



HOSPITAL REGIONAL DE SANTA MARIA

REAL SOCIEDADE ESPANHOLA DE BENEFICÊNCIA



ÁREA ADMINISTRATIVA NÍVEL SUPERIOR

DATA: 31/5/2009

EMPREGO 108: PEDAGOGO

MANHÃ

TIPO A

INSTRUÇÕES

Confira seus dados pessoais constantes da sua folha de respostas. Verifique também se o nome do emprego e o tipo de prova impressos neste caderno correspondem aos indicados na sua folha de respostas. Em seguida, verifique se este caderno contém **trinta** questões, corretamente ordenadas de **1 a 30**. As provas objetivas são constituídas de questões com quatro opções (A, B, C e D) e **uma única resposta correta**.

Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no caderno de provas, solicite providências ao fiscal de sala mais próximo.

Transcreva as respostas das questões para a sua folha de respostas, que é o **único documento válido** para a correção das provas e cujo preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o estabelecido no edital de abertura ou na folha de respostas, tais como marcação rasurada ou emendada, ou campo de marcação não preenchido integralmente. Em hipótese alguma haverá substituição da folha de respostas por erro de preenchimento por parte do candidato.

Para a marcação na folha de respostas, utilize somente caneta esferográfica de tinta **preta**. Não é permitida a marcação na folha de respostas por outra pessoa, ressalvados os casos de atendimento especial previamente deferidos.

É vedado amassar, molhar, dobrar, rasgar ou, de qualquer modo, danificar a sua folha de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos decorrentes da impossibilidade de realização da leitura óptica.

A duração das provas é de **três horas**. Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos quinze minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.

A desobediência a qualquer uma das determinações constantes nos editais do processo, no presente caderno ou na folha de respostas implicará a anulação das suas provas.

PROCESSO SELETIVO



CRONOGRAMA

ETAPA	DATA
Divulgação do gabarito oficial preliminar das provas objetivas, no endereço eletrônico www.movens.org.br , a partir das 17 horas	1.º/6/2009
Data para entrega de recursos contra o gabarito oficial preliminar das provas objetivas	2/6/2009 Das 9h às 18h
Data provável para divulgação do resultado final das provas objetivas e do processo seletivo	15/6/2009

ATENÇÃO

Os candidatos aprovados deverão acompanhar as convocações para recrutamento e contratação, que serão publicadas no endereço eletrônico www.movens.org.br.

As convocações serão feitas em conformidade com os itens 11 e 12 do edital de abertura do processo seletivo.

Os candidatos convocados para recrutamento e contratação deverão se apresentar para a comprovação de requisitos munidos da documentação devida (listada nos itens do edital acima referidos).

O não-comparecimento na data prevista na convocação acarretará a eliminação do candidato do processo seletivo público.

CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto abaixo para responder às questões 1 e 2.

- 1 Secretaria de Estado de Saúde
Gerência de Licitações

TERMO DE REFERÊNCIA 34/2009

- 5 **Proposta:** Contratação de empresa para o fornecimento de tiras reativas e lancetas para determinação de glicemia em servidores diabéticos (tipos 1 e 2), com cessão de equipamentos.

- 10 **Justificativa:** Após pesquisas feitas no ambiente laboral desta Secretaria pela Comissão Acadêmica de Diabetes, constatou-se um elevado número de servidores diabéticos. As manifestações da doença têm ocasionado absenteísmo e acidentes de trabalho. No intuito de zelar pela saúde do trabalhador, a Gerência de Recursos Humanos implementou programa que demanda controle de glicemia, mas a
15 quantidade de material para coleta sanguínea em estoque é insuficiente para garantir o abastecimento das unidades da Secretaria de Estado de Saúde. A cessão de equipamentos justifica-se pela prerrogativa do controle da doença por parte do próprio servidor, não onerando, assim, os trabalhos
20 da Enfermaria.

QUESTÃO 1

No que diz respeito aos aspectos lingüísticos do texto, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I - Na oração "constatou-se um elevado número de servidores diabéticos" (linha 10), seriam mantidos os sentidos do texto e a correção gramatical caso a forma verbal "constatou-se" fosse substituída por **foi constatado**.
- II - Na linha 11, a forma verbal "têm" está empregada inadequadamente, pois se refere à "doença" e, portanto, deveria ser grafada sem o acento.
- III - A retirada da vírgula imediatamente após "onerando" (linha 19) acarretaria erro gramatical.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 0.
(B) 1.
(C) 2.
(D) 3.

QUESTÃO 2

Acerca das idéias e dos aspectos lingüísticos do texto, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I - A falta ao trabalho e os acidentes laborais são decorrentes das complicações ocasionadas pela diabetes.
- II - É vantagem para a rede de saúde fornecer equipamentos de controle de glicemia, pois não sobrecarrega os servidores da enfermaria.
- III - É possível substituir a palavra "demanda" (linha 14) por **requer** sem que haja prejuízo aos sentidos do texto.

A seqüência correta é:

- (A) V, F, V.
(B) V, V, V.
(C) V, V, F.
(D) F, V, V.

Leia o texto abaixo para responder às questões 3 e 4.

- 1 O conceito de "meio ambiente laboral sadio" integra um conceito mais amplo, o do "trabalho digno", que deve ser assegurado a todo trabalhador em decorrência do reconhecimento de sua condição humana e de seu direito à
5 dignidade, presente em todas as constituições e no direito internacional.

- A luta por um trabalho digno tem sido a principal bandeira da Organização Internacional do Trabalho, sendo que a exigência de que o trabalho seja prestado em um
10 ambiente sadio constitui um de seus principais elementos.

- As demandas, hoje, concentram-se em frear o ritmo da exploração global da mão-de-obra, que tem levado ao aumento do número de horas trabalhadas no mundo, além da precarização do emprego e da deterioração do ambiente
15 de trabalho, com o aumento dos acidentes de trabalho e das doenças profissionais.

Luiz Alberto de Vargas e Luiz Antonio Colussi. **Meio ambiente laboral sadio**.

Internet: <http://lavargas.sites.uol.com.br>. Acesso em 11/5/2009

(com adaptações).

QUESTÃO 3

No que se refere aos aspectos lingüísticos do texto, assinale a opção correta.

- (A) As palavras "constituições" (linha 5) e "bandeira" (linha 8) estão empregadas com o sentido denotativo.
- (B) Nas linhas 4 e 5, a palavra "direito" está empregada com sentido de **prerrogativa legal**.
- (C) Na linha 12, o pronome "que" pode ser substituído por **cuja** sem acarretar prejuízo gramatical.
- (D) Os vocábulos "sadio" (linha 1) e "digno" (linha 2) têm função adjetiva.

QUESTÃO 4

Quanto às idéias do texto, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I - A exploração de mão-de-obra, além de ocasionar a escassez de emprego, tem como conseqüência a elevação das doenças profissionais.
- II - Atualmente, uma das reivindicações dos trabalhadores é a adoção de meio ambiente laboral sadio, não havendo demandas pela diminuição da carga horária laboral.
- III - Em razão de sua condição humana, é prerrogativa de todo trabalhador a carga horária reduzida.

A seqüência correta é:

- (A) V, F, F.
(B) V, V, F.
(C) V, F, V.
(D) F, V, V.

QUESTÃO 5

Senhor Diretor,

A Secretaria Estadual de Saúde do Distrito Federal desenvolveu programa de apoio aos servidores acometidos por doenças crônicas.

A primeira fase do programa consta de diagnóstico de diabetes, que será feito por meio de exame simples de sangue.

Conhecedores da missão institucional desse Hospital, solicitamos a vossa senhoria a gentileza de autorizar esta Comissão a entrevistar o corpo de servidores da instituição, no intuito de analisar a ocorrência de diabetes em ambiente laboral. Em caso de confirmação da doença, nosso Núcleo de Apoio ao Diabético (NAD) colocar-se-á à disposição desses servidores.

Aproveitamos o ensejo para reiterar a vossa senhoria protestos de consideração e apreço.

Considerando o texto acima como parte de uma correspondência oficial, assinale a opção correta.

- (A) Trata-se de requerimento simples.
- (B) Em razão do último parágrafo, dispensar-se-ia o uso de fecho.
- (C) Nesse tipo de correspondência, a numeração de parágrafos é desnecessária.
- (D) Trata-se de ofício endereçado a uma autoridade da rede de saúde.

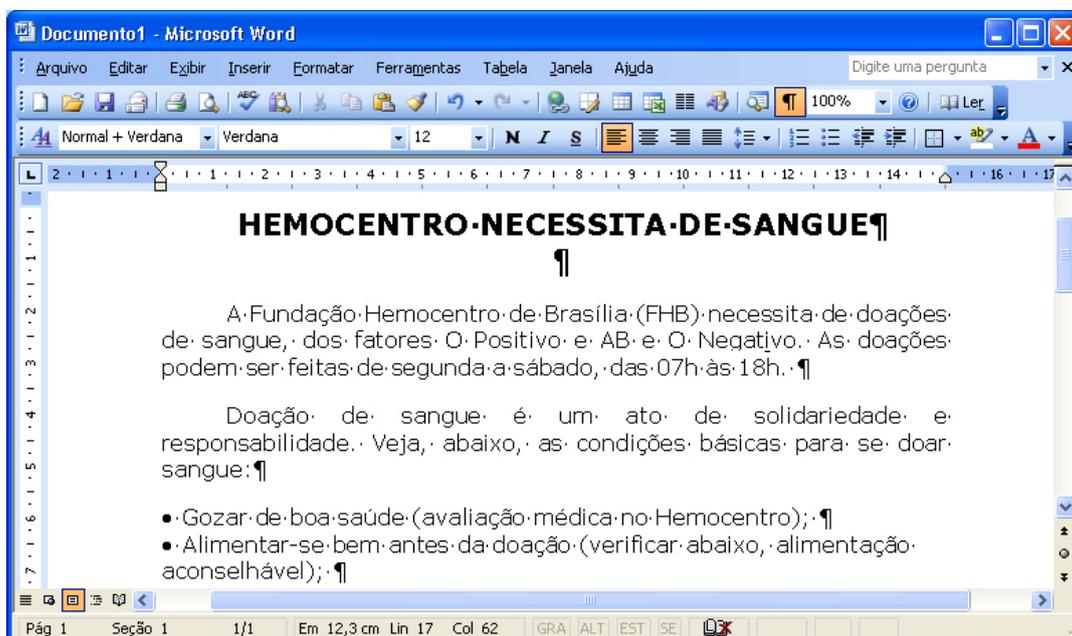
Considere as seguintes informações para as questões de 6 a 10.

Todos os programas citados estão em português e configuração-padrão. Considere também que o mouse está configurado para pessoas destras e que informações como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do mouse.

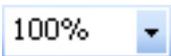
Não há restrições de proteção, funcionamento e uso em relação a programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados, a menos que sejam explicitamente citadas na questão.

QUESTÃO 6

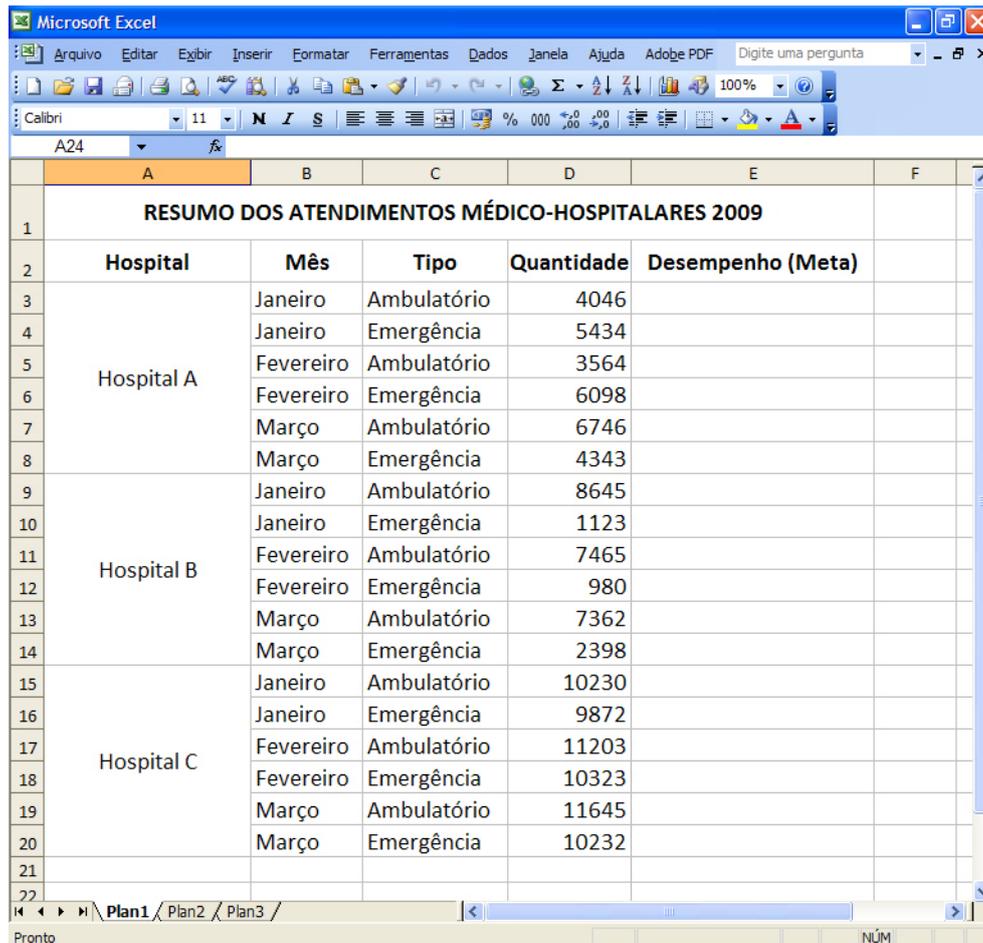
A figura abaixo ilustra uma janela do Microsoft Word 2003, com um documento em processo de edição.



Considerando essa janela e o texto nela contido, assinale a opção correta.

- (A) A opção  permite que sejam pesquisadas palavras dentro do texto.
- (B) É possível a definição de um zoom personalizado, bastando para isso digitar um valor entre 10 e 500 no campo .
- (C) Antes de imprimir o documento, a opção  deverá estar desabilitada, para que o símbolo ¶ não seja exibido na impressão.
- (D) Após a seleção do texto, ao clicar na opção , o texto será centralizado verticalmente.

Considere a figura abaixo, que ilustra uma janela do Microsoft Excel 2003 sendo utilizada para a elaboração de uma planilha, para responder às questões 7 e 8.



	A	B	C	D	E	F	
1	RESUMO DOS ATENDIMENTOS MÉDICO-HOSPITALARES 2009						
2	Hospital	Mês	Tipo	Quantidade	Desempenho (Meta)		
3	Hospital A	Janeiro	Ambulatório	4046			
4		Janeiro	Emergência	5434			
5		Fevereiro	Ambulatório	3564			
6		Fevereiro	Emergência	6098			
7		Março	Ambulatório	6746			
8		Março	Emergência	4343			
9	Hospital B	Janeiro	Ambulatório	8645			
10		Janeiro	Emergência	1123			
11		Fevereiro	Ambulatório	7465			
12		Fevereiro	Emergência	980			
13	Hospital C	Março	Ambulatório	7362			
14		Março	Emergência	2398			
15		Janeiro	Ambulatório	10230			
16		Janeiro	Emergência	9872			
17	Hospital C	Fevereiro	Ambulatório	11203			
18		Fevereiro	Emergência	10323			
19		Março	Ambulatório	11645			
20		Março	Emergência	10232			
21							
22							

QUESTÃO 7

Sabendo que a seguinte fórmula `=SE(D3>6000;"Superou";SE(D3>3000;"Atendeu";"Não Atingiu"))` foi digitada na célula E3 e, logo depois, foi pressionada a tecla ENTER, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I - A fórmula dará erro de sintaxe.
- II - O conteúdo exibido na célula E3 será **Atendeu**.
- III - Ao clicar na célula D3 e apagar o seu conteúdo, vai ser exibido na célula E3 o valor #####.
- IV - Ao clicar na célula E3 e pressionar simultaneamente as teclas CTRL e C, e, em seguida, clicar sobre a célula E4 e pressionar simultaneamente as teclas CTRL e V, a fórmula `=SE(D4>6000;"Superou";SE(D4>3000;"Atendeu";"Não Atingiu"))` será disponibilizada na célula E4.

A seqüência correta é:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, F, F.
- (D) V, F, V, V.

QUESTÃO 8

É possível configurar a planilha de forma que as linhas 1 e 2 permaneçam visíveis durante a utilização da barra de rolagem. Assinale a opção que contém o correto acionamento desse recurso.

- (A) Clicar na célula A2 e, em seguida, acionar o menu Ferramentas e clicar na opção Congelar Painéis.
- (B) Clicar na célula A2 e, em seguida, acionar o menu Janela e clicar na opção Congelar Painéis.
- (C) Clicar na célula A3 e, em seguida, acionar o menu Janela e clicar na opção Congelar Painéis.
- (D) Clicar com o botão esquerdo do mouse na célula A3 e, em seguida, clicar na opção Congelar Painéis.

QUESTÃO 9

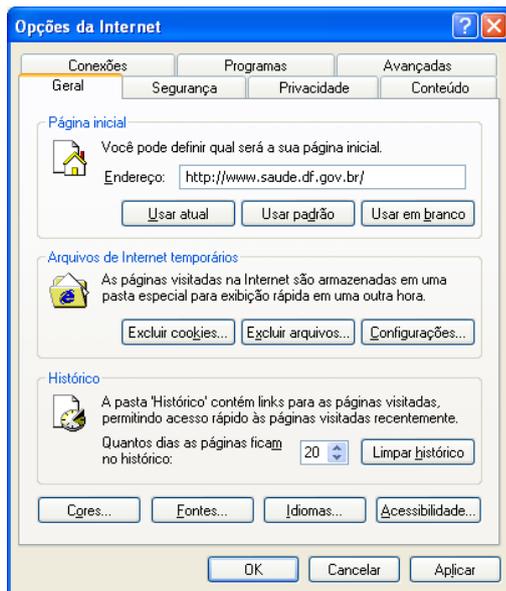
O Microsoft Word 2003 possibilita a proteção de documentos, limitando o acesso a eles e restringindo as alterações que outros usuários podem realizar. Acerca do recurso Proteger Documento, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I - É possível a configuração de senha.
- II - É possível permitir apenas a configuração de comentários no documento.
- III - É possível limitar a formatação para apenas uma seleção de estilos.
- IV - É possível ocultar o documento, tornando-o invisível a outros usuários.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

QUESTÃO 10



Acerca do Internet Explorer 6.0 (IE6) e dos conceitos de internet, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I - O botão Limpar Histórico permite que seja excluído todo o histórico de páginas visitadas ou as páginas visitadas em determinado intervalo de tempo.
- II - Por meio do botão Configurações, é possível a definição do espaço em disco a ser usado para os arquivos temporários da internet.
- III - Por meio da guia Privacidade, é possível o bloqueio de exibição das janelas pop-up.
- IV - O supervisor de conteúdo, disponível na guia Conteúdo, ajuda a controlar o tipo de conteúdo que o computador pode acessar na internet. Depois que ele for ativado, apenas o conteúdo classificado que atenda ou exceda os seus critérios poderá ser exibido.

A seqüência correta é:

- (A) F, V, F, F.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, F, F, V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei n.º 9.394/1996, e com o Referencial Curricular para a Educação Infantil, julgue os itens a abaixo.

- I - O Referencial Curricular para a Educação Infantil determina três grandes eixos, em torno dos quais todas as atividades psicopedagógicas do currículo devem girar: o brincar, o movimento e o conhecimento de si e do outro.
- II - Conhecimento do mundo, artes visuais, matemática e música são algumas das áreas de estudos apresentadas nos novos Parâmetros da Educação Infantil.
- III - Gradativamente, a criança aprende a ser autônoma, num movimento contínuo de avanços e retrocessos em sua independência física, motora, social, intelectual e moral, e isso é sempre resultado da qualidade da convivência dentro do grupo e da relação de vínculo que estabelece com o adulto de referência, mediador cooperativo do seu crescimento pessoal e social.
- IV - A Educação Infantil tem por objetivo geral desenvolver as capacidades inatas da criança de zero a seis anos e integrá-la no meio social em que vive.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

QUESTÃO 12

Creche é, dentro do conceito atual, um ambiente especialmente criado para oferecer condições ótimas que propiciem e estimulem o desenvolvimento integral e harmonioso da criança nos seus primeiros três anos de vida. A verdadeira finalidade da creche é responder pelos cuidados integrais da criança na ausência da família. É por esse motivo que existe.

Gilda Rizzo. **Creche: organização, currículo, montagem e funcionamento.** Bertrand Brasil, 2006 (com adaptações).

Acerca da especificidade do trabalho da creche, assinale a opção INCORRETA.

- (A) A creche, diferentemente das escolas, precisa contar com os serviços de profissionais de nível superior da área de educação e de saúde, que devem centrar seus esforços no sentido da interdisciplinaridade e no desenvolvimento integral da criança.
- (B) O currículo numa creche deve ser eminentemente centrado na criança, com características de atendimento mais psicológico que pedagógico e realizado de forma ainda mais assistemática, com a diferença significativa de estar centrado em um número maior de necessidades, como alimentação, sono e saúde.
- (C) Mesmo recebendo crianças em idade não-escolar, as creches devem estabelecer calendário anual e determinar período específico para a matrícula e ingresso à instituição, para que seja assegurado o cumprimento da proposta pedagógica direcionada a cada faixa-etária.
- (D) A creche goza de maior liberdade na organização de seus grupos, podendo organizá-los, ou não, por faixa etária, sendo muito comum a existência de agrupamentos mistos em idade, organizados segundo normas informais, mais naturais e afetivas.

QUESTÃO 13

As classes hospitalares resultaram de uma proposta da Sociedade Brasileira de Pediatria, reconhecida pelo Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (Conanda), que levou à promulgação dos Direitos da Criança e do Adolescente Hospitalizados (Resolução n.º 41, de 13/10/1995). Elas estão previstas, ainda, nas Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica (Resolução n.º 2, de 11/9/2001, do Conselho Nacional de Educação) e no documento Classe Hospitalar e Atendimento Pedagógico Domiciliar, elaborado pela Seesp em dezembro de 2002.

Internet: <http://www.mec.gov.br>. Acesso em 28/5/2009 (com adaptações).

A respeito do atendimento pedagógico em classes hospitalares, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Denomina-se classe hospitalar o atendimento pedagógico-educacional que ocorre em ambientes de tratamento de saúde, seja na circunstância de internação, como tradicionalmente conhecida, seja na circunstância do atendimento em hospital-dia e hospital-semana ou em serviços de atenção integral à saúde mental.
- II – O alunado das classes hospitalares é aquele composto por educandos cuja condição clínica ou cujas exigências de cuidado em saúde interferem na permanência escolar ou nas condições de construção do conhecimento ou impedem a frequência escolar, temporária ou permanente.
- III – O professor que atua em classe hospitalar deverá estar capacitado para trabalhar com a diversidade humana e diferentes vivências culturais, identificando as necessidades educacionais especiais dos educandos impedidos de frequentar a escola, definindo e implantando estratégias de flexibilização e adaptação curriculares.
- IV – A reintegração ao espaço escolar do educando que ficou temporariamente impedido de frequentá-lo por motivo de saúde deve levar em consideração o desenvolvimento da acessibilidade e da adaptabilidade, a promoção de espaços para acolhimento, escuta e interlocução com os familiares do educando durante o período de afastamento, preparação ou sensibilização dos professores, funcionários e demais alunos para o retorno do educando com vistas à convivência escolar gradativa aos espaços de estudos sistematizados.

Estão certos os itens

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 14

Em relação aos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – O objetivo dos PCN é propiciar subsídios à elaboração e reelaboração do currículo, tendo em vista um projeto pedagógico em função da cidadania do aluno e uma escola em que se aprende mais e melhor.
- II – Os PCN expressam o empenho em criar novos laços entre ensino e sociedade e apresentar idéias “do que se quer ensinar” e “para que se quer ensinar”.
- III – Os PCN são uma coleção de disposições do MEC para uniformização das práticas de sala de aula de todo o país.
- IV – A função dos PCN é orientar e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação de técnicos e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contato com a produção pedagógica atual.

A seqüência correta é:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, F, V, F.
- (D) V, V, F, V.

QUESTÃO 15

Relacione as práticas pedagógicas/didáticas, apresentadas na primeira coluna, à pedagogia dos educadores, apresentados na segunda coluna, e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Atividade e pesquisa – eleição de problemas – coleta de dados – hipótese e/ou heurística – experimentação e/ou julgamento.
- II – Preparação – apresentação – associação e assimilação de conceitos por comparação – generalização – aplicação.
- III – Vivência – temas geradores – problematização – conscientização – ação política.
- IV – Prática social – problematização – instrumentalização – catarse – prática social.

- () Pedagogia de Paulo Freire
- () Pedagogia John Dewey
- () Pedagogia de Dermeval Saviani
- () Pedagogia de Herbart

A seqüência correta é:

- (A) I, III, II, IV.
- (B) III, I, II, IV.
- (C) III, I, IV, II.
- (D) I, III, IV, II.

QUESTÃO 16

No que se refere ao Planejamento Participativo, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Permite coordenar idéias, ações, perspectivas e compartilhar preocupações e utopias, em vez de priorizar a conformação de instâncias formais e estáticas.
- (B) Dispensa a existência de coordenador na articulação de interesses e processos, uma vez que todas as deliberações devem ser pautadas no consenso do grupo.
- (C) A definição de políticas que possibilitem a fluidez das informações e o trabalho em equipe, com melhor distribuição de responsabilidades e a democratização da tomada de decisões, é indicativa do Planejamento Participativo.
- (D) A liderança é incentivadora, dinamizadora e facilitadora do processo, tendo como principal instrumento, a informação e a formação nos mais diferentes níveis.

QUESTÃO 17

A respeito da evolução histórica do conceito e da concepção do currículo, assinale a opção INCORRETA.

- (A) No referencial tradicional de currículo, a construção do conhecimento desloca-se do sujeito individual para os processos coletivos, e a diversidade humana torna-se uma referência básica para a prática curricular, manifestando-se por meio da linguagem e da comunicação.
- (B) O referencial pós-crítico de currículo caracteriza o período contemporâneo da ciência, adotando a concepção de que o conhecimento provém da ativação das estruturas cognitivas dos sujeitos educacionais, mas se produz nos processos intersubjetivos e dialogais que acontecem na prática escolar.
- (C) O referencial crítico de currículo, inspirado nos princípios da dialética materialista histórica, advoga o currículo como conhecimento, este visto como produto de uma reflexão crítica sobre a relação entre os saberes científicos e a prática social.
- (D) O referencial tradicional de currículo encara o conhecimento como estático, definitivo, objetivo, afastado de determinantes históricos e condicionantes mais amplos, ou seja, dos processos sociais.

QUESTÃO 18

Com relação às teorias da aprendizagem, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I - O condicionamento operante, conceito do Behaviorismo, explica que, quando um comportamento é seguido da apresentação de um reforço positivo, o comportamento tende a diminuir, até sua extinção.
- II - A Epistemologia Genética, teoria desenvolvida por Jean Piaget, postula que o conhecimento é gerado por meio de uma interação do sujeito com seu meio, a partir de estruturas existentes no sujeito.
- III - A Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), conceito do sócio-interacionismo de Vygotsky, afirma que a aprendizagem acontece no intervalo entre o conhecimento real e o conhecimento potencial.
- IV - Para o Behaviorismo, o comportamento é influenciado pelo meio, estando vinculado aos estímulos do ambiente e não aos constructos mentais e cognitivos.

A seqüência correta é:

- (A) F, V, V, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, V, F, F.
- (D) V, F, V, F.

QUESTÃO 19

O Plano de Metas Compromisso de Todos com a Educação (Compromisso) é a conjugação de esforços da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, atuando em regime de colaboração das famílias e da comunidade, em proveito da melhoria da qualidade da educação básica. Acerca das Diretrizes do Compromisso, assinale a opção correta.

- (A) Combater a evasão pelo acompanhamento individual das razões da não-freqüência do educando e sua superação.
- (B) Garantir o acesso e a permanência das pessoas com necessidades educacionais especiais às classes de atendimento especializado, mitigando o número de matrículas em classes comuns do ensino regular.
- (C) Valorizar o ensino e a aprendizagem dos conteúdos de Matemática, Química, Física e Biologia, objetivando construir uma comunidade científica qualificada para o país.
- (D) Alfabetizar as crianças até, no máximo, os 10 anos de idade, aferindo os resultados por exame periódico específico.

QUESTÃO 20

Quanto ao conceito de avaliação em diferentes contextos educacionais, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I - Na escola tradicional, a avaliação cumpre um papel claramente seletivo, ou seja, a organização do sistema escolar está voltada para a seleção dos, assim chamados, melhores alunos.
- II - A avaliação tida como instrumento de classificação cria e reforça as hierarquias individuais e sociais.
- III - A avaliação põe em destaque os princípios que guiam a ação pedagógica. Esses princípios podem reforçar a aprendizagem reprodutiva ou valorizar o pensamento autônomo, reflexivo e criativo.
- IV - A avaliação formativa é aquela que ensina o aluno a aprender e o mestre a ensinar, e deve estar a serviço do acompanhamento da aprendizagem e da ação didática.

A seqüência correta é:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, F, F.

QUESTÃO 21

Relacione os conceitos/concepções de ensino, apresentados na primeira coluna, às definições correspondentes, apresentadas na segunda coluna, e, em seguida, assinale a opção correta.

- I - Conceito Tradicional
- II - Concepção da Escola Nova
- III - Concepção Tecnicista

- () Ensinar é transmitir conhecimentos.
- () O ensino deve se inspirar nos princípios de racionalidade, eficiência e produtividade.
- () Ensinar é criar condições de aprendizagem.

A seqüência correta é:

- (A) I, II, III.
- (B) I, III, II.
- (C) II, I, III.
- (D) III, II, I.

QUESTÃO 22

O professor pensa ensinar o que sabe, aquilo que recolheu nos livros da vida, mas o aluno aprende do professor não necessariamente o que o outro quer ensinar, mas aquilo que quer aprender.

Affonso Romano de Sant'Anna (com adaptações).

A respeito da relação professor/aluno, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Coerência entre teoria e prática, capacidade para o diálogo e competência didática são algumas características do professor que facilitam a aprendizagem.
- (B) Um ambiente de participação, no qual professor e alunos trabalhem juntos, exponham suas idéias, suas opiniões, seus argumentos e suas experiências, coopera de forma fundamental para que haja aprendizagem.
- (C) A escolha dos temas a serem trabalhados em sala de aula é função do professor, e deve ser pautada na observância dos conteúdos próprios para a série e não na relação destes com a vida e os interesses dos alunos.
- (D) O professor deve ser um comunicador dialogal e não um transmissor unilateral de informação. A estrutura da exposição deve conduzir à problematização e ao raciocínio, e não à absorção passiva das idéias e informações do professor.

QUESTÃO 23

Acerca da aprendizagem, assinale a opção correta.

- (A) Para criar uma situação favorável à aprendizagem, o professor deve conhecer os interesses atuais dos alunos para mantê-los ou orientá-los.
- (B) A aprendizagem não depende da motivação, mas da maturação, que consiste em mudanças de estrutura devidas em grande parte à herança e ao desenvolvimento fisiológico e anatômico do sistema nervoso.
- (C) A teoria de Piaget estabelece que a aprendizagem é baseada no "esforço".
- (D) A aprendizagem motora é a aquisição de informações, princípios e teorias e diz respeito aos sentimentos e emoções.

QUESTÃO 24

Acerca dos dispositivos previstos na LDB em relação à Educação Infantil, assinale a opção correta.

- I - É competência privativa da União o estabelecimento de diretrizes, competências e conteúdos mínimos para a educação infantil, de modo a assegurar formação básica comum.
- II - No Distrito Federal, as instituições de educação infantil, criadas e mantidas pela iniciativa privada, integram seu sistema de ensino.
- III - Na educação infantil, a avaliação é efetuada mediante acompanhamento e registro sistemático do desenvolvimento da criança, a fim de assegurar a promoção ao ensino fundamental.
- IV - A educação infantil é ofertada em creches e pré-escolas e não abrange a educação especial, que tem início no ensino fundamental.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

QUESTÃO 25

Quanto à função sociocultural da escola, assinale a opção INCORRETA.

- (A) A escola tem por função sociocultural preparar o indivíduo para o exercício da cidadania.
- (B) É função sociocultural da escola preparar e formar indivíduos para o acesso ao conhecimento e para o domínio dos princípios do desenvolvimento científico e de sua aplicação prática, por meio da tecnologia.
- (C) A escola democrática deve desenvolver uma educação escolar que compreenda as diversas interferências e interesses que perpassam a sociedade. Deve levar o educando a compreender o papel de cada um, individualmente, e de cada grupo organizado, para poder interferir nas ações dessa sociedade.
- (D) Nem toda atividade educativa é política. Dessa forma, a educação escolar não, necessariamente, deve considerar o contexto social e político de seus educandos.

QUESTÃO 26

Para a nova educação que se propõe, mais importante do que repassar conhecimento é desenvolver no aluno a capacidade de aprender. Acerca da relação entre educação e sociedade, assinale a opção INCORRETA.

- (A) A educação exerce influência no meio social sobre os indivíduos e estes, ao assimilarem essas influências, assumem postura passiva que os torna capazes de atuar como agentes de mudança.
- (B) A educação compreende os processos formativos que ocorrem no meio social, no qual o indivíduo está envolvido pelo simples fato de viver em sociedade. A prática educativa existe numa grande variedade de instituições e atividades sociais, decorrentes da organização econômica, política, religiosa, dos costumes e formas de convivência humana.
- (C) A educação que ocorre em instituições específicas, escolares ou não, com finalidades explícitas de instrução e ensino mediante uma ação consciente e planejada, é chamada Educação Intencional ou Formal.
- (D) Formar o cidadão não é tarefa apenas da escola. No entanto, como local privilegiado de trabalho com o conhecimento, a escola tem grande responsabilidade nessa formação, podendo construir saberes indispensáveis à inserção social do aluno.

QUESTÃO 27

Na moderna administração, acredita-se que os valores, ideais e características de um líder são aprendidos por meio da experiência e do relacionamento com o meio ambiente. A abordagem genética, predominante há algumas décadas, acreditava que estas características, valores e aptidões eram inatos.

Considerando o pensamento moderno sobre liderança, com relação às características do líder eficaz, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I - Orientação para a ação e focalização nos objetivos.
- II - Autoconfiança, criatividade e inovação.
- III - Rigidez de conduta e inflexibilidade.
- IV - Influência coercitiva para alcance dos objetivos do grupo.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

QUESTÃO 28

No que se refere à construção e à execução do Projeto Político-Pedagógico (PPP) de uma instituição escolar, assinale a opção correta.

- (A) O PPP deve explicitar princípios baseados na autonomia da escola, na solidariedade entre os agentes educativos e no estímulo à participação de todos no projeto comum e coletivo.
- (B) O PPP de uma escola deve ser implantado no início do ano letivo. As alterações que se julgarem necessárias somente deverão ser apresentadas no início do ano subsequente para que não haja quebra dos objetivos propostos para aquele período.
- (C) O PPP é o documento oficial onde são registrados os conteúdos, métodos e técnicas utilizados pelos docentes da escola na execução de suas atribuições.
- (D) A construção do PPP de uma escola é de responsabilidade de sua equipe gestora, que deve apresentar ao corpo docente e à comunidade escolar os objetivos e metas a serem alcançados.

QUESTÃO 29

Com relação aos aspectos que a supervisão pedagógica democrática deve promover, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Formas de interação e de cooperação entre professores com vistas a favorecer a profissionalização interativa.
- (B) Capacidade de gerar, gerir e partilhar o conhecimento.
- (C) Ascensão da escola como comunidade reflexiva e aprendente.
- (D) Trabalho conjunto para a garantia do cumprimento de normativos e formalização comum.

QUESTÃO 30

Relacione os conceitos de educação e de função social da escola, apresentados na primeira coluna, aos educadores, apresentados na segunda coluna, e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – A tarefa final da escola é preparar a juventude para o mundo real e não apenas torná-la competente para a vida profissional, com a obrigação de ser membro do Estado.
 - II – A educação tem um papel importante na reorganização da sociedade. Assim, o governo deve ser controlado por filósofos, as únicas pessoas com capacidade para dar solução aos problemas sociais.
 - III – A escolarização não é compatível com a liberdade e perpetua as diferenças entre países e classes. Portanto, a sociedade deve ser desescolarizada.
 - IV – A educação libertadora é dialógica, problematizadora, crítica, voltada para a responsabilidade social e política e para as relações entre reflexão e ação.
-
- () Illich
 - () Paulo Freire
 - () Platão
 - () Hegel

A seqüência correta é:

- (A) III, IV, I, II.
- (B) II, III, I, IV.
- (C) III, IV, II, I.
- (D) IV, III, I, II.