

# CONCURSO PÚBLICO

Nível Superior

CARGO

# 6

**ANALISTA JUDICIÁRIO**  
**ÁREA: APOIO ESPECIALIZADO**  
**ESPECIALIDADE: BIBLIOTECONOMIA**

## MANHÃ

## CADERNO J

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 Confira atentamente se o tipo deste caderno e os dados identificadores do seu cargo coincidem com o que está registrado em sua folha de respostas e em cada página numerada deste caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua folha de respostas, correspondentes às provas objetivas, e a prova discursiva, acompanhada de espaço para rascunho. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, ou apresente divergência quanto ao tipo de caderno ou quanto aos dados identificadores do seu cargo, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da **folha de respostas**, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

*Provocar sistematicamente confusão promove a criatividade.*

- 3 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 4 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo da prova discursiva para a folha de texto definitivo.
- 5 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a sua folha de texto definitivo e deixe o local de provas.
- 6 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo da prova discursiva poderá implicar a anulação das suas provas.

#### AGENDA (datas prováveis)

- I **22/4/2009**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- II **23 e 24/4/2009** – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III **22/5/2009** – Resultado final das provas objetivas e resultado provisório da prova discursiva: Diário Oficial da União e Internet.

#### OBSERVAÇÕES:

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 **Cult** — O que significa exatamente “capitalismo do desastre”?

Naomi Klein — Veja o que aconteceu após o furacão Katrina, exemplo clássico do capitalismo do desastre. Não considero o Katrina um desastre “natural” porque envolveu uma clara omissão do Estado — no sentido de que as barragens estavam deterioradas. Imediatamente depois do ocorrido, um político republicano, Richard Baker, disse “não pudemos limpar os projetos de conjuntos habitacionais, mas Deus fez isso por nós”. Isso é o capitalismo do desastre! É uma ideia muito velha, que já existia na mentalidade colonial. Na América do Norte, os colonos que ocuparam a Nova Inglaterra tinham uma teoria religiosa sobre a varíola, pois a causa principal de mortalidade dos índios era a doença. Nos diários da época, falava-se da moléstia como uma dívida de Deus. De diversas maneiras, estavam usando a mesma formulação que o político republicano. Quando a varíola acabou com diversas comunidades dos iroquois e a terra deles foi invadida pelos colonos, Deus foi invocado, e o desastre foi visto como um ato divino. Então, sim, isso não é novidade. Mas, o que há de novo aqui, e que vimos em Nova Orleans, é que não apenas o desastre foi utilizado para a privatização do sistema educacional e habitacional, mas a resposta ao próprio desastre foi vista como oportunidade de mercado. E essa é realmente a última fronteira para o neoliberalismo. Todas as partes do estado foram privatizadas: estradas, eletricidade, telefone, água. Haviam sobrado apenas as funções fundamentais: os militares, a polícia, os bombeiros. Mas agora estamos assistindo ao surgimento de um complexo do capitalismo do desastre: negócios que dependem diretamente desse conjunto de crises e desastres.

Naomi Klein. *Resistindo ao choque*. In: *Cult – Revista Brasileira de Cultura*. São Paulo: Bregantini, n.º 125, jun./2008, p. 10 (com adaptações).

Com relação aos sentidos e às estruturas do texto acima, que é parte de uma entrevista de Naomi Klein à revista **Cult**, julgue os itens a seguir.

- 1 A entrevistada considera o furacão Katrina um exemplo clássico do capitalismo do desastre, porque sua ocorrência está relacionada à omissão do Estado.
- 2 Para a entrevistada, o capitalismo do desastre promove, além da privatização de bens públicos, a criação de um mercado que se alimenta dos desastres e das crises do próprio sistema.
- 3 O trecho “Veja o que aconteceu” (ℓ.3) é exemplo de um dos elementos característicos de entrevistas: o recurso de o interlocutor dirigir a mensagem diretamente ao seu receptor.
- 4 A grafia diferenciada de “Estado” (ℓ.6) e “estado” (ℓ.26) indica a diferença de sentido entre as palavras no texto, as quais remetem, respectivamente, ao ente que governa e à concreta unidade da federação: Nova Orleans.
- 5 Segundo a entrevistada, a fala do político republicano — trecho entre aspas nas linhas de 8 a 10 — e o discurso dos diários da colonização norte-americana, em nome de interesses econômicos, naturalizam e justificam desastres como o furacão e a dizimação da população provocada pela varíola, ao considerá-los obras divinas.

1 No novo mundo e em especial no Brasil, onde a escravidão foi particularmente cruenta e predatória, o senhor podia tomar qualquer decisão quanto à vida de seu escravo, conforme seu arbítrio. Se considerasse que um escravo o ameaçava, podia mandar cortar seus pés, cegá-lo, suplicia-lo com chibatadas ou matá-lo. A relação senhor/escravo não era um pacto: o senhor não estava obrigado a preservar a vida de seu escravo individual; muito ao contrário, sua liberdade de tirar a vida daquele que coisificara definia sua posição de senhor, tanto mais quanto o fluxo de escravos no mercado lhe permitia repor o plantel sem maiores restrições. A escravidão longeva acabou por abstrair o rosto do escravo, despersonalizando-o e coisificando-o de maneira reiterada e permanente. Ao final, restava apenas a sua cor, definitivamente associada ao trabalho pesado e degradante. A imagem do trabalho e do trabalhador consolidada ao longo da escravidão fez-se, portanto, da sobreposição de hierarquias sociais de cor, de *status* social associado à propriedade e de dominação material e simbólica, em uma mescla de sentidos que convergiram para a percepção do trabalho manual como algo degradado. Dizendo-o de modo mais enfático, a ética do trabalho oriunda da escravidão foi uma ética de desvalorização do trabalho, e seu resgate do ressaibo da impureza e da degradação levaria ainda muitas décadas. Esse quadro de inércia estrutural configurou o ambiente em que se teceu a sociabilidade capitalista no país.

Adalberto Cardoso. *Escravidão e sociabilidade capitalista: um ensaio sobre inércia social*. In: *Novos estudos – CEBRAP*. São Paulo: UNESP, n.º 80, mar./ 2008, p. 25 (com adaptações).

Acerca dos sentidos e das estruturas linguísticas do texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 6 De acordo com o texto, a dominação imposta pela escravidão foi simbólica, pois, desvinculada das condições materiais da produção escravista, atribuiu um sentido degradante ao trabalho escravo.
- 7 Nas linhas 1 e 2, as vírgulas são empregadas para isolar oração intercalada que destaca a especificidade da escravidão no Brasil.
- 8 A significação do vocábulo “coisificara” (ℓ.9) remete ao processo de despersonalização do negro transformado em mercadoria pela escravidão.
- 9 A expressão “tanto mais quanto” (ℓ.10) indica a relação de proporcionalidade entre a liberdade do senhor de dispor da vida de seu escravo e o alto fluxo de escravos no mercado.
- 10 Considerando-se o contexto da escravidão abordado no texto, a expressão “à propriedade” (ℓ.19) poderia ser substituída por **ao imóvel**, uma vez que o substantivo “propriedade” refere-se às terras, um bem fixo dos grandes proprietários rurais.

- 1 13 DE JUNHO... Vesti as crianças e eles foram para a escola. Eu fui catar papel. No Frigorífico vi uma mocinha comendo salsichas do lixo. (...) Os preços aumentam igual  
4 as ondas do mar. Cada qual mais forte. Quem luta com as ondas? Só os tubarões. Mas o tubarão mais feroz é o racional. É o terrestre. É o atacadista. A lentilha está a 100  
7 cruzeiros o quilo. Um fato que alegrou-me imensamente. Eu dancei, cantei e pulei. E agradei o rei dos juizes que é Deus. Foi em janeiro quando as águas invadiu os armazens e  
10 estragou os alimentos. Bem feito. Em vez de vender barato, guarda esperando alta de preços: Vi os homens jogar sacos de arroz dentro do rio. Bacalhau, queijo, doces. Fiquei com  
13 inveja dos peixes que não trabalham e passam bem.

Carolina Maria de Jesus. **Quarto de despejo: diário de uma favelada**. São Paulo: Ática, 2004, p. 54 (com adaptações).

Considerando os sentidos e as estruturas linguísticas do texto acima, julgue os itens seguintes.

- 11 A indicação da data da escrita, o emprego da primeira pessoa do singular e a exposição de fatos reais permitem caracterizar o texto como um diário, embora se verifique no texto, também, o emprego da linguagem conotativa, típica do texto literário.
- 12 O emprego do sinal indicativo de crase em “as ondas” (l.4) é facultativo, uma vez que a palavra “igual” (l.3), que equivale a **como**, dispensa a preposição.
- 13 O ponto final logo após as orações coordenadas “dancei, cantei e pulei” (l.8) pode ser substituído por vírgula sem prejuízo gramatical ou de sentido, desde que a conjunção “E” (l.8) seja escrita em minúscula.
- 14 O referente da forma verbal “guarda” (l.11) é a expressão “o atacadista” (l.6).

### Carta do desembargador X... ao chefe de polícia da Corte

1 Corte, 20 de setembro de 1875.

2 Desculpe V. Ex.<sup>a</sup> o tremido da letra e o desganhado do estilo; entendê-los-á daqui a pouco. Hoje, à tardinha,  
4 acabado o jantar, enquanto esperava a hora do Cassino, estirei-me no sofá e abri um tomo de Plutarco. V. Ex.<sup>a</sup>, que foi meu companheiro de estudos, há de lembrar-se que eu,  
7 desde rapaz, padeci esta devoção ao grego; devoção ou mania, que era o nome que V. Ex.<sup>a</sup> lhe dava, e tão intensa que me ia fazendo reprovar em outras disciplinas. Abri o  
10 tomo, e sucedeu o que sempre se dá comigo quando leio alguma coisa antiga: transporto-me ao tempo e ao meio da ação ou da obra. Foi o que se deu hoje. A página aberta  
13 acertou de ser a vida de Alcebiades. (...) Juro a V. Ex.<sup>a</sup> que não acreditei; por mais fiel que fosse o testemunho dos sentidos, não podia acabar de crer que tivesse ali, em minha  
16 casa, não a sombra de Alcebiades, mas o próprio Alcebiades redivivo. Nutri ainda a esperança de que tudo aquilo não fosse mais do que o efeito de uma digestão mal rematada, um  
19 simples eflúvio do quilo, através da luneta de Plutarco.(...) Alcebiades olhou para mim, cambaleou e caiu. Corri ao ilustre ateniense, para levá-lo, mas (com dor o digo) era  
22 tarde; estava morto, morto pela segunda vez. Rogo a V. Ex.<sup>a</sup> se digne de expedir suas respeitáveis ordens para que o cadáver seja transportado ao necrotério, e se proceda ao corpo de delito, relevando-me de não ir pessoalmente à casa de V. Ex.<sup>a</sup> agora mesmo (dez da noite) em atenção ao profundo abalo por que acabo de passar, o que aliás farei  
25 amanhã de manhã, antes das oito.

Machado de Assis. **Uma visita de Alcebiades**. In: **50 contos de Machado de Assis**. São Paulo: Companhia das Letras, 2007, p. 91-8 (com adaptações).

Com relação aos sentidos e às estruturas linguísticas do texto **Carta do desembargador X... ao chefe de polícia da Corte** e à redação de correspondências oficiais, julgue os itens subsequentes.

- 15 O título, o formato e o assunto do texto permitem que ele seja classificado como reprodução exemplar de uma correspondência oficial do século XIX no Brasil.
- 16 O texto prima pela clareza, pela concisão e pelo necessário domínio da norma culta da língua portuguesa, preconizados pelas normas atuais da correspondência oficial.
- 17 A aproximação entre o formato de correspondência usada em órgãos públicos e o assunto de âmbito da vida privada, que caracteriza o estilo irônico da carta do desembargador X, é um procedimento inaceitável segundo os parâmetros atuais da redação oficial.
- 18 O fato de o objetivo da carta do desembargador X estar claramente expresso no final da missiva demonstra uma característica do texto que é exigida pelas normas atuais de correspondência oficial: a objetividade.
- 19 O acontecimento informado pelo remetente ao destinatário — a visita de Alcebiades — ocorreu, como ele afirma, graças à sua transposição para o tempo e lugar da obra de Plutarco.
- 20 Em “padeci esta devoção ao grego” (l.7), não haveria prejuízo para o sentido e para a correção gramatical do texto, se fosse empregada a palavra **desta** em lugar de “esta”.

### Texto para os itens de 21 a 31

A crise oriunda da toxicidade dos capitais, fato global mais relevante da segunda metade de 2008, ao migrar para as atividades produtivas já no fim do mesmo ano, aprofundou-se e alastrou-se geograficamente. Quase não houve surpresa, para o observador comum dos fatos globais, seu efeito dominó nos primeiros meses de 2009. A África naturalmente não está imune. A retração chinesa teve impacto no continente. O avanço dos capitais do Golfo Pérsico, no entanto, compensou o crédito e o financiamento infraestrutural dos novos projetos do NEPAD, a iniciativa africana de desenvolvimento sustentável e de incorporação social dos mais vulneráveis.

José Flávio Sombra Saraiva. **A África e o outro lado da crise**. In: **Correio Braziliense**, 22/2/2009, p. 17 (com adaptações).

Considerando o texto acima apenas como referência inicial, julgue os itens que se seguem.

- 21 A crise internacional que se estende pelo mundo desde fins de 2008, originada na economia real, moveu-se para o sistema financeiro.
- 22 Os impactos da crise de que trata o texto, embora muito fortes nas economias do Sul, tiveram pouca repercussão nos países do Norte.
- 23 No caminho da crise internacional, a economia do Japão recuou para os níveis da recessão que se presenciou a partir de 1970.
- 24 Com raízes advindas das desregulamentações financeiras dos anos anteriores e, iniciada em 2008, a crise econômica atual já apresenta encaminhamento organizado e sistêmico, com soluções multilaterais consensuais à vista entre governos e empresas.
- 25 Na China, vulnerável diante da dependência das exportações como fator relevante no seu PIB, vê-se crescimento mais lento nos primeiros meses de 2009.

Ainda com relação aos impactos da crise a que o texto se refere, especificamente no contexto africano e latino-americano, julgue os itens a seguir.

- 26** A América Latina está alheia ao processo de deterioração das economias do Norte, ao seguir sua rota de crescimento econômico intocável.
- 27** Em graus diferenciados, ao manter certo crescimento médio acumulado nos últimos anos, as economias africanas seguem com seus problemas estruturais, embora não tenham sido ainda dramaticamente abaladas pela crise internacional.
- 28** No Brasil, maior economia da América Latina, há problemas naturais, advindos do contexto externo adverso, com particular impacto na capacidade exportadora, tendente a diminuir ante as dificuldades de compra de vários de seus parceiros no Norte.
- 29** Nos países da América Latina, muito acoplados à economia norte-americana, como o México, vivem-se momentos de grande dificuldade ante a crise internacional do capitalismo.
- 30** Na África do Sul, país sede da Copa do Mundo de Futebol de 2010, não se distingue influência da crise atual do capitalismo ante o ritmo de construção de estádios e da infraestrutura para o evento internacional que se aproxima.
- 31** Na Argentina, país vizinho e membro do MERCOSUL, aplicou-se recentemente o expediente protecionista na compra de produtos brasileiros, sob alegação fundamentada no atual contexto de crise.

Acerca do trabalho, da tecnologia e do desenvolvimento sustentável, julgue os itens subsequentes.

- 32** No contexto da globalização em que hoje se vive, o mundo do trabalho ainda é uma obrigação do Estado, sendo que a grande maioria dos habitantes do planeta, em idade produtiva, tem um trabalho regular e proteções legais trabalhistas.
- 33** Se um braço da evolução tecnológica contemporânea é a renovação rápida do conhecimento aplicado a inovações, uma contrapartida dessa evolução é a crescente robotização dos processos produtivos, que reduzem a presença das forças de trabalho massivas.
- 34** O desenvolvimento sustentável, uma utopia para o mundo atual, é anseio de todos os setores sociais e políticos dos países centrais do capitalismo.
- 35** Regiões no Brasil como a Amazônia necessitam ainda de melhor aproveitamento de seus recursos naturais e humanos em projeto sustentável e soberano de desenvolvimento que beneficie suas populações e o país no seu conjunto.

#### Texto para os itens de 36 a 45

Denomina-se proposição toda frase que pode ser julgada como verdadeira — V — ou falsa — F —, mas não como V e F simultaneamente. As proposições simples são aquelas que não contêm mais de uma proposição como parte. As proposições compostas são construídas a partir de outras proposições, usando-se símbolos lógicos e parênteses para evitar ambiguidades. As proposições são usualmente simbolizadas por letras maiúsculas do alfabeto: A, B, C etc. Uma proposição composta na forma  $A \vee B$ , chamada disjunção, é lida como “A ou B” e tem valor lógico F se A e B são F, e V, nos demais casos. Uma proposição composta na forma  $A \wedge B$ , chamada conjunção, é lida como “A e B” e tem valor lógico V se A e B são V, e F, nos demais casos. Uma proposição composta na forma  $A \rightarrow B$ , chamada implicação, é lida como “se A, então B” e tem valor lógico F se A é V e B é F, e V, nos demais casos. Além disso,  $\neg A$ , que simboliza a negação da proposição A, é V se A for F, e é F se A for V.

A partir do texto, julgue os itens a seguir.

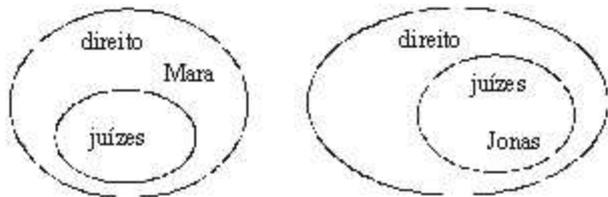
- 36** Na sequência de frases abaixo, há três proposições.
- ▶ Quantos tribunais regionais do trabalho há na região Sudeste do Brasil?
  - ▶ O TRT/ES lançou edital para preenchimento de 200 vagas.
  - ▶ Se o candidato estudar muito, então ele será aprovado no concurso do TRT/ES.
  - ▶ Indivíduo com 50 anos de idade ou mais não poderá se inscrever no concurso do TRT/ES.
- 37** A negação da proposição “O juiz determinou a libertação de um estelionatário e de um ladrão” é expressa na forma “O juiz não determinou a libertação de um estelionatário nem de um ladrão”.
- 38** Caso a proposição “No Brasil havia, em média, em 2007, seis juizes para cada 100 mil habitantes na justiça do trabalho estadual, mas, no estado do Espírito Santo, essa média era de 13 juizes” tenha valor lógico V, também será V a proposição “Se no Brasil não havia, em média, em 2007, seis juizes para cada 100 mil habitantes na justiça do trabalho estadual, então, no estado do Espírito Santo, essa média não era de 13 juizes”.
- 39** As proposições  $(\neg A) \vee (\neg B)$  e  $A \rightarrow B$  têm os mesmos valores lógicos para todas as possíveis valorações lógicas das proposições A e B.

Uma dedução é uma sequência de proposições em que algumas são premissas e as demais são conclusões. Uma dedução é denominada válida quando tanto as premissas quanto as conclusões são verdadeiras. Suponha que as seguintes premissas sejam verdadeiras.

- I Se os processos estavam sobre a bandeja, então o juiz os analisou.
- II O juiz estava lendo os processos em seu escritório ou ele estava lendo os processos na sala de audiências.
- III Se o juiz estava lendo os processos em seu escritório, então os processos estavam sobre a mesa.
- IV O juiz não analisou os processos.
- V Se o juiz estava lendo os processos na sala de audiências, então os processos estavam sobre a bandeja.

A partir do texto e das informações e premissas acima, é correto afirmar que a proposição

- 40** “Se o juiz não estava lendo os processos em seu escritório, então ele estava lendo os processos na sala de audiências” é uma conclusão verdadeira.
- 41** “Se os processos não estavam sobre a mesa, então o juiz estava lendo os processos na sala de audiências” não é uma conclusão verdadeira.
- 42** “Os processos não estavam sobre bandeja” é uma conclusão verdadeira.
- 43** “Se o juiz analisou os processos, então ele não esteve no escritório” é uma conclusão verdadeira.



Nos diagramas acima, estão representados dois conjuntos de pessoas que possuem o diploma do curso superior de direito, dois conjuntos de juizes e dois elementos desses conjuntos: Mara e Jonas. Julgue os itens subsequentes tendo como referência esses diagramas e o texto.

- 44** A proposição “Mara é formada em direito e é juíza” é verdadeira.
- 45** A proposição “Se Jonas não é um juiz, então Mara e Jonas são formados em direito” é falsa.

Julgue os itens seguintes, acerca de contagem e probabilidades.

- 46** Se, em um concurso público com o total de 145 vagas, 4.140 inscritos concorrerem a 46 vagas para o cargo de técnico e 7.920 inscritos concorrerem para o cargo de analista, com provas para esses cargos em horários distintos, de forma que um indivíduo possa se inscrever para os dois cargos, então a probabilidade de que um candidato inscrito para os dois cargos obtenha uma vaga de técnico ou de analista será inferior a 0,025.
- 47** Considere que a corregedoria-geral da justiça do trabalho de determinado estado tenha constatado, em 2007, que, no resíduo de processos em fase de execução nas varas do trabalho desse estado, apenas 23% tiveram solução, e que esse índice não tem diminuído. Nessa situação, caso um cidadão tivesse, em 2007, um processo em fase de execução, então a probabilidade de seu processo não ser resolvido era superior a  $\frac{4}{5}$ .
- 48** Se, em determinado tribunal, há 54 juizes de 1.º grau, entre titulares e substitutos, então a quantidade de comissões distintas que poderão ser formados por 5 desses juizes, das quais os dois mais antigos no tribunal participem obrigatoriamente, será igual a 35.100.
- 49** Existem menos de  $4 \times 10^5$  maneiras distintas de se distribuir 12 processos entre 4 dos 54 juizes de 1.º grau de um tribunal de forma que cada juiz receba 3 processos.
- 50** Se, de um grupo de pessoas formado por 15 graduados em direito, 12 graduados em arquitetura e 11 graduados em estatística, 5 forem graduados em direito e estatística; 8, em direito e arquitetura; 4, em arquitetura e estatística; e 3, em direito, arquitetura e estatística, então, nesse grupo, haverá mais de 5 pessoas graduadas somente em direito.

Sempre que utilizadas, as siglas subsequentes devem ser interpretadas com a significação associada a cada uma delas, da seguinte forma: CDD = Classificação Decimal de Dewey; CDU = Classificação Decimal Universal; DJ = Diário de Justiça; DOU = Diário Oficial da União; TRT = Tribunal Regional do Trabalho; TST = Tribunal Superior do Trabalho.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A respeito da bibliografia na área jurídica, julgue os itens a seguir.

- 51** A bibliografia brasileira de direito é uma publicação corrente, editada pela biblioteca do Senado.
- 52** O Catálogo Coletivo de Periódicos Jurídicos é uma base de dados nacional e corrente, que adota o formato MARC, constituindo-se de bibliografia do tipo enumerativa.
- 53** A Biblioteca Nacional, como agência bibliográfica brasileira, disponibiliza em formato eletrônico o sumário da enciclopédia RLTr — Legislação do Trabalho.

Acerca do DJ e do DOU, julgue os itens seguintes.

- 54** O Departamento de Imprensa Oficial, que edita o DOU, permite a consulta às edições publicadas desde 1980 em meio eletrônico, porém somente após prévio cadastro gratuito.
- 55** O TST publica seus acórdãos apenas na versão eletrônica do DJ.
- 56** A versão impressa do DJ possui três seções, mas a atual versão eletrônica é composta de seção única, em que são publicados os atos de interesse dos servidores da administração pública federal.

Com relação aos diversos tipos de sistemas de informação automatizados, julgue os itens que se seguem.

- 57** O *software* DSpace utiliza como padrão de metadados o formato MARC versão Lite, uma versão simplificada que contém apenas 15 campos.
- 58** O Sistema de Automação de Bibliotecas (SIABI) utilizado no TRT 17.<sup>a</sup> Região possui duas bases de dados pesquisáveis: Escola de Magistratura do Trabalho e TRT.
- 59** O SISLEX é uma base de dados que atua como fonte integradora de consulta a respeito da legislação previdenciária, possibilitando a consulta ao texto completo da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), assim como de legislação correlata e suas alterações.
- 60** A Biblioteca Digital Jurídica (BDJur) permite a truncagem de termos, isto é, o mecanismo de busca suporta o modificador de termo para oferecer grande gama de opções de busca, mas desconsidera os sinais diacríticos.
- 61** A base de dados de jurisprudência unificada trabalhista possui os arquivos dos TRTs, que funcionam como filtros de pesquisa.

Acerca dos cabeçalhos para entidades coletivas de acordo com o Código de Catalogação Anglo-Americano (ACCR2) e dos tipos e das funções do catálogo, julgue os itens subsequentes.

- 62** Em um catálogo classificado, só é possível a utilização da CDD para sua organização, já que sua notação facilita a busca do assunto nesse tipo de catálogo.
- 63** Um catálogo de identidade registra as entradas de autores, sejam estas pessoas ou entidades coletivas, em ordem alfabética, trazendo remissivas para as formas não utilizadas do nome e para outras formas do nome utilizadas, quando for o caso.
- 64** A recuperação de informações, isto é, o fornecimento de dados de descrição física e de localização, é reconhecida como um dos objetivos primordiais do catálogo, preconizadas por Ranganathan em várias obras de sua autoria.
- 65** A regra geral para entidades coletivas estabelece que a entrada deve ser feita pelo nome que a comumente identifica ou sob o nome de um governo, como, por exemplo: BRASIL. Simpósio de Direito Trabalhista.
- 66** As adições previstas nos cabeçalhos de entidade coletiva incluem aquelas entidades cujo nome é o mesmo ou similar a outra, como, por exemplo, Sociedad Nacional de Minería (Chile) e Sociedad Nacional de Minería (Peru).
- 67** Em caso de mudança de nome da entidade coletiva, é estabelecido novo cabeçalho sob o novo nome para os itens que assim o apresentam, segundo a regra geral para mudanças no nome constante na AACR.

Julgue os itens a seguir, a respeito da CDU.

- 68** A classe 8, atualmente vaga, foi transposta para a classe 4, por ambas possuírem assuntos intimamente ligados, quais sejam, linguística e literatura.
- 69** Ao utilizar notações de outras tabelas ou sistemas de classificação em conjunto com as notações das tabelas principais ou auxiliares da CDU, o classificador deve seguir as instruções da tabela Ih, que traz as subdivisões com asterisco e alfabética.
- 70** A síntese é um recurso utilizado para a classificação de assuntos complexos, que une dois ou mais números, mas não existe a obrigatoriedade de que pelo menos um deles seja derivado das tabelas auxiliares.
- 71** A subdivisão de forma, obtida pela tabela Id, indica notações específicas para dicionários e pode ser usada conjugada com as subdivisões auxiliares especiais.
- 72** A tabela Ik traz os auxiliares comuns de materiais e pessoas, em que o símbolo -03 (hifen zero três) indica os elementos de que são compostos os objetos e produtos, principalmente industriais.

Com referência à avaliação de coleções, julgue os itens a seguir.

- 73** A adequação da coleção aos usuários pode ser verificada por meio do uso de metodologias quantitativas, como entrevistas com os bibliotecários do processamento técnico, que fornecem indicadores seguros para esse tipo de avaliação.
- 74** A observação direta da coleção é um método de avaliação que traz como característica a observação do usuário em contato com o acervo, esteja este consultando os catálogos ou dirigindo-se às estantes.
- 75** Certas medidas utilizadas na avaliação de coleções auxiliam a percepção da qualidade do acervo, como a acessibilidade, relacionada à disponibilidade de obras no acervo, e a cobertura, relacionada à proporção de demandas atendidas pelas diferentes coleções.
- 76** Dados sobre a circulação do acervo podem ser calculados de várias maneiras — por tipo de usuário, por classe de assunto, pela data da compra do material — e, quando expressos em porcentagem, fornecem o denominado fator de uso da coleção.

A respeito do formato MARC de intercâmbio bibliográfico, julgue os itens seguintes.

- 77** O MARC *Community* é um dos tipos do formato dedicado à entrada de dados de coleções de grandes bibliotecas, como a da Biblioteca do Congresso Americano.
- 78** Os elementos de descrição entrada principal e a indicação de série, ao serem transcritos, respectivamente, para o MARC nas faixas de campos 1XX e 4XX, são sujeitos ao controle de autoridade, devido ao fato de serem campos de controle.
- 79** O formato possui uma faixa de campos para classificação e números de chamada e prevê a utilização de campos distintos para a CDD e a CDU.
- 80** Os designadores de conteúdo são caracterizados pela não-repetitividade de seus campos e pelos indicadores codificados, que utilizam variados símbolos, como a arroba.
- 81** O líder é um campo fixo que compreende as 24 posições iniciais de cada registro e possui caracteres alfabéticos codificados para a descrição do nível bibliográfico e do tipo de registro, representados, respectivamente, pelas posições 7 e 6.

Estudos de usuários aplicam diferentes métodos de coleta de dados, que utilizam perguntas, observação e análise documental. A respeito desses métodos, julgue os itens a seguir.

- 82** A técnica de Delfos é classificada como um método de observação participante no qual especialistas em determinado assunto discutem eventos significativos ou problemas específicos que ocorrem em sua área de atuação.
- 83** O método diário é um método de análise documental que consiste no registro, pelos usuários, da quantidade e do tipo de canais de informação que utilizam em determinado período.
- 84** A análise documental realizada em documentos da biblioteca, tais como formulários de empréstimo e de registro de perguntas de referência, apresenta a vantagem de fornecer todos os dados de que o pesquisador necessita, além de garantir a validade deles.
- 85** Ao adotar o método de observação participante não-estruturada, o pesquisador conta com recursos de controle que lhe permitem comprovar hipóteses e manipular variáveis experimentais.
- 86** Questionários e entrevistas não se adequam a estudos que empregam a abordagem centrada no usuário, pois esses estudos não analisam características grupais e demográficas e, sim, o comportamento individual dos usuários.

Julgue os itens subsequentes, relativos aos processos de descrição de conteúdos e às linguagens documentárias utilizadas para a padronização do vocabulário utilizado nesses processos.

- 87** A indexação e a elaboração de resumos envolvem duas grandes etapas: a análise conceitual e a tradução, sendo que essa última ocorre apenas quando são utilizadas linguagens documentárias.
- 88** A análise de facetas é uma técnica utilizada na elaboração de classificações e tesouros para fragmentar assuntos complexos em conceitos simples. Na indexação, empregando-se tesouros facetados, os conceitos simples são reagrupados segundo as características do assunto do documento que se deseja representar.
- 89** Uma das principais funções dos resumos indicativos é substituir a leitura do documento que seja de interesse para o usuário.
- 90** Os índices KWIC (*keyword in context*) são gerados com a aplicação de métodos de indexação automática e classificados como índices pós-coordenados.

DEPENDENTE  
TG BENEFICIÁRIO  
TE1 FILHO  
TE2 FILHO INVÁLIDO

Considerando o exemplo de entrada de um descritor em um tesouro jurídico hipotético mostrado acima, julgue os itens que se seguem.

- 91** Uma opção para resolver a homografia do descritor DEPENDENTE é usar um qualificador para restringir seu significado.
- 92** Os relacionamentos representados, respectivamente, pelos símbolos TE1 e TE2 indicam que o termo FILHO é diretamente subordinado ao termo geral DEPENDENTE, ao passo que o termo FILHO INVÁLIDO possui uma relação hierárquica indireta com o termo DEPENDENTE.
- 93** O relacionamento representado pelo símbolo TG indica que o termo DEPENDENTE é um tipo de BENEFICIÁRIO.

Acerca do desdobramento de uma biblioteca em divisões ou departamentos, com vistas a compor sua estrutura organizacional, julgue os próximos itens.

- 94** Uma estrutura que contemple divisões ou departamentos específicos de seleção e aquisição, de processos técnicos, de referência e de circulação é organizada segundo produtos e serviços.
- 95** A escolha da configuração da estrutura organizacional mais adequada para determinada biblioteca deve considerar, entre outros aspectos: a necessidade de conhecimento especializado, a facilidade na coordenação das atividades, os custos envolvidos e a harmonia entre as equipes.
- 96** Os funcionogramas são gráficos que descrevem o posicionamento das funções de uma organização. O funcionograma de uma biblioteca deve representar, para cada função, as respectivas atividades, tarefas e operações.
- 97** A utilização do modelo matricial resulta em uma estrutura organizacional verticalizada que oferece pouca dinâmica interna à organização.

O conhecimento da documentação jurídica permite que o bibliotecário localize a informação registrada em diferentes tipos de documentos jurídicos. A respeito desses documentos, julgue os itens a seguir.

- 98** Os códigos reúnem, em uma só publicação, um conjunto de leis destinadas a reger matéria que faz parte ou é objeto de um ramo do direito.
- 99** Os atos e as resoluções do TST e dos TRTs compõem a jurisprudência trabalhista brasileira.
- 100** Para a consulta tanto dos atos de caráter judicial quanto dos de caráter normativo do TST, o bibliotecário deve recorrer ao DJ.

Acerca dos serviços de referência tradicional e virtual, julgue os itens seguintes.

- 101** As consultas de localização de fatos demandam assistência limitada do bibliotecário e caracterizam-se por serem simples e fáceis de serem respondidas pelo bibliotecário de referência.
- 102** Tanto no serviço de referência tradicional quanto no virtual, a estratégia de busca requer a análise minuciosa da questão do usuário para identificar conceitos e suas relações e, em seguida, traduzir a questão na linguagem de busca empregada nos sistemas de informação consultados.
- 103** O *e-mail* básico e o formulário eletrônico disponível na página *web* da biblioteca são modalidades de serviço de referência virtual por correio eletrônico e apresentam a desvantagem de limitar a participação do usuário no processo de busca.
- 104** Uma desvantagem do uso da videoconferência no serviço de referência virtual é que a comunicação entre o usuário e o bibliotecário ocorre de maneira assíncrona.

Julgue os itens que se seguem, referentes aos processos de produção e comunicação da informação.

**105** No processo de produção documental, o conteúdo é a parte substantiva do documento e está predeterminado pelo tipo de documento, enquanto o formato molda o conteúdo e o torna visível e inteligível.

**106** Elementos paratextuais, tais como as citações, encontram-se presentes na produção de documentos impressos e eletrônicos.

**107** Ao contrário da cultura oral de comunicação, na cultura escrita tradicional, ou seja, a dos documentos impressos, a prática de leitura obedece a uma ordem sequencial de ideias no tempo e no espaço.

**108** Na cultura de produção e comunicação eletrônica de informação, os documentos hipertextuais reproduzem de forma linear as estruturas clássicas arborescentes dos documentos impressos.

---

De acordo com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas para a área de documentação, julgue os itens subsequentes.

**109** Segundo a norma de elaboração de guias de unidades informacionais, o nome da biblioteca deve constar como elemento essencial no guia, devendo constar, ainda, o endereço completo da biblioteca e o seu horário de funcionamento.

**110** Segundo a norma de elaboração de referências, o nome da jurisdição e o ano da constituição são elementos essenciais da referência bibliográfica de uma emenda constitucional.

**111** Segundo a norma de abreviação de títulos de periódicos e publicações seriadas, as palavras compostas são abreviadas isoladamente e deve-se uni-las com um traço de união.

Quanto ao regime jurídico dos servidores públicos civis da União, julgue os itens a seguir à luz da Lei n.º 8.112/1990.

**112** Será cassada a aposentadoria ou a disponibilidade do inativo que houver praticado, na atividade, falta punível com a demissão.

**113** Servidor público não poderá realizar curso fora do país com duração superior a 2 anos; e findo o estudo, somente decorridos 4 anos será permitida nova ausência por 2 anos.

**114** Não será concedida ajuda de custo àquele que, não sendo servidor da União, for nomeado para cargo em comissão, com mudança de domicílio.

---

Acerca das disposições que regulam o processo administrativo no âmbito da administração pública federal, julgue os seguintes itens segundo a Lei n.º 9.784/1999.

**115** Titular de órgão administrativo que delegar parte de sua competência a outro órgão não poderá revogar o ato de delegação.

**116** Órgão é unidade de atuação integrante da estrutura da administração direta e indireta; entidade é unidade não dotada de personalidade jurídica.

**117** Os processos administrativos de que resultem sanções poderão ser revistos, a qualquer tempo, a pedido ou de ofício, quando surgirem fatos novos; entretanto, dessa revisão não poderá resultar agravamento da sanção.

**118** Se o recorrente de decisão administrativa alegar que a decisão contraria enunciado de súmula vinculante, caberá à autoridade prolatora da decisão impugnada, se não a reconsiderar, explicitar, antes de encaminhar o recurso à autoridade superior, as razões da inaplicabilidade da súmula.

---

A respeito dos atos de improbidade administrativa, julgue os itens a seguir de acordo com a Lei n.º 8.429/1992.

**119** Retardar, indevidamente, ato de ofício constitui ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública.

**120** Concorrer, dolosa ou culposamente, para que terceiro se enriqueça ilicitamente constitui ato de improbidade administrativa que causa prejuízo ao erário.

## PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Respeite o limite máximo de **trinta** linhas. Qualquer fragmento de texto além desse limite será desconsiderado.
- Na **folha de texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

---

Os repositórios digitais podem ser considerados uma inovação no gerenciamento da informação digital. Editoras, bibliotecas, arquivos e centros de informação em vários países estão criando grandes repositórios de informação digital, contendo diferentes tipos de conteúdos e formatos de arquivos digitais. Repositórios institucionais e temáticos são sistemas de informação que armazenam, preservam e divulgam a produção intelectual de comunidades, geralmente universitárias, possibilitando o acesso à mesma.

---

Considerando que o texto acima tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito de repositórios institucionais e temáticos. Ao elaborar seu texto, cite pelo menos dois exemplos de repositórios temáticos e aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- ▶ benefícios da utilização de repositórios institucionais para a comunicação científica;
- ▶ *software* utilizados para a criação de repositórios institucionais e temáticos e suas principais características.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	