



FONOAUDIÓLOGO

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- ▶ Além deste caderno, você deverá ter recebido o cartão destinado às respostas das questões objetivas e o caderno de resposta para a prova de redação. Caso não tenha recebido o cartão ou o caderno de resposta, peça-o ao fiscal. Em seguida, verifique se este caderno contém cinquenta questões.
 - ▶ Verifique se seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA e no CADERNO DE REDAÇÃO. Em caso afirmativo, assine o cartão-resposta e leia atentamente as instruções gerais que constam nos dois documentos.
 - ▶ No cartão-resposta, atribuir-se-á pontuação zero a toda questão com mais de uma alternativa assinalada.
 - ▶ Não é permitido fazer uso de instrumentos auxiliares para cálculo, portar material de consulta, nem copiar as alternativas assinaladas no cartão-resposta.
 - ▶ O tempo disponível para esta prova, incluindo o preenchimento do cartão-resposta, é de quatro horas e meia (13h às 17h30min).
 - ▶ Para preencher o cartão-resposta, utilize caneta azul ou preta.
 - ▶ Quando terminar, entregue ao fiscal o CARTÃO-RESPOSTA e o CADERNO DE REDAÇÃO.
 - ▶ O candidato que se retirar do local de realização desta prova, após três horas e meia do seu início, poderá levar o caderno de questões.
-

APÓS O AVISO PARA INÍCIO DAS PROVAS, VOCÊ DEVERÁ PERMANECER NO LOCAL DE REALIZAÇÃO DO CONCURSO POR, NO MÍNIMO, SESSENTA MINUTOS.

REDAÇÃO

FELICIDADE

Tanto o texto de Carlos Drummond de Andrade quanto o texto de Rubem Alves trazem à tona o tema da felicidade. Felicidade que se pode encontrar em coisas pequenas: uma velha cadeira de balanço ou um morango à beira do abismo. O medo, muitas vezes, impede a realização de um sonho, mas ele pode ser superado. A felicidade, em todo caso, está sempre por perto e no presente. Dizem que a vida é simples, nós a complicamos. Assim é a felicidade, que, para muitos, parece estar distante, ou, até mesmo, impossível de conquistar.

Escreva um texto dissertativo, com aproximadamente 30 linhas, sobre FELICIDADE. Se você usar exemplo ou contar um fato, para argumentar ou para expor o assunto, que sejam breves, para não desvirtuar a característica da dissertação.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

O texto I refere-se às questões 1, 2, 3, 4 e 5.

TEXTOS**COMPRA UMA CADEIRA**

Feliz é o meu amigo: comprou uma cadeira de balanço e está na fase de namoro com ela.

Comprou de segunda mão, por via de anúncio de jornal – “em perfeito estado”. Até esbarrar com o anúncio (por acaso), nunca pensara em possuir cadeira de balanço. A idéia brotou da leitura, e voltou a ela, em círculo.

- Deve ser cômodo ler jornal em cadeira de balanço.

E além do mais, já estou na idade de descansar.

A mulher objetou-lhe que não havia lugar em casa para mais uma cadeira, quanto mais de balanço, que, ao oscilar, ocupa espaço de duas comuns.

- E além do mais, você chegou à idade de descansar coisa nenhuma, seu engraçadinho.

Mas a visão da cadeira chamava-o, e ele foi a Botafogo comprá-la. Só não sorriu ao contemplar o móvel, com medo de que a proprietária carregasse no preço. Bonita coisa, cadeira de balanço. Como é que nunca havia reparado nisso? Lembrou-se de que alguém lhe dissera: Lúcio Costa acha o guarda-chuva uma bonita forma inventada pelo homem. Pois a cadeira de balanço também não é? Suas curvas se lançam com decisão, mas são tão doces, domésticas, convidam o camarada a sentar, a balançar sobre o mundo...

- É austríaca, do Rio Grande do Sul?

- Não senhor, austríaca da Áustria, repare o acabamento.

- Então com licença minha senhora, vou experimentar sua cadeira.

- Pois não, mas acho bom o senhor tomar cuidado, porque ela está quase sem assento.

- Ô diabo, é mesmo!

Cadeira de balanço ou qualquer outra sem assento não é cadeira; começo de cadeira. Então, perfeito estado? Bem, perfeito estado era da cadeira, não da palhinha. Sentou-se com cautela no vazio, as mãos segurando fortemente os braços da cadeira, e balançou. Era bom: nem a estagnação das poltronas nem o exagero dos brinquedos de parque de diversões.

Mostrou tanto prazer nisso que a senhora começou a não querer mais vender. Mandaria empalhá-la, continuaria mesmo prestando serviço em casa, a gente acaba criando afeição aos móveis, o senhor não sabia?

- A senhora não vai fazer uma coisa dessas. O anúncio é para valer ou não é? Vim aqui fazer negócio.

Acabou comprando por dez mil cruzeiros. Mas como iria levar aquilo para casa?

- Problema seu.

A Kombi vazia que passava não se interessou pelo carro. Burro-sem-rabo não aparecia. Telefonou para vários endereços, sem resultado. Botar na cabeça, sair pela rua, atravessar túneis, entrar com aquilo no elevador, em casa,

era demais. Acordou o bêbado que dormia na calçada; foi difícil explicar-lhe a natureza da missão e o endereço, mas por dois mil cruzeiros o homem se declarou disposto a qualquer serviço.

A cadeira chegou quatro horas depois, já noite fechada, não na cabeça, mas vestindo o bêbado como sobrecasaca. Faltavam dois arcos laterais e o alto do espaldar fora amassado por um lotação. Mas chegou.

A mulher de meu amigo acolheu-a com um sorriso de desprezo. Aquele lixo era uma cadeira de balanço?

Ele guardou-a no escritório que ficou atravancado, e olha para ela com o carinho que merece uma menininha doente. Não vê o resto da cadeira, que sobrou, vê a cadeira ideal, que sonhara. E anda à procura de marceneiro e de empalhador, que aliás não existem em parte alguma.

(ANDRADE, Carlos Drummond de. *Cadeira de Balanço*. In: Poesia Completa e Prosa. Rio de Janeiro: Aguilar, 1973, p. 1091).

1 - A crônica acima é uma narração porque

- (A) a ação se passa integralmente em um único dia.
- (B) o autor e o personagem principal se equivalem em importância.
- (C) o tempo não tem nenhuma importância no desenvolvimento do tema.
- (D) há presença de personagens que atuam numa sequência temporal.
- (E) a cadeira é personificada, transformando-se em um personagem.

2 - Ao responder para o comprador “-Problema seu.” (Linha 44), a mulher vendedora

- (A) deixa claro que se livrou de um problema ao livrar-se da cadeira.
- (B) demonstra falta de tino comercial por não ter antecipado esse problema.
- (C) dá o negócio com o homem como definitivamente encerrado.
- (D) demonstra impaciência com a relutância do homem em deixar sua casa.
- (E) evidencia não ter como resolver o problema para o homem.

3 - Em “*Mostrou tanto prazer nisso que a senhora começou a não querer mais vender.*” (Linha 36) A relação de ideias estabelecida por *tanto ... que* é de

- (A) causa e finalidade.
- (B) causa e consequência.
- (C) causa e concessão.
- (D) comparação de igualdade.
- (E) comparação com superioridade no primeiro membro.

4 - Em

“nunca pensara em possuir cadeira de balanço.” (Linha 5)
“o alto do espaldar fora amassado por um lotação.” (Linha 55)
“que sonhara.” (Linha 62)

As formas verbais sublinhadas

- (A) admitem substituição por um tempo composto.
- (B) indicam uma hipótese ou possibilidade.
- (C) são de pretérito perfeito do indicativo.
- (D) são de pretérito imperfeito do indicativo.
- (E) são de pretérito imperfeito do subjuntivo.

5 - Na frase: “Só não sorriu ao contemplar o móvel, com medo de que a proprietária carregasse no preço.”

O sentido da palavra só, em destaque na frase acima, é encontrado na palavra sublinhada em

- (A) Até esbarrar com o anúncio (por acaso), nunca pensara em possuir cadeira de balanço.
- (B) E além do mais, já estou na idade de descansar.
- (C) - Pois não, mas acho bom o senhor tomar cuidado, porque ela está quase sem assento.
- (D) Bem, perfeito estado era da cadeira, não da palhinha.
- (E) E anda à procura de marceneiro e de empalhador, que aliás não existem em parte alguma.

O texto II refere-se às questões 6, 7, 8, 9 e 10.

Texto II

A difícil arte de ser feliz

Não deixe que o medo do futuro interfira em sua felicidade e desfrute os momentos presentes com novos olhos

Você me pede que eu fale sobre a difícil arte de ser feliz. Digo primeiro que não é possível ser feliz. Felicidade é coisa muito grande. O máximo que os deuses nos concedem são momentos de alegria que, segundo Guimarães Rosa, acontecem em “raros momentos de distração”.

Às vezes a gente fica infeliz por causa de coisas tristes: perde-se o emprego, uma pessoa querida morre... Quando coisas assim acontecem, o certo é ficar triste. Quem continuar alegre em meio a situações de dor é doente. Alegria nem sempre é marca de saúde mental. Há uma alegria que é marca de loucura.

Mas às vezes a nossa infelicidade se deve à nossa estupidez e cegueira. Cegueira: isso mesmo. Olho bom que não vê. Jesus diz que os olhos são a lâmpada do corpo. Quando a lâmpada espalha luz, o mundo fica colorido. Quando a lâmpada espalha escuridão, o mundo fica tenebroso.

Você diz que é infeliz porque tem medo do futuro. Eu também tenho. A Adélia Prado tem um verso em que diz que o Paraíso vai ser igualzinho a esta vida, tudo do mesmo jeito, com uma única diferença: a gente não vai mais ter medo. Imagine que o presente é uma maçã madura, vermelha, perfumada, deliciosa. Você se prepara para comê-la, mas, de repente, percebe que dentro dela há um verme. O nome dele é medo. De onde ele vem? Do futuro. Estranho isso: o futuro

ainda não aconteceu. Ele não existe. Como é que um verme pode nascer do que não existe? Não existe do lado de fora. Existe do lado de dentro. Dentro da imaginação o futuro existe. O verme nasce da alma. Para a alma, aquilo que é imaginado existe. Como diz Guimarães Rosa: “Tudo é real porque tudo é inventado”. A alma é o lugar onde o que não existe, existe. Nossa imaginação perturbada enche o futuro de coisas terríveis que assombram o presente. Pode ser até que essas coisas terríveis venham a acontecer. Por isso eu também tenho medo. Mas o certo é viver a sua dor no momento em que ela vier, e não agora, quando ela não existe.

Jesus diz que sabedoria é viver apenas o dia presente. “Por que andais ansiosos pelo dia do amanhã? Olhai os lírios dos campos... Olhai as aves dos céus... Qual de vós, com sua ansiedade, será capaz de alterar o curso da vida?” Os lírios do campo serão cortados e morrerão. Também as aves do céu: o momento da sua morte vai chegar. Mas os lírios e as aves não vivem no futuro; vivem no presente. O fato é que aves e lírios vão morrer, mas não sabem que vão morrer. Nós vamos morrer e sabemos que vamos morrer. Em nosso futuro mora um grande medo. É desse grande medo que vem o verme...

História Zen que já contei: Um homem caminhava por uma floresta. Anoipecia. Escuro. De repente, o rugido de um leão. O homem teve muito medo. Correu. No escuro não viu por onde ia. Caiu num precipício. No terror da queda agarrou-se a um galho que se projetava sobre o abismo. E assim ficou pendurado entre o leão e o vazio. De repente, olhando para a parede do precipício, viu uma plantinha e, nela, uma fruta vermelha. Era um morango. Ele estendeu o seu braço, colheu o morango e o comeu. Estava delicioso... Aqui termina a história. É preciso ter olhos novos. Olhos que vejam os morangos à beira do abismo... *Carpe diem!*

Rubem Alves (escritor, educador e psicanalista)

Revista *Psique. Ciência & vida*. São Paulo: Editora Escala, n. 28, 2009, p.82.

6 - Quando o autor diz “A alma é o lugar onde o que não existe, existe.”, dá a entender que

- (A) a alma é um lugar no futuro.
- (B) a alma corresponde ao que está no presente.
- (C) coisas terríveis assombram o presente.
- (D) para a alma, aquilo que é imaginado existe.
- (E) após a morte, cessa o medo.

7 - O autor conclui sua pequena história da seguinte maneira:

“É preciso ter olhos novos. Olhos que vejam os morangos à beira do abismo...”

Os morangos à beira do abismo significam:

- (A) o consolo diante do impossível.
- (B) o verme que representa o medo do inatingível.
- (C) o medo do presente diante do real inventado.
- (D) a retomada da realidade diante da ameaça do futuro.
- (E) a alma que se perde com a chegada da morte.



8 - No período abaixo, temos duas orações, e cada oração tem o seu sujeito.

“Nossa imaginação perturbada enche o futuro de coisas terríveis que assombram o presente.”

Os núcleos dos sujeitos das orações transcritas são:

- (A) nossa imaginação perturbada e coisas terríveis.
- (B) nossa imaginação e coisas que.
- (C) imaginação e coisas.
- (D) imaginação e que.
- (E) perturbada e terríveis.

9 - Nas orações seguintes, o verbo aparece no imperativo

“Olhai os lírios dos campos... Olhai as aves dos céus...”

Mantendo-se o imperativo, porém alterando o número, a forma correta seria

- (A) olhei.
- (B) olha.
- (C) olhe.
- (D) olhas.
- (E) olhes.

10 - Observe a forma verbal sublinhada abaixo.

“Mas o certo é viver a sua dor no momento em que ela vier...”

Das formas verbais a seguir, a que se encontra no mesmo tempo e modo que vier é

- (A) vir.
- (B) ser.
- (C) ver.
- (D) ir.
- (E) pôr.

INFORMÁTICA

11 - Considere os itens abaixo, sobre a utilização da internet:

- I. Acessar sites de instituições financeiras por meio de endereços vindos em mensagens cujo remetente não seja conhecido.
- II. Copiar arquivos da Internet e verificar se alguma legislação, em termos de direitos autorais, está sendo infringida.
- III. Repassar correntes de e-mails somente se as informações forem comprovadamente verdadeiras.
- IV. Preencher cadastros com informações pessoais somente em sites reconhecidamente seguros.
- V. Não abrir o arquivo ao receber anexos não solicitados ou de destinatário desconhecido.

Das práticas de segurança apresentadas, estão corretas somente

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e V.
- (C) II, IV e V.

- (D) III, IV e V.
- (E) II, III e IV.

12 - Julgue as afirmativas abaixo sobre correio eletrônico:

- I. É possível enviar uma mensagem eletrônica (e-mail) para várias pessoas, sem que nenhuma delas seja capaz de descobrir quais foram os outros destinatários.
- II. O Mozilla Firefox, o Gmail e o Yahoo são exemplos de serviços gratuitos de correio eletrônico.
- III. Não é possível incluir arquivos compactados como anexos de mensagens eletrônicas (e-mails).

Das afirmativas apresentadas, está(ão) correta(s) somente

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e III.
- (E) II e III.

13 - Leia e avalie as afirmativas abaixo, sobre componentes básicos de um computador.

- I. Memória volátil é o tipo de memória que perde o conteúdo armazenado quando o computador é desligado.
- II. Os dispositivos de entrada e saída transportam dados entre o computador e o ambiente externo. São exemplos desses dispositivos: teclado, monitor e mouse.
- III. A memória secundária, por ser não-volátil, possui um preço mais caro por byte armazenado do que a memória principal.

Da avaliação, conclui-se que está(ão) correta(s) somente

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

14 - Leia e avalie as afirmativas abaixo sobre arquivos.

- I. Pode-se alterar livremente a extensão de um arquivo, pois o sistema operacional será sempre capaz de descobrir automaticamente qual programa deverá ser executado para abrir o arquivo.
- II. Não é possível armazenar arquivos maiores do que 1 Gigabyte no Windows, porém, no Linux, esse limite é de 2 Gigabytes.
- III. Os diretórios são utilizados para organizar o armazenamento dos arquivos de um disco. É recomendável que os nomes dos diretórios tenham alguma relação com as informações contidas nos arquivos, de modo a facilitar a busca de um arquivo.

Da avaliação, conclui-se que está(ão) correta(s) somente

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e III.
- (E) II e III.



15 - Considere as afirmativas abaixo, sobre os editores de texto Microsoft Word e Open Office Writer

- I. A formatação de um parágrafo não é feita de forma automática. Para tal, precisamos incluir espaços entre as palavras e teclar <ENTER> ao final de cada linha.
- II. Pode-se criar listas de forma automática, e elas podem ser numeradas ou não. No último caso, pode-se definir qual símbolo aparecerá antes de cada item.
- III. Para criar uma tabela, deve-se, obrigatoriamente, desenhar suas linhas com o mouse, uma a uma, definindo também sua espessura. Porém a formatação das células será feita automaticamente.

Das afirmativas apresentadas, está(ão) correta(s) somente

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e III.
- (E) II e III.

DIREITOS E DEVERES

16 - Analise as afirmativas abaixo, relacionadas à investidura de cargo público, segundo a Lei 8.112/90.

- I. A investidura em cargo público ocorrerá com o exercício.
- II. O provimento dos cargos públicos da UFRRJ far-se-á mediante ato do Ministro da Educação.
- III. São formas de provimento de cargo público: a nomeação, a promoção e a readaptação.

Das afirmativas acima, está(ão) correta(s) somente

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) II.
- (E) III.

17 - O Regime Jurídico Único, de que trata a Lei nº 8.112, de 1990, em seu artigo 116, registra os doze itens considerados deveres dos servidores.

Leia os itens abaixo.

- I. Ser assíduo e pontual ao serviço.
- II. Exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo.
- III. Cumprir as ordens superiores, ainda que manifestamente ilegais.
- IV. Manter conduta compatível com a moralidade administrativa.
- V. Atender com presteza ao público em geral, prestando todas as informações requeridas.

Considerando-se V (verdadeiro) ou F (falso), assinale a alternativa que corresponde à sequência correta.

- (A) V-V-V-F-F
- (B) V-V-F-V-F
- (C) V-V-V-V-V
- (D) F-V-F-V-F
- (E) F-F-V-V-F

18 - De acordo com a redação dada pela Constituição, assinale a afirmativa correta.

- (A) Somente a administração pública direta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, pessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- (B) É vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, mesmo quando houver compatibilidade de horários, observado em qualquer caso o disposto no inciso XI, de um cargo de professor com outro técnico ou científico.
- (C) A remuneração dos servidores públicos e o subsídio de que trata o § 4º do Artigo 39 poderão ser fixados ou alterados por decreto, observada a iniciativa em cada caso e assegurada a revisão geral anual, sempre na mesma data e sem distinção de índices.
- (D) Durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, aquele aprovado em concurso público de provas ou de provas e títulos será convocado com prioridade sobre novos concursados para assumir cargo ou emprego na carreira.
- (E) Os atos de improbidade administrativa implicarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, com prejuízo da ação penal cabível.

19 - Analise as afirmativas abaixo, considerando o que estabelece a Lei 8.112/90.

- I. A acumulação de cargos, ainda que lícita, fica condicionada à comprovação da compatibilidade de horários.
- II. O servidor vinculado ao regime desta Lei, que acumular licitamente dois cargos efetivos, quando investido em cargo de provimento em comissão, ficará sempre afastado de ambos os cargos efetivos.
- III. Em hipótese alguma, o servidor poderá exercer mais de um cargo em comissão, nem ser remunerado pela participação em órgão de deliberação coletiva.

Das afirmativas acima, está(ão) correta(s) somente

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I.
- (D) II.
- (E) III.



20 - Assinale a alternativa correta, de acordo com o estabelecido no Regime Jurídico único dos servidores públicos Civis.

- (A) Será tornado sem efeito o ato de provimento se a posse não ocorrer no prazo de 45 (quarenta e cinco) dias.
- (B) O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.
- (C) A promoção interrompe o tempo de exercício, que é contado no novo posicionamento na carreira a partir da data de publicação do ato que promover o servidor.
- (D) Ao tomar posse, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório.
- (E) O servidor em estágio probatório não poderá exercer quaisquer cargos de provimento em comissão ou funções de direção, chefia ou assessoramento no órgão ou entidade de lotação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- Correlacione os músculos da mastigação às suas respectivas funções.

1. Músculo Masseter
 2. Músculo Temporal
 3. Músculo Pterigóideo medial
 4. Músculo Pterigóideo lateral
- a. Músculo abaixador da mandíbula / função: abaixamento da mandíbula.
 - b. Músculo levantador da mandíbula / função principal: fechar ou elevar a mandíbula.
 - c. Músculo levantador da mandíbula / função principal: elevação da mandíbula, além de atuar nos movimentos de protusão e lateralidade.
 - d. Músculo levantador da mandíbula / função: responsável pelo último movimento da mandíbula ou músculo de acomodação do fechamento.

Assinale a opção que contém a relação correta.

- (A) 1-c; 2-d; 3-a; 4-b.
- (B) 1-b; 2-d; 3-c; 4-a.
- (C) 1-b; 2-a; 3-d; 4-c.
- (D) 1-d; 2-c; 3-a; 4-d.
- (E) 1-b; 2-a; 3-c; 4-d.

22 - Se o Frênulo Lingual estiver alterado, pode causar

- (A) diminuição da salivação.
- (B) aumento da abertura mandibular.
- (C) diastemas dentários nos incisivos laterais superiores.
- (D) avanço da maxila.
- (E) imprecisão na articulação da fala.

23 - Em relação ao desenvolvimento normal das funções do Sistema Estomatognático (SE), assinale a alternativa correta.

- (A) A área motora pós-central no córtex cerebral, nos dois hemisférios, controla os músculos da laringe e do sistema estomatognático.
- (B) O sistema piramidal é o mediador da atividade muscular automática, incluindo postura, tônus muscular e movimentos que sustentam e acompanham os movimentos voluntários.
- (C) A sucção tem característica bifásica (involuntária passando para voluntária), compreendendo a coordenação rítmica da musculatura da face, dos lábios, da língua, da mandíbula, sem participação do osso hióide.
- (D) Estão diretamente relacionados às funções orofaciais os nervos trigêmeo (V), facial (VII), glossofaríngeo (IX), vago (X) e hipoglosso (XII).
- (E) Desde o nascimento, a deglutição é reflexa e desencadeada pelo acúmulo de líquido na cavidade oral e voluntária, sendo que, por volta dos quatro meses, esta função começa a apresentar uma maturação, passando a ser exclusivamente voluntária.

24 - Analise as afirmativas abaixo, referentes à mastigação.

- I. As fases da mastigação são: ordenha, sucção, mascagem e mastigação.
- II. A mastigação e a deglutição são funções desencadeadas.
- III. Mastigação / Normalidade: bilateral alternada com movimentos tridimensionais, maior pressão em pré-molar, trabalho e balanceio.
- IV. A verdadeira mastigação só existirá após a erupção de todos os dentes.

Das alternativas apresentadas, estão corretas somente

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II e IV.
- (E) I, III e IV.

25 - Analise as definições abaixo sobre deglutição atípica e deglutição adaptada.

- I. Deglutição Atípica** - Movimentação inadequada da língua e de outras estruturas que participam da deglutição, durante a fase oral, sem que haja alteração de forma na cavidade oral. **Deglutição Adaptada** – A alteração encontrada é consequência de algum outro problema existente. A língua se adapta à forma da cavidade oral, ao tipo facial e às funções existentes.
- II. Deglutição Atípica** - Movimentação adequada da língua e de outras estruturas que participam da deglutição, durante a fase oral, sem que haja alteração de forma na cavidade oral. **Deglutição Adaptada** – A Alteração encontrada é a causa do problema existente.
- III. Deglutição Atípica** - A alteração encontrada é consequência de algum outro problema existente. A língua se adapta à forma da cavidade oral, ao tipo facial e às funções existentes. **Deglutição Adaptada** – Movimentação inadequada da língua e de outras estruturas que participam da deglutição, durante a fase oral, sem que haja alteração de forma na cavidade oral.

Das definições apresentadas, está(ão) correta(s) somente

- A) I.
B) I e II.
C) I e III.
D) II.
E) III.

26 - De acordo com a classificação de Angle, a classe III apresenta as características de maxila recuada e/ou mandíbula avançada,

- (A) redução de espaço intraoral e presença frequente de mordida cruzada anterior.
(B) mastigação anteriorizada (amassamento) e deglutição com anteriorização de língua.
(C) língua posicionada no assoalho da boca e distorção na fala (bilabiais e sibilantes).
(D) arco maior e mais profundo e encaixe do lábio inferior.
(E) mastigação anteriorizada e redução de espaço intraoral.

27 - Assinale a alternativa correta sobre os Hábitos Deletérios (Hábitos Oraís).

- (A) Os hábitos de sucção, geralmente, causam inadequação na relação dentária posterior.
(B) Os hábitos orais não causam alterações musculares.
(C) O grau das alterações oclusais depende da frequência, intensidade e duração dos hábitos orais.
(D) Geralmente, o uso da chupeta é menor em crianças que receberam amamentação natural até dois meses de idade.
(E) A mamadeira promove o excesso de atividade da musculatura orofacial e da língua, durante a sucção.

28 - A terapia fonoaudiológica para eliminar a respiração oral visa, principalmente, a

- (A) fazer o paciente limpar o nariz.
(B) trabalhar com rinite e sinusite.
(C) ajudar no desenvolvimento da maxila.
(D) fazer com que o paciente mantenha a língua na papila.
(E) levar o paciente a respirar pelo nariz, na ausência de alterações mecânicas ou funcionais.

29 - Assinale a opção correta, no que diz respeito às alterações de fala.

- (A) Nas alterações músculo-esqueléticas, o que mais se altera é o ponto e não o modo articulatorio.
(B) Nas alterações músculo-esqueléticas, o que mais se altera é o modo e não o ponto articulatorio.
(C) As omissões e substituições são mais encontradas nos distúrbios fonológicos.
(D) As distorções são mais comumente encontradas nas alterações músculo-esqueléticas.
(E) As imprecisões articulatorias são encontradas nos distúrbios neurológicos.

30 - Analise as afirmativas em relação às alterações de fala de origem músculo-esqueléticas.

- I. As distorções de fala só ocorrem quando há uma malformação anatômica.
II. Distúrbios causados por problemas na musculatura, ossos ou cartilagem envolvidos na produção da fala.
III. Os sons sibilantes são os mais afetados pelas alterações oclusais.
IV. O alvo do tratamento é eliminar processos fonológicos.
V. Nas mordidas cruzadas, o deslizamento lateral da mandíbula favorece a distorção dos fonemas sibilantes.

Das afirmativas apresentadas, estão corretas somente

- (A) I, II, e III.
(B) I, II e IV.
(C) I, III e V.
(D) II, III e V.
(E) II, III e IV.

31 - Em relação à Disartria, analise os itens abaixo.

- I. Há incoordenação dos movimentos da musculatura oral. A velocidade da fala é lenta.
- II. É caracterizada como uma alteração articulatória resultante de um distúrbio na capacidade de programar o posicionamento dos músculos da fala e organizar a sequência dos movimentos, na produção intencional ou espontânea dos fonemas.
- III. É comum a referência a problemas com a sucção, a mastigação e a deglutição.
- IV. A performance piora no caso de palavras curtas e de sílabas isoladas.

Das afirmativas apresentadas, está(ão) correta(s) somente

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e IV.
- (C) II.
- (D) III.
- (E) IV.

32 - Relacione os aspectos encontrados na avaliação fonoaudiológica da voz aos possíveis achados otorrinolaringológicos.

1. Voz tendendo ao agudo.
 2. Rouquidão.
 3. Esforço e tensão ao falar, com interrupções intermitentes.
 4. Voz soprosa, coordenação pneumofonoarticulatória bastante alterada.
- a. Nódulos vocais.
 - b. Muda vocal incompleta.
 - c. Paralisia de prega vocal.
 - d. Disfonia espasmódica ou espástica.

A alternativa correta é

- (A) 1-c; 2-d; 3-a; 4-b.
- (B) 1-c; 2-a; 3-b; 4-d.
- (C) 1-b; 2-a; 3-d; 4-c.
- (D) 1-d; 2-c; 3-a; 4-d.
- (E) 1-b; 2-a; 3-c; 4-d.

33 - Assinale a opção que corresponde, dentre as patologias vocais, à causa mais comum de disfonia por abuso vocal.

- (A) Nódulos.
- (B) Paralisia de pregas vocais.
- (C) Edema de Reinke.
- (D) Fechamento glótico.
- (E) Muda vocal incompleta

34 - Utiliza-se a técnica do /b/ prolongado, no tratamento das disfonias, quando se quer promover

- (A) elevação laríngea e vedamento vestibular.
- (B) abaixamento laríngeo e ampliação vestibular.
- (C) abaixamento laríngeo e vedamento vestibular.
- (D) elevação laríngea e ampliação vestibular.
- (E) melhoria da coordenação pneumofonoarticulatória.

35 - Os chamados profissionais da voz necessitam de um trabalho fonoaudiológico que atenda às suas necessidades, considerando as questões de prevenção de alterações vocais e aperfeiçoamento da comunicação. Diante disso, analise as afirmativas abaixo.

- I. Além de sentir alterações vocais, é comum os operadores de telemarketing se queixarem de alterações auditivas, em função do uso não orientado dos headfones.
- II. O trabalho com a expressividade, evidenciando o quanto um mesmo texto pode evocar diferentes efeitos de sentido no ouvinte, apenas com a modificação dos aspectos suprasegmentais, deve ser abordado com todos os profissionais de voz falada.
- III. A expressividade corporal deve ser trabalhada e pode auxiliar na melhor definição da entonação, mesmo daqueles que não são vistos pelo interlocutor, como radialistas e operadores de telemarketing.
- IV. Exercícios de dicção, com articulação exagerada ou auxílio de rolha, devem ser praticados por todos os chamados profissionais da voz.

Das afirmativas apresentadas, está(ão) correta(s) somente

- (A) II.
- (B) IV.
- (C) I e II.
- (D) II e IV.
- (E) I, II e III.

36 - Leia com atenção e analise a informação abaixo.

Perda auditiva neurossensorial, bilateral e irreversível, acometendo primeiramente as frequências altas, sendo esta perda auditiva influenciada pela característica do ruído: nível de pressão sonora, tempo de exposição e susceptibilidade individual. Com presença de recrutamento de Mertz e zumbido, além de comprometimento da inteligibilidade da fala.

A opção que identifica a patologia caracterizada no texto acima é

- (A) Otosclerose.
- (B) Doença de Menière.
- (C) Otite Média Secretora.
- (D) PAIR.
- (E) Perfuração Timpânica.

37 - Analise as afirmativas abaixo.

- I. Quando os limiares de via aérea da orelha testada e da orelha não testada diferirem do valor da atenuação interaural ou mais, deve-se mascarar a orelha não testada.
- II. Quando os limiares de via aérea da orelha testada e os limiares de via óssea da orelha não testada diferirem do valor da atenuação interaural ou mais, deve-se mascarar a orelha testada.
- III. Quando os limiares por via óssea testados sem mascaramento estiverem acoplados aos de via aérea, não é necessário o emprego do mascaramento para testar a via óssea da orelha testada.
- IV. Quando o SRT da orelha testada e a média de tons puros da orelha não testada apresentarem diferença maior ou igual aos valores da atenuação interaural, deve-se mascarar a orelha não testada.

Considerando V (verdadeiro) ou F (falso), assinale a alternativa correta.

- (A) F – F – V – V.
- (B) V – F – V – V.
- (C) V – F – F – V.
- (D) V – V – F – F.
- (E) F – V – F – V.

38 - Considere as afirmações em relação aos Distúrbios do Processamento Auditivo (DPA).

- I. Dificuldade em lidar com as informações que chegam pela audição.
- II. Transtorno funcional da audição, quando a criança não detecta os sons normalmente, apresentando dificuldades em interpretá-los.
- III. Podemos encontrar alteração do processamento auditivo em indivíduos que apresentam *deficit* cognitivos e transtornos de aprendizagem.
- IV. Crianças com dificuldades de aprendizagem ou com alterações de processamento das informações auditivas têm pouca compreensão da fala na presença de ruído.

Das afirmativas apresentadas, estão corretas somente

- (A) III e IV.
- (B) II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) I, III e IV.
- (E) I, II e IV.

39 - Segundo Zorzi, quando uma criança apresenta confusão na escrita entre “am” e “ão”, pode-se dizer que há dificuldade em

- (A) identificar tonicidade.
- (B) corresponder letra e som.
- (C) generalizar.
- (D) discriminar nasalidade.
- (E) caracterizar tempos verbais.

40 - Numa leitura em que o código de letras busca a identificação e o reconhecimento da palavra, em meio ao dicionário visual, atingindo, em seguida, o significado, diz-se que ocorre o(a)

- (A) rota fonológica.
- (B) processo ortográfico.
- (C) sistema sintático.
- (D) rota lexical.
- (E) sistema pragmático.

41 - A habilidade de repetir as palavras que começam com o mesmo som, denomina-se

- (A) julgamento de rima.
- (B) segmentação fonêmica.
- (C) julgamento de aliteração.
- (D) manipulação fonêmica.
- (E) segmentação silábica.

42 - Considerando o conceito de Distúrbio Específico de Linguagem (DEL) e suas manifestações clínicas, assinale a afirmativa correta.

- (A) A classificação do DEL em subtipos dificulta a compreensão do quadro, pois as manifestações linguísticas do distúrbio são muito heterogêneas.
- (B) A criança com DEL não apresenta alterações fonológicas significativas, sendo que as principais alterações se referem aos aspectos semânticos e pragmáticos.
- (C) As alterações morfossintáticas são manifestações observadas na linguagem da criança com DEL evidenciadas pela dificuldade de elaboração coerente dos enunciados, mesmo quando estes se apresentam adequados quanto à forma.
- (D) Os distúrbios específicos de linguagem são alterações persistentes que decorrem de dificuldades da linguagem propriamente dita, não sendo secundárias a outras alterações mais abrangentes, como transtornos globais do desenvolvimento, perda auditiva ou deficiência mental.
- (E) A criança com DEL apresenta os mesmos sintomas das crianças Disléxicas.

43 - Assinale a alternativa correta sobre a Dislexia.

- (A) O indivíduo dislético pode apresentar inteligência normal ou alterada e *deficit* nas funções receptivas, expressivas e de processamento de informações auditivas e visuais.
- (B) A dislexia é caracterizada por dificuldades na decodificação de palavras isoladas, causada por uma ineficiência no processamento da informação fonológica.
- (C) Crianças com dislexia sempre apresentam dificuldades no entendimento e na execução do cálculo matemático em si e também na resolução de problemas com enunciado.
- (D) A dislexia é caracterizada pela dificuldade na linguagem em suas modalidades oral e escrita, nos períodos pré-escolar e escolar.
- (E) As falhas nas habilidades sintáticas, semânticas e pragmáticas da linguagem oral e escrita são as manifestações mais frequentes da dislexia.

44 - Analise as assertivas abaixo.

- I. Alterações presentes durante o desenvolvimento da linguagem oral podem resultar em dificuldades de aprendizagem escolar.
- II. A dislexia não acontece em indivíduos com alterações nas habilidades cognitivo-linguísticas de origem genético-neurológica.
- III. As crianças com transtornos de aprendizagem apresentam comprometimento das habilidades linguístico-cognitivas relacionadas à leitura, à escrita e ao raciocínio lógico matemático.

Das assertivas apresentadas, está(ão) correta(s) somente

- (A) I e III.
- (B) II.
- (C) I e II.
- (D) I.
- (E) II e III.

45 - Segundo o Diagnóstico Estatístico de Transtornos Mentais (D.S.M. IV), o Diagnóstico de Distúrbio ou Transtorno de Deficit de Atenção (TDA/H) baseia-se nos critérios de

- (A) hiperatividade, distração e labilidade emocional.
- (B) impulsividade, distração e baixo rendimento escolar.
- (C) desatenção, impulsividade e hiperatividade.
- (D) fobias, distração e impulsividade.
- (E) desatenção, labilidade emocional e baixo rendimento escolar.

46 - A Gagueira é considerada uma perturbação da fluência e do padrão rítmico da fala, que não é própria da idade e deve ser diferenciada das disfluências normais. Tal distinção considera

- (A) o uso de frases incompletas e de repetição de palavras, limitando o aprendizado do indivíduo.
- (B) o julgamento do tipo de unidade de fala envolvido na repetição e frequência destas ocorrências.
- (C) o surgimento das repetições ou prolongamentos antes dos 10 anos de idade.
- (D) os antecedentes neuróticos descritos no relato dos pais e anormalidades da dinâmica familiar.
- (E) a falta de compreensão de fala, descrita pelos professores.

47 - A função mais importante do Sistema Estomatognático (SE) é a

- (A) respiração.
- (B) deglutição.
- (C) mastigação.
- (D) fonação.
- (E) audição.

48 - Analise as assertivas abaixo, sobre os prejuízos causados pela exposição ao ruído, tanto ambiental como ocupacional.

- I. Indivíduos com alteração temporária dos limiares auditivos precisam de, no mínimo, 24 horas de repouso acústico, para que os limiares voltem aos valores anteriores.
- II. Apesar de a Portaria nº 19, do Ministério do Trabalho, de 09/04/1998, ter trazido grande avanço no controle da PAIR, não trouxe definição dos critérios para interpretação dos resultados audiométricos.
- III. O monitoramento audiométrico é exaustivamente praticado na Audiologia Ocupacional, visto que há uma evolução imprevisível nos limiares auditivos de indivíduos expostos a Níveis Elevados de Pressão Sonora.

Das assertivas apresentadas, está(ão) correta(s) somente

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.



49 - Em relação à Afasia, analise as afirmativas abaixo.

- I. É uma alteração da comunicação adquirida em consequência de lesão neurológica (geralmente, AVC), de *deficit* sensoriais, intelectuais e psiquiátricos.
- II. Pode ser classificada, conforme visão anatomoclínica, em: Broca, Wernick, condução e transcorticais motor e sensorial.
- III. As alterações da linguagem oral podem vir acompanhadas de alterações da leitura e da escrita.
- IV. O tempo decorrido e a evolução do quadro não interferem em sua apresentação.

Das afirmativas apresentadas, está(ão) correta(s) somente

- (A) I.
- (B) II.
- (C) I, II e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) I e IV.

50 - Segundo dados do Ministério da Saúde, o índice brasileiro de mortalidade infantil (de 0 a 5 anos) caiu de 53,7 para 28,7 a cada mil nascidos vivos, entre 1990 e 2005. De acordo com a Coordenadora da Secretaria de Vigilância em Saúde, “a redução expressiva se deve, principalmente, a três fatores: melhora no nível de escolaridade das mães — principal deles — Programa de Saúde da Família — em segundo lugar — e expansão do saneamento básico no País. O Estado de São Paulo, 13/9/2007 (com adaptações).

Na hipótese da inserção do fonoaudiólogo no Programa de Saúde da Família, em projetos que visem a reduzir a mortalidade infantil, caberia a esse profissional responsabilizar-se por

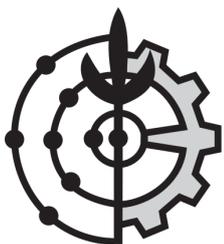
- I. visitas domiciliares, ações de educação em saúde e tomadas de decisão que envolvam situações-problema na área fonoaudiológica relacionadas à mortalidade infantil.
- II. visita profissional aos recém-nascidos nas maternidades, gerenciamento dos dados epidemiológicos e prognóstico quanto à mortalidade infantil.
- III. orientação às gestantes em domicílio e desenvolvimento de ações de prevenção nas Unidades de Saúde da Família.

Das afirmativas apresentadas, está(ão) correta(s) somente

- (A) I.
- (B) II.
- (C) I e III.
- (D) III.
- (E) II e III.

RASCUNHO

RASCUNHO



UFRRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO