



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS



CONCURSO PÚBLICO PARA A CARREIRA DE
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

EDITAL N.º 1 – CEPS/UFPA, de 26 de fevereiro de 2009.

CARGO NÍVEL D: TÉCNICO DE LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

N.º DE INSCRIÇÃO

(17 de maio de 2009)

BOLETIM DE QUESTÕES
PROVA OBJETIVA

LEIA COM MUITA ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES SEGUINTE.

- 1 Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 40 questões objetivas (10 de Língua Portuguesa, 10 de Matemática e 20 de Conhecimentos Específicos). Cada questão apresenta cinco alternativas, identificadas com as letras **(A)**, **(B)**, **(C)**, **(D)** e **(E)**. Apenas uma é correta.
- 2 É necessário conferir se, além deste boletim, o seguinte material foi entregue: a) BOLETIM DE INSTRUÇÕES DA PROVA DE REDAÇÃO; b) CARTÃO-RESPOSTA; c) FORMULÁRIO DE REDAÇÃO.
- 3 Esta prova está redigida conforme o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa (1990). Para a redação, serão aceitas como corretas ambas as ortografias, isto é, a forma de grafar e acentuar as palavras vigente até 31 de dezembro de 2008 e a que entrou em vigor em 1º de janeiro de 2009.
- 4 É necessário conferir se a prova está completa e sem falhas, bem como se o seu nome, número de inscrição e cargo conferem com os dados contidos em todo o material recebido. Caso exista algum problema, comunique-o imediatamente ao fiscal de sala.
- 5 A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita com caneta esferográfica de **tinta preta**. Siga rigorosamente as instruções contidas no próprio cartão.
- 6 O CARTÃO-RESPOSTA não pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas. Não é permitida a utilização de qualquer espécie de corretivo. O CARTÃO-RESPOSTA só será substituído se contiver falha de impressão.
- 7 O CARTÃO-RESPOSTA será o único documento considerado para a correção da Prova Objetiva. Este boletim deve ser usado apenas como rascunho e não valerá, sob hipótese alguma, para efeito de correção.
- 8 O tempo disponível para a prova, incluído o de elaboração da redação, é de **cinco horas**, com início às 8 horas e término às 13 horas, observado o horário de Belém-PA. O(a) candidato(a) PNEE tem direito a 1 (uma) hora além do tempo determinado para a prova, desde que, previamente, tenha solicitado esse tempo adicional ao CEPS.
- 9 O(a) candidato(a) somente poderá deixar o local de prova após decorridas 2 (duas) horas do início da aplicação da prova.
- 10 Ao término da prova, todo o material relacionado no item 2 acima deverá ser devolvido ao fiscal de sala. A assinatura na LISTA DE PRESENÇA é obrigatória e deve corresponder àquela que consta no seu documento de identificação.



MARQUE A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA NAS QUESTÕES DE 1 A 40.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 10.

Mania de aprender e fazer bem feito

01 Eficiência, determinação, aplicação, seriedade, vontade de aprender e mania de fazer bem feito
02 – estes parecem ser os seis segredos dos japoneses, que explicam como eles passaram tão
03 rapidamente, em quatro décadas, da trágica situação de um país destroçado por uma guerra longa e
04 cara, e abalado física e moralmente por duas bombas atômicas, para o atual estágio de uma das
05 nações mais avançadas do mundo.

06 Dizem que o japonês trabalha demais – e talvez seja verdade. Mas, na prática, há países em
07 que as pessoas trabalham muito mais e produzem muito menos. Aí entra então a eficiência: ter
08 capacidade para render mais com esforço menor. Um povo sadio e bem alimentado rende mais.

09 Os japoneses são muito inteligentes, sim – e isso vem preocupando os Estados Unidos em
10 anos recentes, à procura da razão por que eles se desenvolveram tanto em tão pouco tempo. Mas a
11 inteligência deles não é dispersiva, não se envolve em coisas supérfluas – aquilo que a gente chama de
12 pérolas da cultura geral inútil. É uma inteligência disciplinada, objetiva e produtiva. Visa à criatividade.
13 Os japoneses são, seguramente, o povo mais criativo do mundo, capaz de inventar máquinas
14 maravilhosas, fantásticas.

15 Não há analfabetos no Japão e a educação é compulsória para todas as crianças em idade
16 escolar. O sistema de ensino japonês é conhecido como 6-3-3-4: seis anos de Ensino Fundamental;
17 três anos de Ensino Médio (para todos); depois, três anos que equivalem ao nosso científico, ou
18 preparação para o vestibular; e não mais de quatro anos na universidade, para todos os cursos.

19 Desde cedo, o sistema de ensino no Japão desperta nas crianças a vontade de aprender, de
20 pesquisar, de fazer experiências, de dar asas à sua imaginação. Assim, enquanto nas escolas do
21 Ocidente as crianças de 4 ou 5 anos podem estar brincando com quebra-cabeças ou colorindo seus
22 bichinhos, nas escolas do Japão elas já estão batendo nas teclas do computador. As crianças
23 aprendem a conviver com a tecnologia avançada desde os primeiros anos.

24 Nas excursões, as crianças perguntam e anotam. Elas pensam. Agem como adultos.
25 Desenvolvem o seu raciocínio. Melhoram sua capacidade de julgamento. Talvez não tenham tempo de
26 ser simplesmente crianças.

27 O Japão é também um país que lê muito e lê sobre tudo. No metrô, nas escolas, de trem, nos
28 aeroportos, as pessoas estão lendo sempre, atentas, sérias, prestando atenção, anotando, tirando
29 conclusões. Por isso, o Japão é um dos mais fortes mercados editoriais do mundo: 4,7 bilhões de livros
30 e jornais são impressos no país, por ano.

FRAGA, Hélio. *Andanças*. Belo Horizonte: Ed. Lê. 1987. (Texto adaptado)



1 Em relação ao texto “Mania de aprender e fazer bem feito”, é correto afirmar que um de seus propósitos é

- (A) descrever a rotina do povo japonês.
- (B) valorizar as virtudes do povo japonês.
- (C) justificar a superioridade do povo japonês.
- (D) comparar o povo japonês ao povo brasileiro.
- (E) narrar as vitórias do povo japonês após a guerra.

2 Conforme a leitura do texto, é correto afirmar que a capacidade intelectual dos japoneses é

- (A) uma tendência natural.
- (B) resultado de dedicação e disciplina.
- (C) inigualável em relação à de outros povos.
- (D) herança das experiências trágicas da guerra.
- (E) consequência sobretudo de sua vontade de aprender.

3 Do trecho em destaque

“Dizem que o japonês trabalha demais – e talvez seja verdade. Mas, na prática, há países em que as pessoas trabalham muito mais e produzem muito menos. Aí entra então a eficiência: ter capacidade para render mais com esforço menor. **Um povo sadio e bem alimentado rende mais.**” (linhas 06 a 08),

pode-se inferir que

- I. deve haver bons programas sociais, em favor da saúde, no Japão.
- II. os japoneses se alimentam enquanto trabalham, por isso rendem mais.
- III. a capacidade de produção é, possivelmente, menor em outros países em razão também dos problemas relacionados com a má qualidade da alimentação e com a saúde pública.
- IV. as formas de alimentação interferem na capacidade de produção dos indivíduos.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I e II.
- (B) I e IV.
- (C) II e III.
- (D) I, III e IV.
- (E) II, III e IV.

4 No trecho “Não há analfabetos no Japão e a educação é **compulsória** para todas as crianças em idade escolar.” (linhas 15 e 16), a palavra em destaque poderia ser substituída sem prejuízo de sentido por

- (A) imediata.
- (B) requerida.
- (C) particular.
- (D) obrigatória.
- (E) automática.

5 O trecho destacado que se apresenta como uma **explicação** do enunciado anterior é

- (A) “Dizem que o japonês trabalha demais – e talvez seja verdade. Mas, na prática, há países em que as pessoas trabalham muito mais e produzem muito menos. Aí entra então a eficiência: ter capacidade para render mais com esforço menor. Um povo sadio e bem alimentado rende mais.” (linhas 06 a 08)
- (B) “Os japoneses são muito inteligentes, sim – e isso vem preocupando os Estados Unidos em anos recentes, à procura da razão por que eles se desenvolveram tanto em tão pouco tempo.” (linhas 09 e 10)
- (C) “O sistema de ensino japonês é conhecido como 6-3-3-4: seis anos de Ensino Fundamental; três anos de Ensino Médio (para todos); depois, três anos que equivalem ao nosso científico, ou preparação para o vestibular; e não mais de quatro anos na universidade, para todos os cursos.” (linhas 16 a 18)
- (D) “[...] enquanto nas escolas do Ocidente as crianças de 4 ou 5 anos podem estar brincando com quebra-cabeças ou colorindo seus bichinhos, nas escolas do Japão elas já estão batendo nas teclas do computador.” (linhas 20 a 22)
- (E) “Nas excursões, as crianças perguntam e anotam. Elas pensam. Agem como adultos. Desenvolvem o seu raciocínio. Melhoram sua capacidade de julgamento. Talvez não tenham tempo de ser simplesmente crianças.” (linhas 24 a 26)



6 O segmento em que o artigo, na forma singular, expressa a idéia de pluralidade é

- (A) “[...] de um país destroçado por uma guerra longa e cara, [...], para o atual estágio de uma das nações mais avançadas do mundo.” (linhas 03 a 05).
- (B) “Dizem que o japonês trabalha demais [...]” (linha 06).
- (C) “Aí entra então a eficiência:” (linha 07).
- (D) “Mas a inteligência deles não é dispersiva, não se envolve em coisas supérfluas [...] (linhas 10 e 11)”.
- (E) “Desde cedo, o sistema de ensino no Japão desperta [...]” (linha 19).

7 No trecho

“Os japoneses são muito inteligentes, sim – e isso vem preocupando os Estados Unidos em anos recentes, à procura da razão por que eles se desenvolveram tanto em tão pouco tempo. **Mas** a inteligência deles não é dispersiva, não se envolve em coisas supérfluas – aquilo que a gente chama de pérolas da cultura geral inútil.” (linhas 09 a 12),

a palavra em destaque introduz uma ressalva quanto

- (A) ao tipo de inteligência dos americanos.
- (B) à superioridade da inteligência dos japoneses.
- (C) à capacidade de produção dos americanos.
- (D) à semelhança entre a inteligência dos japoneses e à dos americanos.
- (E) ao modo como os japoneses usam a inteligência.

8 O trecho em que se recorre à hipérbole, com o propósito de exaltar a inteligência japonesa é

- (A) “Dizem que o japonês trabalha demais – e talvez seja verdade”. (linha 06).
- (B) “Os japoneses são muito inteligentes, sim [...]” (linha 09).
- (C) “É uma inteligência disciplinada, objetiva e produtiva”. (linha 12).
- (D) “Os japoneses são, seguramente, o povo mais criativo do mundo, capaz de inventar máquinas maravilhosas, fantásticas.” (linhas 13 e 14).
- (E) “Não há analfabetos no Japão e a educação é compulsória para todas as crianças em idade escolar.” (linhas 15 e 16).

9 Considerando-se a relação de ideias no texto, é correto afirmar que o trecho em destaque,

“[...] na prática, há países em que as pessoas trabalham muito mais e **produzem muito menos.**” (linhas 06 e 07),

expressa, em relação ao segmento anterior, a ideia de

- (A) causa.
- (B) adição.
- (C) oposição.
- (D) finalidade.
- (E) consequência.

10 Quanto aos fatos relacionados à organização textual, avalie as afirmações abaixo.

- I. No trecho “[...] as crianças perguntam e anotam. Elas pensam. Agem como adultos. Desenvolvem o seu raciocínio. Melhoram sua capacidade de julgamento.” (linhas 24 e 25), a elipse é empregada como recurso de coesão textual.
- II. No trecho “**Dizem** que o japonês trabalha demais – e talvez seja verdade.” (linha 06), o autor constrói a oração em destaque com o sujeito indeterminado para não se responsabilizar pela informação que apresenta.
- III. No trecho “[...] aquilo que a gente chama de pérolas da cultura geral inútil” (linha 11 e 12), o autor emprega a expressão “a gente” para se incluir entre os japoneses.
- IV. No trecho “Os japoneses são muito inteligentes, sim [...]” (linha 09), o autor emprega o vocábulo “sim” para enfatizar ação expressa pelo verbo.

Estão corretas as afirmações

- (A) I e II.
- (B) I e IV.
- (C) III e IV.
- (D) I, II e III.
- (E) II, III e IV.



MATEMÁTICA

11 O orçamento de um projeto foi dividido em $\frac{1}{3}$ para capital, 40% para despesa de pessoal, $\frac{1}{12}$ para bolsas e o restante em passagens e diárias. É correto afirmar que a parte do orçamento disponível para passagens e diárias é de

- (A) $\frac{11}{60}$ do total.
- (B) 18% do total.
- (C) $\frac{1}{5}$ da parte disponível para passagens e diárias.
- (D) maior que a parte disponível para capital.
- (E) menor que a diferença entre o disponível para despesa de pessoal e capital.

12 Para organizar um arquivo em cinco dias foram contratadas cinco pessoas. Após três dias de trabalho, verificou-se que haviam sido organizados apenas 50% do arquivo. Para finalizar o trabalho no tempo proposto, será necessário contratar um adicional mínimo de

- (A) uma pessoa.
- (B) duas pessoas.
- (C) três pessoas.
- (D) quatro pessoas.
- (E) cinco pessoas.

13 Uma solução está na proporção de 40% de álcool e 60% de água. Para obter um litro de solução de água e álcool na proporção de 30% de álcool, deve-se adicionar água a

- (A) 75 cl da solução original.
- (B) 90 cl da solução original.
- (C) 60 cl da solução original.
- (D) 70 cl da solução original.
- (E) 82 cl da solução original.

14 Ao analisar a tabela abaixo

X	Y
2	200
4	360
6	520
8	680

verifica-se que está descrita a função

- (A) $Y = 160(1+2X)$.
- (B) $Y = 440(X-1)-240$.
- (C) $Y = 40(1+2X)$.
- (D) $Y = 50(X+2)$.
- (E) $Y = 60+70X$.

15 Um tanque é tratado com produtos químicos, para reduzir o número de algas. Sabendo-se que a quantidade N de algas, em milhões por metro cúbico, variou no tempo t , em número de dias, de acordo com a função $N(t) = t^2 - 8t + 36$, conclui-se que o número de algas é o menor possível no

- (A) primeiro dia.
- (B) segundo dia.
- (C) terceiro dia.
- (D) quarto dia.
- (E) quinto dia.

16 Uma cultura de fungos tem forma de um disco, cujo raio R , em centímetros, cresce com o tempo t , em segundos, de acordo com a função $R = (0,001) 2^t$. O raio do disco será de 1 cm (um centímetro) no seguinte intervalo de tempo, em segundos:

- (A) $5 < t \leq 6$.
- (B) $6 < t \leq 7$.
- (C) $7 < t \leq 8$.
- (D) $8 < t \leq 9$.
- (E) $9 < t \leq 10$.

17 Um curso de Inglês custa R\$ 1000,00. Financiado em três prestações fixas, com juros compostos a uma taxa mensal de 10%, cada prestação será de

- (A) R\$ 351,12.
- (B) R\$ 372,20.
- (C) R\$ 383,50.
- (D) R\$ 394,00.
- (E) R\$ 402,11.

18 Utilizando 23 letras do alfabeto e algarismos de 0 a 9, podemos formar sequências diferentes de duas letras e dois algarismos, nesta ordem, em número de

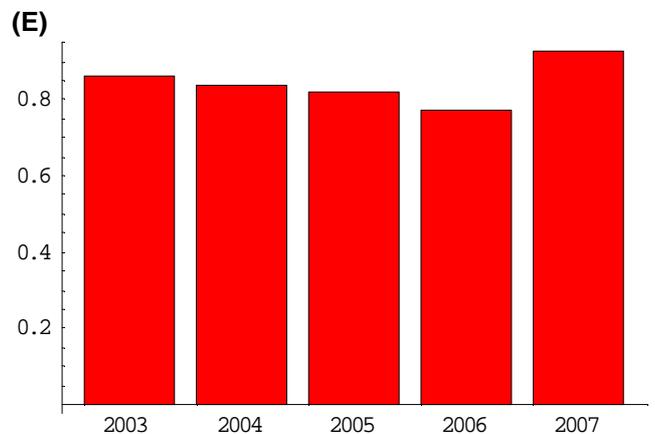
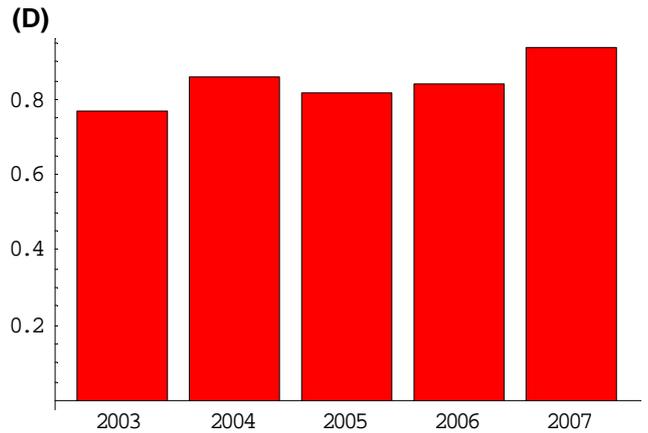
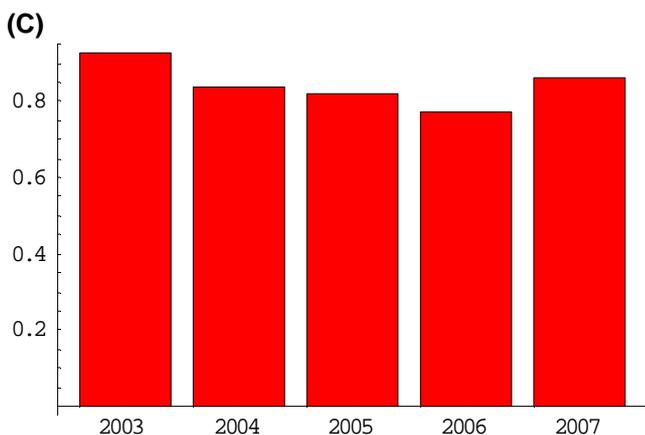
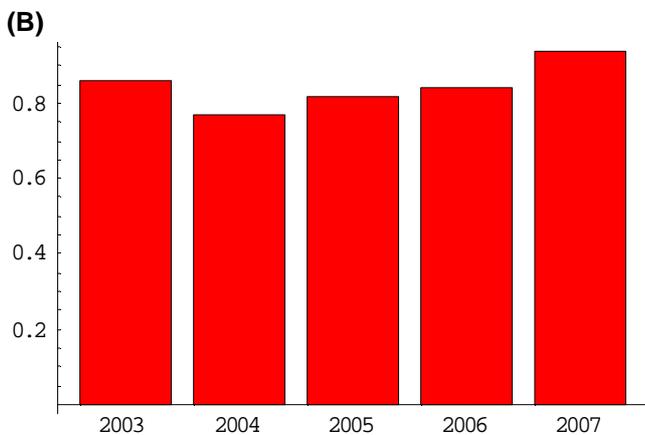
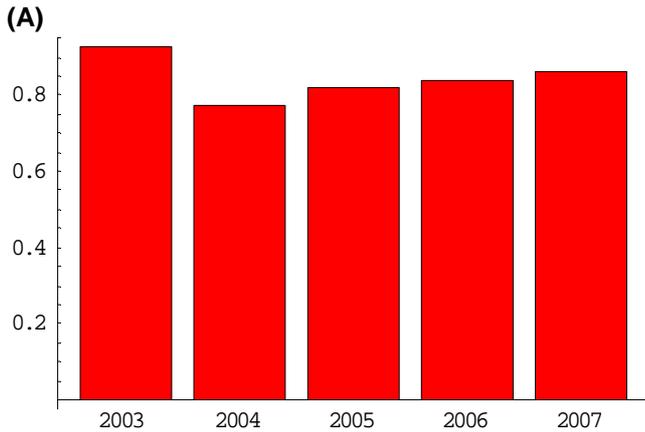
- (A) 45540.
- (B) 52900.
- (C) 10000.
- (D) 50600.
- (E) 46000.



19 A tabela abaixo fornece a taxa de sucesso dos alunos de graduação, segundo o Relatório de Gestão de 2007 da UFPA, nos últimos 5 anos.

Ano	2003	2004	2005	2006	2007
Taxa de sucesso	0,93	0,84	0,82	0,77	0,86

O gráfico que representa esta tabela é



20 Uma dívida de R\$1000,00 cresce à taxa mensal de juros compostos de 2%. Após um ano, o valor da dívida em reais é de

- (A) $1000(1,02^{11})$.
- (B) $1000(1,02^{12})$.
- (C) $1000(1,2^{12})$.
- (D) $1000(1,2^{12})$.
- (E) $1000(0,02)^{12}$.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 Para implementar uma rede baseada na arquitetura cliente/servidor, é necessária a utilização de um sistema operacional que reconheça esse tipo de rede. Dos programas abaixo, **NÃO** é um sistema operacional servidor o

- (A) Linux.
- (B) Solaris.
- (C) FreeBSD.
- (D) Windows ME.
- (E) Windows Server 2003.

22 O conjunto de linhas de comunicação responsável pela interligação e comunicação dos dispositivos em um computador é denominado

- (A) *Clock*.
- (B) *Cache*.
- (C) Modem.
- (D) Barramento.
- (E) Placa de rede.

23 No Linux, o comando que pode ser utilizado para configurar uma interface de rede é

- (A) netstat.
- (B) ifconfig.
- (C) ipconfig.
- (D) iwconfig.
- (E) dhcliente.

24 BIOS, programa de computador responsável pelo suporte básico de acesso ao hardware, tem como sua função mais importante o carregamento do sistema operacional. A memória em que esse programa fica gravado é denominada

- (A) RAM.
- (B) ROM.
- (C) Virtual.
- (D) SDRAM.
- (E) Secundária.

25 O Windows XP provê ferramentas que permitem diagnosticar e corrigir problemas nos discos rígidos. A alternativa que identifica essas ferramentas é:

- (A) winzip e defrag.
- (B) winrar e defrag.
- (C) scandisk e defrag.
- (D) Windows Explorer e defrag.
- (E) scandisk e Windows Explorer.

26 A capacidade máxima de memória que pode ser gerenciada em um microcomputador com um processador de 64 bits é

- (A) 4 Gb.
- (B) 32 Gb.
- (C) 64 Gb.
- (D) 128 Gb.
- (E) 16 Tb.

27 No Windows XP, o recurso do painel de controle que permite gerenciar usuários e grupos locais é denominado

- (A) Sistema.
- (B) Opções de pasta.
- (C) Conexões de rede.
- (D) Opções de acessibilidade.
- (E) Ferramentas administrativas.

28 No *prompt* de comando do Linux, o que o administrador deve digitar para que o computador reinicie dentro de 20 minutos?

- (A) halt -r +20.
- (B) shutdown +20.
- (C) shutdown -r +20.
- (D) shutdown -h +20.
- (E) shutdown -r now.

29 No Linux, o comando que define ao seu grupo somente permissões de leitura e gravação no arquivo alunos.txt é

- (A) chmod g+rw alunos.txt
- (B) chmod g=rw alunos.txt
- (C) chmod u=rw alunos.txt
- (D) chmod u+rw alunos.txt
- (E) chmod g=wrx alunos.txt



30 Considerando o *hardware* para montagem de servidores, identifique verdadeira (V) ou falsa (F) as afirmativas abaixo.

- () Multiprocessamento simétrico é a tecnologia que permite a um determinado sistema operacional distribuir tarefas entre dois ou mais processadores existentes no mesmo microcomputador.
- () Memórias RAM ECC, por serem mais rápidas que as memórias convencionais, permitem detectar e corrigir erros automaticamente, garantindo que um servidor continue funcionando sem interrupções e de forma confiável.
- () Os arranjos RAID construídos com a tecnologia hot swap permitem que um disco rígido defeituoso seja substituído sem que o acesso aos dados seja interrompido.
- () Em servidores de rede, o uso do barramento PCI hot plug permite trocar uma placa de rede PCI hot plug danificada sem a necessidade de desligar o servidor.

A sequência correta, de cima para baixo, é a

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, F, V, F.
- (D) V, F, F, V.
- (E) F, V, F, F.

31 Visando garantir a confiabilidade e a integridade em redes de computadores, recomenda-se adotar medidas de segurança física, segurança preventiva dos dados e sistemas ativos de segurança. Entre as indicações abaixo, deve-se evitar, por **NÃO** ser uma medida de segurança:

- (A) Filtrar conteúdo de *email* e *web*.
- (B) Usar *firewall* e instalar proteção contra vírus.
- (C) Instalar estabilizadores e sistema anti-incêndio.
- (D) Permitir o compartilhamento de pastas e arquivos.
- (E) Efetuar *backups* periódicos e mantê-los em local seguro.

32 O meio de transmissão utilizado na implementação Ethernet 10Base-T é o(a)

- (A) fibra ótica.
- (B) radiodifusão.
- (C) par trançado.
- (D) cabo coaxial.
- (E) fibra ótica multimode.

33 Considere as afirmativas sobre cabeamento de redes:

- I. Os conectores RJ45 e BNC são utilizados para confeccionar, respectivamente, cabo de par trançado e cabo de fibra ótica.
- II. No cabo de par trançado, blindagem e cancelamento são técnicas utilizadas para proteger o cabo contra interferências eletromagnéticas.
- III. Um cabo de rede cross-over deve possuir um terminal de acordo com o padrão EIA T568A, e o outro segundo o padrão EIA T568B.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II.
- (D) I e III.
- (E) II e III.

34 Entre as tecnologias utilizadas em redes sem fio podemos citar o padrão IEEE 802.11a. Suas características são:

- (A) apresenta velocidade de transmissão até 54 Mbps, permite mais usuários simultâneos, usa a frequência de 5 GHz.
- (B) apresenta velocidade de transmissão até 54 Mbps, permite menos usuários simultâneos, usa a frequência de 5 GHz.
- (C) apresenta velocidade de transmissão até 54 Mbps, permite menos usuários simultâneos, usa a frequência de 2,4 GHz.
- (D) apresenta velocidade de transmissão até 11 Mbps, permite menos usuários simultâneos, usa a frequência de 2,4 GHz.
- (E) apresenta velocidade de transmissão até 11 Mbps, permite mais usuários simultâneos, usa a frequência de 2,4 GHz.



35 No Linux, o iptables é comumente utilizado na implementação de servidores Firewall, que é um dos poucos totalmente implementados no kernel do sistema operacional. **O comando** que permite configurar o firewall para um servidor que descarte na entrada pacotes do tipo ICMP, cuja origem é o endereço IP 192.168.1.50 e o destino é 192.168.1.1, sem que a origem receba qualquer notificação, é

- (A) # iptables -A INPUT -p icmp -d 192.168.1.1 -j DROP
- (B) # iptables -D INPUT -p icmp -s 192.168.1.50 -d 192.168.1.1 -j DROP
- (C) # iptables -A INPUT -p icmp -s 192.168.1.50 -d 192.168.1.1 -j DROP
- (D) # iptables -A INPUT -p icmp -s 192.168.1.50 -d 192.168.1.1 -j ACCEPT
- (E) # iptables -D INPUT -p icmp -s 192.168.1.50 -d 192.168.1.1 -j ACCEPT

36 Considerando as características de um cabo UTP-Cat5, é **INCORRETO** afirmar que esse cabo

- (A) possui velocidade de até 100 MB.
- (B) é mais utilizado em redes *Token Ring* e *Ethernet*.
- (C) contém oito pares de fios trançados não-blindados.
- (D) contém quatro pares de fios trançados não blindados.
- (E) tem distância máxima de 100 metros entre pontos de rede.

37 Ao instalar uma rede precisamos garantir que tudo esteja funcionando de acordo com as normas técnicas definidas pelos padrões nacionais e internacionais de instalação. O processo que avalia as características físicas e elétricas do sistema de cabeamento é denominado

- (A) avaliação.
- (B) atenuação.
- (C) certificação.
- (D) padronização.
- (E) documentação.

38 No Windows Server 2003, o serviço que permite atribuir dinamicamente endereços IP aos clientes da rede é denominado

- (A) FTP.
- (B) DNS.
- (C) HTTP.
- (D) DHCP.
- (E) NETBIOS.

39 Considere as afirmativas abaixo sobre dispositivos de rede:

- I. Os uso do *HUB* torna a rede mais segura do que o uso do *SWITCH*, pois o *HUB* opera segundo o princípio do *broadcast* físico.
- II. Um *Patch Panel* é um sistema passivo utilizado em cabeamento estruturado.
- III. O papel fundamental do *SWITCH* é escolher a melhor rota que um determinado pacote de dados deve seguir para chegar ao seu destino.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

40 Para interpretar endereços IP é preciso que ele venha acompanhado de um outro número denominado "máscara de sub-rede". Uma forma de informar a máscara de sub-rede é utilizar uma / após o endereço IP. Assim sendo, a rede do endereço IP 128.10.2.23/16 é

- (A) 128.10.2.23.16
- (B) 128.10.2.23
- (C) 128.10.2
- (D) 128.10
- (E) 128