

019 – Odontólogo

INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. A prova é composta de 30 (trinta) questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta, é de 4 horas.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta e a ficha de identificação.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Português

Legislação

Conhecimento
Específico

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✕

01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -

PORTUGUÊS

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 04.

Gaste, fique rico e salve o planeta

Riqueza dos países os faz trocar fontes sujas pelas limpas

1 Quando aconteceu o primeiro Dia da Terra, em 1970, ambientalistas americanos tinham bons motivos para se sentir
2 culpados. A riqueza e a tecnologia avançada da nação pareciam tão obviamente ruins para o planeta que pareciam em uma
3 famosa equação desenvolvida pelo ecologista Paul Ehrlich e pelo físico John P. Holdren, que agora é assessor científico do
4 presidente Obama.

5 A equação deles era $I=PAT$, o que significa que o impacto ambiental é igual à população multiplicada pela riqueza
6 (*affluence*, em inglês) multiplicada pela tecnologia. Proteger o planeta parecia exigir menos gente, menos riqueza e tecnologia
7 mais simples - o mesmo tipo de transformação social e de revolução energética defendidas por muitos nas manifestações do Dia
8 da Terra na quarta-feira passada, 22.

9 Mas, entre os pesquisadores que analisam dados ambientais, um monte de coisas mudou desde os anos 1970. Com o
10 benefício da retrospectiva e equações melhoradas, vou fazer duas previsões:

- 11 ■ Não haverá uma revolução verde em energia ou em qualquer outra coisa. Nenhum líder, nenhuma lei, nenhum tratado vai
12 mudar radicalmente as fontes de energia para as pessoas e para a indústria nos Estados Unidos ou em outros países.
13 Nenhuma recessão ou depressão fará uma mudança duradoura na paixão dos consumidores por gastar energia, ganhar
14 dinheiro e comprar novas tecnologias - e isso, acredite ou não, é uma boa notícia porque...
- 15 ■ Quanto mais rico todo mundo ficar, mais verde será o planeta no longo prazo.

16 Tenho consciência de que a segunda previsão parece difícil de acreditar, quando se considera o carbono sendo despejado
17 na atmosfera hoje pelos americanos e as projeções para as emissões crescentes da Índia e da China conforme eles vão ficando
18 mais ricos.

19 Essas projeções tornam fácil supor que riqueza e tecnologia infligem mais danos ao meio ambiente. Mas, ao mesmo tempo
20 que a poluição pode aumentar quando um país começa a se industrializar, conforme as pessoas vão ficando mais bem de vida
21 elas podem pagar por ar e água mais limpos. Começam a usar fontes de energia que são menos intensivas em carbono - e não
22 apenas porque elas estão preocupadas com o aquecimento global. O processo de "descarbonização" começou muito antes de Al
23 Gore nascer.

24 A velha teoria IPAT da riqueza-é-ruim pode fazer sentido intuitivamente, mas não concorda com os dados que vêm sendo
25 analisados desde o primeiro Dia da Terra. Por volta dos anos 1990, os pesquisadores se deram conta de que os gráficos do
26 impacto ambiental não produziam uma curva ascendente simples à medida que os países iam ficando mais ricos. Mais
27 comumente a linha subia, parava e então se invertia de forma a fazer uma curva descendente, tomando o formato de uma cúpula
28 ou de um U invertido - o que é chamado de curva de Kuznets.

29 Em dezenas de estudos, pesquisadores identificaram curvas de Kuznets para vários problemas ambientais. Há exceções
30 para essa tendência, especialmente em países com governo incompetente e sistema de direito de propriedade ruim, mas em geral
31 mais rico é, no tempo oportuno, mais verde.

32 "Uma vez que você tenha um monte de arranha-céus cheios de computadores operando o tempo inteiro, a energia
33 entregue tem que ser muito limpa e compacta", diz Ausubel, o diretor do programa de Ambiente Humano da Rockefeller. "A
34 tendência de longo prazo é na direção do gás natural e energia nuclear, ou, pode-se pensar, energia solar. Se o sistema de
35 energia for deixado a seus próprios cuidados, a maior parte do carbono estará fora dele pela altura de 2060 ou 2070".

(John Tierney, *The New York Times*, publicado em *Revista da Semana*, 30 abr. 2009, p. 08.)

01 - Esse texto:

- a) analisa o impacto ambiental em nações em desenvolvimento.
- b) defende a postura adotada pelos EUA em relação à política ambiental.
- c) emprega argumentos emocionais para sensibilizar as pessoas a poluírem menos.
- *d) questiona a tese de que quanto mais riqueza mais poluição.
- e) instrui sobre as formas politicamente corretas de empregar os recursos naturais.

02 - Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Na linha 05, o pronome "deles" retoma "Paul Ehrlich e John P. Holdren".
- b) Na linha 14, o pronome "isso" refere-se à "paixão dos consumidores por gastar energia, ganhar dinheiro e comprar novas tecnologias".
- c) Na linha 22, o pronome "elas" retoma "pessoas".
- d) Na linha 30, "essa tendência" refere-se ao fenômeno expresso pela curva Kuznets.
- *e) Na linha 35, o pronome "seus" refere-se a "você".

03 - Com relação ao texto, é INCORRETO afirmar:

- a) Os dois primeiros parágrafos apresentam o posicionamento dos ambientalistas americanos por ocasião dos anos 70.
- b) O conectivo “mas”, no início do terceiro parágrafo, assinala para uma alteração argumentativa em relação aos parágrafos 1 e 2.
- c) O parágrafo iniciado na linha 19 objetiva apresentar argumentos favoráveis à opinião do autor: a de que mais riqueza não equivale a mais poluição.
- *d) O último parágrafo emprega argumentos por citação visando a apresentar uma contra-argumentação às ideias expressas pelo autor.
- e) O antepenúltimo e o penúltimo parágrafos configuram-se como argumentativos de base estatística que apontam em que condições é válida a ideia do autor de que mais riqueza não equivale a mais poluição.

04 - “A velha teoria IPAT da riqueza-é-ruim pode fazer sentido intuitivamente, mas não concorda com os dados que vêm sendo analisados desde o primeiro Dia da Terra”.

Assinale a alternativa em que a sentença foi reescrita sem modificação de seu sentido original.

- a) A velha teoria IPAT da riqueza-é-ruim pode não fazer sentido intuitivamente, nem concordar com os dados que vêm sendo analisados desde o primeiro Dia da Terra.
- b) Visto que a velha teoria IPAT da riqueza-é-ruim pode fazer sentido intuitivamente, ela não concorda com os dados que vêm sendo analisados desde o primeiro Dia da Terra.
- *c) Apesar de a velha teoria IPAT da riqueza-é-ruim poder fazer sentido intuitivamente, ela não concorda com os dados que vêm sendo analisados desde o primeiro Dia da Terra.
- d) A velha teoria IPAT da riqueza-é-ruim pode fazer sentido intuitivamente, porque não concorda com os dados que vêm sendo analisados desde o primeiro Dia da Terra.
- e) A velha teoria IPAT da riqueza-é-ruim pode fazer sentido intuitivamente, portanto não concorda com os dados que vêm sendo analisados desde o primeiro Dia da Terra.

O texto a seguir é referência para as questões 05 e 06.

Os cursinhos correm para mudar

Camila Pereira e Renata Betti

Os cursinhos que, há seis décadas, preparam os estudantes para o velho vestibular estão diante de um duro desafio: reformular rapidamente seus negócios para adaptar-se ao novo ENEM, prova feita pelo Ministério da Educação (MEC) que, já neste ano, substituirá o vestibular em mais de 500 universidades brasileiras. Para a maioria, as mudanças vão implicar uma verdadeira transformação em duas frentes essenciais do negócio: a produção de material didático e o treinamento dos professores. Juntas, elas representam até 40% dos custos fixos de um cursinho. As adaptações, não há dúvida, vão encarecer ainda mais essa conta. Um grupo como o Objetivo, dono de uma das cinco maiores redes de cursinhos do país, calcula que terá de desembolsar neste ano 10% além do previsto por causa do novo ENEM, uma prova mais voltada para o raciocínio lógico, com questões que entrelaçam diferentes áreas do conhecimento, e menos para a memorização de uma vasta quantidade de conteúdos e fórmulas, como ainda ocorre no vestibular. Outros cursinhos se viram forçados a recrutar dezenas de pessoas para reescrever as apostilas e treinar os professores de modo que consigam preparar os alunos para resolver a nova prova – caso do COC, um dos cinco maiores do setor. “Estamos reformulando nosso sistema de ensino”, resume o diretor Tadeu Terra. “Quem não fizer isso será engolido.”

Um grande complicador é o tempo exíguo para executar tamanha mudança. Normalmente, um processo como esse – que requer uma reestruturação do plano pedagógico – consome mais de um ano. Como só restam cinco meses até a aplicação da prova e os alunos ainda precisam ser treinados para ela, será necessário fazer o mesmo até julho, em apenas três meses. O prazo curto vai exigir um aumento na carga horária das aulas, para que todo o conteúdo seja passado a tempo. Nessa corrida, levam vantagem aqueles cursinhos que já haviam começado a se reformular antes de o MEC anunciar o novo sistema. “Estamos nessa direção há cinco anos”, diz Carlos Eduardo Bindi, diretor da rede Etapa. Ele e outros, como o próprio COC, miravam, na realidade, o velho ENEM, que já é adotado na admissão a cerca de 500 faculdades do país. Também se adaptavam a vestibulares como o da Unicamp, menos afeito à decoreba. Como ambos os exames mantêm semelhanças com o novo ENEM (ao menos conceitualmente, uma vez que falta ao MEC divulgar muitos detalhes sobre a prova), quem já ajustava sua linha pedagógica ficou em situação mais confortável. Diz o consultor Mateus Prado: “Esses são os cursinhos mais bem posicionados para ganhar terreno”. Eles estão em melhores condições para brigar por alunos num mercado que é extremamente sensível à novidade. “Para um cursinho prosperar, deve dispor de capacidade para empreender mudanças radicais rapidamente”, sintetiza Prado.

No atual cenário, as grandes redes, por uma questão logística, estão mais bem posicionadas para se ajustar à nova realidade. As cinco maiores, com cursinhos esparramados pelo país inteiro, possuem gráfica própria, nas quais o cronograma de impressão já é mensal. Somando-se todo o material produzido numa dessas gráficas por mês, chega-se a meio milhão de apostilas. Os cursinhos menores, que não contam com tal estrutura, recebem o material apenas uma vez por ano. Sem escala para a impressão, não seria economicamente viável fazê-lo mensalmente. “Só vai dar para adaptar nosso material em 2010”, admite Jorge Curvelo, diretor do Quanta, cursinho de 250 alunos em Salvador.

Outro fator que pesa em favor dos grandes é o fato de não dependerem de um negócio só. Além de escolas e faculdades, tais grupos ganham muito dinheiro com a venda do que é conhecido no mercado como “pacote pedagógico”. Entenda-se por isso material didático, treinamento de professores e consultorias prestadas a cursinhos menores, negócio que já supera a receita proveniente das próprias matrículas. Na prática, significa que, ainda que o lucro com os cursinhos encolha por ora, uma vez que precisarão desembolsar mais dinheiro para dar conta das mudanças, os grandes grupos apresentam condições bastante favoráveis para superar esse momento. Mais capitalizados, podem, por exemplo, bancar a decisão de não repassar o prejuízo para as mensalidades – o que periga acontecer com os concorrentes. Diz Jorge Curvelo, do Quanta, que faz coro com donos de cursinhos médios e pequenos: “A verdade é que estamos com medo de ser extintos”. (...)

(Veja, 29 abr. 2009.)

05 - A expressão “um processo como esse” (sublinhada no texto) refere-se:

- a) à substituição de um processo seletivo consagrado, como o vestibular, por outro ainda pouco conhecido.
- *b) à reformulação do sistema de ensino vigente nos cursinhos atualmente.
- c) ao preparo que cada candidato deverá alcançar para se sair bem em uma prova tão concorrida.
- d) ao processo interno que cada uma das 500 universidades terá que desencadear para modificar sua forma de avaliação.
- e) à mudança de filosofia que troca a memorização pelo raciocínio lógico.

06 - Leia as seguintes afirmações sobre o texto.

1. **A expressão “um grande complicador” no início do segundo parágrafo, ao mesmo tempo que remete à situação citada no parágrafo anterior, introduz um elemento novo.**
2. **“No atual cenário”, no início do terceiro parágrafo, refere-se à legislação atual, na qual a forma de ingresso na universidade é o vestibular.**
3. **“Outro fator”, que inicia o quarto parágrafo, introduz um argumento que se opõe às informações anteriores.**

Assinale a alternativa correta.

- *a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.

07 - Assinale a alternativa em que a reescrita, de acordo com a norma padrão, preserva as relações de sentido originais das frases abaixo:

Em busca de saúde as pessoas vão atrás de médicos, remédios comprados por conta própria, suplementos vitamínicos e livros de autoajuda. Mas elas também recorrem a uma outra arma poderosa, capaz de combater doenças e melhorar a qualidade de vida: os amigos.

(adaptado de *Revista da Semana*, 30 abr. 2009, p. 10.)

- a) Em busca de saúde as pessoas vão atrás de médicos, remédios comprados por conta própria, suplementos vitamínicos e livros de autoajuda, portanto, evidencia-se, a eficácia de uma arma poderosa, capaz de combater doenças e melhorar a qualidade de vida: os amigos.
- b) Apesar da importância dos amigos, as pessoas que buscam saúde devem ir atrás de médicos, remédios comprados por conta própria, suplementos vitamínicos ou livros de autoajuda. Essas sim armas poderosas, capazes de combater doenças e melhorar a qualidade de vida.
- c) Em busca de saúde, as pessoas vão atrás de médicos, remédios comprados por conta própria, suplementos vitamínicos e livros de autoajuda. Isso porque elas sabem que a arma mais poderosa, capaz de combater doenças e melhorar a qualidade de vida, são os amigos.
- d) As pessoas que buscam saúde devem ir atrás de médicos, remédios comprados por conta própria, suplementos vitamínicos ou mesmo livros de autoajuda. Os amigos, apesar de armas poderosas, não são capazes de combater doenças e melhorar a qualidade de vida.
- *e) Em busca de saúde as pessoas vão atrás de médicos, remédios comprados por conta própria, suplementos vitamínicos e livros de autoajuda. No entanto, elas deveriam recorrer, sim, a uma outra arma poderosa, capaz de combater doenças e melhorar a qualidade de vida: os amigos.

LEGISLAÇÃO

08 - Considere as seguintes afirmativas sobre os direitos dos idosos relacionados ao transporte, previstos no Estatuto do Idoso.

1. **Os maiores de 65 anos têm assegurado o direito ao transporte gratuito nos coletivos urbanos, desde que façam o cadastramento nas empresas responsáveis pelo serviço e comprovem ter renda igual ou inferior a dois salários mínimos.**
2. **Cada veículo de transporte coletivo interestadual deve ter duas vagas reservadas para o transporte gratuito de idosos que tenham renda igual ou inferior a dois salários mínimos.**
3. **Os veículos de transporte coletivo urbano devem ter 10% de seus assentos sinalizados como de uso preferencial para idosos.**
4. **Os idosos que tiverem renda igual ou inferior a dois salários mínimos têm direito ao desconto de pelo menos 50% no valor das passagens nos ônibus interestaduais.**
5. **Os estacionamentos públicos devem reservar uma vaga em local bem posicionado para uso exclusivo de idosos.**
6. **A gratuidade do transporte nos coletivos urbanos para as pessoas com mais de 60 e menos de 65 anos é definida pela legislação municipal.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1, 2, 4 e 5 são verdadeiras.
- *c) Somente as afirmativas 2, 3, 4 e 6 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 4 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 3 e 6 são verdadeiras.

09 - Os Conselhos Tutelares têm o papel de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente. Considere as seguintes afirmativas sobre a composição, funcionamento e atribuições dos Conselhos Tutelares:

1. Cada município deve ter, no mínimo, um Conselho Tutelar, escolhido pela comunidade local.
2. O Conselho Tutelar tem um mandato de quatro anos, coincidente com os mandatos do prefeito e vereadores.
3. Cabe ao município definir se os membros do Conselho Tutelar serão remunerados pelo exercício da função.
4. Os membros do Conselho Tutelar devem ter idade superior a 35 anos e residir no município.
5. Compete ao Conselho Tutelar atender as crianças e adolescentes em caso de falta, omissão ou abuso dos pais ou responsáveis.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2, 4 e 5 são verdadeiras.
- c) Somente a afirmativa 5 é verdadeira.
- *d) Somente as afirmativas 1, 3 e 5 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.

10 - Uma das atribuições do Sistema Único de Saúde (SUS), definido pela Lei 8.080, de 19 de setembro de 1990, diz respeito a ações tendo em vista a promoção da saúde do trabalhador, assim definida:

“Entende-se por saúde do trabalhador, para fins desta lei, um conjunto de atividades que se destina, através das ações de vigilância epidemiológica e vigilância sanitária, à promoção e proteção da saúde dos trabalhadores, assim como visa à recuperação e reabilitação da saúde dos trabalhadores submetidos aos riscos e agravos advindos das condições de trabalho.”

Indique a alternativa que corresponde às atividades de competência do SUS para a promoção da saúde do trabalhador.

- a) Autorizar a aquisição de máquinas pelas empresas, após a avaliação dos riscos que seu manuseio pode representar à saúde dos trabalhadores.
- b) Avaliar os planos de saúde oferecidos aos trabalhadores pelas empresas privadas.
- c) Determinar a interdição de equipamentos cujo manuseio possa expor os trabalhadores a riscos de vida ou saúde.
- d) Avaliar o impacto de novas tecnologias sobre a saúde do trabalhador, antes de sua incorporação ao processo produtivo.
- e) Prestar assistência aos trabalhadores vítimas de acidentes do trabalho ou portadores de doenças profissionais e do trabalho.

(*) - Questão anulada e pontuada a todos os candidatos

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

11 - O exame clínico de um paciente constitui-se da anamnese seguida do exame físico. A anamnese representa uma entrevista realizada pelo cirurgião dentista com o paciente, com o objetivo de ser o ponto inicial no diagnóstico de sua doença. Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que NÃO faz parte da anamnese de um paciente.

- a) A coleta dos dados pessoais do paciente.
- *b) O exame das condições estéticas, estruturais e funcionais dos dentes.
- c) A pergunta sobre o motivo que levou o paciente a procurar atendimento.
- d) A obtenção dos antecedentes pessoais do paciente.
- e) A aquisição de dados relacionados às doenças do paciente e de seus familiares.

12 - Considerando o aspecto radiográfico das anomalias dentárias, assinale a alternativa correta.

- *a) Na amelogênese imperfeita, observa-se dentina com aspecto radiográfico normal.
- b) O dens-in-dente, uma anomalia de forma que se caracteriza pela evaginação do esmalte dentário e da dentina, é facilmente observado na radiografia.
- c) A taurodontia é uma anomalia de forma e tamanho; na radiografia, observam-se raízes menores que o normal, enquanto a câmara pulpar é muito ampla.
- d) Na concrecência ocorre a união dos canais radiculares dos dentes afetados, sendo vista radiograficamente com um único canal radicular e duas câmaras pulpares.
- e) A união de dois dentes é facilmente visualizada nas radiografias e denomina-se geminação.

13 - Quanto ao uso dos cimentos ionoméricos em Odontologia, é correto afirmar:

- a) A adesão do cimento de ionômero de vidro ao esmalte e à dentina é igual àquela realizada pelo cimento de poliacrilato.
- b) O cimento ionomérico para restauração libera flúor, mas não promove resistência às cáries do esmalte adjacente à restauração.
- *c) Os cimentos ionoméricos têm resistência à abrasão menor que a das resinas compósitas e resistência similar à dos cimentos de silicato *in vitro*.
- d) O líquido dos cimentos ionoméricos pode ser tanto o poliacrílico como a água destilada.
- e) O cimento ionomérico do tipo I é indicado para selamento de fôssulas e fissuras.

14 - Assinale a alternativa correta.

- a) A fratura do septo interdentário do osso alveolar não é considerada uma complicação séria durante uma exodontia.
- b) A apreensão do dente não é o segundo tempo da exodontia quando se emprega a pinça extratora (fórceps).
- c) A luxação de terceiros molares superiores não requer maiores cuidados, devido a que o antro da maxila nunca tem contato com os ápices do dente.
- d) As alterações coronárias de dentes ectópicos não representam dificuldades durante as exodontias.
- e) Os movimentos de torção ou de rotação devem ser realizados em dentes multirradiculares.

15 - Assinale a alternativa correta.

- a) A anestesia por condução é obtida pela interceptação da condução nervosa de um ramo na sua periferia.
- b) O nervo alveolar médio, como é um ramo do nervo infraorbitário, inerva o segundo e o terceiro molar superior.
- c) O nervo mentoniano inerva os premolares inferiores, a mucosa gengival, a mucosa labial e a pele do lábio e do mento.
- *d) Para se anestésiar o nervo palatino anterior, deve-se fazer a punção da agulha sobre o forame palatino posterior.
- e) O nervo bucal atravessa a chanfradura sigmoide e inerva parte da mucosa gengival.

16 - Em periodontia, a perda de inserção epitelial está relacionada com:

- a) a alteração da crista óssea no fundo da bolsa.
- b) a alteração de pH da saliva.
- c) a espessura da gengiva marginal.
- *d) a distância percorrida pelo epitélio juncional.
- e) o tipo de bactéria presente na bolsa periodontal.

17 - Paciente do sexo feminino, 26 anos de idade, apresentava um nódulo lobulado e pedunculado, de coloração avermelhada e localizado na face vestibular da gengiva marginal, entre os incisivos lateral e central superior esquerdo. Durante o exame físico, foi observada a presença de biofilme e cálculo. Durante a anamnese, a paciente relatou que a lesão teve uma evolução rápida e que tem dificuldade para higienizar os dentes do local porque a lesão sangra quando tocada. Qual o diagnóstico clínico para esse caso?

- a) Hiperplasia fibrosa inflamatória.
- b) Gengivite ulcerativa necrosante.
- *c) Granuloma piogênico.
- d) Gengivite plasmocitária.
- e) Fibromatose gengival.

18 - A habilidade de reconhecer visualmente variações normais de cor, contorno, simetria, tamanho, textura e localização de estruturas bucais está entre os recursos de maior valor para o cirurgião dentista. A respeito do assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. Sinal patognomônico é definido como uma manifestação objetiva capaz, por si só, de caracterizar uma determinada doença.
2. Os sinais prodrômicos representam as manifestações sensoriais percebidas pelo paciente e antecedem o surgimento de uma determinada doença.
3. Quando uma determinada doença deixa sequelas no paciente, tais alterações são consideradas sinais prodrômicos.

Assinale a alternativa correta.

- *a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.

19 - Qual dos grupos de produtos está indicado para desinfecção de superfícies fixas?

- a) Hipoclorito de sódio e álcool etílico a 93,8°.
- *b) Hipoclorito de sódio e fenol sintético.
- c) Água e sabão e glutaraldeído.
- d) Sal quaternário de amônio e formaldeído.
- e) Álcool a 93,8° e glutaraldeído.

20 - Assinale a alternativa correta.

- a) O paciente epilético deve receber profilaxia antibiótica antes de procedimentos invasivos.
- b) Os benzodiazepínicos devem ser prescritos em Notificação de Receita amarela.
- c) A penicilina não é a droga de eleição para pacientes nefropatas.
- d) A dipirona é a droga de eleição para pacientes que estão fazendo uso de clorpromazina.
- *e) o ácido acetilsalicílico não deve ser empregado para paciente asmático.

- 21 - Paciente do sexo masculino, 6 anos de idade, procurou atendimento odontológico acompanhado pelos pais, com queixa de forte desconforto na boca e dificuldade para deglutir. Durante o exame físico, foi observado um quadro de gengivite generalizada acompanhada de várias pequenas ulcerações recobertas por uma camada de fibrina amarelada e dispostas sobre a mucosa jugal, o dorso de língua e a mucosa labial. O paciente tem histórico de febre, irritabilidade e linfadenopatia cervical. Qual o diagnóstico clínico para esse caso?
- a) Úlceras factícias.
 - b) Sialometaplasia necrosante.
 - c) Candidose pseudomembranosa.
 - d) Glossite romboidal mediana.
 - *e) Gengivoestomatite herpética primária.
- 22 - As manobras endodônticas exigem uma análise adequada dos terços apicais radiculares. Como se executa a tomada radiográfica periapical para dissociar as imagens das raízes méso-vestibular e palatina de molares superiores quando elas estão sobrepostas?
- a) Usa-se uma angulação mesiorradial.
 - b) Usa-se uma angulação ortorradial.
 - *c) Usa-se uma angulação distorradial.
 - d) Usa-se o método de Simpson.
 - e) Inclina-se o filme verticalmente.
- 23 - Paciente do sexo masculino, 59 anos de idade, fumante, procurou atendimento odontológico com queixa de prótese total mal adaptada. Durante a anamnese, o paciente reclamou que não tem se alimentado bem e sente com frequência dores de cabeça e palpitações. Durante a inspeção intrabucal, foi observado que as mucosas se apresentam com coloração pálida. Além disso, o paciente apresenta queilite angular e a língua exibe uma despapilação generalizada no seu dorso. Diante desses achados, qual a conduta indicada?
- a) Realizar a confecção de novas próteses, pois os achados clínicos provavelmente são decorrentes da idade avançada.
 - b) Antes de confeccionar as próteses novas, solicitar uma glicemia para investigar um provável quadro de diabetes do tipo II descompensada.
 - *c) Antes de confeccionar novas próteses para o paciente, solicitar um hemograma completo para investigar um provável quadro de anemia.
 - d) Como os sinais clínicos apontam algum distúrbio da coagulação, há necessidade de investigação laboratorial antes do tratamento protético.
 - e) A palidez das mucosas e a despapilação na língua são decorrentes do tabagismo, motivo pelo qual o paciente deverá ser orientado a parar de fumar.
- 24 - Quanto aos movimentos mandibulares, assinale a alternativa correta.
- a) Durante o movimento de lateralidade no lado de trabalho, as cúspides de nomes diferentes ficam alinhadas.
 - b) O lado de balanceio é o lado em que as cúspides do mesmo nome se relacionam durante o movimento de lateralidade.
 - c) A guia anterior ou incisiva é avaliada durante o movimento de protrusão com desocclusão dos dentes anteriores.
 - *d) As interferências oclusais produzem desvio da mandíbula ou impedem seu deslocamento suave durante os movimentos de lateralidade.
 - e) A guia posterior ou molar é avaliada quando os incisivos estão topo a topo.
- 25 - A esterilização pode ser feita também através de produtos químicos com atividade bactericida. Acerca disso, é correto afirmar.
- a) O tempo recomendado para esterilização com glutaraldeído a 2% é de 2 horas.
 - b) O tempo recomendado para esterilização com formaldeído é de 30 minutos.
 - *c) O tempo recomendado para esterilização com o glutaraldeído é de 10 horas.
 - d) O tempo recomendado para esterilização com o formaldeído a 5% é de 8 horas.
 - e) O fenol sintético a 4% também pode ser empregado como esterilizante químico.
- 26 - Mediante uma exposição acidental com instrumento perfurocortante contaminado com sangue e/ou saliva, o profissional deve se certificar de que o seu paciente é ou não portador dos vírus da hepatite B ou da AIDS. Nesse caso, assinale a alternativa correta.
- a) O primeiro teste a ser feito para diagnosticar a contaminação pelo HIV é o radioimunoensaio.
 - *b) Em caso de paciente HBsAg e profissional não vacinado, a conduta é receber série de vacina e uma dose de HBGI.
 - c) Realizar o teste ELISA, que tem sensibilidade e especificidade de cerca de 45%, dois dias após o acidente.
 - d) Caso o profissional não esteja vacinado e o paciente apresente HBeAg, deve-se realizar teste sorológico Western Blot.
 - e) Em caso de exposição ao vírus da AIDS, deve ser feita uma injeção de aciclovir nas primeiras 24 horas.

27 - As Políticas Públicas de Saúde no Brasil surgem a partir da interação do Estado e da Sociedade, influenciadas pelo contexto histórico, político, econômico e cultural do país. Sobre esse assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. **Em seu sentido mais abrangente, a saúde é a resultante das condições de alimentação, habitação, educação, renda, meio ambiente, trabalho, transporte, emprego, lazer, liberdade, acesso e posse da terra e acesso a serviços de saúde, devendo ser conquistada pela população em suas lutas cotidianas.**
2. **A Reforma Sanitária foi o movimento dos profissionais de saúde e de intelectuais da área da saúde coletiva por políticas menos universalistas e participação política na saúde em fins dos anos 70.**
3. **O Sistema Único de Saúde é uma nova formulação política e organizacional para o reordenamento dos serviços e ações de saúde, estabelecido pela Constituição de 1988, pelas Leis Orgânicas de Saúde e pelas Portarias do Pacto pela Saúde.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- *e) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.

28 - O desenvolvimento das Políticas Públicas de Saúde no Brasil culminou na construção do Sistema Único de Saúde (SUS), que prevê princípios doutrinários e organizativos na defesa do direito à saúde. A respeito dos princípios do SUS, considere as seguintes afirmativas:

1. **Centralização, resolubilidade, regionalização e hierarquização, participação da comunidade e complementaridade do setor privado são princípios organizativos do SUS.**
2. **O SUS baseia-se nos princípios doutrinários de universalidade, equidade e integralidade nas ações e serviços de saúde.**
3. **A equidade pode ser vista como um princípio de proteção social, pois busca diminuir as desigualdades na saúde. Significa tratar de forma igual os desiguais, alocando recursos onde há necessidade.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- *b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.

29 - A conquista da família é um direito legítimo de cidadania e o fundamento básico da Estratégia Saúde da Família. De acordo com essa definição, assinale a alternativa que apresenta as atribuições fundamentais dos profissionais das Equipes de Saúde da Família.

- a) Solução de problemas a partir do mapeamento das áreas e microáreas, abordagem das famílias (lidando com a dinâmica da vida social da comunidade), elaboração de estratégias de acolhimento e atendimento clínico com valorização restrita do trabalho do odontólogo na Unidade Básica de Saúde.
- b) Territorialização, planejamento das ações que interferem no processo saúde-doença, implementação de ações preventivas e curativas em áreas de risco e priorização das atividades coletivas, reduzindo o número de consultas clínicas.
- c) Promoção e Vigilância em Saúde, trabalho em equipe com ação em diferentes disciplinas, valorização de procedimentos tecnológicos específicos da área da saúde e valorização de práticas para uma abordagem integral e resolutiva.
- *d) Abordagem integral da família, planejamento das ações a partir de perfil epidemiológico da população adscrita na área de abrangência, promoção e Vigilância em Saúde e trabalho interdisciplinar em equipe.
- e) Promoção e Vigilância em Saúde, resolutividade nas ações em saúde, humanização no atendimento e predomínio de ações curativas.

30 - O levantamento epidemiológico das condições de saúde bucal da população brasileira é essencial ao planejamento e à programação de ações e serviços odontológicos no país. Acerca dos levantamentos epidemiológicos de saúde bucal ocorridos no Brasil e seu impacto nas ações e serviços odontológicos, assinale a alternativa correta.

- a) O primeiro levantamento epidemiológico no Brasil abrangeu municípios da zona urbana e rural do país.
- b) Anualmente são realizados levantamentos epidemiológicos de saúde bucal no país, com o intuito de conhecer as condições de saúde bucal da população brasileira.
- *c) Os dados coletados pelo terceiro levantamento epidemiológico nacional (SB Brasil) subsidiaram a elaboração da atual Política Nacional de Saúde Bucal e o lançamento do Programa Brasil Sorridente.
- d) A Política Nacional de Saúde Bucal apresenta, como principais linhas de ação, a fluoretação de águas de abastecimento público, a educação em saúde baseada em ações curativas, a reorganização da Atenção Básica (por meio da Estratégia Saúde da Família) e da Atenção Especializada (por meio da implantação de Centros de Especialidades Odontológicas e Laboratórios Regionais de Próteses Dentárias).
- e) A Política Brasil Sorridente propõe garantir as ações de promoção, prevenção e recuperação da saúde bucal dos brasileiros e desarticula a saúde bucal da saúde geral como pré-requisitos para a qualidade de vida da população.