



UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO
TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO**

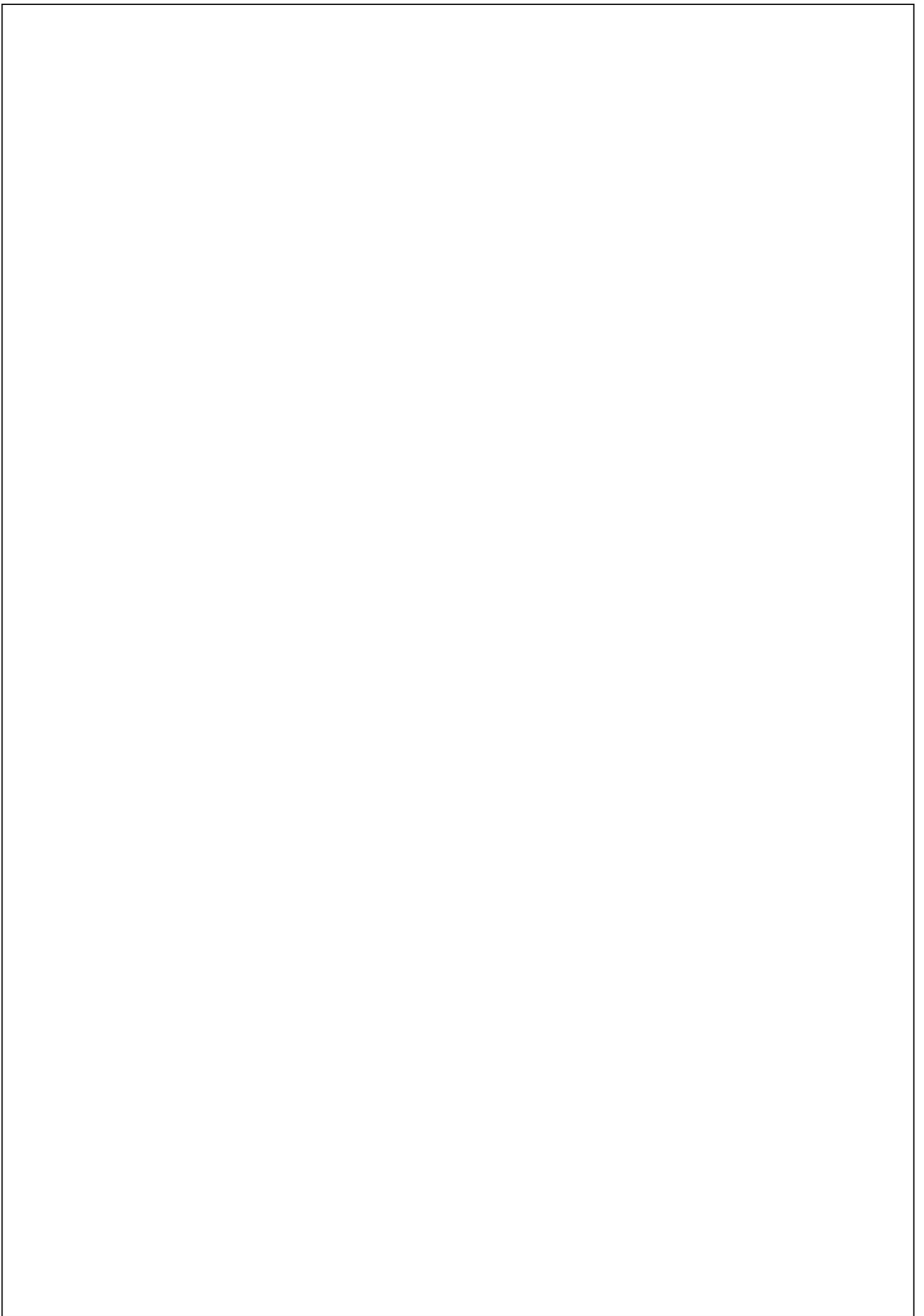
Categoria Funcional:
**TÉCNICO DE LABORATÓRIO - ÊNFASE
EM SOLOS**

INSTRUÇÕES:

1. Leia com atenção todas as instruções deste CADERNO DE QUESTÕES;
2. **Verifique se:**
 - a) Este caderno contém 60 questões, numeradas de 1 a 60.
 - b) Cada questão apresenta cinco alternativas de resposta (a, b, c, d, e);
Caso contrário, solicite um outro caderno ao fiscal da sala;
3. Para cada questão existe apenas UMA resposta certa. A resposta que você escolher deverá ser marcada no cartão de resposta, de acordo com o exemplo a seguir: A B C D E
4. O cartão de respostas somente poderá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
5. Não serão computadas questões assinaladas em desacordo com o exemplo, ou que tenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
6. Em nenhuma hipótese haverá substituição do cartão de respostas.
7. Não será permitido, durante a realização das provas:
 - a) Comunicação entre os candidatos, porte/utilização de máquinas calculadoras ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, bem como relógio e aparelhos eletrônicos, tais como bip, telefone celular, walkman, receptor, gravador, etc.
 - b) Levantar-se sem autorização do fiscal de sala.
8. A prova terá duração de quatro horas (8h às 12h), já incluído o tempo para o preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS.
9. O candidato deverá permanecer na sala, no mínimo, 2h30min a partir do início da aplicação da prova. O caderno de questões somente poderá ser levado após 3 horas.
10. A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes Instruções poderá implicar a anulação das provas do(a) candidato(a).

JUNHO/2009

REALIZAÇÃO:
Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF
Comissão Gestora de Concurso Público
Edital nº. 11 de 29.04.2009, DOU de 30.04.2009.



CADERNO DE QUESTÕES

Conhecimentos Gerais

Questões de 1 a 40

LEIA COM ATENÇÃO

Verifique se o seu caderno de questão está completo;
Não serão dadas explicações durante a aplicação da prova;
Verifique os seus dados no Cartão de Respostas;
O Cartão de Respostas não poderá ser substituído.

CONHECIMENTOS GERAIS
Língua Portuguesa**TEXTO I** O drama e o **dogma**

O drama da menina de 9 anos grávida de gêmeos depois de ter sido estuprada pelo padrasto chamou a atenção do país para a pedofilia – um crime nefando que, ao contrário do que se imagina, é praticado em todos os degraus da pirâmide social. Uma reportagem desta edição de VEJA mostra como os abusos sexuais cometidos contra crianças das classes mais abastadas, antes acobertadas pelo manto da vergonha familiar, começaram a ser denunciados de cinco anos para cá, graças a normas previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente. Elas obrigam professores, médicos e responsáveis por creches a notificar às autoridades qualquer suspeita de maus-tratos cometidos contra menores. Como meninas e meninos abusados costumam apresentar um comportamento esquivo, além de sintomas físicos, um profissional mais atento pode dar fim a histórias escabrosas, em geral cometidas pelo pai ou padrasto das pequenas vítimas.

A lei brasileira permite o aborto em caso de estupro e quando o feto põe em risco a vida da mãe. A menina de 9 anos enquadrava-se em ambas as situações e, por isso, foi submetida ao procedimento. Quando se supunha que essa terrível parte de sua história havia chegado a um fim, se não exatamente feliz, ditado a menos pela racionalidade e pela comiseração (como poderia uma criança de 9 anos sobreviver a um parto complicado? Como poderia uma criança de 9 anos tornar-se mãe, e de filhos gerados por um estupro?), eis que entra em cena o arcebispo de Olinda e Recife, dom José Cardoso Sobrinho, para anunciar que todos os católicos envolvidos no aborto, com exceção da maior interessada, estavam excomungados automaticamente, em obediência ao previsto no Código Canônico, o conjunto de leis que rege a Igreja. Hoje, quando um católico é excomungado, isso significa basicamente que ele não tem mais direito aos sacramentos, já que, de acordo com a origem latina da palavra, foi excluído do convívio da comunidade católica por atentar contra um dogma da Igreja. Coisa bem diferente ocorria na Idade Média, quando a excomunhão se traduzia praticamente numa sentença de morte, visto que o atingido pelo anátema era banido da sociedade e se tornava um intocável. Na entrevista das páginas amarelas desta edição, o prelado, alvo da fúria dos grupos pró-legalização do aborto em todas as circunstâncias, explica as razões doutrinárias de seu gesto. É um contrassenso acusar o arcebispo de seguir estritamente as regras da instituição da qual faz parte. Mas é também um alívio dar-se conta de que vivemos em uma sociedade laica, em que a separação entre Igreja e Estado tirou da hierarquia católica o poder temporal de infligir castigos a quem contraria seus códigos e leis. Graças a Deus.

(Carta ao Leitor – Veja, 18-03-2009)

1. A respeito do texto I, são feitas as seguintes afirmações:

- I. Apenas de cinco anos para cá, todos os casos de abusos sexuais cometidos contra crianças das classes mais abastadas vêm sendo punidos, graças às normas previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente.
- II. As normas do Estatuto da Criança e do Adolescente atribuem a professores, médicos e responsáveis por creches a obrigação de notificar às autoridades qualquer suspeita de abuso praticado contra menores.
- III. O arcebispo seguiu, rigorosamente, as regras, leis e normas da Igreja já que não só faz parte dela, como também a representa como Instituição.
- IV. É motivador, na opinião do autor, perceber um hiato entre a Igreja e o Estado, no sentido de que a hierarquia católica não mais aplica castigos a quem contrarie seus códigos e leis.

Dentre essas afirmações, apenas:

- a) I e III estão corretas;
- b) II está correta;
- c) II e III estão corretas;
- d) I, II e IV estão corretas;
- e) II, III e IV estão corretas.

2. Levando em consideração o sentido dos vocábulos no texto I, **ENUMERE** a segunda coluna de acordo com a primeira:

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| (1) dogma (título) | () dignitário eclesiástico |
| (2) comiseração (l. 14) | () excomunhão, reprovação |
| (3) anátema (l.23) | () fundamento de uma doutrina |
| (4) prelado (l.24) | () compaixão, dó |

A sequência **CORRETA** é:

- a) 1, 2, 4, 3;
- b) 2, 3, 1, 4;
- c) 4, 2, 3, 1;
- d) 2, 1, 3, 4;
- e) 4, 3, 1, 2.

3. Observe:

- I. É um contrassenso **acusar o arcebispo**.
- II. É um contrassenso acusar o arcebispo de seguir estritamente as regras da instituição **da qual faz parte**.
- III. Mas é também um alívio dar-se conta **de que vivemos em uma sociedade laica**.

Assinale a alternativa que indica, respectivamente, a função sintática exercida pelas orações destacadas nos períodos acima:

- a) Predicativo do sujeito - sujeito – objeto direto;
- b) Sujeito – predicativo do sujeito – complemento nominal;
- c) Objeto direto – objeto indireto – complemento nominal;
- d) Sujeito – adjunto adnominal – complemento nominal;
- e) Complemento nominal – sujeito – objeto indireto.

4. A expressão em destaque “**alvo da fúria dos grupos pró-legalização do aborto em todas as circunstâncias**” (l. 24-25), deve ser analisada sintaticamente como:

- a) Vocativo;
- b) Predicativo do sujeito;
- c) Aposto;
- d) Complemento nominal;
- e) Predicativo do objeto.

5. Assinale os termos que representam o sujeito das formas verbais “**explica**” (l. 24) e “**é**” (l. 26), respectivamente:

- a) O prelado / dar-se conta;
- b) O alvo da fúria / sociedade laica;
- c) O prelado / alívio;
- d) O atingido pelo anátema / sociedade laica;
- e) Alvo da fúria / dar-se conta.

6. Em “A menina de 9 anos enquadrava-se em ambas as situações e, **por isso** (l. 12), foi submetida ao procedimento.” e em “**Mas** (l. 26) é também um alívio dar--se conta de que vivemos em uma sociedade laica (...)” – texto I.

Os operadores argumentativos destacados orientam o sentido da seqüência discursiva, em cada período respectivamente, para uma idéia:

- a) Adversativa / conformativa;
 - b) Comparativa / adversativa;
 - c) Conclusiva / adversativa;
 - d) Aditiva / alternativa;
 - e) Explicativa / explicativa.
7. Aponte a alternativa em que a relação entre o termo destacado e sua classificação semântica foi feita corretamente:
- a) Em “mais abastadas” - “**mais**” – quantidade;
 - b) Em “quando a excomunhão” - “**quando**” – modo;
 - c) Em “católicos envolvidos” – “**envolvidos**” - companhia;
 - d) Em “ambas as situações” – “**ambas**” – quantidade;
 - e) Em “excomungados automaticamente” – “**automaticamente**” - qualidade.
8. Aponte a opção cujos elementos completam corretamente as lacunas do período abaixo, de acordo com o que prescreve a gramática normativa:

“Aqui estão as leis _____ me referi anteriormente. Elas fazem parte do projeto _____ realização depende de todos os envolvidos. Por isso, não faça objeção _____ minha crítica e aceite participar.”

- a) as quais - a cuja - à;
 - b) que – em que a – a;
 - c) às quais – que a – à;
 - d) de cujas – cuja a – à;
 - e) às quais – cuja – a.
9. Aponte a opção em que a palavra “**se**” está corretamente analisada:
- a) Registram-**se** queixas na polícia. – índice de indeterminação do sujeito;
 - b) Esqueceu-**se** de educar o povo. – pronome apassivador;
 - c) **Se** ele for denunciado, jamais repetirá o erro. - conjunção integrante;
 - d) Não sei **se** vamos recorrer à justiça. – conjunção subordinada condicional;
 - e) Precisa-**se** de leis menos flexíveis. – índice de indeterminação do sujeito.

10. Escolha a opção que preenche adequadamente as lacunas abaixo.

“ consentimento por parte dele que daqui poucos meses ele terá que retornar fazenda para as questões ligadas ao coletivo”.

- a) Há – a – à – disciplinar – dissídio;
- b) À – há – a – diciplinar – discídio;
- c) Há – a – à – disciplinar – dicídio;
- d) A – há – a – disciplinar – discídio;
- e) A – há – à – diciplinar - discídio.

TEXTO II



(www.chargeonline.com.br)

11. Observe atentamente a charge e indique a alternativa que melhor resume a intenção do autor, levando-se em conta o contexto que a originou:

- a) Provocar reflexão sobre a questão do lixo, que no Brasil ainda não é bem resolvida;
- b) Mostrar que a fala impensada de um político pode causar danos à sua aceitação pelo eleitor;
- c) Refletir a crise política instalada no congresso, após as discussões acirradas entre os ministros do judiciário;
- d) Criticar o uso do pronome “se”, iniciando uma oração e em desacordo com a gramática normativa;
- e) Evidenciar a participação ativa da sociedade brasileira nas decisões políticas.

12. Em “Dê um _____ e resolva essas questões. _____ você está _____? Tenha _____ e confie em suas _____ de trabalho”.

A alternativa que preenche ortográfica e corretamente os espaços em branco é:

- a) jeito – Porque – receioso – paciência – estratégias;
- b) jeito – Por que – receoso – paciência – estratégias;
- c) geito – Por que – receoso – paciência – estratégias;
- d) geito – Por que – receioso - paciência – estratégias;
- e) jeito – Porque – receoso – paciência – estratégias.

13. Indique a alternativa que completa corretamente as lacunas no período abaixo:

“Minha _____ está tranquila _____ as _____ não foram _____.”

- a) conssiência, por que, pesquisas, paralisadas;
- b) consiência, por que, pesquisas, paralisadas;
- c) consciência, porque, pesquisas, paralisadas;
- d) consciência, por que, pesquisas, paralisadas;
- e) consciência, porque, pesquisas, paralisadas.

TEXTO III

Tempo-será
A Eternidade está longe
(Menos longe que o estirão
Que existe entre o meu desejo
E a palma da minha mão).
(Manuel Bandeira)

14. A palavra “**Que**”, destacada no texto, inicia uma oração que deve ser classificada como:
- Oração subordinada adjetiva explicativa;
 - Oração subordinada substantiva objetiva direta;
 - Oração subordinada adjetiva restritiva;
 - Oração subordinada substantiva predicativa;
 - Oração principal.
15. Em qual das alternativas abaixo a concordância nominal se deu conforme prescreve a gramática normativa?
- A senhora se mostrava meia zangada e menos cansada.
 - É proibido a permanência de menores nesta região menos ocupada.
 - Alimentação é bom para a saúde e reza é bom para a alma.
 - A carta segue anexo e inclusa ao documento.
 - _ Obrigado – disse a garota simpática ao patrão.
16. Indique a alternativa em que a regência verbal tende para a **ORALIDADE, AFASTANDO-SE** da norma culta escrita:
- Aspirei a fumaça e não me dei bem.
 - Assisti ao filme e à novela depois fui ao quarto dormir.
 - Devem haver administradores e médicos prestando serviços a essa hora do dia.
 - Aspiro a um bom cargo público.
 - Prefiro o estudo e o trabalho a ficar de pernas para o ar.
17. Indique a alternativa em que a concordância verbal está correta:
- Pode existir situações em que você não resista.
 - Haviam instantes de felicidade naquele ambiente hostil.
 - A turma passaram cedo.
 - Sou eu que determino a quantidade.
 - És tu que levais a estátua para casa hoje.
18. No período “A sociedade brasileira, **revoltada**, assiste a esses dramas que são cometidos contra crianças e, **aprensiva**, procura a solução para o caso.”
- Dê a função sintática dos termos em destaque, respectivamente:
- Predicativo do sujeito – predicativo do sujeito;
 - Adjunto adverbial – adjunto adverbial;
 - Predicativo do sujeito – predicativo do objeto;
 - Predicativo do objeto – predicativo do sujeito;
 - Objeto direto – objeto indireto.

19. No período “A sociedade brasileira, revoltada, assiste a esses dramas que são cometidos contra crianças e procura, apreensiva, a solução para o caso.”

A oração em destaque pode ser classificada como:

- a) Coordenada assindética;
- b) Subordinada adverbial causal;
- c) Subordinada adjetiva restritiva;
- d) Coordenada sindética explicativa;
- e) Subordinada substantiva objetiva direta.

20. Em “**A sociedade julga o estupro um ato nefando.**”, temos predicado:

- a) Nominal, com verbo de ligação;
- b) Verbal, com verbo intransitivo e predicativo do objeto;
- c) Verbo-nominal, com predicativo do sujeito;
- d) Verbo-nominal, com verbo transitivo e predicativo do objeto;
- e) Verbal, com verbo transitivo e predicativo do sujeito.

CONHECIMENTOS GERAIS
Noções de Direito - Legislação

21. Gabriel é administrador de um órgão público federal, vinculado ao Regime Jurídico previsto na Lei n.º 8112/90. O servidor trabalha 40 h semanais, nos termos da legislação própria. Contudo, Gabriel é aprovado num processo seletivo para professor substituto de uma Instituição de Ensino Municipal, para lecionar no Curso de Administração, noturno. Nesse sentido, julgue as assertivas abaixo:

- I. É lícita a acumulação de um cargo técnico com um cargo de docente, desde que haja compatibilidade de horários;
 - II. Instaurado procedimento para apuração de acumulação ilegal, o servidor poderá, até o momento da notificação, fazer a opção por um dos cargos, empregos ou funções públicas;
 - III. No caso de Gabriel, não será considerada acumulação ilegal de cargos, empregos ou função pública, se o novo vínculo for caracterizado como contrato temporário.
- a) As assertivas I e II estão corretas;
 - b) As assertivas I e III estão corretas;
 - c) Somente a assertiva I está correta;
 - d) Somente a alternativa III está incorreta;
 - e) Todas as assertivas estão corretas.

22. Analise as seguintes afirmativas:

- () O pagamento do auxílio-reclusão cessará a partir do dia imediato àquele em que o servidor for posto em liberdade, ainda que condicional;
- () Por morte de servidor público federal, faz jus à pensão vitalícia a pessoa divorciada com percepção de pensão alimentícia;
- () Quando houver acumulação legal de cargos, o auxílio-funeral a ser pago deverá corresponder à soma da remuneração percebida em cada um dos cargos;
- () Pela adoção de filhos, o servidor terá direito à licença paternidade de 8 (oito) dias consecutivos;
- () A investidura em cargo público ocorrerá com a nomeação;
- () Será cassada a aposentadoria do inativo que houver praticado, na atividade, falta punível com a demissão.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- a) V, V, F, F, F, V;
- b) V, F, V, F, F, V;
- c) F, V, V, V, F, F;
- d) F, F, V, V, V, V;
- e) V, F, V, V, F, F.

23. Virgulino é enfermeiro, com formação superior na área. Trabalha apenas 40 h numa Instituição de Ensino Superior. Não obstante, ele foi aprovado em concurso público para preenchimento de vagas para o cargo de enfermeiro da Prefeitura Municipal, da mesma cidade onde trabalha. Diante dessa situação, julgue as assertivas abaixo:

- I. Virgulino poderá acumular os dois cargos, sem qualquer restrição, visto que a acumulação é lícita entre dois cargos privativos de profissionais de saúde;
- II. Virgulino só poderá acumular os dois cargos se houver compatibilidade entre os horários;
- III. Virgulino não poderá tomar posse na Prefeitura Municipal, visto que não é legal a acumulação de cargos no setor público;
- IV. Virgulino só poderá acumular os dois cargos se solicitar a redução de seu horário para 6h diárias, possibilitando assim a compatibilidade de jornadas.

Aponte a opção adequada:

- a) A alternativa II está correta;
- b) As alternativas II e IV se complementam;
- c) A alternativa III está incorreta;
- d) Somente uma alternativa está correta;
- e) Todas as alternativas estão incorretas.

24. João Vítor, servidor público federal há 4 (quatro) anos, foi eleito Vereador do Município de São João da Boa Vista. É **CORRETO** afirmar que:

- a) João Vítor não poderá solicitar afastamento para exercício de mandato eletivo, visto que foi eleito para cargo político da esfera municipal;
- b) João Vítor fará jus ao afastamento para exercício de mandato eletivo, devendo obrigatoriamente ser afastado do cargo, podendo optar pela sua remuneração;
- c) Se João Vítor tivesse apenas 2 (dois) anos de exercício, não poderia ser afastado;
- d) João Vítor fará jus ao afastamento para o exercício de mandato eletivo, podendo, em havendo compatibilidade de horários, exercer simultaneamente ambas as atividades, sem prejuízo da remuneração do cargo efetivo;
- e) João Vítor fará jus ao afastamento para exercício de mandato eletivo, somente se a sede do órgão, ao qual pertence, se localizar no mesmo Município para o qual foi eleito.

25. Sobre o instituto da reversão, é **CORRETO** afirmar que:

- a) Poderá retornar às suas atividades, o servidor não estável, que tenha se aposentado, para cumprir período final do estágio probatório;
- b) Não poderá retornar às suas atividades, o servidor que for aposentado compulsoriamente;
- c) Poderá retornar às suas atividades, o servidor estável que tenha se aposentado voluntariamente nos último 5(cinco) anos, ainda que não haja cargo vago, devendo a Administração, nesse caso, alocá-lo em outro cargo superior ao antes ocupado;
- d) Poderá retornar às suas atividades, o servidor que tiver sido demitido por sentença judicial invalidada;
- e) Pelo instituto da reversão, o servidor que tiver sofrido limitações de sua capacidade física ou mental, assim declarada por laudo médico, poderá retornar ao cargo antes ocupado.

26. Joel, servidor público federal, NÃO deverá ser apenado com a sanção de demissão se ele:

- a) Praticar crime contra a administração pública;
- b) Proceder de forma desidiosa;
- c) Abandonar o cargo;
- d) Participar nos conselhos de administração e fiscal de empresas ou entidades em que a União detenha, direta ou indiretamente, participação no capital social ou em sociedade cooperativa, constituída para prestar serviços a seus membros;
- e) Aceitar comissão, emprego ou pensão de estado estrangeiro.

27. Sobre o horário especial do servidor estudante:

- a) Será obrigatoriamente concedido horário especial ao servidor estudante, independente da compensação da jornada de trabalho não cumprida;
- b) Fará jus ao horário especial, somente o servidor portador de deficiência, comprovada a necessidade por junta médica, independente de compensação de horário;
- c) Poderá ser concedido horário especial ao servidor estudante, desde que comprovada a incompatibilidade entre o horário escolar e o da repartição, sem prejuízo da jornada de trabalho;
- d) Apenas será concedido o horário especial ao estudante que trabalhar no período diurno;
- e) Somente será concedido o horário especial aos servidores estáveis.

28. Serão concedidas as seguintes licenças para:

- a) Acompanhamento de cônjuge ou companheiro que foi deslocado para outro ponto do território nacional, apenas pelo período de 2(dois) anos, com remuneração integral;
- b) Prestação de serviço militar obrigatório;
- c) Capacitação profissional, após cada quinquênio ininterrupto de exercício, com remuneração integral, pelo período de 6 (seis) meses;
- d) Tratar de interesse particular, a servidor estável, pelo período de 3 (três) anos consecutivos, com direito ao recebimento de proventos integrais;
- e) Servir em organismo internacional, com direito a proventos integrais.

29. Não constituem indenizações ao servidor:

- a) Ajudas de custo;
- b) Diárias;
- c) Auxílios-moradia;
- d) Gratificações;
- e) Transportes.

30. São deveres do servidor público, **EXCETO**:

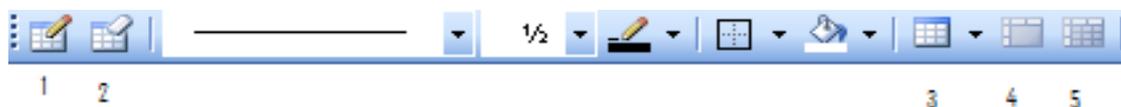
- a) Ser assíduo e pontual ao serviço;
- b) Atender cuidadosamente os usuários dos serviços, aperfeiçoando o processo de comunicação e contato com o público;
- c) Zelar pela economia de material e conservação do patrimônio público;
- d) Abster-se de exercer suas atividades em desacordo com o interesse público;
- e) Questionar sempre as ordens hierárquicas superiores, evitando o cumprimento das mesmas quando não entender pertinente.

CONHECIMENTOS GERAIS
Noções de Informática

31. Considerando o Sistema Operacional Windows XP, “desfragmentar um disco rígido” implica em:

- a) Criar uma cópia dos seus arquivos armazenados ou de todo o sistema de forma compactada, para o caso de algum problema, nada ser perdido;
- b) Verificar se há ocorrências de erros, defeitos ou arquivos danificados no disco. Recomenda-se executar essa operação uma vez por semana;
- c) Dividir o disco rígido em partições que permitam organizar e controlar os arquivos que serão utilizados no sistema. Para que essa operação seja realizada com sucesso, cada nova partição deverá ser formatada;
- d) Ajustar o disco e organizar os arquivos, gravados no disco rígido, em regiões próximas e seqüenciais, tornando, em até 20%, a velocidade mais rápida ao abrir esses arquivos. Recomenda-se executar essa tarefa pelo menos uma vez por mês;
- e) Formatar e reajustar os arquivos em regiões limpas, evitando assim que futuros erros ou defeitos possam ocorrer com frequência. Recomenda-se executar essa tarefa pelo menos uma vez por mês.

32. No editor de texto Word 2003 os números indicados pela Figura abaixo representam respectivamente:



- a) 1- Inserir uma tabela; 2 - Apagar uma tabela; 3 - Carregar uma tabela; 4- Mesclar Células da tabela; 5 - Dividir Células da tabela;
- b) 1- Inserir uma tabela; 2 - Apagar linhas da tabela; 3 - Carregar uma tabela; 4 - Mesclar Células da tabela; 5 - Dividir Células da tabela;
- c) 1- Desenhar mais linhas e colunas na tabela; 2 - Apagar linhas da tabela; 3 – Inserir uma tabela; 4 - Dividir Células da tabela; 5 - Mesclar Células da tabela;
- d) 1 - Desenhar mais linhas e colunas na tabela; 2 - Apagar linhas da tabela; 3 - Inserir uma tabela; 4 - Mesclar Células da tabela; 5 - Dividir Células da tabela;
- e) 1 - Desenhar mais linhas e colunas na tabela; 2 - Cortar uma tabela; 3 - Alterar uma tabela; 4 - Mesclar Células da tabela; 5 - Dividir Células da tabela.

33. Qual software um Navegador Web necessita ter instalado, para interpretar o código de aplicações desenvolvidas em linguagem Java?

- a) Compilador Java - JAVAC (Java Compiler);
- b) Editor de Linguagem Java;
- c) Qualquer processador de texto;
- d) Nenhum software precisa ser instalado;
- e) Máquina Virtual Java - JVM (Java Virtual Machine).

34. O que é TCP/IP?

- a) É um conjunto de programas para telecomunicação entre computadores e Programas de Internet (Telecommunication Computer Programs / Internet Programs);
- b) São linguagens para a construção de páginas Web;
- c) É um conjunto de protocolos de comunicação entre computadores em rede;
- d) São os filtros que podem ser configurados para o acesso de páginas Web;
- e) É um conjunto de Técnicas para Construção de Páginas Web.

35. Para garantir a segurança dos dados em uma organização, é necessário tomar algumas precauções, entre elas, fazer a “cópia de segurança das informações”. A palavra, em inglês, que se refere a “cópia de segurança” é:

- a) *Background*;
- b) *Backup*;
- c) *Backlog*;
- d) *Backhand*;
- e) *Backward*.

36. Na Planilha Excel, representada na figura abaixo, se na célula B9 eu aplicar o símbolo SOMA representado por (Σ):

	A	B	C
1	data	gastos	total acum.
2	10/06/2009	R\$ 300,00	R\$ 300,00
3	11/06/2009	R\$ 220,00	R\$ 520,00
4	12/06/2009	R\$ 500,00	R\$ 1.020,00
5	13/06/2009	R\$ 189,00	R\$ 1.209,00
6	14/06/2009	R\$ 126,00	R\$ 1.335,00
7	15/06/2009	R\$ 117,00	R\$ 1.452,00
8			
9	Total	B9	

- a) Somará todos os valores da coluna B (B2+...+B7);
- b) Somará os dois últimos valores da coluna B (B7+B6);
- c) Somará o total acumulado da coluna C (C2+C3...+C7);
- d) Calculará a soma de C9 + B8;
- e) Calculará a fórmula = C7 + B8.

37. NÃO contém o nome de um sistema operacional:

- a) MS-DOS;
- b) WORD;
- c) Windows Vista;
- d) Solarix;
- e) UNIX.

38. A função de um Firewall:

- a) Aplicar uma política de segurança a um determinado ponto de controle da rede;
- b) Tem a mesma função de um antivírus, ou seja, encontrar vírus em um computador e eliminá-los;
- c) Serve para criar um acesso remoto em dois ou mais computadores de uma rede;
- d) Interpretar programas escritos em linguagem Java;
- e) É uma linguagem de desenvolvimento de gráficos utilizada pelos navegadores Web.

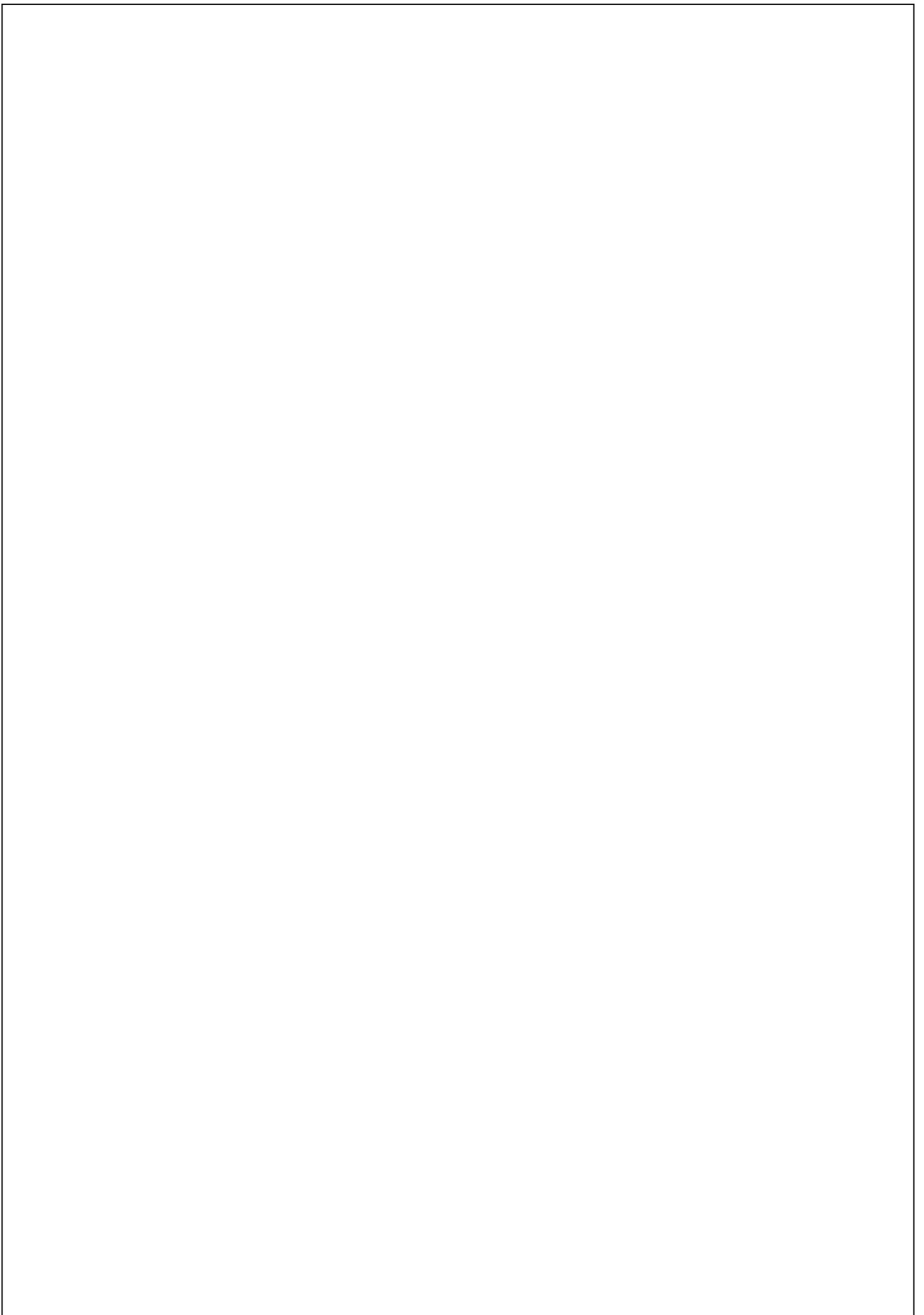
39. Qual alternativa contém somente itens que compõem um Microprocessador?

- a) Memória RAM, Unidade Lógica Aritmética e memória Cachê;
- b) Unidade de Controle, Unidade Lógica Aritmética e Memória RAM;
- c) Hard Disk e Unidade de Controle;
- d) Unidade Lógica Aritmética e Hard Disk;
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

40. No Editor de Texto “Word” da Microsoft®, os símbolos apresentados na figura abaixo, dos itens de 1 a 4, significam, respectivamente:



- a) Alinhar a Direita, Centralizar, Alinhar a Esquerda e Alinhar Justificado;
- b) Alinhar a Esquerda, Centralizar, Alinhar a Direita e Alinhar Justificado;
- c) Alinhar a Esquerda, Alinhar sem definição, Alinhar a Direita e Alinhar com definição;
- d) Alinhar a Direita, Alinhar sem definição, Alinhar a Esquerda e Alinhar com definição;
- e) Alinhar a Esquerda, Alinhar Justificado, Alinhar a Direita e Centralizar.



CADERNO DE QUESTÕES

Conhecimentos Específicos Questões de 41 a 60

LEIA COM ATENÇÃO

Verifique se o seu caderno de questão está completo;
Não serão dadas explicações durante a aplicação da prova;
Verifique os seus dados no Cartão de Respostas;
O Cartão de Respostas não poderá ser substituído.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. Em relação ao processo de simbiose entre leguminosas e rizóbio, podemos afirmar que:

- I. Tem como principal função a fixação de fósforo, potássio e enxofre, a partir da solução do solo;
- II. É caracterizado pela formação de estruturas hipertróficas nas raízes e, excepcionalmente, no caule, sendo denominadas nódulos;
- III. A acidez do solo e a toxicidade de alumínio e manganês podem afetar, negativamente, as simbioses de rizóbios com leguminosas;
- IV. A acidez do solo e a toxicidade de alumínio e manganês não afetam, negativamente, de maneira alguma, as simbioses de rizóbios com leguminosas.
- V. A população nativa do solo sempre é capaz de estabelecer uma simbiose com o hospedeiro cultivado.

São **VERDADEIRAS** somente as afirmativas:

- a) I e IV;
 - b) II e III;
 - c) III e IV;
 - d) I e V;
 - e) Nenhuma.
42. Na formação dos solos, ocorrem reações físicas e químicas e ações biológicas que determinam os diferentes horizontes com suas características peculiares, sendo que, há uma tendência em se expressar o desenvolvimento do solo em termos de quatro processos, associados com certa condição de clima e organismos, ou uma condição local de topografia e excesso de água ou de sais. São considerados processos de formação do solo:
- a) Transformação, translocação, calcificação e remoção;
 - b) Transformação, calcificação, latolização e remoção;
 - c) Transformação, latolização, podzolização e adição;
 - d) Transformação, translocação, adição e remoção;
 - e) Latolização, podzolização, hidromorfismo e remoção.
43. Para determinação do Al trocável, foram diluídos 5 g de solo em 50 ml do extrator. Posteriormente, 10 ml deste extrato foram titulados com solução 0,01 molar de NaOH. Sabendo-se que o volume gasto na titulação foi de 0,5 ml, a concentração de Al trocável no solo foi de:
- a) 0,5 cmolc dm⁻³;
 - b) 0,10 cmolc dm⁻³;
 - c) 0,15 cmolc dm⁻³;
 - d) 0,20 cmolc dm⁻³;
 - e) 0,05 cmolc dm⁻³.
44. Em relação à porosidade do solo, podemos afirmar que:
- a) Os macroporos geralmente são encontrados entre as unidades estruturais;
 - b) Os macroporos são responsáveis pelo processo de retenção de água, disponível às plantas, após a drenagem da água gravitacional;
 - c) Os macroporos geralmente são encontrados dentro das unidades estruturais;
 - d) Os macroporos são responsáveis pelo movimento de água por capilaridade;
 - e) No solo, não há tamanho diferenciado entre os poros.

45. No Sistema de Capacidade de Uso das Terras, os grupos A, B e C compreendem as seguintes classes, respectivamente:

- a) (I,II), (III,IV) e (V,VI,VII,VIII);
- b) (I,II, III), (IV,V, VI) e (VII,VIII);
- c) (I,II, III), (IV,V) e (VI,VII,VIII);
- d) (I,II,III,IV), (V,VI,VII) e (VIII);
- e) (I,II,III,IV), (V,VI) e (VII,VIII).

46. No processo de descrição morfológica de um perfil de solo em campo, são descritas determinadas características, dentre estas podemos citar:

- a) Cor, textura, estrutura, consistência e espessura dos horizontes;
- b) Cor, nível de fertilidade, estrutura, consistência e espessura dos horizontes;
- c) Cor, nível de fertilidade, teor de matéria orgânica, estrutura, consistência e espessura dos horizontes.
- d) Capacidade de troca catiônica, textura, estrutura, consistência e espessura dos horizontes;
- e) Cor, textura, estrutura, consistência, ocorrência de minerais primários e de minerais secundários e espessura dos horizontes.

47. Relacione as ordens de solo com seu conceito principal:

- 1- LATOSSOLO;
- 2- ARGISSOLO;
- 3- CAMBISSOLO;
- 4- GLEISSOLO;
- 5- ESPODOSSOLO.

() Solos constituídos de material mineral com horizonte B, onde predominam os mecanismos de formação transformação (minerais primários em minerais secundários) e perda (bases e sílica);

() Solos com presença de horizonte Bt e argila de atividade baixa ou com atividade igual ou superior a 20 cmolc/kg de argila, conjugada com valores de alumínio extraível igual ou superior a 4 cmolc/kg de solo, saturação de alumínio superior a 50% e/ou/distrófico;

() Solos constituídos de horizonte mineral com horizonte B, que apresentam acumulação iluvial de matéria orgânica e compostos de ferro e alumínio, sendo comum a presença de horizonte E albico de cor esbranquiçada;

() Solos hidromórficos constituídos por material mineral com horizonte de cor neutra ou mais azul que 10Y;

() Solos em estágio intermediário de intemperismo e presença de horizonte Bi.

A seqüência **CORRETA** é:

- a) 3, 2, 5, 1, 4;
- b) 3, 2, 5, 4, 1;
- c) 1, 2, 5, 4, 3;
- d) 5, 1, 4, 3, 2;
- e) 5, 2, 3, 4, 1.

48. Os solos pertencentes à classe LATOSSOLO são aqueles:

- a) Com argila de atividade alta e baixa fertilidade natural;
- b) Com elevada fertilidade natural e baixa porosidade;
- c) Formados predominantemente em áreas de clima árido e semi-árido;
- d) Formados em ambiente de drenagem imperfeita e relevo plano a suave ondulado;
- e) Bastante intemperizados, com baixa reserva de nutrientes e com elevada porosidade.

49. O pH da solução do solo (concentração hidrogeniônica) afeta uma série de processos e características químicas dessa solução. Pode-se afirmar que o aumento do valor de pH de 4,0 para 7,0 ocasiona no solo:
- O aumento na disponibilidade de fósforo;
 - O aumento na solubilidade do alumínio;
 - O aumento da concentração de H^+ na solução do solo;
 - Maior disponibilidade de micronutrientes catiônicos;
 - Aumento da acidez potencial do solo.
50. As superfícies dos materiais coloidais do solo são carregadas eletricamente, o que significa que essas superfícies:
- Têm um excesso de elétrons;
 - Têm um excesso ou um déficit de elétrons;
 - Têm um déficit de elétrons;
 - Não têm um excesso ou um déficit de elétrons;
 - Não são carregadas eletricamente.
51. A calagem é uma das práticas agrícolas que traz benefícios ao solo e quando aplicada corretamente, seus efeitos mais conhecidos são:
- Aumento da acidez do solo;
 - Fornecimento de cálcio, magnésio, potássio e fósforo;
 - Diminuição de efeitos tóxicos de alumínio, sódio e manganês;
 - Aumento da disponibilidade de nutrientes;
 - Melhoria da atividade microbiana.
- São **VERDADEIRAS** as afirmativas:
- I e II;
 - I e III;
 - II e III;
 - IV e V;
 - Nenhuma.
52. A análise granulométrica do solo (análise textural) é realizada em três etapas:
- Aplicação de pré-tratamentos para remoção de argila, dispersão da amostra de solo e quantificação das frações do solo;
 - Aplicação de pré-tratamentos para remoção de argila e silte, dispersão da amostra de solo e quantificação das frações do solo;
 - Aplicação de pré-tratamentos para remoção de areia, dispersão da amostra de solo e quantificação das frações do solo;
 - Aplicação de pré-tratamentos para remoção de agentes cimentantes e flocculantes, dispersão da amostra de solo e quantificação das frações do solo;
 - Aplicação de pré-tratamentos para remoção de agentes cimentantes e flocculantes, dispersão da amostra de solo e quantificação do teor de matéria orgânica do solo.

53. Regras elementares de segurança e conduta devem ser observadas no trabalho de laboratório, a fim de preservar a saúde ocupacional e ambiental, reduzindo os riscos de acidentes. Para tal, deve-se:

- I. Ao trabalhar com material aquecido, utilizar luvas de amianto e, ou pinças;
- II. Ao trabalhar com gases ou substâncias tóxicas utilizar a “capela”;
- III. Se qualquer substância cair na pele, remover o excesso com papel toalha;
- IV. Se qualquer substância cair na pele, remover o excesso com papel toalha e lavar o local com bastante água;
- V. O uso do avental (jaleco) não é necessário durante o tempo todo em que se permanece manuseando vidrarias e reagentes.

São **VERDADEIRAS** as afirmativas:

- a) I, II e IV;
- b) I, II e III;
- c) II, IV e V;
- d) II, III e V;
- e) I, III e V.

54. Em relação ao processo de limpeza de vidrarias utilizadas em laboratório, é correto afirmar que:

- I. Toda vidraria deve estar absolutamente livre de gordura em sua parte interna, especialmente a vidraria utilizada para medidas de volume de líquidos;
- II. A presença de pequenas impurezas não altera o menisco em buretas e pipetas;
- III. O processo correto de secagem das vidrarias: buretas, pipetas e *erlenmeyers*, é em estufa a 140°C;
- IV. O processo correto de secagem das vidrarias: buretas e pipetas, é deixá-las em pé sobre uma folha de papel toalha absorvente, limpa e dobrada;
- V. Se não quiser, não há necessidade de se lavar a vidraria imediatamente após o uso, pode-se guardá-la para proceder a lavagem em outro dia de trabalho.

São **VERDADEIRAS** as afirmativas:

- a) I, II e IV;
- b) I, II e III;
- c) II e V;
- d) I e V;
- e) I e IV.

55. As rochas ígneas são formadas:

- a) Através da deposição e consolidação de sedimentos;
- b) Pela solidificação de sedimentos;
- c) Pela consolidação do magma, uma fusão predominantemente ferruginosa, móvel, de baixíssima temperatura, proveniente do interior do globo terrestre;
- d) Pela consolidação do magma, uma fusão predominantemente silicatada, móvel, de alta temperatura, proveniente do interior do globo terrestre;
- e) Através do processo de metamorfismo.

56. As rochas são agrupadas (classificadas) de acordo com seu modo de formação na natureza. Sob esse aspecto, as rochas se dividem em:

- a) Ígneas, magmáticas e sedimentares;
- b) Ígneas, magmáticas e metamórficas;
- c) Ígneas, magmáticas, metamórficas e sedimentares;
- d) Magma e metamórficas;
- e) Ígneas, metamórficas e sedimentares.

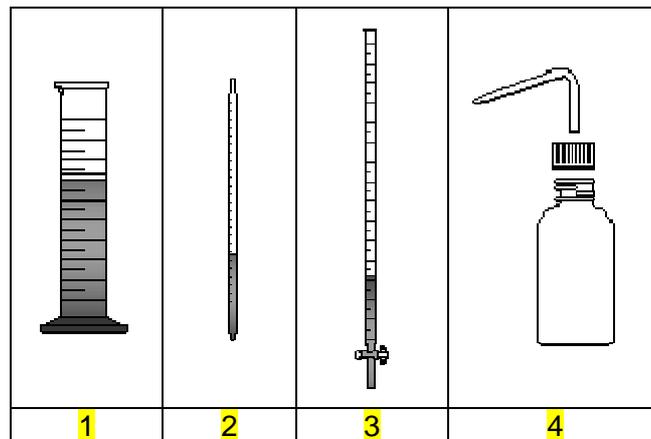
57. Em relação às frações granulométricas do solo, podemos afirmar que:

- a) A argila é a menor fração granulométrica do solo (diâmetro inferior a 0,002 mm) e, em função de seu tamanho, possui grande área superficial específica;
- b) A matéria orgânica, quando presente, contribui para a elevação do teor de argila no solo;
- c) A textura é uma das propriedades físicas do solo que podem ser mudadas com práticas simples de adubação e manejo;
- d) A matéria orgânica, quando presente, contribui para a elevação do teor de silte no solo;
- e) A matéria orgânica quando presente, contribui para a elevação do teor de areia no solo.

58. O preparo da amostra de solo consiste em operações preliminares à análise da fertilidade do solo. O resultado desse preparo é a terra fina seca ao ar (T.F.S.A.). O preparo da T.F.S.A. consiste em secar a amostra:

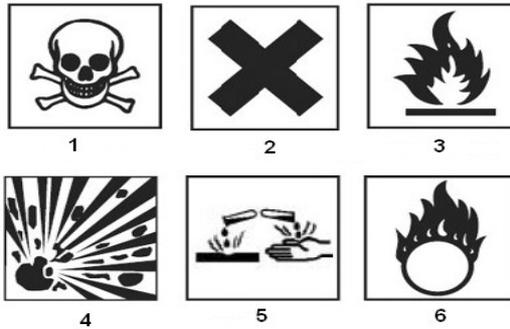
- a) Ao ar e umedecê-la 11%;
- b) Em estufa e umedecê-la 11%;
- c) Ao ar, peneirá-la em peneira de 2 mm e umedecê-la 11%;
- d) Ao ar e peneirá-la em peneira de 2 mm;
- e) Em estufa e peneirá-la em peneira de 2 mm.

59. As figuras de 1 a 4 ilustram algumas das vidrarias/materiais comuns usados nos laboratórios. Assinale a opção que contenha a ordem correta de tais vidrarias/materiais:



- a) Pisseta; proveta; bureta; pipeta;
- b) Proveta; pisseta; bureta; pipeta;
- c) Proveta; pipeta; bureta; pisseta;
- d) Proveta; bureta; pipeta; pisseta;
- e) Proveta; bureta; pisseta; pipeta.

60. Os símbolos de periculosidade abaixo, enumerados de 1 a 6, constam nas etiquetas de segurança dos reagentes químicos. Assinale a alternativa que contempla, na ordem indicada, o significado correto para estes símbolos:



- a) Tóxico, nocivo, inflamável, explosivo, corrosivo e oxidante (comburente);
- b) Nocivo, explosivo, inflamável, oxidante, tóxico, corrosivo e oxidante (comburente);
- c) Nocivo, explosivo, oxidante (comburente), nocivo, tóxico, corrosivo e inflamável;
- d) Tóxico, oxidante (comburente), inflamável, explosivo, corrosivo e nocivo;
- e) Tóxico, explosivo, inflamável, oxidante (comburente), nocivo e corrosivo.