



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS



CONCURSO PÚBLICO PARA A CARREIRA DE
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

EDITAL N.º 1 – CEPS/UFPA, de 26 de fevereiro de 2009.

CARGO NÍVEL E: ADMINISTRADOR

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

N.º DE INSCRIÇÃO

(17 de maio de 2009)

BOLETIM DE QUESTÕES
PROVA OBJETIVA

LEIA COM MUITA ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES SEGUINTE.

1. Este boletim contém 40 questões objetivas (10 de Língua Portuguesa, 5 de Noções de Informática e 25 de Conhecimentos Específicos). Cada questão apresenta cinco alternativas, identificadas com as letras **(A), (B), (C), (D)** e **(E)**. Apenas uma é correta.
2. É necessário conferir se, além deste boletim, o seguinte material foi entregue: a) BOLETIM DE QUESTÕES da PROVA DISCURSIVA e da PROVA DE REDAÇÃO; b) CARTÃO-RESPOSTA; c) FORMULÁRIO DE REDAÇÃO; d) FORMULÁRIO-RESPOSTA DE QUESTÕES ANALÍTICO-DISCURSIVAS.
3. É necessário conferir se a prova está completa e sem falhas, bem como se o seu nome, número de inscrição e cargo conferem com os dados contidos em todo o material recebido. Caso exista algum problema, comunique-o imediatamente ao fiscal de sala.
4. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita com caneta esferográfica de **tinta preta**. Siga rigorosamente as instruções contidas no próprio cartão.
5. O CARTÃO-RESPOSTA não pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas. Não é permitida a utilização de qualquer espécie de corretivo. O CARTÃO-RESPOSTA só será substituído se contiver falha de impressão.
6. O CARTÃO-RESPOSTA será o único documento considerado para a correção da Prova Objetiva. Este boletim deve ser usado apenas como rascunho e não valerá, sob hipótese alguma, para efeito de correção.
7. O tempo disponível para a prova, incluído o de elaboração da redação e das respostas das questões analítico-discursivas, é de **cinco horas**, com início às 8 horas e término às 13 horas, observado o horário de Belém-PA. O(a) candidato(a) PNEE tem direito a 1 (uma) hora além do tempo determinado para a prova, desde que, previamente tenha solicitado esse tempo adicional ao CEPS.
8. O(a) candidato(a) somente poderá deixar o local de prova após decorridas 2 (duas) horas do início da aplicação da prova.
9. Ao término da prova, todo o material relacionado no item 2 acima deverá ser devolvido ao fiscal de sala. A assinatura na LISTA DE PRESENÇA é obrigatória e deve corresponder àquela que consta no seu documento de identificação.



MARQUE A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA NAS QUESTÕES DE 1 A 40.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 10.

Do riso ao trote

01 Andamos cansados de assassinatos em escolas, aqui e nos Estados Unidos, de guerras
02 estúpidas e de trotes violentos que, de vez em quando, terminam tragicamente. Mas acho que
03 deveríamos ser menos cínicos, e começar a considerar normais essas coisas, a não ser que decidamos
04 ir fundo e pôr em questão também outras formas de relacionamento humano que tendemos a
05 considerar não problemáticas.

06 Para começar, considere o caro leitor as piadas. Podem ser piadas relativas aos portugueses
07 ou às loiras, mas as relativas aos homossexuais ou aos negros são exemplos mais evidentes. Freud
08 acha que, quando fazemos uma piada, estamos de alguma maneira substituindo uma agressão física
09 por uma agressão verbal, mesmo que a piada obrigue esta agressão a ser indireta. Há quem conteste
10 Freud, achando que não necessariamente as piadas são uma manifestação de um desejo inconsciente
11 – de destruição do outro, por exemplo. Winnicot é um deles: acha que as piadas podem ser
12 consideradas menos gravemente, seriam apenas para nos divertirmos um pouco. Mas a pergunta
13 incômoda continua: por que nos divertimos com isso e não com outra coisa? Se seguirmos Freud,
14 admitiremos que o desejo de destruição do outro – de qualquer um que seja diferente – só não é posto
15 em prática por repressão, dito de outra maneira, como efeito de civilização, que é em grande parte um
16 conjunto de tecnologias para controlar pulsões, instintos. A distância entre uma guerra e uma piada
17 racista é grande, certamente, mas ambas pertencem à mesma linhagem: são uma forma de agredir o
18 outro, de expressar a certeza de que o outro não é como nós.

19 Jogar calouros que não sabem nadar numa piscina, durante um trote – ou convidados em
20 festas caseiras – é, para muitos, apenas uma diversão. Pode ser verdade que não haja nenhuma
21 intenção – consciente – de provocar a morte de alguém. Mas a pergunta incômoda volta (repito): por
22 que divertir-se jogando os outros na água?

23 Mudo de cena, sem trocar de tema. Nos domingos à tarde, num dos programas mais assistidos
24 da televisão brasileira, um ponto alto são as “vídeo-cassetadas”: em geral são cenas domésticas nas
25 quais ocorre pequeno acidente inesperado. Alguém cai da bicicleta, a mesa cai sobre um avô, uma
26 noiva leva um tombo, uma criança escorrega e cai de cara no chão, um gato arranha um bebê. Muito
27 freqüentemente são crianças. Muito freqüentemente são tombos perigosos, caem de cara no chão ou
28 são atingidas por algum objeto ou são agredidas por outra criança, mordidas, beliscadas, espetadas. A
29 sagrada família brasileira se diverte, o povo mais pacífico do mundo chora de tanto rir. Ri de alguém
30 que se arrebenta, que corre risco de ferimentos, que sofre humilhações diante de platéias que se
31 tornaram multidões por via da televisão. Um espetáculo de puro – pequenos? – sadismo.

32 Depois alguém dá um tiro em alguém por nada (por dá cá aquela palha, dir-se-ia) e todos nos
33 horrorizamos, não entendemos de onde vem tanta violência. Ora vem de dentro de nós, de todos nós.
34 Se não cuidamos disso todos os dias, se não cultivamos a leveza e a delicadeza, só nos divertiremos
35 com muito álcool, algum pó e alguém jogado na água. E se ele morrer, diremos que só estávamos nos
36 divertindo um pouco. Não sabemos mais nada. Nem a semântica de “só”.

Sírio Possenti
Mal comportadas línguas, 2000.



1 Considerando-se a argumentação do autor, é correto afirmar que

- (A) a agressão é menos grave se divertida.
- (B) certas formas de diversão são agressivas.
- (C) não há diferenças entre a diversão e a agressão.
- (D) certos comportamentos agressivos são divertidos.
- (E) muita diversão é a razão do comportamento agressivo.

2 Com base na leitura do texto, pode-se inferir que as piadas são socialmente aceitáveis porque são

- (A) divertidas.
- (B) instigantes
- (C) inofensivas.
- (D) inconscientes.
- (E) espetaculares.

3 Conforme o autor, argumentar – diante de um ato de agressividade – que “só estávamos nos divertindo um pouco” não é válido para evitar as responsabilidades pelo comportamento agressivo, porque esse tipo de argumento

- (A) justifica o caráter violento do ser humano.
- (B) nega a violência dos atos reconhecidamente agressivos.
- (C) induz à prática frequente dos atos aparentemente divertidos.
- (D) valoriza o aspecto positivo dos atos aparentemente divertidos.
- (E) minimiza o caráter ofensivo dos atos aparentemente divertidos.

4 De acordo com o texto, a violência é um comportamento que deve ser

- (A) punido.
- (B) negado.
- (C) controlado.
- (D) desprezado.
- (E) dissimulado.

5 No trecho

“Winnicot é um deles: acha que as piadas podem ser consideradas **menos** gravemente, seriam apenas para nos divertirmos um pouco.” (linhas 11 e 12),

o termo em destaque leva à pressuposição de que as piadas

- (A) não são agressivas.
- (B) não são divertidas.
- (C) são pouco divertidas.
- (D) têm o teor agressivo atenuado pelo humor.
- (E) parecem ser tão divertidas quanto agressivas.

6 Em relação aos trechos destacados, identifique os que se apresentam como paráfrase do segmento anterior.

- I. “Mas a pergunta incômoda continua: **por que nos divertimos com isso e não com outra coisa?**” (linhas 12 e 13)
- II. “Se seguirmos Freud, admitiremos que o desejo de destruição do outro – de qualquer um que seja diferente – só não é posto em prática por repressão, **dito de outra maneira, como efeito de civilização, que é em grande parte um conjunto de tecnologias para controlar pulsões, instintos.**” (linhas 13 a 16)
- III. “A distância entre uma guerra e uma piada racista é grande, certamente, mas ambas pertencem à mesma linhagem: **são uma forma de agredir o outro, de expressar a certeza de que o outro não é como nós.**” (linhas 16 a 18)
- IV. “Jogar calouros que não sabem nadar numa piscina, durante um trote – **ou convidados em festas caseiras** – é, para muitos, apenas uma diversão.” (linhas 19 e 20)

Está correta a alternativa

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) II e IV
- (E) III e IV.



7 Expressa-se um julgamento, por meio de uma figura de linguagem denominada ironia, no trecho:

- (A) “Mas acho que deveríamos ser menos cínicos, e começar a considerar normais essas coisas, a não ser que decidamos ir fundo e pôr em questão também outras formas de relacionamento humano que tendemos a considerar não problemáticas.” (linhas 02 a 05).
- (B) “Nos domingos à tarde, num dos programas mais assistidos da televisão brasileira, um ponto alto são as “vídeo-cassetadas”: em geral são cenas domésticas nas quais ocorre pequeno acidente inesperado.” (linhas 23 a 25).
- (C) “Muito freqüentemente são tombos perigosos, caem de cara no chão ou são atingidas por algum objeto ou são agredidas por outra criança, mordidas, beliscadas, espetadas.” (linhas 27 e 28).
- (D) “A sagrada família brasileira se diverte, o povo mais pacífico do mundo chora de tanto rir.” (linhas 28 e 29).
- (E) “Depois alguém dá um tiro em alguém por nada (por dá cá aquela palha, dir-se-ia) e todos nos horrorizamos, não entendemos de onde vem tanta violência.” (linhas 32 e 33).

8 A predominância, no texto, das formas verbais na primeira pessoa do plural pode ser entendida como uma forma de indicar que o autor

- (A) denuncia a violência que impera no mundo.
- (B) se revolta contra a violência que impera no mundo.
- (C) considera a agressividade inerente à natureza humana.
- (D) se responsabiliza pelos fatos violentos que acontecem no mundo.
- (E) se solidariza com as vítimas dos fatos violentos que acontecem no mundo.

9 Considerando-se a relação de ideias estabelecida no trecho

“Freud acha que, quando fazemos uma piada, estamos de alguma maneira substituindo uma agressão física por uma agressão verbal, **mesmo que** a piada obrigue esta agressão a ser indireta.” (linhas 07 a 09),

a expressão que **NÃO** pode substituir a locução em destaque é

- (A) embora.
- (B) ainda que.
- (C) posto que.
- (D) uma vez que.
- (E) não obstante.

10 A oração em destaque no trecho

“Nos domingos à tarde, num dos programas **mais assistidos da televisão brasileira**, um ponto alto são as “vídeo-cassetadas”: em geral são cenas domésticas nas quais ocorre pequeno acidente inesperado.” (linhas 23 a 25),

pode ser substituída, respeitando-se o padrão culto da língua portuguesa, por

- (A) Nos domingos à tarde, num dos programas da televisão brasileira a que mais se assiste...
- (B) Nos domingos à tarde, num dos programas da televisão brasileira que mais se assiste...
- (C) Nos domingos à tarde, num dos programas da televisão brasileira que mais se assistem...
- (D) Nos domingos à tarde, num dos programas da televisão brasileira onde mais se assiste...
- (E) Nos domingos à tarde, num dos programas da televisão brasileira a que mais se assistem...



NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11 Considere o aplicativo Microsoft Word 2003 em português com suas configurações padrões. O recurso que permite efetuar cálculo em uma tabela é

- (A) Inserir => Objeto.
- (B) Tabela => Inserir.
- (C) Tabela => Fórmula.
- (D) Tabela => Converter.
- (E) Formatar => Colunas.

12 No sistema operacional Windows XP, com suas configurações padrões, o recurso "Configuração de Rede" do Painel de Controle permite configurar um computador para funcionar em rede.

Sobre o funcionamento de uma rede no Windows XP, avalie as afirmativas a seguir:

- I. Uma rede permite compartilhar apenas arquivos da intranet.
- II. Uma rede permite configurar Firewall do Windows para aumentar a segurança.
- III. É possível compartilhar arquivos e pastas de qualquer computador conectado à rede.
- IV. Somente a impressora conectada ao servidor principal pode ser compartilhada na rede.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) II e III.
- (B) II e IV.
- (C) III e IV.
- (D) I, III e IV.
- (E) II, III e IV.

13 Considere o aplicativo Internet Explorer com suas configurações padrões. A opção de menu que o usuário deve acionar para torná-lo mais acessível às pessoas portadoras de necessidades especiais é:

- (A) Exibir=>Código fonte.
- (B) Exibir=>Barra de ferramentas.
- (C) Ferramentas=>Opções da Internet.
- (D) Ferramentas=>Bloqueador de Pop-ups.
- (E) Ferramentas=>Gerenciar Complementos.

14 Considere a seguinte planilha em Excel 2003.

| | A | B |
|---|----|----|
| 1 | 2 | 14 |
| 2 | 4 | |
| 3 | 6 | |
| 4 | 8 | |
| 5 | 10 | |

O Conteúdo da célula B1 tem a fórmula $=A5+2*A1$, então o resultado esperado, se copiarmos o conteúdo de B1 para a célula B4, é:

- (A) 8.
- (B) 12.
- (C) 14.
- (D) 24.
- (E) 26.

15 Com relação à segurança de um computador ligado em uma rede no ambiente Windows XP, identifique os procedimentos que devem ser adotados pelo administrador entre os referidos abaixo:

- I. Instalar e utilizar um firewall;
- II. Instalar e manter atualizado um programa antivírus;
- III. Manter desatualizada a versão do Sistema Operacional;
- IV. Configurar as opções de segurança do Internet Explorer.

Estão corretos os itens

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II e IV.
- (E) II, III e IV.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16 Ao analisar o Mapa de Competência de uma instituição, os itens liderança, trabalho em equipe, visão estratégica e projeto de vida são considerados

- (A) atitudes/conduas.
- (B) habilidades temporárias.
- (C) conhecimentos técnicos.
- (D) habilidades instrumentais.
- (E) competências específicas.

17 Em uma reunião de definição de projetos e atividades, quando alguém expressa, com respeito, aquilo que pensa, sente e acredita, na área de conhecimentos de comunicação e comportamento, está agindo com

- (A) hostilidade.
- (B) passividade.
- (C) assertividade.
- (D) receptividade.
- (E) agressividade.

18 No desempenho de uma atividade na área de gestão de pessoas, de avaliação da capacidade para trabalhar em equipe, entender e motivar as pessoas requer, de quem executa essa atividade, habilidades

- (A) técnicas.
- (B) políticas.
- (C) auditivas.
- (D) conceituais.
- (E) interpessoais.

19 Analisando-se os níveis de motivação de um grupo de servidores, o foco no comprometimento com a ação organizacional está ligado às necessidades

- (A) sociais.
- (B) de estima.
- (C) fisiológicas.
- (D) de segurança.
- (E) de auto-realização.

20 No dia-a-dia do ambiente organizacional, o funcionário convive com histórias, símbolos materiais e linguagens, e estes são os meios pelos quais ele aprende o(a)

- (A) cultura da organização.
- (B) estrutura da organização.
- (C) estratégia da organização.
- (D) arranjo físico da organização.
- (E) plano de ação da organização.

21 Os conflitos no trabalho, que resultam de divergências de idéias, valores e procedimentos, necessitam ser enfrentados e administrados. Ciente disso, para solucionar a situação conflituosa, o administrador utiliza a tática de

- (A) luta.
- (B) fuga.
- (C) poder.
- (D) diálogo.
- (E) incentivo.

22 Uma equipe de trabalho, ao adotar a valorização do trabalho em equipe, a cooperação e a responsabilidade individual, priorizou o cliente final. Portanto, é correto afirmar que essa equipe se organiza e gerencia por meio de

- (A) função.
- (B) projeção.
- (C) relatórios.
- (D) nomeação.
- (E) processos.

23 Para a realização de um trabalho de diagnóstico institucional, efetuado por você e sua equipe, todos devem estar cientes de que, ao se defrontar com os desafios externos e internos, as organizações são diferenciadas em

- (A) tipos de serviços.
- (B) tipos de produtos.
- (C) objetivos, meios, e fins.
- (D) três níveis organizacionais.
- (E) organizações formais e informais.

24 O método que, utilizado como ferramenta gerencial, tem por objetivo a manutenção e a melhoria dos processos denomina-se

- (A) CPM (Critical Path Method).
- (B) PDCA (Plan-Do-Control-Action).
- (C) APO (Administração por Objetivos).
- (D) GUT (Gravidade Urgência Tendência).
- (E) PERT (Program Evaluation and Review Technique).

25 Em uma organização, a reunião de vários funcionários, do mesmo nível hierárquico, mas de diferentes áreas de trabalho, voltados para a realização de uma tarefa, caracteriza uma equipe

- (A) autogerida.
- (B) interfuncional.
- (C) de definição de metas.
- (D) de solução de problemas.
- (E) de avaliação de desempenho.



26 O estudo, ao longo do tempo, dos estilos de lideranças nas organizações demonstra que nestas podem ser encontrados vários tipos e modelos de liderança. Modernamente, admite-se como liderança contemporânea aquela que

- I. tem como foco a orientação e o aconselhamento.
- II. considera a participação como base essencial do sucesso.
- III. investe na construção de uma visão compartilhada por todos.
- IV. apresenta um líder que participa apenas baseado na autoridade do seu cargo.
- V. se fundamenta na capacidade do líder em levar seu pessoal no rumo dos objetivos determinados.

Estão corretas as afirmações

- (A) I, II e IV.
(B) I, II e V.
(C) I, IV e V.
(D) II, III e IV.
(E) II, III e V.

27 No ambiente interno, as competências que devem ser consideradas por um analista de competências organizacionais são

- (A) básicas e essenciais.
(B) integração e avaliação.
(C) primárias e secundárias.
(D) estratégicas e funcionais.
(E) planejamento e desenvolvimento.

28 Ao realizar um trabalho de consultoria em sua instituição e analisar o ambiente constituído por fornecedores, clientes ou usuários, concorrentes e entidades reguladoras (órgãos governamentais, sindicatos e associações de classe), você está diante da análise de um ambiente

- (A) geral.
(B) tarefa.
(C) incerto.
(D) plácido.
(E) turbulento.

29 A diferença fundamental existente entre a administração pública burocrática e a administração pública gerencial é a

- (A) mudança de rotinas no atendimento.
(B) melhoria no relacionamento interpessoal.
(C) redução no tempo de decisão dos processos.
(D) flexibilização de procedimentos e forma de controle.
(E) melhoria da imagem da administração pública junto à sociedade.

30 De acordo com Mintzberg, todos os administradores representam uma série de papéis, para levar a organização a seus objetivos estabelecidos, que ele definiu como “conjunto organizado de comportamentos” esperados dentro de uma unidade funcional, classificados como interpessoais, informacionais e decisórios. Relacione os papéis gerenciais, numerados na coluna da esquerda, com as categorias de comportamento gerencial, listadas na coluna da direita.

- | | |
|------------------|-------------------------------|
| 1. interpessoal | () símbolo |
| 2. informacional | () coletor |
| 3. decisório | () disseminador |
| | () solucionador de problemas |
| | () alocador de recursos |

A sequência correta, no preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 2-1-3-1-3.
(B) 1-2-2-3- 3.
(C) 1-3-1-2-2.
(D) 2-3-1-1- 3.
(E) 3-2-1-1-3.

31 Os processos gerenciais, considerados importantes no contexto da administração, admitem, no seu interior, a conjugação de dois outros processos, conhecidos como

- (A) de apoio e primários.
(B) em rede e de entrada.
(C) de entrada e de saída.
(D) de estratégia e de desempenho.
(E) de acompanhamento e de avaliação.



32 De acordo com o artigo 37 da Constituição Federal, é vedada a acumulação remunerada de cargos públicos na seguinte situação:

- (A) dois cargos de magistério.
- (B) dois cargos privativos de médico.
- (C) dois ou mais cargos públicos, sem exceção.
- (D) um cargo de professor com outro da área científica ou técnica.
- (E) um emprego em sociedade de economia mista com outro cargo de agente da polícia federal.

33 Um servidor público estará sujeito à penalidade de demissão, segundo a lei,

- () quando cometer improbidade administrativa.
- () quando lançar mão de pessoal ou recursos materiais do órgão para seu proveito particular.
- () se vier a praticar atos de intermediação, ou assumir a figura de procurador em repartições públicas.

Considerando verdadeiras ou falsas as situações descritas acima, a alternativa que apresenta a sequência certa, de cima para baixo, é

- (A) F – V – F.
- (B) V – V – F.
- (C) V – V – V.
- (D) F – F – F.
- (E) V – F – V.

34 Um servidor admitido mediante concurso à UFGA entrou em exercício, iniciando seu estágio probatório. Realizada a avaliação de desempenho desse servidor, com a total garantia de sua manifestação, na forma da lei, restou comprovada a improdutividade do servidor, bem como sua indisciplina e permanente falta de assiduidade. Dessa forma, caberá à Universidade, em relação ao servidor,

- (A) demiti-lo.
- (B) destitui-lo.
- (C) exonerá-lo.
- (D) dispensá-lo.
- (E) colocá-lo em disponibilidade.

35 “O Estado moderno possui inúmeros mecanismos de intervenção na economia, e na década de 90 o Estado Brasileiro optou politicamente por desempenhar um novo papel, deixando de prestar diretamente os serviços públicos para concentrar-se na regulação e na fiscalização de sua prestação por meio da iniciativa privada. Para implantação desse modelo, criaram-se, por leis de iniciativa do Poder Executivo, as agências reguladoras”.

(MEZENELLO, Maria D'Assunção Costa. Agências reguladoras e o direito brasileiro. São Paulo: Atlas, 2002, p.185).

Com base no texto acima, considere verdadeiras ou falsas as afirmações abaixo.

- I. As agências reguladoras têm natureza autárquica, autonomia administrativa, financeira e técnica.
- II. Alguns dos objetivos principais das agências são: o controle ou fiscalização das atividades sob sua tutela, mesmo ex-officio; o julgamento das questões controversas postas a seu encargo; a promoção de licitações para escolha do concessionário, permissionário ou autorizatário.
- III. O Presidente ou o Diretor-Geral ou Diretor-Presidente da Diretoria das agências são nomeados diretamente pelo Presidente da República, sem necessidade de audiência e aprovação pelo Senado Federal (Lei nº9.986/2000).
- IV. A escolha da figura de autarquia especial para as agências é fruto da necessidade de aplicar sanções com rapidez, respondendo aos reclamos da população e às exigências dos serviços.
- V. Tendo em vista a autonomia de que são investidas, as agências não estão sujeitas ao processo licitatório, disposto na Lei nº8.666/93.

São verdadeiras as afirmações

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) II, III e V.
- (D) II, IV e V.
- (E) III, IV e V.



36 Uma autoridade no serviço público, ao saber que um servidor cometeu certa irregularidade, estará obrigada, de acordo com a lei, a

- (A) ouvir testemunhas.
- (B) instaurar sindicância.
- (C) promover diligências.
- (D) instaurar um inquérito administrativo.
- (E) estabelecer uma punição disciplinar ao faltoso.

37 A Lei n.º 4.320/64, ao instituir as normas que regem as despesas públicas e fazer a classificação dessas despesas em despesas correntes e de capital, estabelece que

- I. as despesas correntes não contribuem, diretamente, para a formação ou aquisição de um bem de capital.
- II. as despesas de custeio e transferências correntes são uma subcategoria das despesas correntes.
- III. as despesas correntes e de capital constituem tipos de despesa, segundo a classificação econômica.
- IV. as despesas com juros e encargos da dívida são despesas de capital.

Estão corretas as afirmações

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II e IV.
- (E) II, III e IV.

38 De acordo com a teoria de Maslow, todas as pessoas têm necessidades que desejam satisfazer, entre as quais as necessidades de progresso, reconhecimento e confiança, que o autor classifica como necessidades

- (A) sociais.
- (B) de estima.
- (C) de segurança.
- (D) de auto-realização.
- (E) de relacionamento.

39 O Decreto nº 1.171 de 22 de junho de 1994, que aprova o Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, traz um Anexo que contém o Código de Ética Profissional dessa categoria de servidores.

De acordo com o enunciado nesse Código, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmações abaixo.

- () É dever fundamental do servidor público desempenhar, a tempo, as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.
- () É dever fundamental do servidor público jamais retardar, salvo as exceções de praxe, qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
- () É dever fundamental do servidor público apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função.
- () É vedado ao servidor público prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.
- () É vedado ao servidor público apresentar-se embriagado no serviço ou fora dele habitualmente.

A alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V – V – F – F – V. (B) V – V – V – V – F.
- (C) F – V – F – F – V. (D) V – F – V – V – V.
- (E) V – V – F – F – F.

40 Sabe-se que, em todas as organizações, existem as cadeias de relacionamento formal e informal. Os estudos teóricos estabelecem que, em princípio, a cadeia informal deve ser vista como

- (A) tolerável, pela satisfação que traz aos empregados.
- (B) indesejável e em desacordo com os objetivos da instituição.
- (C) uma reunião de pessoas que dão sua permanente colaboração.
- (D) incapaz de ocasionar qualquer prejuízo à direção, que deve assim ignorá-la.
- (E) importante meio de auxiliar a direção, na obtenção dos objetivos da instituição.