de um conjunto de sujeitos em torno de um projeto comum. Desse modo, demarcar uma determinada forma de planejar implica em tomar determinados posicionamentos (políticos e pedagógicos).

39 - Em muitos casos, fala-se de currículo referindo-se às disposições da administração regulando um determinado plano de estudos, aos conteúdos, etc.; em outros, ao produto “engarrafado” em determinados materiais, livros-texto; às vezes, se refere às experiências do aluno na aula. Aplicar o conceito currículo somente a alguns desses processos ou fases, além de ser parcial, cria um puzzle de perspectivas difíceis de integrar numa teorização coerente. Se encontramos concepções tão diferentes sobre o que é o currículo, deve-se em parte ao fato de que se centram em alguma das fases do processo de transformação curricular. Por isso, todas elas são parciais e contêm parte da verdade do que é o currículo. (Adaptado de Sacristán, 1998). Com base nessa citação, é correto afirmar:

- a) O currículo efetivamente se expressa no documento oficial do sistema de ensino.
- b) Além da prescrição curricular oficial, há outras manifestações do currículo, todas elas anteriores à prática pedagógica propriamente dita.
- *c) A modelação feita pelos professores antes, durante e após suas aulas são também expressões curriculares.
- d) O livro didático é um transgressor do currículo oficial, pois ele reinterpreta as determinações curriculares.
- e) A avaliação não compõe o currículo.

40 - Quanto às Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, considere as seguintes afirmativas:

1. Apontam que os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental são orientadores da prática pedagógica e, conseqüentemente, a base curricular nacional comum desconsidera as especificidades regionais.
2. São elementos norteadores da ação pedagógica, pois apontam princípios éticos, políticos e estéticos da ação educacional.
3. Reconhecem a identidade individual dos sujeitos da educação, mas enfatizam os interesses coletivos, destacando que as diferenças individuais não podem sobrejurar os interesses sociais.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- *b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.