



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
COPEC – Comissão Permanente de Concurso Público

ECONOMISTA DOMÉSTICO

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- ▶ Além deste caderno, você deverá ter recebido o cartão destinado às respostas das questões objetivas e o caderno de resposta para a prova de redação. Caso não tenha recebido o cartão ou o caderno de resposta, peça-o ao fiscal. Em seguida, verifique se este caderno contém cinquenta questões.
 - ▶ Verifique se seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA e no CADERNO DE REDAÇÃO. Em caso afirmativo, assine o cartão-resposta e leia atentamente as instruções gerais que constam nos dois documentos.
 - ▶ No cartão-resposta, atribuir-se-á pontuação zero a toda questão com mais de uma alternativa assinalada.
 - ▶ Não é permitido fazer uso de instrumentos auxiliares para cálculo, portar material de consulta, nem copiar as alternativas assinaladas no cartão-resposta.
 - ▶ O tempo disponível para esta prova, incluindo o preenchimento do cartão-resposta, é de quatro horas e meia (13h às 17h30min).
 - ▶ Para preencher o cartão-resposta, utilize caneta azul ou preta.
 - ▶ Quando terminar, entregue ao fiscal o CARTÃO-RESPOSTA e o CADERNO DE REDAÇÃO.
 - ▶ O candidato que se retirar do local de realização desta prova, após três horas e meia do seu início, poderá levar o caderno de questões.
-

APÓS O AVISO PARA INÍCIO DAS PROVAS, VOCÊ DEVERÁ PERMANECER NO LOCAL DE REALIZAÇÃO DO CONCURSO POR, NO MÍNIMO, SESSENTA MINUTOS.



REDAÇÃO

FELICIDADE

Tanto o texto de Carlos Drummond de Andrade quanto o texto de Rubem Alves trazem à tona o tema da felicidade. Felicidade que se pode encontrar em coisas pequenas: uma velha cadeira de balanço ou um morango à beira do abismo. O medo, muitas vezes, impede a realização de um sonho, mas ele pode ser superado. A felicidade, em todo caso, está sempre por perto e no presente. Dizem que a vida é simples, nós a complicamos. Assim é a felicidade, que, para muitos, parece estar distante, ou, até mesmo, impossível de conquistar.

Escreva um texto dissertativo, com aproximadamente 30 linhas, sobre FELICIDADE. Se você usar exemplo ou contar um fato, para argumentar ou para expor o assunto, que sejam breves, para não desvirtuar a característica da dissertação.



LÍNGUA PORTUGUESA

O texto I refere-se às questões 1, 2, 3, 4 e 5.

TEXTOS

COMPRA UMA CADEIRA

Feliz é o meu amigo: comprou uma cadeira de balanço e está na fase de namoro com ela.

Comprou de segunda mão, por via de anúncio de jornal – “em perfeito estado”. Até esbarrar com o anúncio 5 (por acaso), nunca pensara em possuir cadeira de balanço. A idéia brotou da leitura, e voltou a ela, em círculo.

- Deve ser cômodo ler jornal em cadeira de balanço.

E além do mais, já estou na idade de descansar.

A mulher objetou-lhe que não havia lugar em casa 10 para mais uma cadeira, quanto mais de balanço, que, ao oscilar, ocupa espaço de duas comuns.

- E além do mais, você chegou à idade de descansar coisa nenhuma, seu engraçadinho.

Mas a visão da cadeira chamava-o, e ele foi a 15 Botafogo comprá-la. Só não sorriu ao contemplar o móvel, com medo de que a proprietária carregasse no preço. Bonita coisa, cadeira de balanço. Como é que nunca havia reparado nisso? Lembrou-se de que alguém lhe dissera: Lúcio Costa acha o guarda-chuva uma bonita forma inventada pelo 20 homem. Pois a cadeira de balanço também não é? Suas curvas se lançam com decisão, mas são tão doces, domésticas, convidam o camarada a sentar, a balançar sobre o mundo...

- É austríaca, do Rio Grande do Sul?

- Não senhor, austríaca da Áustria, repare o acabamento.

25 - Então com licença minha senhora, vou experimentar sua cadeira.

- Pois não, mas acho bom o senhor tomar cuidado, porque ela está quase sem assento.

- Ô diabo, é mesmo!

30 Cadeira de balanço ou qualquer outra sem assento não é cadeira; começo de cadeira. Então, perfeito estado? Bem, perfeito estado era da cadeira, não da palhinha. Sentou-se com cautela no vazio, as mãos segurando fortemente os braços da cadeira, e balançou. Era bom: nem a estagnação das poltronas 35 nem o exagero dos brinquedos de parque de diversões.

Mostrou tanto prazer nisso que a senhora começou a não querer mais vender. Mandaria empalhá-la, continuaria mesmo prestando serviço em casa, a gente acaba criando afeição aos móveis, o senhor não sabia?

40 - A senhora não vai fazer uma coisa dessas. O anúncio é para valer ou não é? Vim aqui fazer negócio.

Acabou comprando por dez mil cruzeiros. Mas como iria levar aquilo para casa?

- Problema seu.

45 A Kombi vazia que passava não se interessou pelo carro. Burro-sem-rabo não aparecia. Telefonou para vários endereços, sem resultado. Botar na cabeça, sair pela rua, atravessar túneis, entrar com aquilo no elevador, em casa,

era demais. Acordou o bêbado que dormia na calçada; foi difícil explicar-lhe a natureza da missão e o endereço, mas 50 por dois mil cruzeiros o homem se declarou disposto a qualquer serviço.

A cadeira chegou quatro horas depois, já noite fechada, não na cabeça, mas vestindo o bêbado como sobrecasaca. Faltavam dois arcos laterais e o alto do espaldar 55 fora amassado por um lotação. Mas chegou.

A mulher de meu amigo acolheu-a com um sorriso de desprezo. Aquele lixo era uma cadeira de balanço?

Ele guardou-a no escritório que ficou atravancado, e olha para ela com o carinho que merece uma menininha 60 doente. Não vê o resto da cadeira, que sobrou, vê a cadeira ideal, que sonhara. E anda à procura de marceneiro e de empalhador, que aliás não existem em parte alguma.

(ANDRADE, Carlos Drummond de. *Cadeira de Balanço*. In: Poesia Completa e Prosa. Rio de Janeiro: Aguilar, 1973, p. 1091).

1 - A crônica acima é uma narração porque

- (A) a ação se passa integralmente em um único dia.
- (B) o autor e o personagem principal se equivalem em importância.
- (C) o tempo não tem nenhuma importância no desenvolvimento do tema.
- (D) há presença de personagens que atuam numa sequência temporal.
- (E) a cadeira é personificada, transformando-se em um personagem.

2 - Ao responder para o comprador “-Problema seu.” (Linha 44), a mulher vendedora

- (A) deixa claro que se livrou de um problema ao livrar-se da cadeira.
- (B) demonstra falta de tino comercial por não ter antecipado esse problema.
- (C) dá o negócio com o homem como definitivamente encerrado.
- (D) demonstra impaciência com a relutância do homem em deixar sua casa.
- (E) evidencia não ter como resolver o problema para o homem.

3 - Em “Mostrou tanto prazer nisso que a senhora começou a não querer mais vender.” (Linha 36) A relação de ideias estabelecida por tanto ... que é de

- (A) causa e finalidade.
- (B) causa e consequência.
- (C) causa e concessão.
- (D) comparação de igualdade.
- (E) comparação com superioridade no primeiro membro.

4 - Em

“nunca pensara em possuir cadeira de balanço.” (Linha 5)
“o alto do espaldar fora amassado por um lotação.” (Linha 55)
“que sonhara.” (Linha 62)

As formas verbais sublinhadas

- (A) admitem substituição por um tempo composto.
- (B) indicam uma hipótese ou possibilidade.
- (C) são de pretérito perfeito do indicativo.
- (D) são de pretérito imperfeito do indicativo.
- (E) são de pretérito imperfeito do subjuntivo.

5 - Na frase: “Só não sorriu ao contemplar o móvel, com medo de que a proprietária carregasse no preço.”

O sentido da palavra só, em destaque na frase acima, é encontrado na palavra sublinhada em

- (A) Até esbarrar com o anúncio (por acaso), nunca pensara em possuir cadeira de balanço.
- (B) E além do mais, já estou na idade de descansar.
- (C) - Pois não, mas acho bom o senhor tomar cuidado, porque ela está quase sem assento.
- (D) Bem, perfeito estado era da cadeira, não da palhinha.
- (E) E anda à procura de marceneiro e de empalhador, que aliás não existem em parte alguma.

O texto II refere-se às questões 6, 7, 8, 9 e 10.

Texto II

A difícil arte de ser feliz

Não deixe que o medo do futuro interfira em sua felicidade e desfrute os momentos presentes com novos olhos

Você me pede que eu fale sobre a difícil arte de ser feliz. Digo primeiro que não é possível ser feliz. Felicidade é coisa muito grande. O máximo que os deuses nos concedem são momentos de alegria que, segundo Guimarães Rosa, acontecem em “raros momentos de distração”.

Às vezes a gente fica infeliz por causa de coisas tristes: perde-se o emprego, uma pessoa querida morre... Quando coisas assim acontecem, o certo é ficar triste. Quem continuar alegre em meio a situações de dor é doente. Alegria nem sempre é marca de saúde mental. Há uma alegria que é marca de loucura.

Mas às vezes a nossa infelicidade se deve à nossa estupidez e cegueira. Cegueira: isso mesmo. Olho bom que não vê. Jesus diz que os olhos são a lâmpada do corpo. Quando a lâmpada espalha luz, o mundo fica colorido. Quando a lâmpada espalha escuridão, o mundo fica tenebroso.

Você diz que é infeliz porque tem medo do futuro. Eu também tenho. A Adélia Prado tem um verso em que diz que o Paraíso vai ser igualzinho a esta vida, tudo do mesmo jeito, com uma única diferença: a gente não vai mais ter medo. Imagine que o presente é uma maçã madura, vermelha, perfumada, deliciosa. Você se prepara para comê-la, mas, de repente, percebe que dentro dela há um verme. O nome dele

é medo. De onde ele vem? Do futuro. Estranho isso: o futuro ainda não aconteceu. Ele não existe. Como é que um verme pode nascer do que não existe? Não existe do lado de fora. Existe do lado de dentro. Dentro da imaginação o futuro existe. O verme nasce da alma. Para a alma, aquilo que é imaginado existe. Como diz Guimarães Rosa: “Tudo é real porque tudo é inventado”. A alma é o lugar onde o que não existe, existe. Nossa imaginação perturbada enche o futuro de coisas terríveis que assombram o presente. Pode ser até que essas coisas terríveis venham a acontecer. Por isso eu também tenho medo. Mas o certo é viver a sua dor no momento em que ela vier, e não agora, quando ela não existe.

Jesus diz que sabedoria é viver apenas o dia presente. “Por que andais ansiosos pelo dia do amanhã? Olhai os lírios dos campos... Olhai as aves dos céus... Qual de vós, com sua ansiedade, será capaz de alterar o curso da vida?” Os lírios do campo serão cortados e morrerão. Também as aves do céu: o momento da sua morte vai chegar. Mas os lírios e as aves não vivem no futuro; vivem no presente. O fato é que aves e lírios vão morrer, mas não sabem que vão morrer. Nós vamos morrer e sabemos que vamos morrer. Em nosso futuro mora um grande medo. É desse grande medo que vem o verme...

História Zen que já contei: Um homem caminhava por uma floresta. Anoitecia. Escuro. De repente, o rugido de um leão. O homem teve muito medo. Correu. No escuro não viu por onde ia. Caiu num precipício. No terror da queda agarrou-se a um galho que se projetava sobre o abismo. E assim ficou pendurado entre o leão e o vazio. De repente, olhando para a parede do precipício, viu uma plantinha e, nela, uma fruta vermelha. Era um morango. Ele estendeu o seu braço, colheu o morango e o comeu. Estava delicioso... Aqui termina a história. É preciso ter olhos novos. Olhos que vejam os morangos à beira do abismo... *Carpe diem!*

Rubem Alves (escritor, educador e psicanalista)

Revista *Psique. Ciência & vida*. São Paulo: Editora Escala, n. 28, 2009, p.82.

6 - Quando o autor diz “A alma é o lugar onde o que não existe, existe.”, dá a entender que

- (A) a alma é um lugar no futuro.
- (B) a alma corresponde ao que está no presente.
- (C) coisas terríveis assombram o presente.
- (D) para a alma, aquilo que é imaginado existe.
- (E) após a morte, cessa o medo.

7 - O autor conclui sua pequena história da seguinte maneira:

“É preciso ter olhos novos. Olhos que vejam os morangos à beira do abismo...”

Os morangos à beira do abismo significam:

- (A) o consolo diante do impossível.
- (B) o verme que representa o medo do inatingível.
- (C) o medo do presente diante do real inventado.
- (D) a retomada da realidade diante da ameaça do futuro.
- (E) a alma que se perde com a chegada da morte.

8 - No período abaixo, temos duas orações, e cada oração tem o seu sujeito.

“Nossa imaginação perturbada enche o futuro de coisas terríveis que assombram o presente.”

Os núcleos dos sujeitos das orações transcritas são:

- (A) nossa imaginação perturbada e coisas terríveis.
- (B) nossa imaginação e coisas que.
- (C) imaginação e coisas.
- (D) imaginação e que.
- (E) perturbada e terríveis.

9 - Nas orações seguintes, o verbo aparece no imperativo

“Olhai os lírios dos campos... Olhai as aves dos céus...”

Mantendo-se o imperativo, porém alterando o número, a forma correta seria

- (A) olhei.
- (B) olha.
- (C) olhe.
- (D) olhas.
- (E) olhes.

10 - Observe a forma verbal sublinhada abaixo.

“Mas o certo é viver a sua dor no momento em que ela vier...”

Das formas verbais a seguir, a que se encontra no mesmo tempo e modo que vier é

- (A) vir.
- (B) ser.
- (C) ver.
- (D) ir.
- (E) pôr.

INFORMÁTICA

11 - Considere os itens abaixo, sobre a utilização da internet:

- I. Acessar sites de instituições financeiras por meio de endereços vindos em mensagens cujo remetente não seja conhecido.
- II. Copiar arquivos da Internet e verificar se alguma legislação, em termos de direitos autorais, está sendo infringida.
- III. Repassar correntes de e-mails somente se as informações forem comprovadamente verdadeiras.
- IV. Preencher cadastros com informações pessoais somente em sites reconhecidamente seguros.
- V. Não abrir o arquivo ao receber anexos não solicitados ou de destinatário desconhecido.

Das práticas de segurança apresentadas, estão corretas somente

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e V.
- (C) II, IV e V.

- (D) III, IV e V.
- (E) II, III e IV.

12 - Julgue as afirmativas abaixo sobre correio eletrônico:

- I. É possível enviar uma mensagem eletrônica (e-mail) para várias pessoas, sem que nenhuma delas seja capaz de descobrir quais foram os outros destinatários.
- II. O Mozilla Firefox, o Gmail e o Yahoo são exemplos de serviços gratuitos de correio eletrônico.
- III. Não é possível incluir arquivos compactados como anexos de mensagens eletrônicas (e-mails).

Das afirmativas apresentadas, está(ão) correta(s) somente

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e III.
- (E) II e III.

13 - Leia e avalie as afirmativas abaixo, sobre componentes básicos de um computador.

- I. Memória volátil é o tipo de memória que perde o conteúdo armazenado quando o computador é desligado.
- II. Os dispositivos de entrada e saída transportam dados entre o computador e o ambiente externo. São exemplos desses dispositivos: teclado, monitor e mouse.
- III. A memória secundária, por ser não-volátil, possui um preço mais caro por byte armazenado do que a memória principal.

Da avaliação, conclui-se que está(ão) correta(s) somente

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

14 - Leia e avalie as afirmativas abaixo sobre arquivos.

- I. Pode-se alterar livremente a extensão de um arquivo, pois o sistema operacional será sempre capaz de descobrir automaticamente qual programa deverá ser executado para abrir o arquivo.
- II. Não é possível armazenar arquivos maiores do que 1 Gigabyte no Windows, porém, no Linux, esse limite é de 2 Gigabytes.
- III. Os diretórios são utilizados para organizar o armazenamento dos arquivos de um disco. É recomendável que os nomes dos diretórios tenham alguma relação com as informações contidas nos arquivos, de modo a facilitar a busca de um arquivo.

Da avaliação, conclui-se que está(ão) correta(s) somente

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e III.
- (E) II e III.

15 - Considere as afirmativas abaixo, sobre os editores de texto Microsoft Word e Open Office Writer

- I. A formatação de um parágrafo não é feita de forma automática. Para tal, precisamos incluir espaços entre as palavras e teclar <ENTER> ao final de cada linha.
- II. Pode-se criar listas de forma automática, e elas podem ser numeradas ou não. No último caso, pode-se definir qual símbolo aparecerá antes de cada item.
- III. Para criar uma tabela, deve-se, obrigatoriamente, desenhar suas linhas com o mouse, uma a uma, definindo também sua espessura. Porém a formatação das células será feita automaticamente.

Das afirmativas apresentadas, está(ão) correta(s) somente

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e III.
- (E) II e III.

DIREITOS E DEVERES

16 - Analise as afirmativas abaixo, relacionadas à investidura de cargo público, segundo a Lei 8.112/90.

- I. A investidura em cargo público ocorrerá com o exercício.
- II. O provimento dos cargos públicos da UFRRJ far-se-á mediante ato do Ministro da Educação.
- III. São formas de provimento de cargo público: a nomeação, a promoção e a readaptação.

Das afirmativas acima, está(ão) correta(s) somente

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) II.
- (E) III.

17 - O Regime Jurídico Único, de que trata a Lei nº 8.112, de 1990, em seu artigo 116, registra os doze itens considerados deveres dos servidores.

Leia os itens abaixo.

- I. Ser assíduo e pontual ao serviço.
- II. Exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo.
- III. Cumprir as ordens superiores, ainda que manifestamente ilegais.
- IV. Manter conduta compatível com a moralidade administrativa.
- V. Atender com presteza ao público em geral, prestando todas as informações requeridas.

Considerando-se V (verdadeiro) ou F (falso), assinale a alternativa que corresponde à sequência correta.

- (A) V- V- V- F- F
- (B) V- V- F- V- F
- (C) V- V- V- V- V
- (D) F- V- F- V- F
- (E) F- F- V- V- F

18 - De acordo com a redação dada pela Constituição, assinale a afirmativa correta.

- (A) Somente a administração pública direta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, pessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- (B) É vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, mesmo quando houver compatibilidade de horários, observado em qualquer caso o disposto no inciso XI, de um cargo de professor com outro técnico ou científico.
- (C) A remuneração dos servidores públicos e o subsídio de que trata o § 4º do Artigo 39 poderão ser fixados ou alterados por decreto, observada a iniciativa em cada caso e assegurada a revisão geral anual, sempre na mesma data e sem distinção de índices.
- (D) Durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, aquele aprovado em concurso público de provas ou de provas e títulos será convocado com prioridade sobre novos concursados para assumir cargo ou emprego na carreira.
- (E) Os atos de improbidade administrativa implicarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, com prejuízo da ação penal cabível.

19 - Analise as afirmativas abaixo, considerando o que estabelece a Lei 8.112/90.

- I. A acumulação de cargos, ainda que lícita, fica condicionada à comprovação da compatibilidade de horários.
- II. O servidor vinculado ao regime desta Lei, que acumular lícitamente dois cargos efetivos, quando investido em cargo de provimento em comissão, ficará sempre afastado de ambos os cargos efetivos.
- III. Em hipótese alguma, o servidor poderá exercer mais de um cargo em comissão, nem ser remunerado pela participação em órgão de deliberação coletiva.

Das afirmativas acima, está(ão) correta(s) somente

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I.
- (D) II.
- (E) III.

20 - Assinale a alternativa correta, de acordo com o estabelecido no Regime Jurídico único dos servidores públicos Civis.

- (A) Será tornado sem efeito o ato de provimento se a posse não ocorrer no prazo de 45 (quarenta e cinco) dias.
- (B) O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.
- (C) A promoção interrompe o tempo de exercício, que é contado no novo posicionamento na carreira a partir da data de publicação do ato que promover o servidor.
- (D) Ao tomar posse, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório.
- (E) O servidor em estágio probatório não poderá exercer quaisquer cargos de provimento em comissão ou funções de direção, chefia ou assessoramento no órgão ou entidade de lotação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 - Segundo Dahlberg, a imagem da criança, como um ser inocente, na qual a infância é vista como os anos dourados, baseia-se em

- (A) Froebel.
- (B) Montessori.
- (C) Freinet.
- (D) Rousseau.
- (E) Pestalozzi.

22 - Com base no capítulo "O ambiente físico na instituição de educação infantil" (Santos, 2004), analise as afirmativas abaixo.

- I. As áreas de interesse são locais específicos para o desenvolvimento de atividades com a criança.
- II. A sala deve conter muitas figuras e desenhos para estimular a criança.
- III. Caso exista grande número de crianças em uma mesma área, basta adotar um critério de participação, devendo cada uma esperar a sua vez.
- IV. O cantinho da boneca é o mais importante para a criança se sentir livre.

Das afirmativas apresentadas, está(ão) correta(s) somente

- (A) I e III.
- (B) IV.
- (C) I e II.
- (D) II e IV.
- (E) III.

23 - Piaget classificou os jogos infantis, distinguindo-os de acordo com os seus estudos sobre as estruturas relacionadas à inteligência, ou seja:

- I. estágio pré-operatório (valor = 1).
- II. estágio interacional (valor = 2).
- III. estágio de transição (valor = 4).
- IV. estágio sensório motor (valor = 8).
- V. estágio operacional concreto (valor = 16).

Desse modo, considerando a classificação, o valor total para a resposta certa é

- (A) 9.
- (B) 13.
- (C) 16.
- (D) 7.
- (E) 25.

24 - Leia as afirmativas abaixo, em relação à hora da história, considerando o que a professora deve fazer.

- I. Começar a história lendo o título e os nomes do(a) autor(a) e do(a) ilustrador(a).
- II. Usar recursos onomatopaicos.
- III. Pedir a uma criança que escolha um livro.
- IV. Fazer, ao final, a revisão da história.

Das afirmativas apresentadas, estão corretas somente

- (A) II, III e IV.
- (B) I e II.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II e IV.
- (E) III e IV.

25 - Assumir uma perspectiva pós-moderna em relação à educação infantil significa o mesmo que

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> Assumir a responsabilidade em favor da conformidade e regras universais, reproduzidas através de processos de transmissão cultural. |
| <input type="checkbox"/> Desde a infância assumir a responsabilidade de tomar decisões difíceis. |
| <input type="checkbox"/> Ceder ao conhecimento como universal, imutável e absoluto. |

Considerando V (verdadeiro) e F (falso), assinale a sequência correta.

- (A) V- V- V.
- (B) F- V- F.
- (C) V- V- F.
- (D) F- F- V.
- (E) F- F- F.

26 - Leia as afirmativas abaixo, considerando a família e a escola como contextos de desenvolvimento humano.

- I. A escola e a família compartilham funções sociais, políticas e educacionais, na medida em que contribuem e influenciam na formação do cidadão.
- II. Os acontecimentos e as experiências familiares propiciam a formação de repertórios comportamentais, de ações e resoluções de problemas com significados universais.
- III. Existe uma configuração familiar ideal.
- IV. A escola é responsável pela transmissão e construção do conhecimento culturalmente organizado.
- V. Os membros de famílias contemporâneas têm-se deparado com as novas formas de coexistência oriundas das mudanças nas sociedades e têm-se adaptado a elas. Essa coexistência revela um conflito entre os valores antigos e o estabelecimento de novas relações.

Das afirmativas apresentadas, estão corretas somente

- (A) I e II.
- (B) I, II e V.
- (C) III, IV, V.
- (D) I, IV, V.
- (E) II e V.

27 - Para Dessen *et al.* (2007), a escola constitui um contexto diversificado de desenvolvimento e aprendizagem. Tomando por base essa afirmação, assinale a alternativa correta.

- (A) É uma rede de apoio que exerce influências e repercussões na adolescência e na vida adulta.
- (B) É um espaço para resolver padrões de relacionamento disfuncionais.
- (C) É uma rede de interação que assegura a continuidade biológica, as tradições, os modelos de vida, além dos significados culturais que são atualizados e resgatados.
- (D) É nesse espaço físico, psicológico, social e cultural que os indivíduos processam o seu desenvolvimento global, mediante as atividades programadas e realizadas em sala de aula e fora dela.
- (E) É uma estrutura com atividades planejadas na qual os vínculos afetivos vão-se diferenciando e progredindo, mediante as modificações do próprio desenvolvimento da pessoa, as demandas sociais e as transformações sofridas pelo grupo sociocultural.

28 - Com relação aos processos específicos ligados à saúde/doença de bebês em creche, os conjuntos de fatores podem ser organizados da seguinte maneira:

- (A) Os sujeitos e seus componentes individuais, os cenários, os campos interativos.
- (B) A ótica médica, o desenvolvimento cognitivo, os campos interativos.

- (C) Os cenários, a insegurança, os campos interativos, a criança cuidada em casa.
- (D) Os sujeitos e seus componentes individuais, o desenvolvimento físico, os campos interativos.
- (E) A ótica médica, os cenários, o desenvolvimento cognitivo.

29 - Numere a Coluna II de acordo com a Coluna I, relacionando o tempo na rotina das atividades de uma criança no contexto escolar, de acordo com Santos.

Coluna I	COLUNA II
1) Atividades que envolvam cuidados pessoais, vestir, despir, lavar as mãos.	() equilíbrio
2) Atividades que exigem gasto de energia e outras mais tranquilas.	() informar à criança quando o prazo da atividade estiver-se esgotando.
3) Transição de uma atividade para outra.	() não deve ter horário rígido.
	() pode ocorrer mais de uma vez ao dia.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) 2, 3, 1, 3.
- (B) 1, 3, 2, 2.
- (C) 3, 3, 1, 2.
- (D) 2, 1, 3, 1.
- (E) 1, 2, 3, 2.

30 - Segundo Dahlberg (2003), no século XXI, o entendimento de infância inclui o reconhecimento de que

- I. a criança é como um vaso vazio, iniciando a vida, sem nada a partir do nada. O desafio é que ela fique “pronta para aprender”.
- II. a infância é uma construção social, elaborada para e pelas crianças, em um conjunto ativamente negociado de relações sociais. Embora a infância seja um fato biológico, a maneira como é entendida é determinada socialmente.
- III. as crianças têm voz própria e devem ser ouvidas de modo a serem consideradas com seriedade, envolvendo-as no diálogo e na tomada de decisões democráticas.

Das afirmativas apresentadas, está(ão) correta(s) somente

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

31 - Segundo Dessen *et al.* (2007), no tocante à colaboração escola-família, considera-se importante

- (A) definir a escola como o único contexto em que a criança tem oportunidade de experienciar e ampliar seu repertório como sujeito de aprendizagem e desenvolvimento.
- (B) mostrar a escola como um ambiente pronto ao atendimento das necessidades cognitivas e psicológicas da criança.
- (C) mostrar a escola como um ambiente pronto ao atendimento das necessidades cognitivas da criança.
- (D) mostrar a escola como um ambiente pronto ao atendimento das necessidades cognitivas, psicológicas, sociais e culturais da criança.
- (E) enfatizar a necessidade de estruturar atividades apropriadas à série do aluno, particularmente em se tratando da participação dos pais no seu acompanhamento.

32 - Analise as afirmativas abaixo, no que diz respeito à carne bovina.

- I. A cocção rápida de carne bovina em temperatura alta determina o amaciamento pela retração brusca das fibras musculares e do tecido conjuntivo.
- II. A cocção prolongada da carne bovina transforma o colágeno em gelatina e desintegra o tecido conjuntivo em geral, libertando e abrandando as fibras musculares.
- III. A carne submetida à cocção em meio úmido perde grande parte das proteínas (mioalbumina e fibroalbumina), cerca de 20%.

Das afirmativas apresentadas, está(ão) correta(s) somente

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

33 - Ao realizar a técnica de fritura dos alimentos, deve-se escolher o tipo de óleo ou gordura, considerando

- (A) produtos que apresentam maior temperatura até o aparecimento do ponto de fumaça, como o óleo de soja e a margarina.
- (B) utilização da gordura vegetal, que facilita o processo de mistura, melhora condições de absorção e aumenta o volume, proporcionando textura fina e compacta.
- (C) produtos que apresentam maior temperatura até o aparecimento do ponto de fumaça, como o óleo de soja ou milho.
- (D) utilização de gorduras que foram adicionadas de mono e diglicerídeos, pois a aplicação desses emulsificantes diminui a temperatura adequada para atingir o ponto de fumaça.
- (E) produtos considerados mais saudáveis e saborosos, como o azeite de oliva, para reduzir os efeitos maléficos do processo de fritura.

34 - Assinale a opção que contém os fatores que interferem no metabolismo dos microrganismos.

- (A) binômio tempo-temperatura.
- (B) temperatura, compostos clorados, pH ácido e estrutura biológica.
- (C) falta de higiene, temperatura, umidade e pH.
- (D) temperatura, nutrientes, atividade aquosa, tensão de oxigênio e pH.
- (E) falta de higiene, binômio tempo-temperatura, estrutura biológica e pH.

35 - O conjunto de elementos que condicionam diretamente as atividades administrativas operacionais e determinam a quantidade e qualidade do trabalho é composto por:

- (A) higienização, iluminação e ventilação.
- (B) localização, cálculo da área requerida e relações interpessoais.
- (C) iluminação, ventilação, temperatura, umidade, sonorização e cor.
- (D) localização, configuração geométrica, piso, portas e janelas.
- (E) localização, salário condizente, relações interpessoais e piso antiderrapante.

36 - Assinale a opção que contém as temperaturas requeridas para áreas de armazenamento de alimentos em almoxarifado, câmaras frias de frutas e verduras e de congelamento de carnes, respectivamente.

- (A) $\leq 27^{\circ}\text{C}$, 4°C (UR=60-70%) e -18°C .
- (B) $< 37^{\circ}\text{C}$, $0-10^{\circ}\text{C}$ e -18°C .
- (C) $> 37^{\circ}\text{C}$, $4-8^{\circ}\text{C}$ e -40°C .
- (D) $> 60^{\circ}\text{C}$, $0-10^{\circ}\text{C}$ e -18°C .
- (E) $\leq 27^{\circ}\text{C}$, 10°C (UR=80%) e -18°C .

37 - Assinale a opção que descreve a técnica correta de antisepsia das mãos de manipuladores de alimentos.

- (A) Lavar as mãos, usando detergente por 15 minutos, secar com toalha de tecido na cor clara.
- (B) Lavar bem as mãos com sabão líquido neutro por 15 seg., enxaguar com água corrente, secar com papel toalha branco, passar antisséptico adequado (álcool a 92,8 INPM).
- (C) Lavar as mãos com sabão líquido neutro por 15 seg., enxaguar com água corrente, secar com papel toalha descartável, passar antisséptico (álcool a 70%), secar naturalmente.
- (D) Lavar as mãos, usando detergente líquido misturado a compostos iodados a 20%, enxaguar em água corrente e secar com papel toalha.
- (E) Lavar as mãos, usando sabão em pó diluído em água, enxaguar em água corrente, secar com papel toalha e passar álcool comercial a 98%.

38 - De acordo com o Sistema APPCC, num fluxograma de preparação de salada de escarola cozida, assinale a opção que corresponde à etapa que seria considerado ponto crítico de controle.

- (A) Cocção à temperatura de 74 °C.
- (B) Desinfecção em água clorada a 50ppm de cloro ativo.
- (C) Aquisição das hortaliças.
- (D) Lavagem e sanitização em água clorada.
- (E) Armazenamento em câmara frigorífica a 8 °C.

39 - A inclusão de fonte protéica na alimentação é condição *sine qua non* para equilíbrio nutricional da dieta. No entanto, a avaliação biológica dessa proteína é obtida

- (A) somando-se as calorias do metabolismo basal, ação dinâmica específica e atividade física.
- (B) calculando-se a quantidade em gramas oferecida por essa proteína total no cardápio.
- (C) dividindo-se o peso bruto do alimento pelo peso líquido obtido após a cocção.
- (D) pelo percentual fornecido da proteína líquida em relação ao valor calórico total da dieta.
- (E) dividindo-se o peso da alimento reidratado pelo peso do alimento seco.

40 - No artigo “A família e a escola como contextos de desenvolvimento humano”, de Dessen *et al.*, afirma-se que uma das tarefas mais importantes, embora difícil de ser implementada pela escola, é:

- (A) assegurar o apoio psicológico entre os membros familiares.
- (B) assegurar o apoio social entre os membros familiares.
- (C) preparar alunos, professores e pais para superarem as dificuldades de relacionamento na sociedade atual.
- (D) gerar relações satisfatórias e felizes entre professor(a) e criança, sobretudo para a criança.
- (E) preparar a criança para administrar e controlar as emoções e a expressar os diferentes sentimentos.

41 - Na sanitização de cenouras, há necessidade de preparar solução sanitizante com 100 ppm de cloro, partindo-se de uma água sanitária com 2,5% de cloro ativo. Assinale a opção que corresponde à quantidade necessária de água sanitária para 150 litros de água.

- (A) 1.000mL de água sanitária.
- (B) 100mL de água sanitária
- (C) 10mL de água sanitária.
- (D) 60mL de água sanitária.
- (E) 600mL de água sanitária.

42 - Ao realizar o congelamento de certos alimentos de origem vegetal, é recomendado realizar previamente o “Blanching”, com a principal finalidade de

- (A) conservar o alimento para usar na entressafra.
- (B) inativar enzimas e reduzir carga microbiana.

- (C) inativar complexo proteína-lipídeo pela exaustão.
- (D) pasteurizar para aumentar vida útil dos alimentos.
- (E) inativar proteases e reduzir odores indesejáveis.

43 - O procedimento operacional padronizado relacionado à operação de controle integrado de vetores e pragas urbanas deve conter

- (A) as medidas preventivas e corretivas destinadas a impedir o acesso de vetores e pragas urbanas.
- (B) os principais exames que os manipuladores de alimentos precisam realizar após o contato com os vetores e pragas urbanas.
- (C) o comprovante de execução de serviço fornecido pela empresa especializada contratada, com todas as informações sobre os principais vetores ou pragas encontradas no estabelecimento.
- (D) as medidas preventivas e corretivas para impedir a atração, o abrigo, o acesso e/ou a proliferação de vetores e pragas urbanas. No caso de controle químico, o estabelecimento deve apresentar comprovante de execução fornecido pela empresa especializada.
- (E) a natureza da superfície a ser higienizada, método de higienização, nome comercial e princípio ativo utilizado e sua concentração, tempo de contato dos agentes químicos e físicos utilizados na operação de higienização.

44 - Em relação à depreciação dos equipamentos de uma Unidade de Alimentação e Nutrição, pode-se afirmar que

- (A) é uma despesa que tem que ser desembolsada, não apenas contabilizada.
- (B) não deve entrar no custo da refeição, pois a perda não é recuperada por meio da receita, é apresentada na dedução do lucro.
- (C) representa a perda de valor de um ativo pelo desgaste e deve ser lançado no custo no tempo de vida do equipamento.
- (D) nas unidades em que já se encontram funcionando, a depreciação deve ser calculada utilizando-se os valores dos equipamentos existentes e a inflação anual.
- (E) uma vez estipulada a quantidade média padrão destes equipamentos utilizados por dia, pode-se estimar o preço e relacionar com o número de refeições planejadas.

45 - De acordo com o Código de Ética do Economista Doméstico, advertência escrita e reservada; repreensão confidencial, repreensão pública na reincidência, multas, suspensão do exercício por até 3 (três) anos e cancelamento da inscrição e proibição do exercício profissional, representam

- (A) valores éticos.
- (B) sanções disciplinares.
- (C) normas processuais.
- (D) regras fundamentais.
- (E) deveres especiais.

46 - É correto afirmar que a organização racional do trabalho analisa o estudo dos

- (A) tempos e movimentos, especializando o funcionário no desperdício de esforços humanos e inúteis.
- (B) tempos e movimentos, eliminando o desperdício de esforços humanos e dos movimentos inúteis.
- (C) movimentos inúteis, eliminando a preocupação com o tempo e com os desperdícios dos esforços humanos.
- (D) esforços humanos e do tempo, especializando os movimentos e desperdícios dos funcionários.
- (E) movimentos e do desperdício dos funcionários, eliminando o tempo e os esforços humanos.

47 - A concepção dos postos de trabalho deve propiciar e facilitar a alternância de posturas. A necessidade de variar a postura e de evitar a manutenção prolongada da mesma é justificada, porque os músculos usados para manter a postura sentada e a postura em pé

- (A) não são os mesmos, e porque a mobilidade postural degenera a nutrição dos discos vertebrais, favorecendo a manutenção dos mesmos.
- (B) são os mesmos, e porque a mobilidade postural degenera a nutrição dos discos vertebrais, favorecendo a manutenção dos mesmos.
- (C) não são os mesmos, e porque a imobilidade postural prejudica a nutrição dos discos intervertebrais, favorecendo a degeneração dos mesmos.
- (D) são os mesmos, e porque a imobilidade postural prejudica os discos intervertebrais, favorecendo a degeneração da nutrição dos mesmos.
- (E) não são os mesmos, e porque a mobilidade postural degenera a nutrição dos discos intervertebrais, favorecendo a manutenção dos mesmos.

48 - De acordo com as normas de segurança do trabalho, ruídos, temperatura, iluminação e ventilação são elementos a serem considerados ao se avaliarem as condições

- (A) organizacionais de trabalho.
- (B) ambientais de trabalho.
- (C) de tarefas de trabalho.
- (D) posturais de trabalho.
- (E) temporais de trabalho.

49 - Considerando V(verdadeiro) e F(falso), analise as informações abaixo em relação à organização do trabalho e sua adequação às características psicofisiológicas dos trabalhadores e à natureza do trabalho a ser executado.

- I. modo operatório: as atividades que devem ser executadas para se atingir o resultado final desejado, o objetivo da tarefa.

- II. ritmo de trabalho: a maneira como a velocidade dos movimentos que se repetem em uma dada unidade de tempo é ajustada ou arranjada.
- III. exigência e a determinação do conteúdo do tempo: o quanto deve ser produzido em um determinado tempo, envolvendo diferentes tarefas.
- IV. prescrição de tarefas a serem executadas em tempos rígidos e invariáveis para todos, buscando estabilidade dos funcionários.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) V – V – V – V.
- (B) F – V – V – V.
- (C) F – F – V – V.
- (D) V – V – F – F.
- (E) V – V – V – F.

50 - Analise as sequências de ações abaixo a respeito da competência do profissional economista doméstico como integrante de equipe.

- I. Planejamento, programação, supervisão, implantação, orientação, execução e avaliação de atividades de extensão e desenvolvimento rural e urbano.
- II. Planejamento, elaboração, programação, implantação, direção, coordenação, orientação, controle, supervisão, execução, análise e avaliação de estudo, trabalho, programa, plano, pesquisa, projeto nacional, estadual, regional ou setorial que interfiram na qualidade de vida da família.
- III. Planejamento e coordenação de atividades relativas à elaboração de cardápios balanceados e de custo mínimo para comunidades sadias.
- IV. Planejamento de projetos destinados ao desenvolvimento de produtos e serviços que não consideram o crescimento pessoal, a organização informal, assimilação de novas tecnologias e levam à conformidade na qualidade de vida da família.

Considerando V (verdadeiro) e F (falso), assinale a alternativa correta.

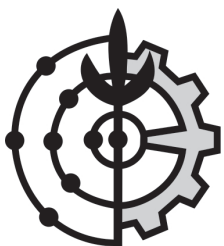
- (A) V – V – V – F.
- (B) V – F – V – V.
- (C) F – F – F – V.
- (D) F – V – V – V.
- (E) V – V – V – V.

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO



UFRRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO