



# HOSPITAL REGIONAL DE SANTA MARIA

REAL SOCIEDADE ESPANHOLA DE BENEFICÊNCIA



**NÍVEL SUPERIOR**

DATA: 17/5/2009

## Emprego 36: PSICÓLOGO

**MANHÃ**

**TIPO A**

### INSTRUÇÕES

Confira seus dados pessoais constantes da sua folha de respostas. Verifique também se o nome do emprego e o tipo de prova impressos neste caderno correspondem aos indicados na sua folha de respostas. Em seguida, verifique se este caderno contém **trinta** questões, corretamente ordenadas de **1 a 30**. As provas objetivas são constituídas de questões com quatro opções (A, B, C e D) e **uma única resposta correta**.

Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no caderno de provas, solicite providências ao fiscal de sala mais próximo.

Transcreva as respostas das questões para a sua folha de respostas, que é o **único documento válido** para a correção das provas e cujo preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o estabelecido no edital de abertura ou na folha de respostas, tais como marcação rasurada ou emendada, ou campo de marcação não preenchido integralmente. Em hipótese alguma haverá substituição da folha de respostas por erro de preenchimento por parte do candidato.

Para a marcação na folha de respostas, utilize somente caneta esferográfica de tinta **preta**. Não é permitida a marcação na folha de respostas por outra pessoa, ressalvados os casos de atendimento especial previamente deferidos.

E vedado amassar, molhar, dobrar, rasgar ou, de qualquer modo, danificar a sua folha de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos decorrentes da impossibilidade de realização da leitura óptica.

A duração das provas é de **três horas**. Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos quinze minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.

A desobediência a qualquer uma das determinações constantes nos editais do processo, no presente caderno ou na folha de respostas implicará a anulação das suas provas.

**PROCESSO SELETIVO**



## CRONOGRAMA

ETAPA	DATA
Divulgação do gabarito oficial preliminar das provas objetivas, no endereço eletrônico <a href="http://www.movens.org.br">www.movens.org.br</a> , a partir das 17 horas	18/5/2009
Data para entrega de recursos contra o gabarito oficial preliminar das provas objetivas	19/5/2009 Das 9h às 18h
Data provável para divulgação do resultado final das provas objetivas e do processo seletivo	1.º/6/2009

## ATENÇÃO

Os candidatos aprovados deverão acompanhar as convocações para recrutamento e contratação, que serão publicadas no endereço eletrônico [www.movens.org.br](http://www.movens.org.br).

As convocações serão feitas em conformidade com os itens 11 e 12 do edital de abertura do processo seletivo.

Os candidatos convocados para recrutamento e contratação deverão se apresentar para a comprovação de requisitos munidos da documentação devida (listada nos itens do edital acima referidos).

O não-comparecimento na data prevista na convocação acarretará a eliminação do candidato do processo seletivo público.

## CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

1 “Trinta minutos de atividade física por dia: receita de saúde”; “Coma menos calorias e ganhe saúde em dobro”; “Beba água, pois faz bem à sua saúde”; “Sal e gordura: um risco para a sua saúde”; “Não fume, sua saúde agradece”;  
5 “Proteja-se do sol para a saúde da sua pele”. Esses são exemplos de recomendações/advertências veiculadas em campanhas publicitárias e de saúde pública. Entre elas, além da referência à saúde, há, em comum, o apelo a mudanças no comportamento individual com vistas à  
10 melhoria da saúde. Estratégias desse tipo vêm ganhando destaque no campo da saúde pública, mas será que são realmente eficazes?

Evidentemente, não se pode negar o papel do indivíduo na tomada de decisões, inclusive no que diz respeito à sua  
15 saúde. Por outro lado, não é possível afirmar que repousa exclusivamente sobre seus ombros toda a responsabilidade pela adoção de certos comportamentos. Isso seria verdadeiro se os indivíduos pairassem sobre a realidade concreta (e dura, para a maior parte dos brasileiros). Na prática, os  
20 hábitos apontados como principais fatores de risco para doenças crônicas não-transmissíveis são influenciados pelo contexto sociopolítico-econômico em que as pessoas vivem, pelo salário que recebem, pelas condições de trabalho que têm, pelo tempo livre de que dispõem e pelos serviços de  
25 saúde e de educação a que têm acesso.

Os estudos epidemiológicos nos quais a prescrição de estilos de vida se baseia são imprescindíveis, mas não são suficientes no âmbito da saúde pública. Isso porque não dão conta da complexa interação dos condicionantes  
30 sociais, biológicos, culturais e psicológicos na produção das doenças. Senão, vejamos: segundo o Ministério da Saúde, “120 mil brasileiros são atingidos pelo câncer de pele por ano e cerca de 70% da população não se protege dos efeitos nocivos do sol”. Sem que se mencionem, por exemplo, os  
35 efeitos do desmatamento e da emissão de poluentes no buraco na camada de ozônio; fica parecendo que o câncer de pele decorre única e exclusivamente da falta de cuidado individual.

Quando tomamos o “estilo de vida” como principal  
40 fator de risco para doenças crônicas não-transmissíveis e a mera informação como um requisito suficiente para a mudança de comportamento, deixamos de atender para o fato de que avanços significativos e duradouros no campo da saúde só serão possíveis com a redução da pobreza e  
45 das desigualdades sociais e com a preservação do meio ambiente. A proliferação de *slogans* como “atividade física é saúde” não pode se sobrepor à noção de saúde como direito de todos e dever do Estado.

Marcos Santos Ferreira. **Saúde: uma questão de estilo de vida?** In: Revista **Radis – Comunicação em saúde**, n.º 78, fev./2009 (com adaptações).

### QUESTÃO 1

Em relação ao emprego de palavras no texto, assinale a opção correta.

- (A) Na linha 13, a palavra “Evidentemente” tem função adjetiva e expressa a noção de certeza, de algo que é claro, incontestável.
- (B) Na linha 15, a expressão “Por outro lado” introduz um argumento que se contrapõe à idéia defendida no período anterior e poderia ser corretamente substituída por **Sendo assim**.
- (C) Na linha 19, a expressão “Na prática” está empregada com o sentido de **conseqüentemente**.
- (D) A expressão “Isso porque” (linha 28) introduz uma explicação para a idéia desenvolvida na oração anterior.

### QUESTÃO 2

A respeito dos aspectos sintáticos do texto, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Na linha 7, em “Entre elas”, o pronome refere-se a “campanhas publicitárias”.
- II – Na frase “mas será que são realmente eficazes?” (linhas 11 e 12), está implícita a expressão “Estratégias desse tipo” (linha 10).
- III – Nas linhas 27 e 28, em “mas não são suficientes no âmbito da saúde pública”, o verbo refere-se a “os estudos epidemiológicos” (linha 26).

A seqüência correta é:

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, V.
- (C) F, V, V.
- (D) F, V, F.

### QUESTÃO 3

Acerca da pontuação do texto, assinale a opção INCORRETA.

- (A) No texto, as aspas têm dois empregos distintos: delimitar citações de outros autores ou fontes e realçar uma expressão.
- (B) Nas linhas 18 e 19, os parênteses enfatizam o pensamento do autor.
- (C) Na linha 31, os dois-pontos introduzem um esclarecimento.
- (D) Na linha 36, o ponto-e-vírgula pode ser substituído por dois-pontos, sem acarretar erro gramatical ou prejuízo ao sentido original do texto.

**QUESTÃO 4**

De acordo com os argumentos do texto, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – A argumentação do texto é contrária à adoção de estudos epidemiológicos no âmbito da saúde pública, uma vez que eles não apreendem a influência da realidade social dos indivíduos na promoção da saúde.
- II – O desenvolvimento do texto permite concluir que ações e políticas públicas centradas na informação para a mudança de estilo de vida garantem resultados eficazes no campo da saúde, uma vez que as doenças são decorrentes de maus hábitos, como tabagismo, consumo excessivo de álcool, má alimentação e sedentarismo.
- III – De acordo com a argumentação do texto, a saúde decorre tão-somente de um “estilo de vida” e depende, portanto, da tomada de decisões dos indivíduos.
- IV – Segundo os argumentos desenvolvidos no texto, apesar da importância do comportamento individual em relação aos hábitos de saúde, o chamado “estilo de vida” das pessoas não é o único fator de risco para o desenvolvimento de doenças crônicas, pois os hábitos de saúde são influenciados pelo contexto sociopolítico-econômico em que as pessoas vivem.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

**QUESTÃO 5**

A respeito da tipologia e dos aspectos lingüísticos do texto, assinale a opção correta.

- (A) O texto é essencialmente narrativo e pode ser classificado como crônica jornalística.
- (B) Apesar de os exemplos citados no primeiro parágrafo estarem em linguagem denotativa, há predomínio da linguagem conotativa.
- (C) O texto é de natureza argumentativa e apresenta o ponto-de-vista do autor acerca do tema, com linguagem predominantemente denotativa.
- (D) Trata-se de um artigo de caráter acadêmico-científico.

**QUESTÃO 6**

As bases legais do Sistema Único de Saúde (SUS) estão definidas na Constituição Federal de 1988 e nas Leis n.º 8.080 e n.º 8.142, ambas de 1990. Quanto a essa legislação, assinale a opção INCORRETA.

- (A) As Conferências de Saúde são fóruns com representação de vários segmentos sociais que se reúnem para propor diretrizes, avaliar a situação da saúde e ajudar na definição da política de saúde.
- (B) Na contratação de serviços privados para complementar o SUS, o serviço privado contratado possui autonomia para determinar seu próprio funcionamento.
- (C) Os Conselhos de Saúde, que devem existir nos três níveis de governo, são órgãos deliberativos, de caráter permanente, compostos com a representatividade de toda a sociedade.
- (D) São diretrizes do SUS estabelecidas na Constituição Federal: descentralização, com direção única em cada esfera de governo; atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais; e participação da comunidade.

**QUESTÃO 7**

Na história da saúde no Brasil, destacam-se dois modelos assistenciais, o modelo sanitarrista campanhista e o modelo médico-assistencial privatista. O modelo médico-assistencial privatista, hegemônico na década de 1970, passou ao descrédito por apresentar graves problemas. Foram fatores determinantes para o esgotamento desse modelo:

- I – grave crise financeira, com origem nas fraudes no sistema de pagamento e faturamento, e desvios de verbas da previdência para outros projetos do governo.
- II – aumento dos gastos com internações, consultas e exames complementares efetuados pelo setor privado.
- III – exclusão de parcelas expressivas da população e falta de capacidade de alterar os perfis de morbimortalidade.
- IV – falta de controle das doenças infecto-contagiosas, por meio de medidas adotadas no modelo sanitarrista campanhista.

Estão certos apenas os itens

- (A) I, II e III.
- (B) I e III.
- (C) II e IV.
- (D) II, III e IV.

**QUESTÃO 8**

Sabendo-se que, em todo o país, as ações e os serviços públicos de saúde integram uma rede única e hierarquizada, é correto afirmar que, de acordo com o previsto na legislação, são atribuições do SUS no âmbito do Distrito Federal:

- I – participar na formulação da política de ações de saneamento básico e de seu controle, integrando-as às ações e aos serviços de saúde.
- II – oferecer assistência odontológica preventiva e de recuperação.
- III – garantir atendimento médico-geriátrico ao idoso na rede de serviços públicos e atendimento integral à saúde da criança e do adolescente, por intermédio de equipe multidisciplinar.

Estão certos os itens

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

**QUESTÃO 9**

A informação é fundamental para a democratização e o aprimoramento da gestão do setor de saúde. Os sistemas de informação em saúde de abrangência nacional permitem o acompanhamento do SUS em todo o país, possibilitando análises comparativas entre os diversos estados, municípios e regiões, de forma a subsidiar a tomada de decisões em todos os níveis de gestão.

**Assinale a opção em que são apresentados apenas sistemas de informação de base de dados nacional.**

- (A) Sistema de Informações sobre Mortalidade (SIM), Sistema de Informações sobre o Pacto de Gestão (SISPACTO), Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos (SINASC).
- (B) Sistema de Informações Ambulatoriais do SUS (SIASUS), Sistema de Informações Hospitalares do SUS (SIH-SUS), Sistema de Informações sobre o Programa Saúde da Família (SISPSF).
- (C) Sistema de Informações sobre o Programa de Humanização no Pré-Natal e Nascimento (SISPRENATAL), Sistema de Cadastro e Acompanhamento dos Portadores de Hipertensão Arterial e Diabetes Mellitus (SIS-HIPERDIA), Sistema de Informação sobre Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN).
- (D) Sistema de Informações sobre o Programa Nacional de Imunizações (SI-PNI), Sistema de Informações do Câncer da Mulher (SISCAM), Sistema de Informações de Vigilância Epidemiológica da Malária (SISVEP).

**QUESTÃO 10**

**Os serviços públicos de saúde têm sido organizados conforme os princípios e as diretrizes do SUS e por meio da implantação de Normas Operacionais. De acordo com essas Normas Operacionais, assinale a opção INCORRETA.**

- (A) A Norma Operacional Básica – SUS/1992 (NOB 92) adota o processo de regionalização da assistência como estratégia de hierarquização dos serviços de saúde e de busca de maior equidade, induzindo a organização de sistemas ou redes funcionais.
- (B) A Norma Operacional Básica – SUS/1996 (NOB 96) estabelece níveis de gestão para municípios – Gestão Plena da Atenção Básica e Gestão Plena do Sistema Municipal – e para estados – Gestão Avançada do Sistema Estadual e Gestão Plena do Sistema Estadual.
- (C) A Norma Operacional Básica – SUS/1991 (NOB 91), editada pela presidência do INAMPS, recém-incorporado à estrutura do Ministério da Saúde, transplanta para os serviços públicos a mesma lógica de financiamento de pagamento por produção de serviços com que o INAMPS remunerava os serviços privados contratados.
- (D) A Norma Operacional Básica – SUS/1993 (NOB 93) passou por uma discussão ampla das regras de descentralização da gestão do sistema e dos mecanismos de financiamento. Criou instâncias de negociação, sendo uma em nível nacional, a Comissão Intergestores Tripartite (CIT), e outra em nível estadual, a Comissão Intergestores Bipartite (CIB).

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**QUESTÃO 11**

**Em relação à ética profissional, é correto afirmar que o psicólogo**

- (A) divulgará todas as qualificações, as atividades e os recursos relativos a técnicas e práticas visando atender às exigências quanto à transparência no exercício profissional.
- (B) registrará as informações necessárias para o cumprimento dos objetivos do trabalho nos documentos que embasam as atividades em equipe multiprofissional.
- (C) compartilhará, no relacionamento com outros profissionais da área da saúde, as informações relevantes para qualificar o serviço prestado sem precisar resguardar o caráter confidencial, uma vez que esses profissionais estarão obrigados a preservar o sigilo profissional pelos respectivos códigos de ética.
- (D) deverá obter autorização dos pais para realizar atendimento não eventual de criança, adolescente ou interdito, observadas as determinações da legislação vigente.

**QUESTÃO 12**

O Conselho Federal de Psicologia (CFP) regulamenta o uso, a elaboração e a comercialização de testes psicológicos. É responsabilidade do psicólogo a avaliação e a escolha dos instrumentos, métodos e técnicas no exercício profissional.

**Em relação a esse assunto, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.**

- I – Comete falta ética o psicólogo que utilizar testes psicológicos que não constam na relação de testes aprovados pelo CFP.
- II – Os testes que integram a relação dos testes aprovados pelo CFP devem ser validados de 10 em 10 anos.
- III – Caso o psicólogo considere imprescindível a utilização de um teste que não tenha parecer favorável do CFP, deverá informar ao cliente essa condição do instrumento.
- IV – A aplicação de testes deve seguir procedimentos iguais, que são definidos em sua normatização.

**A seqüência correta é:**

- (A) F, V, V, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, F, F, F.

**QUESTÃO 13**

As equipes de trabalho passam por fases ao longo de sua formação. É importante conhecê-las para identificar que certos períodos de turbulência fazem parte do processo de desenvolvimento da equipe e saber quando será necessária uma intervenção.

**Em relação a esse tema, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.**

- I - A fase de desintegração corresponde ao período em que o poder do grupo começa a ser dividido e disputado entre os membros.
- II - Durante o estágio de desempenho, identifica-se uma concordância explícita com as metas e os objetivos da equipe.
- III - O processo de ajuste ou negociação ocorre na fase de conflito.
- IV - A fase de formação é caracterizada por incerteza quanto aos papéis, às responsabilidades, aos comportamentos e às regras.
- V - No período de normatização, a tolerância face às divergências, à coesão e à identificação dos membros pode ser observada.

**Estão certos os itens**

- (A) III, IV e V, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) II, III e V, apenas.
- (D) I, II, III, IV e V.

**QUESTÃO 14**

As teorias da personalidade podem ser divididas quanto à ênfase na aprendizagem ou na psicodinâmica. Historicamente, observa-se que a natureza intencional humana foi substituída por questões como o papel da recompensa, a importância do *self* e a centralidade da motivação inconsciente.

**A respeito dos pressupostos dos principais teóricos sobre a personalidade, assinale a opção correta.**

- (A) Skinner enfatizava o papel dos processos de aprendizagem, descartando a participação da dotação genética do indivíduo.
- (B) Erikson, que fazia parte do grupo de teóricos psicodinâmicos, transformou os estágios do desenvolvimento psicossocial de Freud em estágios psicossociais.
- (C) Os determinantes inconscientes do comportamento foram enfatizados por Freud, assim como por Rogers.
- (D) Jung e Adler faziam referência ao aspecto da aprendizagem.

**QUESTÃO 15**

**Considerando os Transtornos de Personalidade e suas características, relacione a primeira coluna à segunda e, em seguida, assinale a opção correta.**

- I - Transtorno da Personalidade Anti-Social
- II - Transtorno da Personalidade Borderline
- III - Transtorno da Personalidade Esquizotípica
- IV - Transtorno da Personalidade Esquiva

- ( ) É um padrão de instabilidade em relacionamentos interpessoais, auto-imagem e afetos, bem como de acentuada impulsividade.
- ( ) É um padrão de desconsideração e violação dos direitos dos outros.
- ( ) É um padrão de inibição social, sentimentos de inadequação e hipersensibilidade a avaliações negativas.
- ( ) É um padrão de desconforto agudo em relacionamentos íntimos, distorções cognitivas ou da percepção de comportamento excêntrico.

**A seqüência correta é:**

- (A) II, IV, I, III.
- (B) II, I, IV, III.
- (C) III, II, I, IV.
- (D) II, III, I, IV.

**QUESTÃO 16**

Uma grande quantidade de pesquisas tem examinado as causas e as conseqüências do estresse relacionado ao trabalho. A importância desses estudos está no fato de que todas as pessoas podem passar por essa situação em algum momento e que esse estresse representa um problema de saúde evitável.

**Nesse contexto, assinale a opção que NÃO apresenta coerência com o conhecimento da esfera trabalho-saúde.**

- (A) A sobrecarga de papéis, experimentada pelas pessoas que tentam equilibrar vários trabalhos diferentes, pode determinar o estresse no trabalho.
- (B) Atividades que envolvam responsabilidade com outras pessoas ou que tenham sobrecarga de trabalho podem causar níveis elevados de esgotamento.
- (C) Os trabalhadores da área da saúde podem ser especialmente sensíveis ao estresse inerente à atividade que envolve responsabilidade com outras pessoas.
- (D) O estresse no trabalho representa necessariamente ameaça séria para a saúde.

**QUESTÃO 17**

Pode-se compreender o psicodiagnóstico como um processo científico, limitado no tempo, que utiliza técnicas e testes psicodiagnósticos, em nível individual ou não, seja para atender problemas à luz de pressupostos teóricos, identificando e avaliando aspectos específicos, seja para classificar o caso e prever seu curso possível, comunicando os resultados, na base dos quais são propostas soluções.

**Acerca da classificação das avaliações psicológicas, assinale a opção correta.**

- (A) A classificação compreensiva pretende determinar o funcionamento da personalidade, as funções do ego, *insight* e sistemas de defesa.
- (B) A classificação nosológica compara o sujeito com outros sujeitos da população.
- (C) A classificação de diagnóstico diferencial tem fins diagnósticos visando à enumeração de hipóteses.
- (D) A classificação de prevenção é voltada à necessidade de se determinar o curso provável do caso clínico.

**QUESTÃO 18**

Vygotsky elaborou o referencial da psicologia histórico-cultural, que trouxe contribuições para a intervenção junto a pessoas com deficiência.

**Em relação às idéias de Vygotsky, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.**

- I - Vygotsky afirmava que o funcionamento psíquico das pessoas com deficiência obedecia a leis distintas.
- II - Vygotsky criticava a análise quantitativa da deficiência e rejeitava as abordagens voltadas à mensuração de graus e níveis de incapacidade.
- III - Analisando o aspecto qualitativo da deficiência, o autor buscava investigar o modo como o funcionamento psíquico se organiza nessa condição.
- IV - Apesar de envolver limitações orgânicas, como lesões cerebrais e malformações orgânicas, para o autor, a deficiência não poderia ser reduzida aos seus componentes biológicos.

**A seqüência correta é:**

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, V, V, V.
- (D) F, F, V, F.

**QUESTÃO 19**

Existem diversas abordagens teóricas que dão suporte aos modelos de atendimento às pessoas com deficiências, os quais podem ser classificados a partir do enfoque educacional (centrado no ambiente) e do enfoque clínico (centrado no sujeito).

**Considerando os princípios que devem ser seguidos em ambos os enfoques, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.**

- I - Devem-se considerar os diferentes aspectos socioculturais e emocionais que influenciam o comportamento da pessoa com deficiência.
- II - Deve-se instrumentalizar a pessoa com deficiência para que desenvolva suas potencialidades e habilidades.
- III - O conceito de deficiência é construído a partir das limitações cognitivas, físicas ou sensoriais que o indivíduo apresenta.

**A seqüência correta é:**

- (A) V, V, F.
- (B) V, V, V.
- (C) F, F, V.
- (D) V, F, V.

**QUESTÃO 20**

**As abordagens mais freqüentes em saúde mental e trabalho são:**

- (A) análise institucional, ergonomia e teoria de estresse.
- (B) ergonomia, psicodinâmica do trabalho e psicopatologia ocupacional.
- (C) psicopatologia ocupacional, psicodinâmica do trabalho e análise institucional.
- (D) psicodinâmica do trabalho, teoria de estresse e teoria epidemiológica.

**QUESTÃO 21**

Levado ao hospital, Sr. Martins disse, logo no início do interrogatório clínico, que era Deus do mundo e que sofria perseguições.

**Esse quadro clínico sugere alterações de**

- (A) pensamento.
- (B) humor.
- (C) consciência.
- (D) orientação.

**QUESTÃO 22**

Nair, 56 anos de idade, casada, professora do Ensino Fundamental, foi encontrada pelo esposo em estado inconsciente e levada ao pronto-socorro. O marido informou que, após a morte da mãe da esposa, ela começou a apresentar freqüentes crises depressivas. Decorridos 6 meses, a irmã de Nair foi mal sucedida em uma tentativa de suicídio. Posteriormente, a esposa começou a ficar agressiva e dizia que uma voz estranha a incentivava a praticar suicídio.

**Assinale a opção que apresenta a hipótese diagnóstica mais provável para esse caso.**

- (A) Transtorno de Personalidade Esquizóide
- (B) Hebefrenia
- (C) Transtorno de Estresse Pós-traumático
- (D) Esquizofrenia

**QUESTÃO 23**

**São características que justificam a utilização da psicoterapia breve de apoio no contexto de internação hospitalar, EXCETO:**

- (A) favorece a diminuição da ansiedade.
- (B) apresenta foco e objetivos ilimitados.
- (C) concentra a tarefa terapêutica em determinado sintoma.
- (D) elege os conflitos a serem trabalhados.

**QUESTÃO 24**

O trabalho em equipe traz limites e possibilidades. Ele surge como uma estratégia para redesenhar as atividades profissionais e promover a qualidade dos serviços.

**Dessa forma, pode-se considerar que uma das opções abaixo NÃO corresponde às justificativas para que se busque a formação de equipes nos serviços de saúde.**

- (A) Resolver os problemas dos pacientes, que são complexos para serem resolvidos por uma disciplina ou várias disciplinas em seqüência, de forma colaborativa.
- (B) Possibilitar a responsabilização por um conjunto de problemas delimitados e pelo planejamento de ações capazes de resolvê-lo.
- (C) Evitar a divisão do processo de trabalho vertical realizado por categorias profissionais.
- (D) Evitar a diversidade de pontos de vista e diferenças de opinião.

**QUESTÃO 25**

Considerando as teorias acerca da motivação, relacione a primeira coluna, que apresenta fatores ou elementos teóricos, à segunda coluna, que denomina as teorias motivacionais, e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – fisiológicas, segurança, sociais, estima, auto-realização  
 II – afiliação, poder e realização  
 III – expectativa  
 IV – fatores higiênicos e motivadores
- ( ) Teoria de Herzberg  
 ( ) Teoria de McClelland  
 ( ) Teoria de Vroom  
 ( ) Teoria de Maslow

A seqüência correta é:

- (A) IV, III, II, I.  
 (B) IV, I, III, II.  
 (C) III, II, I, IV.  
 (D) III, IV, II, I.

**QUESTÃO 26**

De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), Qualidade de Vida é a “percepção do indivíduo de sua posição na vida no contexto da cultura e do sistema de valores nos quais ele vive, considerando seus objetivos, expectativas, padrões e preocupações”.

Nesse contexto, é correto afirmar que qualidade de vida NÃO se refere a

- (A) uma visão biopsicossocial das pessoas.  
 (B) uma percepção subjetiva.  
 (C) uma satisfação da pessoa com o trabalho realizado.  
 (D) uma ocorrência de problemas de saúde ao longo da vida de um indivíduo.

**QUESTÃO 27**

Em relação às técnicas psicoterápicas, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Algumas psicoterapias são conduzidas de forma a ignorar o passado e a focalizar exclusivamente o presente, o “aqui e agora”. A Gestalt é um exemplo dessa abordagem.  
 (B) O reconhecimento de que os pensamentos influenciam o comportamento, em combinação com um aumento no entendimento de como pensamos, levou ao desenvolvimento da perspectiva cognitivo-comportamental.  
 (C) Na psicoterapia centrada na pessoa, o terapeuta e o cliente desenvolvem um relacionamento interpessoal de aceitação incondicional mútua.  
 (D) Na terapia comportamental, os processos de condicionamento e generalização são usados para explicar o desenvolvimento da ansiedade.

**QUESTÃO 28**

De acordo com o DSM IV, assinale a opção correta acerca das características das doenças mentais.

- (A) As características essenciais da bulimia nervosa são a recusa do indivíduo a manter um peso corporal na faixa normal mínima, um temor intenso de ganhar peso e uma perturbação significativa na percepção da forma ou do tamanho do corpo.  
 (B) Na ansiedade generalizada, a intensidade, a duração ou a frequência da ansiedade ou da preocupação são proporcionais à real probabilidade ou ao impacto do evento temido. O curso é crônico, mas flutuante e, freqüentemente, piora durante períodos de estresse.  
 (C) Para os indivíduos com o diagnóstico de transtorno de estresse agudo cujos sintomas persistem por mais de um mês, o diagnóstico de transtorno de ajustamento pode ser apropriado.  
 (D) A característica essencial do abuso de substância é um padrão mal-adaptativo de uso de substância, manifestado por conseqüências adversas recorrentes e significativas, e inclui apenas as conseqüências prejudiciais do uso repetido.

**QUESTÃO 29**

Uma das características psicológicas freqüentemente encontradas em pacientes com câncer de mama é a depressão, que também está presente entre as seqüelas do acidente vascular cerebral (AVC) e pode interferir no processo de reabilitação. Para auxiliar o psicólogo no processo diagnóstico e na intervenção, escalas de avaliação da depressão podem ser utilizadas.

Assinale a opção que contempla o instrumento utilizado no contexto hospitalar com essa finalidade.

- (A) ISSL  
 (B) Escala Modos de Enfrentar  
 (C) IDATE  
 (D) BDI

**QUESTÃO 30**

A aprendizagem é verificada por meio das mudanças que ocorrem no comportamento do indivíduo em função do seu processo de maturação e de sua interação com o contexto. Existem duas tradições ou abordagens gerais sobre as Teorias de Aprendizagem: a Behaviorista e a Cognitivista. Quanto às suas características, relacione a primeira coluna à segunda e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Tradição Behaviorista  
 II – Tradição Cognitivista

- ( ) Ênfase na mudança de comportamento como produto da interação do indivíduo com o seu ambiente.  
 ( ) Mudança de comportamento a partir da aquisição de conhecimentos, habilidades e atitudes.  
 ( ) Crítica ao paradigma do processamento de informação, que não considera características como consciência, subjetividade, intencionalidade e motivação.  
 ( ) Fundamentação no planejamento do uso de conseqüências.

A seqüência correta é:

- (A) I, II, I, II.  
 (B) I, I, II, II.  
 (C) II, II, II, I.  
 (D) I, I, II, I.